

**«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай ауданы білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы
мектеп-гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Тобыл қаласы

«28» наурыз 2024 жыл

Мазмұны

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БӨЛІМДЕРІ	БЕТІ
Бөлім 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	3
Бөлім 2. Кадрлық құрамға талдау	
1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер	4-5
2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер	6
3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер	6-7
4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер	7-11
5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың 11-14соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер	11-14
6) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер	14-16
Бөлім 3. Білім алушылар контингенті	
1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер	16
2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер	16
3) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:	17-25
Бөлім 4. Оқу- әдістемелік жұмыс	
1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі	25-29
2) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру	29
3) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру	29-68
4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	68-74
5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері	74-77
6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру	77-80
7) ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру	80-95
8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы оқу	95-96

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру	96
Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:	96-108
10) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:	
11) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы	108-111
12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып	111-115
Оқу мерзіміне өлшемшарттар:	115-116
13) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау	
14) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	116-117
Бөлім 5. Оқу-материалдық активтер	
1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):	117
2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):	117-142
3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер (<i>шкафтардың болуы туралы талдау жазылады</i>)	143
6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер	143-144
7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер	144
8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер	144
Бөлім 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	
1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер	145-150
2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер	151
Бөлім 7. Білім алушылардың білімін бағалау	
1) ЖІП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)	151-159
2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу 161-165 жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	159-163
3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына	163-165

сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)	
4) 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау	165
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы: Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	165-176
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:	176
10. Қорытындылар мен ұсыныстар	177-178

1-Бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Мектептің құрылған жылы: - 1995 жыл

Мектептің бас ғимаратының арнайы салынып берілген жылы – 2005 жылы

Жобалық сыйымдылығы: 680 оқушы.

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Білім беру ұйымының толық атауы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ұйымның заңды мекен- жайы және нақты орналасқан жері:	Заңды мекен-жайы: Индекс 111100, Қазақстан Республикасы. Қостанай облысы, Қостанай ауданы, Тобыл қаласы. Водник 27/2.
Заңды тұлғаның байланыс деректері:	Телефон 8-(71455) 2-03-70 Электрондық почта – Naush@edu.kz Ресми сайты: https://naush-school.edu.kz
Заңды тұлғаның байланыс деректері:	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектеп директоры Алимова Айткуль Едресовна мектеп директорылығы қызметіне Қостанай ауданы білім бөлімінің басшысының 2018 ж 14 тамыздағы № 242 бұйрығымен тағайындалған.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Қостанай облысы әкімдігінің 2023 жылғы 12 қазандағы № 440 қаулысымен бекітілген, ҚР Әділет Министрлігінің Әділет департаментінде 24.10.2023 ж. тіркелген Жарғы негізінде әрекет етеді.
Рұқсат беру құжаттары:	Лицензия –№ KZ00LAA00035897 22.11.2023 жыл. «Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

Материалдарға сілтеме:

<https://drive.google.com/drive/folders/1XfmR049uqGAPXZ-HwMnL7DU8YhtzbiI?usp=sharing>

2-Бөлім. Кадрлық құрамға талдау:

1) *тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде арнаулы орта білімді педагогтер туралы мәліметтер:*

Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназияда соңғы үш оқу жылында штаттағы мұғалімдер саны өзгеріп отырды.

Оқу жылы	Барлық педагогтар саны	Білімі %		
		магистр	жоғары	Арнайы орта
2021-2022	83	9,6	96,4	3,6
2022-2023	77	11,6	96,2	3,8
2023-2024	72	11	95,8	4,2

2021-2022 оқу жылындағы педагог саны - 83.

Білім беру мекемесінің мемлекеттік аттестаттаудан өту сәтінде тұрақты педагогикалық қызметкердің жалпы саны 83, жоғары білімдісі педагог 96,4%-ды; 3 педагог (3,6%) арнайы орта білімі бар педагогтар, магистранттардың үлесі 9,6%. (8 педагог).

Мектеп-гимназия бойынша:

1-4 сынып мұғалімдер саны – 32, оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 29 (90,6%), арнайы орта білімі бар педагогтар саны - 3 (9,4%).

5-9 сынып мұғалімдер саны – 58, оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 58 (100%).

10-11 сынып мұғалімдер саны – 27, оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 27 (100%).

2022-2023 оқу жылындағы педагог саны - 77,

Білім беру мекемесінің мемлекеттік аттестаттаудан өту сәтінде тұрақты педагогикалық қызметкердің жоғары білімдісі 77 педагог 96,2%-ды; 3 педагог (3,8%) арнайы орта білімі бар педагогтар, магистранттардың үлесі 11,6 %. (9 педагог).

Оның ішінде: 1-4 сынып мұғалімдер саны – 37, оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 34 (91,8%), арнайы орта білімі бар педагогтар саны - 3 (8,1%).

5-9 сынып мұғалімдер саны – 53, оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар саны – 53 (100%).

10-11 сынып мұғалімдер саны – 27, оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 27 (100%).

2023- 2024 оқу жылында педагог саны – 72.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің саны - 69 педагог 95,8% құрайды, арнайы орта білімі бар педагогтар - 3 педагог (4,2%), магистранттардың үлесі - 8 педагог (11 %).

1-4 сынып мұғалімдер саны – 25, олар жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 22 (88 %), арнайы орта білімі бар педагогтар саны - 3 (12 %).

5-9 сынып мұғалімдер саны – 48, оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 47 (100%).

10-11 сынып мұғалімдер саны – 21, оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 20 (100%).

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарын сыныптау (классификатор) мен кодтауды белгілейтін білімнің яғни қайта даярлау курстарының сертификатын алған 5 педагог. *Олар:*

1. Ескаирова Марал Сейткановна - А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Информатика жаратылыстану бакалавр 2013 жылы аяқтаған. "Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау (Информатика, робототехника және жобалау) білім беру бағдарламасымен педагогикалық қайта даярлау курсынан өткен. Сертификат 10.10.2023ж №66
2. Жақсыбай Ерсұлтан Махмұдұлы - А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университет, Педагогика ғылымдарының магистранты 17.06.2020ж. А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті – филология маманы, 2018 жылы аяқтаған. "Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау (қазақ тілі мен әдебиеті) білім беру бағдарламасы педагогикалық қайта даярлау курсы 10.10.2023ж №51 сертификаты бар.

2023-2024 оқу жылында жұмысқа қабылданған үш жас маманның да өз дипломдарымен қоса, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарын сыныптау (классификатор) мен кодтауды белгілейтін білімнің қайта даярлау курстарының сертификатын алған;
Олар:

1. Истаева (Ахметкалиева) Жанна Рашидовна-А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті физика пәні білім беру бағдарламасы. Жаратылыстану бакалавры дипломымен 2023 жылы аяқтаған. "Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау (физика) білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық қайта даярлау курсы өткен 31.07.2023ж №43 сертификаты бар. Физикадан 0,5 жүктеме. Тәлімгер тағайындалған.
2. Сапарғали Көркем Бейбітқызы-А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023 ж математика бакалавры дипломына қоса "Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау (математика) білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық қайта даярлау курсы өткен 31.07.2023ж №402 сертификаты. Физикадан 1 бірлік жүктеме. Тәлімгер тағайындалған.
3. Төкен Айгерім Нұртайқызы- А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті физика пәні білім беру бағдарламасы жаратылыстану бакалавры . 2023ж, "Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау (физика) БББ педагогикалық қайта даярлау курсы өткен 31.07.2023ж №46 сертификаты бар. Физикадан 0,5 жүктеме. Тәлімгер тағайындалған.

Арнайы орта білімді -3 педагог:

- 1-Кадирбай Айданак Алмухановна Ы. Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік - гуманитарлық колледжінің «шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі» 2019 жылы аяқтаған. Еңбек өтілі-5 жыл. Педагог- модератор. (31.08.2019ж №221 бұйрық)
- 2-Мырзахмет Лунара Маратовна Ы. Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік - гуманитарлық колледжінің «шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі» 2018 жылы аяқтаған. Аталған мектеп-гимназияда жұмыс жасағанына 1жыл 2 ай. (01.12.2022 №299 бұйрық)
- 3-Бакитжанова Венера-"Зерек колледжі" жеке мекемесі. 2021 ж. "Бастауыш білім беру" мамандығы бойынша аяқтаған. Жас маман. (01.09.2021ж №83 бұйрықпен)

Үш жыл ішінде мұғалімдер санының өзгеруі педагог қызметкерлердің жұмыстан кетуі мен азаюының негізгі себептері: Үш педагогтың зейнеткерлікке кетуі, екі педагогтың облысымыздың басқа аудандарына мектеп басшысы қызметіне ауысуы, 2022-2023 оқу жылы мен 2023-2024 оқу жылдарындағы кеткен екі мектеп директорының орынбасарларының орнына өз ұжымымыздың педагогтарының сайлануы, екі тәрбиешінің мектеп интернатының жабылуына байланысты өз еріктерімен басқа жұмысқа ауысуы, 2021-2023 жылдар аралығында 12 мұғалімнің декреттік демалыста болуына байланысты уақытша бос лауазымдық орынға педагогтардың алынуы себеп болды.

Биылғы оқу жылында 5 педагог бала күтіміне байланысты демалыста отыр. Олар: бастауыш сынып мұғалімі- Мухамедғали Н.М(бұйрық №213.27.12.2021ж), педагог-психолог-Тюлекенова Д.А (бұйрық №32 а 17.06.2021ж), орыс тілі мен әдебиеті пәнінен -Бақытжан Қ.А (бұйрық №82

30.03.2022ж), Кадиршинова А.М (бұйрық № 314 20.12.2022ж), математикадан-Каримова А.Р. (бұйрық №25 22.01.2024ж).

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін пән мұғалімдері:

1. Абиьлкасимова Айгуль Бектурсыновна – жоғары білімді, еңбек өтілі-33 жыл. Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі. Оқу жүктемесі 6 сыныптарда 5 сағат және үйден оқыту бойынша 1 сағат. Санаты: педагог -модератор.

2. Тапелова Дидар Жусуповна– жоғары білімді, жалпы еңбек өтілі- 6 жыл. Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі. Негізгі жұмысы аудандық білім бөлімінің әдіскері. Пәні бойынша соңғы 5 жылда сабақ бермеген. Биылғы оқу жылынан бастап, мектеп-гимназияға орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша жұмысқа қабылданды. Педагог-тағылымдамашы. Оқу жүктемесі 5-сыныптарда 6 сағат.

3. Габдуллина Асель Жаслановна жоғары білімді, магистр. Хореограф. Санаты: педагог-модератор. (Қосымша білім беру педагогы 0,5 жүктемемен)

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінен гимназия сыныптарына жекелеген курс өткізетін ғылыми кеңесшілер

1. Утегенова Бибикуль Мазановна орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша . Педагогика мамандығы бойынша доцент. Жүктемесі 10 сағат.

2. Шалғымбеков Айбек Батырханович тарих пәні бойынша. Тарих ғылымдарының кандидаты. Педагог- зерттеуші. Жүктемесі 14,1 сағат.

3. Шалғымбекова Кенжегуль Сапышевна бастауыш сыныптар, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша. Педагогика ғылымдарының кандидаты. Педагог-модератор. Жүктемесі 12 сағат.

Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 96% болғандықтан «4» деген баллмен бағалаймыз

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Басшы мен басшылар орынбасарларын аттестаттау қорытындылары

Оқу жылдары	Басшы – көшбасшы санаты-мен	Басшы орынбасарлары саны	Аттестацияд ан өткендер	Аттестация (беру/растау)			өте алмаған	%
				бірінші	екінші	үшінші		
2021-2022	1	5	3	0	0	0	0	66,6
2022-2023	1	5	4	0	1	0	0	83,3
2023-2024	1	5	Ұзартылды 3	1	2	0	0	66,6

Бірінші рет 2020- 2021оқу жылында мектеп басшысы Алимова Айткуль Едресовна 25.01.2021 жылы №56 бұйрығымен «бірінші біліктілік санаттағы басшысы» санатын алды, кезекті санат алу уақыты 25.01.2024 жылы болса да, мектеп басшысы өз жетістіктеріне орай кезектен тыс екінші рет «басшы- көшбасшы» санатын растады.(21.07.2023 жылы №458 бұйрық)

2020-2021 оқу жылында мектеп директорының ғылыми – әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Саржанова Нурзия Молдабаевна бірінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Байбатырова Айзада Турлыгуловна екінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Рахимова Гаухар Уразалыевна екінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары санатын иеленді. (24.12.2020 жылы №579 бұйрық) Қорытындысында басшы және орынбасарларының кадрлық сапасы- 66,6%.

Аттестация уақыты министрлік тарапынан келген хат (№2-15-3/5835.03.10.2023) негізінде директордың орынбасарлары Байбатырова А.Т, Саржанова Н.М, Рахимова Г.У аттестациядан өту уақыттары 24.12.2023 жылы болғанымен 2024 жылдың маусымына дейін ұзартылды (20.12.2023 жылы №314 бұйрық)

2022-2023 оқу жылында басшы және орынбасарларының кадрлық сапасы 83,3% ға өсті. Себебі, директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Аяндина Айман Серікбайқызы екінші біліктілік санаттағы басшының орынбасарлығына аттестацияланды.

2023-2024 оқу жылындағы басшылардағы кадр сапасының түсу себебі, екінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары Аяндина Айман Серікбайқызы Әуликөл ауданына мектеп директоры қызметіне кетуі себепті, орнына санатсыз орынбасар Жанбыршина А.С тағайындалды.(26.09.2023ж №224) Аттестация уақыты болған жоқ. Оның жұмыс өтілі 0.4 ай.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Кожина Ф.К тағайындалды (01.03.2024ж № 61) Аттестация уақыты болған жоқ.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі 100% болғандықтан «5» деген баллмен бағаланды.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Педагог қызметкерлерді 3 жылдағы аттестаттау қорытындылары.

Оқу жылы	барлығы	Санаттары								Кадр сапасы %
		педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	жоғары	бірінші	екінші	педагог	
2021-2022	83	1	20	20	12	4	7	1	18	56,6
2022-2023	77	1	19	17	18	0	4	1	17	55,8
2023-2024	72	1	20	13	18	1	3	1	15	52,7

Соңғы үш жылдағы мектептің педагог кадрларының сапалық және сандық құрамын талдау педагогикалық ұжымның мектепті дамыту үшін кәсіби құзыреттіліктің жеткілікті деңгейде. Себебі 2021-2022 оқу жылында мектеп- гимназияның кадр сапасы -56,6% , 2022-2023 оқу жылында -55,8%, 2023-2024 жылы педагогтардың 52,7 % -ы педагог-шеберлер, зерттеушілер, сарапшылар, жоғары, бірінші санаттағы педагогтар болып табылады.

Кадр сапасының өзгерісін педагогтардың соңғы оқу жылдарында Астана, Алматы, Қостанай қалаларына қоныс аударуы, басқа аудандарға мектеп басшысы (2 педагог) болып жұмысқа ауысу, зейнеткерлікке шыққан зерттеушілер мен сарапшы әріптестер орнына 2 жыл қатарынан жас мамандар мен санатсыз басқа салаларда жұмыс жасаған кадрлардың жұмысқа қабылдануы да әсер етуде

Мектепте аттестатталатын педагог қызметкерлерге әкімшілік тарапынан әдістемелік қолдау көрсетіледі.

Бұйрықтар уақытылы шығарылады, куәліктер беріледі, тіркеу жүргізіледі. Педагог қызметкерлерді аттестаттау жөніндегі мәселелер мен ұсынымдар педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік кеңестерде қаралады, мектеп ішіндегі бақылау жоспарына енгізіледі.

2021-2022 оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспарына сай мектеп – гимназия бойынша 14 педагог өтініш берді оның **төртеуі** кезектен тысқа берген.

14 педагогтың екеуі педагог-зерттеушіге, бесеуі педагог-сарапшыға, жетеуі педагог-модераторға берді. Бірақ педагогикадан аздаған ғана баллдардың жетпей қалуынан 7 педагог ПББ өте алмады, 2 педагог (Тюлекенова Д.А, Муталипова С.Б) бала күтімі демалысына кетті, 1 педагог (Байзақова Г.Д) ПББ өткенімен портфолиодан өте алмады. Нәрікбаева К.А. (кезектен тыс) педагог-зерттеушіге, Байгазина Г.Т (кезектен тыс), Кадирбай А.Ә , Каримова Ә.Р педагог-модератор санатына өтті.

2021-2022 оқу жылының бастауыш сыныптарындағы 32 педагогтың ішіндегі жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің **бастауыш білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан кадр сапасының үлесі- 40,6%.

5-9 сыныптарға сабақ беретін жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **негізгі орта беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі-63,79%

10-11 сынып тар бойынша жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы **орта білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі-74,07%

2022-2023 оқу жылында біліктілік санаттарын алу /растау үшін мектеп – гимназияның перспективалық жоспарына сай 19 педагог өтініш берді. Осы 19 педагогтың біреуі қолданыстағы педагог-шебер (Алимова А.Е.), 2 педагог қолданыстағы педагог-зерттеуші (Байхасынова А.К, Сайтгараева М.Ж.) 1 педагог (Байбатырова А.Т) қолданыстағы «жоғары» біліктілік санатын, зейнеткерлік жасына сай ұзартуға өтініш берді. 4 педагог педагог- зерттеушінің біреуі Байзақова Г.Д өтініш берген педагог- зерттеуші санатын алды, екінші Байгенжина Г.Т балы жетпегендіктен педагог-сарапшыға төмен санат алды. Зерттеушіге берген Дарбаева Қ.Ж, Ахмет Г.Т өтініш берген санатына балы жетпегендіктен қолданыстағы санаттары бір деңгейге төмендетілді. Шунгулова Р.А педагог- сарапшы санатын 30 жыл өтілімен растады. Еримбетова Г.Т, Кадиршинова А.М, Бақытжан Қ.А декреттік демалысқа кетуіне байланысты аттестацияға өтініш жазбады. Педагог – модератор санатына өтініш жазған 7 педагогтың екеуі (Сейтова Г.Н, Байдильдина Р.К) ПББ – дан өтпеді. Қалған 5 педагог (Жақсыбай Е.М, Исхакова А.А, Кужахметов А.М, Туребекова Ж.А, Мырзатаева С.С) педагог- модератор санатын алды.

2022-2023 оқу жылының бастауыш сыныптарындағы 32 педагогтың ішіндегі жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің **бастауыш білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі-48,65%

5-9 сыныптар педагогтарының ішінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **негізгі орта беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі-60,38%

10-11 сынып педагогтары ішінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы **орта білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі-62,96%

2023-2024 оқу жылы зейнеткерлік жасқа бір-үш жыл қалуына байланысты өз өтініштеріне сай Алимова А.Е шебер санаты, Байхасынова А.К педагог-зерттеуші, Сайтгараева М.Ж педагог-зерттеуші, Байбатырова А.Т «жоғары» біліктілік санаттары 01.09. 2023ж №170 бұйрықпен ұзартылды. 20.12.2023ж №315 бұйрықпен : Саржанова Н.М. педагог- зерттеуші санаты ұзартылды 01.09.2023 ж №171 бұйрықпен бала күтімінен кейін жұмысқа шығуына байланысты Муталипова С.Б бірінші біліктілік санаты, Рахимова Г.У бірінші біліктілік санаты ұзартылды және Еримбетова Г.Т педагог- модератор санаты ұзартылды.

Аттестациялау ережесінің өзгеруіне сай ҚР оқу ағарту министрлігінің 2023ж 03 қазандағы №2-15-3/5835 хаты негізінде 20.12.2023ж №314 бұйрықтың 2- қосымшасымен санаттары уақытша ұзартылған педагогтер: Осер Динаның педагог- сарапшы, Дулыбай Ә.А педагог- сарапшы санаты ұзартылды.

Директордың орынбасарлары: Саржанова Н.М бірінші біліктілік санаты, Байбатырова А.Т екінші біліктілік санаты, Рахимова Г.У-екінші біліктілік санаты, ҚР оқу ағарту министрлігінің 2023ж 03 қазандағы №2-15-3/5835 хаты негізінде 20.12.2023ж №314 бұйрықпен 1- қосымшамен ұзартылды.

12.12.2023 ж № 311 бұйрықпен Кожина Ф.К педагог-сарапшы санаты ұзартылды. ,
 02.10.2023ж №249 Саржанова Г.С, бірінші біліктілік санаты ұзартылды.
 2024ж сәуір айынан бастап санат алу/растау аттестацияға ПББ тапсыруға перспективалық жоспарға сай 10 педагог модераторлыққа, 10 педагог сарапшыға, 10 педагог зерттеушіге тіркеледі деп жоспарлануда.

Мектеп – гимназиядағы зейнеткерлік жасына, бала күтіміне және жаңа аттестациялық ережеге сай уақытша тоқтатылуға (мораториинге) орай аттестациялық мерзімі ұзартылған педагогтар туралы мәліметтер кестесі:

Оқу жылы	Аты - жөні	Себебі	Бұйрық
2023-2024	1.Муталипова С.С 2.Еримбетова Г.Т 3.Рахимова Г.У	Бала күтімімен ұзартылды	01.09.2023 №171 (1-қосымша)
№2-15-3/5835. 03.10.2023ж ҚР оқу-ағарту министрлігінің хатына сай ұзартылғандар			
2023-2024	4.Алимова А.Е 5.Байхасынова А.К 6.Сайтгараева М.Ж 7. Байбатырова А.Т	Шебер санаты зейнеткерлік жасына сай қолдану мерзімі ұзартылған Зерттеуші санаты зейнеткерлік жасына сай қолдану мерзімі ұзартылған	01.09.2023 ж №170
	8.Саржанова Г.С	Бала күтімімен ұзартылды	02.10.2023ж №249
	10.Саржанова Н.М	Зейнеткерлікке байланысты педагог-зерттеуші санаты ұзартылды	20.12.2023 ж №315
	9.Кожина Ф.К	Педагог-сарапшы санаты ұзартылды (мораториге сай)	12.12.2023ж №311
	11.Өсер Дина	Педагог-сарапшы санаты ұзартылды (мораториге сай)	20.12.2023 ж №314 (2-қосымша)
	12.Дулыбай Ә.А	Педагог-сарапшы санаты ұзартылды (мораториге сай)	
	13.Саржанова Н.М	Басшы орынбасарының бірінші біліктілік санаты ұзартылды (мораториге сай)	20.12.2023 ж №314 (1-қосымша)
	14.Байбатырова А.Т	Басшы орынбасарының екінші біліктілік санаты ұзартылды (мораториге сай)	
	15. Рахимова Г.У	Басшы орынбасарының екінші біліктілік санаты ұзартылды (мораториге сай)	

Жалпы алғанда 2023-2024 оқу жылында педагог-шебер - 1 педагог, (1,3 %), «жоғары» біліктілік санатты-1 (1,3 %), «бірінші» санаттағы педагогтардың саны -3 педагог (4,1 %), педагог-зерттеуші -20 педагог, (28 %), педагог-сарапшы -13 педагог (18 %), «екінші» санаттағы педагогтардың саны - 1 педагог (1,3 %), модераторлар саны -18 педагог (25%) құрайды, санаты жоқ педагогтардың үлесі 15 - ол жалпы педагогтар санының-20,8% құрайды.

Олар:

- Сапарғали К.Б математика пәнінен жас маман болып 01.09.2023ж №164 бұйрықпен қабылданды.
- Истаева Ж. Р- физика пәнінен 0,5 жүктемемен жас маман болып 01.09.2023ж №182 бұйрықпен қабылданды.
- Төкен А.Н. - физика пәнінен 0,5 жүктеме жас маман болып 01.09.2023ж №181 бұйрықпен жұмысқа қабылданды. Осы үш маманның да Жұмыс өтілдері- 0,7 ай.

4. Бақытжанова Венера жалпы еңбек өтілі-28 жыл басқа салада жұмыс жасаған. Мектеп-гимназияға жас маман болып (01.09.2021ж № 83 бұйрықпен) қабылданды, қазіргі еңбек өтілі – 2 жыл 7 ай, Перспективалық жоспар бойынша 2024 жылы маусым айына өтініш жазады.

5. Бекешова А.А декреттік демалыс орнына уақытша жас маман болып қабылданды (01.09.2021ж № 85 бұйрық) қазіргі еңбек өтілі- 2 жыл 7 ай, перспективалық жоспар бойынша 2024 жылы маусым айына өтініш жазады.

6. Торбаев А.К басқа салаларда жұмыс жасаған өтілі – 17 жыл, Педагогикалық өтілі осы мектеп-гимназияда-2 жыл 5 ай;(08.09.2021ж №105 бұйрық) АӘТД ұйымдастырушысы болып қабылданған. №19 бұйрықпен 17.01.2024 жылы қосымша білім беру педагогы лауазымына ауыстырылды.

7. Бушенеева Э.Б жалпы еңбек өтілі- 9 жыл 7ай жыл басқа салада жұмыс жасаған. Осы мектеп- гимназияда еңбек өтілі- 1жыл 7ай; (31.08.2022ж № 182 бұйрық) перспективалық жоспар бойынша 2024 жылы маусым айына өтініш жазады.

8. Мырзахмет Л.М. Жалпы жұмыс өтілі-5 жыл 6 ай.(01.12.2022 №299 бұйрық) қабылданған. Мектеп- гимназиядағы педагогикалық еңбек өтілі- 1 жыл 7 ай. Перспективалық жоспар бойынша 2024 жылы маусым айына өтініш жазады.

9. Рахметова Күлпара Мырзабаевнаның жалпы педагогикалық жұмыс өтілі- 36 жыл. 2019 жылдан бастап өзін-өзі тану мұғалімі болып педагог – сарапшы санатымен жұмыс жасаған. (15.08. 2022ж №168) жылдан бастап өзін –өзі тану пәні оқу бағдарламасынан алынып тастауына байланысты дипломдағы мамандығына сай бастауыш сынып мұғалімдігіне ауыстырылған. Қазіргі уақытта осы аталған мектеп-гимназияда бастауыш сыныпта 1 жыл 7 ай жұмыс жасауда. Перспективалық жоспар бойынша 2024 жылы маусым айына өтініш жазады.

10. Макенов Н.М. Көркем еңбек пәні мұғалімі. Еңбек өтілі- 5жыл (01.09.2018ж №155 бұйрық). Нурсултан Мылтыкбаевич 17.09.2020 жылы және 28.10.2021 жыл екі рет педагог-модераторлыққа ПББ тапсыруға барған, бірақ жинаған баллдары жетпеуіне сай осы санатқа өте алмаған. Перспективалық жоспар бойынша педагог- модератор санатына 2024 жылы маусым айына өтініш жазады.

11. Ескаирова М.С жалпы жұмыс өтілі – 4 жыл. (02.09.2019 жыл №221 бұйрық) «Педагог-модератор» санатына портфолиосы өтпей қалуына байланысты аттестациядан өте алмады. Перспективалық жоспар бойынша 2024 жылы маусым айына өтініш жазады.

12. Сейтова Г.Н. жалпы жұмыс өтілі – 32жыл. Осы мектепте екінші санатты педагог болып 15 жыл жұмыс жасаған. «Педагог- модератор» санатына 06.04.2023 жылы ПББ тапсырып, өте алмаған. Перспективалық жоспар бойынша 2024 жылы маусым айына өтініш жазады.

13. Какенова Мереке Мираспековна жалпы жұмыс өтілі-31 жыл әр салада. Оның ішінде 9 жыл педагогикалық өтілі болған. Мамандығы экология мұғалімі. 2023-2024 оқу жылында аталған мектеп- гимназияның интернат үйінің жабылуына сай, интернат медбикесі қызметінің қысқаруына байланысты зейнеткерлік жасқа бір жыл қалғандықтан, екінші дипломындағы экология пәні мұғалімі мамандығына сәйкес қосымша білім беру педагогы бойынша -0,5 жүктеме, «арнайы топ» бойынша-0,5 жүктеме сағатпен 01.09.2023 жылы №160 бұйрықпен лауазымдық міндетіне ауыстырылды. 2009 жылдан бері педагог болып жұмыс жасамаған. Осыған сай педагогикалық жұмыста-0,6 ай.

14. Сауранбаева Аяулым Сериковна- АӘТД ұйымдастырушысы жалпы жұмыс өтілі- 14 жыл. Мектепке қабылданған уақыты (15.02.2024 жыл №51 бұйрық). Перспективалық жоспар бойынша 2024 жылы маусым айына өтініш жазады.

15. Абибуллаева Карлыгаш Сулейменовна-Бастауыш сынып мұғалімі.Санатсыз. Бала күтіміндегі мұғалім орнынындағы бос лауазымға уақытша алынған. Жас маман. 15.09.203ж. №209 бұйрық.

Соңғы үш жылдағы мектептің педагог кадрларының сапалық және сандық құрамын талдау барысында аталған жыл бойынша біліктілік арттыру бойынша уақытынан асып кеткен және себепсіз біліктілік санатын арттыру уақыттарын өткізіп алған педагогтар жоқ.

Мектеп-гимназия педагогтарының сапалық құрамын зерделеу олардың құзыреттілігінің жеткілікті деңгейі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді: педагогтердің 96%-ы жоғары педагогикалық білімі бар, магистранттардың үлесі 11 % құрайды.

Қорыта келе 2023-2024 оқу жылының бастауыш сыныптарындағы 25 педагогтың жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің **бастауыш білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі-48% .

5-9 сыныптарға сабақ беретін 48 педагогта жоғары санатты және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **негізгі орта білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі кадр сапасы- 58,3%.

10-11 сыныптарға сабақ беретін 21 педагог жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы **орта білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі- 80,9 % құрап кемінде 5 жылда бір рет педагогтардың *біліктілік санатын арттыру /растау жұмысы (5 балл) нәтижені көрсетті.*

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Мектептің штаттық кестесіне сәйкес педагогикалық құраммен жасақталған. Мектептің педагогикалық ұжымы тәжірибелі, жұмыс қабілеті жоғары, шығармашыл, жұмыс өтілі мол, кәсіби шеберлігі жоғары педагогтардан тұрады. Мектепте білім сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлар толығынан жасалған.

Педагогтарды оқыту, дағдыландыру үшін әртүрлі оқыту әдістемелерін меңгертуде «Педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің дамуының оқу сапасына әсері» әдістемелік тақырыбына сай педагогтарды әдістемелік қолдау жұмыстары: семинар, коучинг, тренинг, нетворкинг, конференциялар ұйымдастырылуда. Облыстық, республикалық деңгейде педагогикалық сайыстарға қатысу арқылы ой бөлісіп, тәжірибе таратуда. Облыстық, республикалық көлемдегі сайыстардан жеңімпаздарымыз бар.

2023-2024 оқу жылында 46 мұғалім біліктілік арттыру курстарынан өтіп, республика деңгейінде тәжірибелерімізбен алмаса бастадық. Мысалы желтоқсан айында өткен «Білім берудегі құндылықтар» ұстаздар іс – әрекеті республикалық сайысынан 1- орынды, «Педагогикалық идеялар» сайысынан республикадан 3- орынды иелендік.

Мектеп-гимназия Қостанай облысы бойынша «Наурызым ауданы әкімдігі білім бөлімінің Қожа ауылының Наурызым жалпы білім беретін мектебімен қамқор мектеп желісіндегі жұмысты, Қостанай ауданы бойынша 2021 жылдан бастап (01.09.2021 ж №661 бұйрық) Қостанай ауданы бойынша «Владимировка» негізгі орта білім беру КММ және «Озерная» негізгі орта білім беру КММ –леріне жетекші мектеп болып «Табысты мектеп – ел болашағының кепілі тақырыбында бірге жұмыс жасап келеді. Жетекші мектеп қызметінің мақсаты «Сабақты зерттеу» (AR) тәсілін енгізу арқылы сапалы педагогикалық және оқу қызметінің деңгейін арттыру болып табылады.

Міндеттер анықталды:

- білім беру мазмұнын меңгертудегі табыстылық жолдарын меңгеру мәселелерімен жұмыс істеу үшін мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығының тиімді жұмыс жүйесін құру;
- сабақты зерттеу тәсілін енгізу бойынша мұғалімдерге қолдау көрсету;
- зерттеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал ету;
- серіктес, қамқор мектептер педагогтарының өз практикасын зерттеу мәселелерінде жүйелі негізде қолдауды жүзеге асыру;
- Педагогикалық қоғамдастықта мектеп педагогтарының кәсіби қызметіндегі сапалық өзгерістерді трансляциялау.

Серіктес мектептермен жұмыс істеудегі перспективадан мектеп ішіндегі жұмысты және мектептердің желілік қоғамдастығындағы жұмысты жоспарлаудың бірлесе келісілген тәсілдерінен көреміз; педагогтердің қабілеттерін ашу және кәсіби өсу үшін табысқа жету жағдайын жасауда; әріптес мектептер ұжымдарының қажеттіліктеріне және жетекші мектеп мұғалімдерінің мүмкіндіктеріне негізделген жұмысты жоспарлауда, неғұрлым қызықты педагогикалық тәжірибені,

зерттеулер мен идеяларды қорыту және танымал етуде осы 3 жыл аралығында үш облыстық, бес аудандық семинар өткізілді. Тәжірибе таратылды. Ресми бару, біздің мектепке келу, коучинг, тренинг жұмыстары жүргізілді.

Нәтижесінде Қостанай облыстық білім басқармасының «Оқу әдістемелік кеңес комиссиясының 31.03.2023ж №3 хаттамасымен Сабақты зерттеу ACTION RESERCH (AR) әдісін мектеп тәжірибесіне енгізу. Мұғалімге көмекші әдістемесіне авторлық құқық берілді.

2021 – 2022 оқу жылында ауданық оқу –әдістемелік сараптамалық кеңес шешімімен мектептің жиынтық бағалау тапсырмаларын құрастыру бойынша 5 – сыныптың жаратылыстану пәні бойынша, русский язык и литература пәні бойынша 4 мұғалімінің жұмысы облыстық оқу әдістемелік кеңеске жолдама алып;

05.05.2021жыл №4 хаттамамен Оспанова Ж.А Дидактический материал по русскому языку и литературе для учащихся 8-9 классов по подготовке олимпиадам, 05.05.2021 жыл №4 хаттамамен Саржанова Г.С, Каратаева К.С «Жаратылыстанудан 5 сынып мұғалімдері мен оқушыларына жиынтық бағалау тапсырмалары үшін көмекші құралдар», Әбдісальқова Қ. А «Дәрілік өсімдіктер» авторлық құқын алды.

2022 – 2023 оқу жылында ауданық оқу –әдістемелік сараптамалық кеңес шешімімен мектептің «2- сыныптың қазақ тілі пәнінен қалыптастырушы бағалауға сараланған тапсырмалар жинағы», «Математика 4 сынып мұғалімдеріне арналған факультатив курс бағдарламасының ҚМЖ», «Сабақты зерттеу ACTION RESERCH (AR) әдісін мектеп тәжірибесіне енгізу. Мұғалімге көмекші әдістеме» жұмыстарымен 6 оқытушы авторлық құқын қорғады. (15.12.2022ж №10 хаттама) Сайтгараева М.Ж. Жумобаева Ә.О 2- сыныптың қазақ тілі пәнінен қалыптастырушы бағалауға сараланған тапсырмалар жинағы. (24.02.2023ж. №2 хаттама) Байзақова Г.Д, Молдағалиева Л Математика 4 сынып мұғалімдеріне арналған факультатив курс бағдарламасының ҚМЖ. (31.03.2023ж №3 хаттама) Алимова А.Е, Саржанова Н.М Сабақты зерттеу ACTION RESERCH (AR) әдісін мектеп тәжірибесіне енгізу. (07.12.2023 ж №7 хаттама) Ибраева Г.Т, Бүркітбаева А.М. Мұғалімге көмекші әдістеме, «9 – сыныпқа арналған қазақ тілі бойынша сөйлеу мәдениеті және шешендік өнер».

2021 – 2023 оқу жылдары бойынша 12 автор, 6 авторлық жұмыс бар.

Қостанай облыстық білім басқармасының «Оқу- әдістемелік кеңесінің» шешімімен «Ұлағат» клубының мүшелігіне Сейтмағанбетова Ш.Ж, Ахмет Г.Т –ң озат тәжірибесі облыстық деңгейдегі тәжірибе таратуға енгізілді. (27.01.2023 жылғы № 1 хаттама)

2021 – 2024 оқу жылдары бойынша педагогтардың педагогикалық еңбектері грамоталармен, алғыс хаттармен марапатталып отырғандарын растау туралы кесте.

№	Атаулары	Аты - жөні. 2021-2022 оқу жылы	Аты - жөні. 2022-2023 оқу жылы	Аты - жөні. 2023-2024 оқу жылы
1	Оқу ағарту министрлігінің Құрмет грамотасы	Байбатырова А.Т		
2	Оқу ағарту министрлігінің Алғыс хаты	Байхасынова А.К. Ергалиева М.Т.		Ергалиева М.Т.
3	Ы.Алтынсарин медалы	Саржанова Н.М		
4	Облыс әкімінің Құрмет грамотасы	Абишев А.Ә		
5	Облыстық білім басқармасының грамотасы		Әбдісальқ Қ.А Жанбыршина А.С Кожаниязова Г.М	Кулахметова К.Р

6	Облыстық білім басқармасының Алғыс хаты	Сейтмаганбетова Ш.Ж. Нуржанова С.Т. Оспанова Ж.А. Кулахметова К.Р	Байхасынова А.К. Сайтгараева М.Ж. Жанайдаров О.К Жабагин Р.А Каратаева К.С Саржанова Н.М Байбатырова А.Т	Рахимова Г.У.
7	«Қостанай дарыны» грамотасы, алғыс хаты	Жаппасбаева Б.Б.		Жаппасбаева Б.Б. Абишев А.Э. Байбатырова А.Т. Кожаниязова Г.М. Сапарағали К.Б. Кулахметова К.Р.
8	Педагогтар арасынан өз пәні бойынша жеңімпаздар	Жанайдаров О.К Кипшакбаева Г.Ж. Жабагин Р.А Рахимова Г.У.	Нуржанова С.Т. Кипшакбаева Г.Ж. Кужахметов А.М. Абишев А.Э	Педстарт Адаева Ж.Е. Шунгулова Р.А. Туребекова Ж.А Байзакова Г.Д. Ибраева Ж.Б Нарикбаева К.А Сеитова Г.Н. Жаппасбаева Б.Б. Сайтгараева М.Ж. Рахметова К.М. Дарбаева К.Ж. Турсынова Е.К. Бакитжанова В. «Алтын тұғыр» аудандық Жаппасбаева Б.Б. Жабагин Р.А Алимова Н.Е
9	Аудан әкімінің Құрмет грамотасы	Жангалиева Д	Кулахметова К.Р Байзакова Г.Д.	Хакимова С.Ж
10	Аудандық білім бөлімінің педагогқа грамотасы	Жангабулова Ж. Каратаева К.С	Ергалиева М.Т. Туребекова Ж.А Шунгулова Р.А. Нарикбаева К.А Рахметова К.М. Каратаева К.С(2)	1.Байхасынова А.К. Туребекова Ж.А Байзакова Г.Д. Ибраева Ж.Б Сеитова Г.Н. Жаппасбаева Б.Б. Кипшакбаева Г.Ж. Жабагин Р.А. Рахимова Г.У. Сейтмаганбетова Ш.Ж.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сай Н.Наушабаев мектеп – гимназиясы оқушылары мен педагогтарының жарыс” жеңімпаздары туралы мәліметтерге тоқталар болсақ, мектеп

педагогтары, 3 оқу жылында 156 педагог(оның ішінде бірнеше педагог қайталанған) 530-ға тарта оқушыны жеңімпаз етіп дайындаған, және осыған қоса педагогтар өз шығармашылықтың арттыру мен озық тәжірибелер тарату мақсатында әртүрлі тақырыптағы аудандық, облыстық, республикалық сайыстарға қатынасып жеңімпаз атанған. Осы мәліметті кадрлар туралы бөлімде қосымша берілген кестеден көруге болады

Талдау нәтижесі: ҚР – ның Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы 3 жыл ішінде аудандық, облыстық байқаулар мен байқаулардың кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық конкурстар мен байқаулардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер туралы мәліметтерге сүйене отырып мектеп –гимназия педагогтарының оқушылар шығармашылығы мен танымын арттыруда 95,6 % аудандық, облыстық, республикалық деңгейде жеңімпаздар дайындау жұмысына белсене қатынасқан. Осыған сай бұл жұмыс та өз деңгейінде жүргізілген тағы да алдындағы қорытынды да айтқандай республикалық деңгейдегі жеңімпаздарды дайындаудың тиімді жолдарын қарастыру арқылы мектеп жұмысының табысты болуына жобалық жұмыстарды жүргізіледі.

б) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Осы үш оқу жылын есепке ала отырып 2023- 2024 оқу жылында мектеп басшысы Алимова А. Е, «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» тақырыбынан 430 академиялық сағат курсы 69-ы 80 сағаттық , біреуі 160 сағаттық, 6 педагог 120 сағаттық біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Мектеп басшыларын даярлау курсынан мектеп директоры- 1(Алимова А.Е), 5 орынбасар (Саржанова Н.М, Байбатырова А.Т, Жанбыршина А.С, Рахимова Г.Р,) өтіп әкімшіліктің курстан өту көрсеткіші 2023-2024 оқу жылында 100%-ды құрады. Тек 01.03.2024ж №61 бұйрықпен қабылданған Кожина Ф.К. алдағы басшы орынбасарлары курсының қажеттігіне сай перспективалық жоспарына кіріктірілді.

Әр жылғы курстан өту перспективті жоспар арқылы айқындалып отырады. Төмендегі кесте бойынша әр жылдағы біліктілік курсынан оның ішінде тек ПШО мен «Өрлеу» БА орталығынан курстан өткендер санын ғана кестеден көруге болады.

Жылдар	2022 жыл (қаңтар- желтоқсан)	2023 жыл (қаңтар- желтоқсан)	2024 жыл (қаңтар- желтоқсан)
Жалпы педагог саны	83 педагог	77 педагог	72 педагог
Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар саны	30	45	46
Басшы және орынбасарларының курстан өтуі	1	4	0

Мектеп педагогтары «Білім туралы» ҚР Заңының 37 б.4 т. және «Педагог мәртебесі туралы» ҚР заңының 18 б. т. сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының кемінде үш жылда бір рет, кемінде 36 сағатты құрайтын біліктілігін арттыру талабына 100% педагог сәйкес келеді.

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен әріптестер курстан алған білімдерін әдістемелік онкүндер аясында мектеп ұжымымен, аудан, облыс көлеміндегі семинар - практикум, коучинг, шебер сынып барысында өткізу арқылы, тәжірибе алмасады.

Мектеп 2018-2023 жж. арналған «Табысты мектеп- ел болашағы» атты Даму тұжырымдамасы негізінде ғылыми-әдістемелік қызметті аяқтады. Тұжырымдамасы іске асыру аясында мектеп миссиясы ретінде «*Білім алушыларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда іс- әрекетті зерттеу арқылы оқыту мен оқудың сапасын арттыру*» тақырыбы тандалды. Жеткен жетістіктер мен табыстарымыз өте жоғары. Оны төменде көрсетілген мәліметтерден байқауға болады. Білім деңгейі мен тәрбие бағыттары бойынша республика, облыстық, аудандық жетістіктеріміз мол. Осы жетістіктеріміз облыстық деңгейде тәжірибе ретінде таратылып, таныстырылды.

2023-2024 оқу жылынан бастап «4К+5асыл істі лидерлер» мектебі даму бағдарламасын 4 басымдылықпен таңдап алдық. Негізгі миссия «Еңбекқор, талапты, терең ойлайтын, қанағатшыл,

әр кезде рахым жасай алатын, білімді, тәрбиелі орта неізінде білім сапасын арттыру».

Пән сабақтарында осы бес құндылықты басымдылыққа ала отырып оқыту мен тәрбиелеу үшін мектебіміз республикалық деңгейде «Білім-Инновация» лицейі (бұдан әрі БИЛ) және «Білім-Инновация Лицейі» Халықаралық қоғамдық қоры құндылықтарға негізделген білім беру мен серіктестікте жұмыс жасау арқылы осы тақырыпқа мектебіміздің 48 педагогын құндылықтар бойынша біліктілік арттыру курстарына өткіздік, әкімшілік те 100 % өтті. Педагогикалық идеялар сайысына «Сырғалым» клубының құндылықтары бойынша шығып облыстан 1-орын, республикадан 3-орын алдық. БИЛ ұйымдастырған республикалық сайысқа қатынасып 1-орынға тігілген түрлі-түсті қағаз басатын техника жеңіп алдық. Бірінші жылғы жобамыздың тиімді құрылымы және жетістіктерімізбен таныстыру, бір жылдық жұмысты қорытындылау мақсатында аудан, облыс білім мекемелері басшылары мен орынбасарларына арналған екі семинар өткізілді. Зерттеулеріміздің нәтижелерін, ұйымдастырған іс – шараларымызды <https://t.me/QundylyqNaushabay> телеграмм каналы арқылы құндылықтармен кіріктіре оқытуды республика көлеміне тарату мақсатында жарнамалаудамыз.

2023-2024 оқу жж. Даму тұжырымдамасының іс-тәжірибелік кезеңдері болып табылады, қазірдің өзінде жетістіктеріміз айтарлықтай Даму бағдарламасы тақырыбы, қызметі облыс директорлары алдында семинар арқылы таратылды. Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыру үшін педагогтар соңғы 3 жылда жеке әдістемелік тақырыптарын зерттеп, іс-тәжірибесінде технологиялар мен әдіс-тәсілдерді белсенді қолданып оның жетістіктері бойынша республикалық, халықаралық педагогикалық оқуларда оқылып, жазылып таратылуда.

Кәсіби білімді жетілдіруге, заманауи педагогикалық ғылымның жетістіктерін, өзекті және жаңашыл тәжірибені зерделеуге педагогтардың біліктілігін арттыру курстары ықпал етеді. Біздің педагогтар курстық қайта даярлаудан "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, ҚР ОАМ РҚББ оқу-әдістемелік орталығы, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес АҚ, «Интеллектуалдық білім» зияткерлік орталығы, «Республикалық медицина академиясы», ҚР ҰҚП Атамекен Ұлттық –ғылыми практи. дене тәрбиесі орталығы, Республикалық қосымша білім беру оқу – әдістемелік орталығы, Қостанай қаласының «Инновациялық білім беру зияткерлік орталығы», «Start» академиялық орталығы және т.б. базасында өтеді.

Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, оларға сәйкес педагогтарды әртүрлі деңгейдегі курстарда оқыту жүзеге асырылады, мониторинг жүргізіледі.

Қостанай облысы білім басқармасы, Қостанай ауданы білім бөлімінің келісісімен 2020-2021 оқу жылында «ҚР Нұр - Сұлтан қаласы "AGZHAN" ғылыми - білім беру орталығының ұйымдастыруымен "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары" білім беру бағдарламасы бойынша педагогтар мен тәрбиешілерді оқыту курсы» мектеп – гимназиямыздың 50 мұғалімі оқыды.

"Білім центр" Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту" білім беру бағдарламасы бойынша 44 сағаттық курстан 14 мұғалім өтті.

OnlineМектеп платформасында 68 педагог «Педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту» курстарынан өтті, қараша-желтоқсан айларында жаратылыстану-математика бағытындағы 7 педагог Bilimzentr Pisa бойынша курстарынан өтті.

2023-24 оқу жылында педагогтің пән бойынша 46 педагог (53,9%) білім жетілдіру курстарынан өтсе, «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ- да жұмыс істеу» тақырыбы бойынша 72 сағаттық курстан мектеп мұғалімдерінің 90 % - ы өтті.

Курстарда оқыған мұғалімдердің тәжірибесін тарату мақсатында курстан кейінгі қызмет қадағаланады.

Талдау нәтижесі: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығының (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.08.23№183) білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2 қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттарға сәйкес үш жылда бір рет сиретпей (оның ішінде

басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 100 % құрағандықтан, «5 балл» деп бағалаймыз

3-Бөлім. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ:

1) Деңгейлер бойынша оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген (алымында оқушы саны, бөлімінде қыздар саны):

Оқу жылы	Оқу жылының басы	Келгені	Кеткені	Оқу жылының аяғы
2021-2022	772/396	32/18	30/17	773/397
2022-2023	768/380	20/5	23/8	765/377
2023-2024	756/378	30/15	20/6	765/387

Бала саны жыл сайын өзгеріп отырады. Көбіне балалар саны тұрақты.

Оқу жылдары	Оқу жылының басы	Оқу жылының соңы
1-4 бастауыш сыныптар		
2021-2022	329	322
2022-2023	335	335
2023-2024	323	328
5-9 сыныптар		
2021-2022	369	375
2022-2023	365	363
2023-2024	357	363
10-11 сыныптар		
2021-2022	74	76
2022-2023	68	67
2023-2024	75	74

2) Сыныптың толықтығы туралы

«Қостанай ауданы білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы» КММ 2021-2022 оқу жылын - 772 білім алушымен бастады.

2021-2022 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны/қыздар саны	322/157	375/198	76/41	773/396
2	Жалпы сынып саны/толымдылығы оқушылар саны	14/23	16/23	4/19	34/23

2021-2022 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	1 «Б»	1 (үйден оқиды)	25
2	2 «Ә»	1	26
3	3 «В»	1	23
	4 «Б»	1	25
	1-4 сыныптарда	4	99

4	5 «Ә»	1	19
5	6 «Ә»	1	25
6	7 «В»	1	25
	5-9 сыныптарда	3	69
жалпы	1-9 сыныптарда	7	168

Мектеп бойынша барлығы 34 сынып-кешені.

1-4 сыныптар -14 сынып кешені, 5-9 сыныптар – 16 сынып кешені, 10-11 сыныптарда – 4 сынып кешені болып оқыды.

Оқыту деңгейлері бойынша сыныптардағы оқушылардың орташа толымдылығы : 1-4 сыныптар – 23 оқушыдан, 5-9 сыныптарда – 23 оқушыдан, 10-11 сыныптарда- 19 оқушыдан болды.

Оқыту бағыты бойынша сыныптар-кешені: 1-4 бастауыш сыныптарда 7 гимназиялық сынып-кешені; 5-9 сыныптар - 6 гимназиялық сынып-кешені, 10-11 сыныптарда гимназиялық сыныптар болған жоқ.

Мектепте сабақтар екі ауысыммен өткізіледі:

Бірінші ауысымда 384 білім алушы оқыды (17 сынып кешені), оның ішінде: бастауыш білім беру – 1,4 сыныптар - 163 білім алушы (7 сынып кешені);

негізгі орта білім беру - 8-9 сыныптар 145 білім алушы (6 сынып кешені)

жалпы орта білім беру - 10-11 сыныптар – 76 білім алушы (4 сынып-кешені).

Екінші ауысымда 389 оқушы оқиды (17 сынып кешені), оның ішінде: бастауыш білім беру – 2,3 сыныптар - 159 білім алушы (7 сынып-жиынтық); негізгі орта білім - 230 білім алушы (10 сынып кешені) білім алды.

2021– 2022 оқу жылы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар контингенті бойынша жалпы саны -8 оқушы болды. Оның ішінде 3 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқытылды. Үш оқушы да – ер балалар. Олардың екеуі бірінші сыныпта, біреуі 6- сыныпта оқыды. Ал ЕББ қажет ететін жаппай білім беретін сыныптарда отырған 5 оқушының біреуі 1- сыныпта, біреуі 3-сыныпта(қыз) , екеуі 5- сыныпта (бір ұл, бір қыз), біреуі(қыз) 6-сыныпта оқыды.

3)Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Жалпы мектеп бойынша келген- кеткен оқушылар мен тәрбиеленушілерге тоқталар болсақ: 2021-2022 оқу жылында барлығы мектеп-гимназияға 1-11 сыныптар бойынша 32 оқушы келді. Жалпы 1-4 сыныптар бойынша 10 оқушы келіп, 17 оқушы кеткен , 5-9 сыныптар бойынша 20 оқушы келген, 14 оқушы кеткен, 10-11 сыныптарда 2 оқушы келген, кеткен оқушы жоқ. Жыл ішінде Қостанай ауданынан- 13 оқушы, облыс бойынша -15 оқушы, Республика бойынша -4 оқушы келді.

2021-2022 оқу жылында барлығы 1-11 сыныптар аралығында 32 оқушы келген

№ р/с	Оқушылардың аты - жөні	Туған жылы , айы, күні	Сынып	Келген күні	Келгені туралы бұйрық
Аудан бойынша					
1	Рақымбеков Дінмұхаммед Ғанибекұлы	20.09.2008	7	16.09.2021	№366
2	Битекенов Арыстан Берикович	29.12.2007	8	20.09.2021	№368
3	Зотова Анина Николаевна	21.11.2006	9	06.09.2021	№355
4	Касымбеков Самархан Алтаевич	15.09.2006	9	17.09.2021	№367
5	Мерей Қайратұлы	09.07.2011	4	03.11.2021	№401
6	Сейдин Мөлдір Қайратқызы	28.12.2010	5	17.11.2021	№417
7	Сабитов Алишер Серикович	12.03.2008	8	04.11.2021	№403
8	Темирбек Маржан Маратқызы	24.11.2013	2	13.01.2022	№8
9	Қуанбаева Инабат Нурболовна	05.12.2011	4	18.02.2022	№20
10	Қуанбаева Мадина Нурболовна	04.10.2009	6	18.02.2022	№21

11	Оспан Жанарыс Ерназарұлы	02.09.2008	7	13.01.2022	№9
12	Темірбек Жанай Маратұлы	12.05.2009	7	13.01.2022	№7
13	Ғазез Рахат Дулатұлы	20.07.2007	4	25.02.2022	№24
Облыс бойынша					
1	Қуаныш Айару Аманкелдіқызы	20.03.2012	4	09.09.2021	№357
2	Сарсенов Санжар Сарсенович	14.12.2008	7	13.09.2021	№362
3	Ахат Мади Нұрболұлы	02.02.2008	8	07.10.2021	№385 а
4	Хақимжанова Айсауле Сункаровна	30.07.2015	1	03.11.2021	№402
5	Темирғали Санжар Қайратұлы	14.02.2008	8	05.11.2021	№405
6	Айша Берікқызы	09.10.2007	8	08.11.2021	№406
7	Кабдуллина Дильназ Казбекқызы	15.01.2007	9	04.11.2021	№404
8	Елимбаева Зарина Ринатовна	18.12.2006	9	22.11.2021	№420
9	Муслимова Мария Қайратовна	28.06.2005	10	29.11.2021	№421
10	Үсен Інжу Ержанқызы	18.12.2013	2	13.01.2022	№6
11	Абдрахманова Нурай Жанабайқызы	21.08.2011	5	06.01.2022	№1
12	Сәлімжанов Нұрасыл	19.02.2010	6	28.01.2022	№16
13	Байсалбаева Әсемгүл Қуандыққызы	24.03.2008	8	13.01.2022	№11
14	Каратаев Султан	19.11.2013	2	20.04.2022	№54
15	Кудасова Алана Ринатовна	25.07.2008	7	30.03.2022	№29
ҚР бойынша					
1	Апсатар Амаль Әбілхайырқызы	02.05.2015	1	29.09.2021	№376
2	Сахай Жәнібек	23.06.2005	10	12.11.2021	№412
3	Жалиддин Айзере Болатқызы	23.04.2015	1	27.01.2022	№15
4	Каламбаева Аиша Абзаловна	03.04.2014	2	24.01.2022	№14

2021-2022 оқу жылында барлығы мектеп-гимназиядан 30 оқушы кетті.

№ р/с	Оқушылардың аты - жөні	Туған жылы, айы, күні	Сынып	Кеткен күні	Кеткені туралы бұйрық
Аудан бойынша					
1	Жұмағали Бақтияр Даниярұлы	24.01.2015	1	12.10.2021	№386
2	Жұмағали Аяғөз Русланқызы	10.07.2014	2	03.09.2021	№353
3	Жұмағали Ернұр Русланұлы	16.12.2012	3	03.09.2021	№354
4	Ғалым Диас Амантайұлы	16.04.2008	8	14.09.2021	№363
5	Минайдар Ақбота Қайратқызы	30.06.2006	9	03.09.2021	№352
6	Кенжеғали Әнуар Медетұлы	09.08.2011	5	15.11.2021	№416
7	Сырым Ханзада Амандыққызы	18.08.2009	6	12.01.2022	№4
8	Казаков Эльдар Дмитриевич	12.09.2007	8	12.01.2022	№5
9	Калакова Самира Артыгаевна	16.08.2008	7	29.03.2022	№33
Облыс бойынша					
1	Мырзамсеит Іңкәр Рауанқызы	24.06.2015	1	24.09.2021	№372
2	Махаббат Жасмин Айбекқызы	13.10.2014	1	29.09.2021	№373
3	Нурмағанбетов Бекзат Мұратұлы	14.05.2010	4	29.09.2021	№375
4	Махаббат Назым Айбекқызы	08.03.2012	4	29.09.2021	№374
5	Елимбаева Зарина Ренатовна	18.12.2006	9	03.11.2021	№400

6	Қайырбай Айзере Елдосқызы	09.04.2011	5	05.11.2021	№405a
7	Дюсенгали Алдияр Мадиулы	28.07.2014	2	14.01.2022	№10
8	Нұрмағамбет Дария Мұратқызы	18.02.2013	3	28.01.2022	№17
9	Молжигов Нурсултан Маралович	16.08.2008	7	29.03.2022	№33
10	Мурзаханова Айымкуль Ермаковна	12.09.2014	1	24.03.2022	№27
11	Молжигитов Фархат Маралович	15.04.2007	8	31.03.2022	№32
12	Мурзаканова Лаура Ермаковна	18.07.2007	9	24.03.2022	№28
ҚР бойынша					
1	Хамза Алтыншоқ	10.08.2015	1	01.09.2021	№348 a
2	Алпысбаева Азель Ардановна	27.03.2003	7	03.09.2021	№350
3	Жапар Тасболат Айдосұлы	24.07.2008	7	20.09.2021	№369
4	Касымбеков Самархан Алтаевич	15.09.2006	9	05.10.2021	№384
5	Какимбекова Дана Канатовна	03.08.2008	7	01.11.2021	№396
6	Апсатар Амаль Әбілқайырқызы	02.05.2015	1	09.03.2022	№26
7	Есенжол Әли Мансұр Ержанұлы	05.04.2014	2	17.01.2022	№13
8	Есенжол Раяна Ержанқызы	18.10.2012	4	17.01.2022	№12
9	Каламбаева Аиша Абзаловна	02.04.2014	2	31.03.2022	№30

2021-2022 оқу жылының соңында барлығы 1-11 сыныптар бойынша-773 оқушы оқуды аяқтады: Осы оқушылардың ішіндегі қыздар саны: 1-4 сыныптарда – 322 оқушы, оның ішінде 157 қыз; 5-9 сыныптарда - 375 оқушы, оның ішінде 198 қыз, 10-11 сыныптарда – 76 оқушы, оның ішінде 41 қыз аяқтады.

«Қостанай ауданы білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы» КММ 2022-2023 оқу жылын-768 білім алушымен бастады.

Оқыту деңгейлері бойынша сыныптар-кешен-34:

2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны/қыздар саны	335/157	363/185	67/36	765/377
2	Жалпы сынып саны/оқушылар саны	15/22	16/23	3/23	34/22

2022-2023 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	2 «Б»	1	22
2	2 «В»	1	22
3	3 «Ә»	1	26
4	4 «В»	1	23
	1-4 сыныптарда	4	93
5	6 «Ә»	1	18
6	7 «Ә»	1	24

	5-9 сыныптарда	2	42
Жалпы	1-9 сыныптарда	6	135

Оқушылардың жалпы саны 768 болса, 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша барлығы 34 сынып-кешені оқыды. Әр сыныптың орташа толымдылығы 22 оқушыны құрайды.

1-4 бастауыш сыныптарда -15 сынып-кешені, оның ішінде жетеуі гимназиялық сынып- кешені, толымдылығы 22 оқушыдан келеді;

5-9 сыныптарда - 16 сынып-кешені, оның ішінде алтауы гимназиялық сынып-кешені, толымдылығы-23 оқушыдан келеді.

10-11 сыныптар бойынша 4 сынып- кешені оның біреуі гимназиялық сынып толымдылығы-17 оқушыдан келеді.

Мектепте сабақтар екі ауысыммен өткізіледі:

Бірінші ауысымда 585 білім алушы оқыды (26 сынып кешені), оның бастауыш сыныптарында 236 оқушы оқиды, барлығы 11 сынып (1 а,ә,б,в,2а,ә,3а,4а,ә,б,в сынып)-21 оқушыдан, негізгі орта білім беру – 282 оқушы, барлығы 12 сынып (5а,6а,7а,ә,б,8а,ә,б,в, 9а,ә,б сынып), жалпы орта білім беру 10-11 сыныптарда - 67 оқушы -3 сынып-кешенінде білім алды, оның біреуі 10А гимназиялық сынып болды.

Екінші ауысымда 180 оқушы 8 сынып кешенінде оқыды, оның ішінде: бастауыш білім беру – 26,в,3б,в сыныптарында - 99 оқушы оқыса, негізгі орта білім беру 5-6 (5 ә,б, 6ә,б) сыныптарда 81 оқушы оқыды.

2022– 2023 оқу жылы бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы саны -7 оқушы болды. 2022-2023 оқу жылында үйден оқитын оқушылар саны азайды. Себебі 2021-2022 оқу жылының соңында үйден оқитын екі оқушы Жапар Тасболат Айдосұлы 7-сынып оқушысы Астана қаласына және 2-сынып оқушысы Нурмагамбет Бекзат Муратұлы Алтынсарин ауданы, Маяковский ауылына қоныс аударды. **Осы оқу жылында** ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы саны -7 оқушы болды. Оның ішінде 1 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқытылды. Ол ер бала, 2- сыныпта оқыды. Ал ЕББ қажет ететін жаппай білім беретін сыныптарда отырған 6 оқушының екеуі 2- сыныпта, біреуі 3- сыныпта(қыз), біреуі 4- сыныпта(қыз) , біреуі 6- сыныпта(бір қыз), біреуі(қыз) 7-сыныпта оқыды.

2022-2023 оқу жылында барлығы мектеп-гимназиясына 20 оқушы келді. Қостанай ауданынан -4 оқушы, Облыс бойынша-10 оқушы, Республика бойынша - 6 оқушы келді

№ р/с	Оқушылардың аты - жөні	Туған жылы, айы, күні	Сынып	Келген күні	Келгені туралы бұйрық
Аудан					
1	Аманыщ Әлішер Жұматайұлы	03.09.2011	5	29.09.2022	№20 4
2	Бекзат Аида Бекзатқызы	20.12.2010	6	05.09.2022	№19 1
3	Шынтемір Ұлан Темірланұлы	07.02.2015	2	13.12.2022	№24 2
4	Қыдырбай Ерасыл Нұрболатұлы	16.05.2014	2	13.01.2023	№10
Облыс					
1	Есімхан Қуаныш Ғизатұлы	01.10.2014	3	12.09.2022	№19 9
2	Достағалиев Аслан Сүліменұлы	16.10.2013	4	07.10.2022	№20 6
3	Достағалиев Руслан Сүлейменұлы	17.07.2022	5	07.10.2022	№20 8

4	Достағалиев Асылжан Сүлейменұлы	03.01.2009	8	08.10.2022	№20 7
5	Рамазанов Алиби Айдосович	03.11.2015	1	08.11.2022	№22 9
6	Рамазанов Ниязбек Айдосович	15.04.2014	3	08.11.2022	№22 8
7	Молдахмет Данагүл	18.09.2007	9	31.10.2022	№21 6
8	Қанат Бейбарыс Абзалұлы	13.02.2014	2	05.01.2023	№6
9	Турлубаева Наила Сакеновна	21.12.2011	5	09.01.2023	№5
10	Ділдабек Ұлан Елшатұлы	28.01.2009	8	14.02.2023	№14
ҚР					
1	Елқара Мухаммад Есболатұлы	10.07.2015	2	02.11.2022	№22 3
2	Елқара Нұрай Есболатқызы	01.04.2009	8	02.11.2022	№22 1
3	Елқара Ерік Есболатұлы	15.05.2007	9	02.11.2022	№22 2
4	Мейрам Мансур	23.12.2016	1	05.01.2023	№4
5	Жанабек Нұргүл	28.01.2014	3	04.01.2023	№3
6	Қаппаров Бекзат Муратович	10.09.2010	7	08.02.2023	№13

2022-2023 оқу жылында барлығы мектеп-гимназиядан 23 оқушы кетті.

№ р/с	Оқушылардың аты - жөні	Туған жылы , айы, күні	Сынып	Кеткен күні	Кеткені туралы бұйрық
Аудан					
1	Абдолла Айсұлтан Арманұлы	04.10.2010	6	06.09.2022	№194
2	Кенжетаева Аяулым Турсынбековна	10.06.2008	8	28.09.2022	№203
3	Жаншурин Ильяс Нурболатович	07.12.2016	1	16.11.2022	№237
4	Шынтемір Ұлан Темірланұлы	07.02.2015	2	08.11.2022	№230
5	Габбасов Жангир Нурланович	17.05.2015	2	08.11.2022	№220
6	Сұлтан Аруна	27.02.2015	2	31.10.2022	№214
7	Ажигалиев Женис Алмасович	19.07.2008	8	16.01.2023	№9
8	Абилкайр Томерис Аққазықызы	30.04.2007	10	24.03.2023	№16
Облыс					
1	Рамазанова Гаухар Темирлановна	14.09.2015	2	06.09.2022	№193
2	Габдулова Аяжан Куанышқызы	25.06.2015	2	17.10.2022	№210
3	Нұржанқызы Аягүл	19.10.2009	7	21.09.2022	№202
4	Сақтаганов Айрат Алмазович	28.06.2016	1	14.11.2022	№232

5	Қанат Бейбарыс Абзалұлы	13.02.2014	2	04.11.2022	№219
6	Жұмағали Бақтияр Даниярұлы	27.10.2015	2	01.11.2022	№215
7	Абдрахманов Асқаржан Асылханович	10.02.2010	6	07.11.2022	№224
8	Омарова Асем Жумашовна	16.02.2009	8	03.11.2022	№218
9	Марал Мадияр Алмасұлы	12.06.2009	7	04.01.2023	№1
10	Ділдәбек Ұлан Елшатұлы	28.01.2009	8	14.02.2023	№15
11	Токбаева Медина Алмасқызы	14.07.2007	9	04.01.2023	№2
ҚР					
1	Канафина Аяжан Курманбекқызы	01.01.2016	1	12.09.2022	№197
2	Қошан Аділжан Берікұлы	23.12.2011	5	12.09.2022	№198
3	Капаров Бекзат Муратович	11.03.2010	7	02.12.2022	№240
4	Шокыдаев Таир Нуркенович	26.07.2011	6	10.01.2023	№7

2022-2023 оқу жылының соңында барлығы - 765 оқушы оқуды аяқтады: Жыл ішінде Қостанай ауданына-8 оқушы, облыс бойынша -11 оқушы, Республика бойынша-4 оқушы кетті.

1-4 сыныптар – 335 оқушы, оның ішінде 157 қыз; 5-9 сыныптар – 367 оқушы, оның ішінде 185 қыз, 10-11 сыныптар – 67 оқушы, оның ішінде 36 қыз.

Жыл ішінде: 1-4 сыныптарға – 10 оқушы; 5-9 сыныптарға – 12 оқушыдан келді. 10-11 сыныптарға – 1 оқушыдан келді.

«Қостанай ауданы білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы» КММ 2023-2024 оқу жылын-756 білім алушымен бастады.

2023-2024 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы. (3 тоқсан аяқталуымен)

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі орта мектеп	Жалпы орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушылар саны	328/159	363/185	74/43	765/387
2	Жалпы сынып саны/ оқушылар саны	14	17	4	35

2023-2024 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	3 «Б»	1	24
2	3 «В»	1	23
3	4 «Ә»	1	28
	1-4 сыныптарда	3	75
4	5 «В»	1	19
5	7 «Ә»	1	18
6	8 «Ә»	1	25
	5-9 сыныптарда	3	62

жалпы	1-9 сыныптарда	6	137
-------	----------------	---	-----

Оқыту деңгейлері бойынша сыныптар-кешені: 1-4 сыныптар бойынша -14 сынып-кешені (оның ішінде алты гимназиялық сынып); 5-9 сыныптар - 17 сынып (оның ішінде жеті гимназиялық сынып-кешені) 10-11 сыныптар -4 сынып (оның ішінде екі гимназиялық сынып). Мектеп бойынша барлығы 35 сыныпты құрайды.

Оқушылардың жалпы саны қазіргі 3- тоқсанның аяқталуымен 765 болса, сыныптың орташа толымдылығы 22 оқушыны құрайды. Оқыту деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар – 23 оқушыдан; 5-9 сыныптар бойынша – 21 оқушыдан, 10-11 сыныптар – 19 оқушыдан келді.

Мектепте сабақтар екі ауысыммен өткізіледі:

Бірінші ауысымда 597 оқушы білім алуда (27 сынып кешені), оның ішінде: бастауыш білім беру - 1-4 сыныптар бойынша- 247 оқушы (соның ішінде 1а,2а,2ә,3а,3ә,4а гимназия сыныптары). Сонда гимназия сыныптарында -142 оқушы, негізгі орта білім беру 5-9 сыныптар бойынша -276 оқушы (соның ішінде 5а,5ә,6а,7а,8а,9а,9ә гимназия сыныптар. Бала саны-151), жалпы орта білім беру 10-11 сыныптар – 74 оқушы (10а,11а гимназия сыныбы.Бала саны-34) білім алуда.

Екінші ауысымда 168 оқушы оқиды (8 сынып кешені), оның ішінде: бастауыш білім беру – 2б,в-3 б,в сыныптарында - 82 оқушы (4 сынып-кешені); негізгі орта білім беру 5б,в, 6 ә,б сыныптарында - 85 оқушы (4 сынып кешені) білім алуда.

Осы оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы саны -6 оқушы болды. Оның ішінде 1 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқытылды. Ол ер бала, 3- сыныпта оқиды. Ал ЕББ қажет ететін жаппай білім беретін сыныптарда отырған 6 оқушының екеуі 3- сыныпта, біреуі 4- сыныпта(қыз), біреуі 5- сыныпта(қыз) , біреуі 7- сыныпта(бір қыз), біреуі(қыз) 8-сыныпта оқиды.

2023-2024 оқу жылында барлығы мектеп-гимназияға 1-2 тоқсан және 3 дейін ауданнан - 13 оқушы, облыстан-15 оқушы, республика бойынша-2 оқушы, жалпы мектепке осы оқу жылында 30 оқушы келді.

№ р/с	Оқушылардың аты - жөні	Туған жылы , айы, күні	Сынып	Келген күні	Келгені туралы бұйрық
Аудан					
1	Саматов Мансур Алматович	26.03.2015	3	05.10.2023	№255
2	Таймас Мансұр Мырзакерейұлы	03.03.2016	2	06.10.2023	№259
3	Таймас Тумарым Мырзакерейқызы	18.01.2014	4	06.10.2023	№257
4	Қуанбаева Инабат Нурболовна	04.12.2011	6	11.09.2023	№242
5	Кенжеғали Малика Медетқызы	15.08.2016	2	04.12.2023	№279
6	Кенжеғали Данияр Медетұлы	05.08.2014	3	04.12.2023	№277
7	Кенжеғали Әнуар Медетұлы	09.08.2011	7	04.12.2023	№278
8	Ғалым Алтынбек Абзалұлы	16.09.2010	7	05.01.2024	№5
9	Қақимжан Жанара Мәдийқызы	08.01.2011	6	08.01.2024	№9
10	Қалиев Азамат Айдосович	01.10.2016	1	30.01.2024	№12
11	Ерубаев Амина Олжасовна	10.05.2012	6	31.01.2024	№13
12	Қуаныш Данияр Дәуренұлы	11.01.2011	6	29.02.2024	№23

13	Қуаныш Бахтияр Дәуренұлы	30.09.2012	6	29.02.2024	№22
ОБЛ					
1	Темирбекова Бағым Нурлановна	28.08.2013	4	05.09.2023	№234
2	Уразбаева Инабат Айбековна	06.10.2014	4	07.09.2023	№240
3	Уразбаев Жанболат Айбекович	06,10.2014	4	07.09,2023	№241
4	Мағзумхан Мадина Ағыбайқызы	08.12.2007	10	13.10.2023	№261
5	Серікбай Айсұлтан Бейбітұлы	17.05.2017	1	31.10.2023	№265
6	Самаров Алимжан Миранович	29.05.2015	3	28.11.2023	№274
7	Қабиден Айым Аянқызы	18.04.2010	8	06.11.2023	№270
8	Бекенова Ақмаржан Нурланқызы	15.11.2006	11	01.12.2023	№276
9	Бейімбет Інжу Жомартқызы	08.01.2012	6	08.01.2024	№7
10	Бейімбет Мерей Жомартұлы	06.10.2015	2	08.01.2024	№6
11	Есболат Раяна Асыланқызы	09.04.2011	7	22.01.2024	№11
12	Ембергел Айару Асыланқызы	11.11.2009	8	22.01.2024	№10
13	Жумашев Алдияр Қуанышович	13.05.2011	6	31.01.2024	№14
14	Жумашев Алинур Қуанышович	13.10.2013	4	31.01.2024	№15
15	Нуржанова Жанель Ержановна	27.03.2015	3	05.02.2024	№16
РК					
1	Тлеуленова Камила Сериковна	25.02.2013	5	05.09.2023	№238
2	Тлеуленов Санжар Серикович	25.02.2013	3	05.09.2023	№236

2023-2024 оқу жылында барлығы мектеп-гимназиядан 1-2 тоқсан бойынша ауданға -5 оқушы, облысқа- 13 оқушы, республикаға- 2 оқушы кетті, сонда жалпы басқа мектепке 19 оқушы кетті.

№ р/с	Оқушылардың аты - жөні	Туған жылы , айы, күні	Сынып	Кеткен күні	Кеткені туралы бұйрық
Аудан					
1	Қыдырбай Асылжан Нурболатұлы	09.02.2017	1	12.09.2023	№244
2	Алим Айлин Маратқызы	22.09.2016	1	04.01.2024	№2
3	Оспан Амина Есназарқызы	29.10.2015	2	15.09.2023	№247
4	Қыдырбай Ерасыл Нурболатұлы	16.05.2014	3	12.09.2023	№243
5	Алембаева Дильназ Асхатовна	26.11.2008	9	04.01.2024	№1
Облыс					
1	Есенкелді Нұрислам Нұрланұлы	27.09.2017	1	27.09.2023	№253
2	Темирбекова Бағым Нурлановна	28.08.2013	4	06.09.2023	№235
3	Майор Әлішер Ринатұлы	29.08.2012	5	13.09.2023	№245
4	Ақылбай Бекнұр Рысбекұлы	27.06.2013	5	26.09.2023	№252
5	Есназаров Ерқанат Рахатұлы	04.04.2013	5	08.02.2024	№18
6	Бикенова Ақмаржан Нұрланқызы	15.11.2006	11	01.09.2023	№233

7	Майор Санжар Ринатұлы	15.11.2006	11	13.09.2023	№246
8	Нургазин Даулет Бақбергенұлы	15.06.2015	3	30.10.2023	№263
9	Сайын Сұлтан Серікұлы	15.06.2003	9	07.11.2023	№271
10	Сайын Бейбарыс Серікұлы	18.05.2012	6	07.11.2023	№272
11	Самаров Алимжан Мирамович	29.05.2015	3	28.11.2023	№275
12	Султан Абдрурахман Тулендыұлы	14.01.2011	7	29.12.2023	№280
13	Танат Ернар Ержанұлы	11.06.2007	11	19.02.2024	№20
РК					
1	Айтқожа Назерке Сабитқызы	15.07.2015	3	04.01.2024	№3
2	Мирам Мансұр Самұратұлы	23.12.2015ж	2	07.03.2024	№24

2023-2024 оқу жылының басынан 15.03.2024ж аралығында 765 оқушы білім алуда.

1-4 сыныптар - 328, оның ішінде 159 қыз; 5-9 сыныптар - 363, оның ішінде 185 қыз, 10-11 сыныптар - 74, оның ішінде 43 қыз оқып отыр.

Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу нәтижесінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-де бастауыш білім беру 1-4 сыныптарда, негізгі орта білім беру 5-9 сыныптарда және жалпы орта білім беру 10-11 сыныптарды оқыту сатылары айқындалғанын көрсетті. Осылайша, білім беру ұйымы бастауыш білім берудің - 4 жыл, негізгі орта білім берудің - бес жыл, жалпы орта білім берудің - 2 жылдық оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарына сәйкес келген жұмысы (5 балл) нәтижені көрсетті.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) **білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:**

Білім беру ұйымындағы оқу-тәрбие үрдісі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидалары сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалынып, тамыз айында өткізілетін мектептің №1 педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінде сараптамадан өтті.

2021-2022 жылы оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі ОЖЖ) келесі нормативтік құжаттар негізінде құрастырылды:

➤ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығы;

➤ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығы);

➤ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығы;

➤ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы;

➤ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1, 6, 31 қосымша. (ҚР Әділет министрлігінде 23.08.2021 №24075 бойынша тіркелген);

➤ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы 99, 100 қосымшалары;

➤ «Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы;

➤ «Адамның үйлесімді дамуы» институты (Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО) дайындаған, ҚР Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 18 ақпандағы № 71 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары;

➤ «Адамның үйлесімді дамуы» институты (Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО) дайындаған, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Оқу жұмыс жоспарын құру кезінде Қамқоршылық кеңестің шешімдері және ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" қызметінің үлгілік қағидалары ескерілді.

Оқу жұмыс жоспары мектеп алдында тұрған негізгі мақсаттар мен міндеттерді көрсетеді: білім берудің жаңартылған мазмұнының стандарттары мен бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету, шет тілін тереңдетіп оқыту (ағылшын тілі), оқушының жеке тұлғасын даралық ретінде дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау.

2021-2022 оқу жылында 5-10 сыныптарда үлгілік оқу жоспарының вариативті компонент сағаттарының есебінен аптасына 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар» есебінен енгізілген курстар:

5 сыныптарда – «Әдептілік-әдемілік»;

6 сыныптарда - «Экология негіздері»;

7 сыныптарда – «Сыни ойлау- шыңдалған ой»;

8 сыныптарда – «Медиасауаттылық – болашақ кепілі»;

9 сыныптарда – «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

10 сыныптарда – «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері».

Вариативтік компоненттің сағаттарын бөлу кезінде оқу материалдары мен ресурстарының болуы ескерілді.

Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі СанПин), 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 ҚР ДСМ-76 Қазақстан республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылды. Соған сәйкес, 1-11 сыныптарда СанПин бойынша 2-ші және 3-ші сабақтардан кейін 15 минуттық 2 үзіліс қарастырылған. Сабақ кестесі СанПиннің 72-тармағына

сәйкес мектептің кестедегі сабақтар саны ата-аналар комитетімен келісілген және мектеп басшысымен бекітілген. Сабақ кестесін құрастыру кезінде 2021-2022 оқу жылында коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарындағы дәстүрлі (тұрақты) форматтағы оқуды ұйымдастыру бойынша 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 әдістемелік ұсыныстар басшылыққа алынды. (оқу жұмыс жоспары мен ОЖЖ-ның инвариантты бөлігінің сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі)

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары (бұдан әрі – ЖЖЖ) келесі нормативтік құжаттар негізінде құрастырылды:

➤ Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (әрі қарай – МЖМБС);

➤ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы;

➤ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы);

➤ ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, 1, 6, 14, 19, 29, 86 қосымшалар;

➤ «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

➤ «Орта білім беру ұйымдарында 2022–2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы;

➤ «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.

Оқу бағдарламасының мазмұнының көлемі типтік оқу жоспарының инвариантты және вариативті бөліктерінің оқу жүктемелері бағдарламасы аясында жүзеге асырылады.

2022 жылдың қазан айында оқу жұмыс жоспарына төмендегі нормативтік құжаттар негізінде өзгерістер енгізілді:

➤ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы.

➤ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы; өзгерістер мен толықтырулар ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйек №412 бұйрығы 11, 16;

➤ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы; 5-9 гимназия сыныптарында жаратылыстану-математикалық циклдің пәндері бойынша оқу жүктемесі өзгерді.

2022-2023 оқу жылында 5-11 сыныптарда үлгілік оқу жоспарының вариативті компонент сағаттарының есебінен аптасына 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар» енгізілді:

5 сыныптарда – «Парасаттылық – кісілік қасиет»;

6 сыныптарда - «Азаматтық және патриотизм»;

7 сыныптарда – «Экологиялық проблемалар»;

8 сыныптарда – «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық»;

9 сыныптарда – «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

10 сыныптарда – «Тіршілік қауіпсіздік негіздері»;

11 сыныпта – «Жаһандық маңызы бар мәселелер».

Вариативтік компоненттің сағаттарын бөлу кезінде оқу материалдары мен ресурстарының болуы ескерілді.

Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі СанПин), 2021 жылғы 5 тамыздағы № 611 ҚРМ ДСМ-76 Қазақстан республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылды. Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі СанПин), 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 ҚР ДСМ-76 Қазақстан республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылды. Соған сәйкес, 1-11 сыныптарда СанПин бойынша 2-ші және 3-ші сабақтардан кейін 15 минуттық 2 үзіліс қарастырылған. Сабақ кестесі Сан Пиннің 72-тармақтарына сәйкес кестедегі сабақтар саны ата-аналар комитетімен келісілген және мектеп басшысымен бекітілген.

2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі - ОЖЖ) төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жасалды:

➤ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

➤ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 және 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

➤ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы(ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022ж. № 467, 05.07.2023ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

➤ «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

➤ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. №216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда- ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №194 бұйрығымен);

➤ «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы;

➤ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.

2023-2024 оқу жылында «Жаһандық құзыреттілік» курсы 5-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағаттан, 9-11 сыныптарда аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

2023 жылы 26 қазанда оқу жұмыс жоспарына төмендегі нормативтік құжат негізінде өзгерістер енгізілді:

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 27 қазанда № 33576 болып тіркелді.

1-11 сыныптарда СанПин бойынша 2-ші және 3-ші сабақтардан кейін 15 минуттық екі үзіліспен жүргізілді. Сабақ кестесі СанПиннің 72-тармақтарына сәйкес кестедегі сабақтар саны ата-аналар комитетімен келісілген және мектеп басшысымен бекітілген.

2) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттегі жалпы білім беретін пәндер бойынша базалық мазмұнды меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. (өзгерістерімен: 27.11.2020ж.№496; 15.07.2014ж №281; 07.03.2019ж.№105; 18.06.2015ж.№393; 8.04.2016ж.№266; 3.04.2017ж.№352; 25.10.2017ж.№545; 10.05.2018ж.№199; 31.10.2018ж. №604 бұйрық бойынша, «Цифрлық сауаттылық бойынша», бұл пән 2022 жылдың қаңтар айынан бастап 1 сыныптарға енгізілді.

2021-2022 оқу жылында мектеп коронавирус инфекциясы таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алды (ҚРБҒМ 13 тамыз 2020 ж. №345 бұйрығы, ҚРБҒМ 28 тамыз 2020ж. № 374 бұйрығы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 білім беру процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар өзгерістері бойынша да жұмыстар жүргізді.

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттегі жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін мектептердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы

(11, 16,26, 39-қосымша) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы,Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы) өзгерістерімен қоса алғанда;

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттегі жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін мектептердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412бұйрығы (11, 16, 39-қосымша)

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 22 тамызда № 33316 болып тіркелді.

Жыл сайын барлық оқу бағдарламалары 100% орындалды және ол директор жанындағы отырыста қаралды.

3) Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

2021-2022 Тәрбие жұмысы жоспарлау формасы бойынша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына негізделіп құрастырылған Тәрбие жұмысының жоспары.

Тақырыбы: Өскелең ұрпақтың рухани құндылықтары мен басымдықтарын қалыптастыру, өз мәдениетін, өзінің ұлттық кодын сақтау – «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде қазіргі заманғы тәрбие жүйесінің негізгі миссиясы.

Тәрбиелік жұмыстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, прагматикалық, күшті, шығармашыл, патриоттық тұлғаны қалыптастыру үшін тиімді жағдайларды қамтамасыз ету.

Қойылған мақсатты іске асыру үшін тәрбие қызметінің мынадай міндеттері тұжырымдалды:

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жетілдіру негізінде ұлттық сананы дамыту, адамгершілік және азаматтық қасиеттерді қалыптастыру;

2. Оқушылардың жеке басын, олардың қызығушылықтарын, ұмтылыстары мен тілектерін зерделеу негізінде балалардың физикалық, интеллектуалдық, адамгершілік және рухани дамуы үшін жағдай жасау жөніндегі жұмысты жалғастыру (оқушылардың портфолиосын құру);

3. «Жас Ұлан» ББЖҰ жұмысын жандандыру арқылы мектеп және сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруының бірыңғай жүйесін дамыту;

4. Ата-аналарды тәрбиелеуге, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;

5. Отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуінің тиімді түрлерімен танысу үшін сынып жетекшілеріне тоқсанына бір рет семинарлар, мастер-класстар өткізу.

6. Мектептің қосымша білім беру жүйесіне әлеуметтік тәуекел тобындағы балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тартуға ерекше назар аудару қажет.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

2. Рухани-адамгершілік тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбие;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Жоғарыда аталған сегіз бағыт бойынша тәрбие жұмыстары үнемі атқарылып отырды. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеттерінің бірі оқушыларды қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, мәдениеттілікке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиенің қойған мақсатынан және одан туындайтын міндеттерге сүйене отырып оқушыларды адалдыққа, еңбекке, өз Отанын құрметтеуге тәрбиелеу, жан-жақты, сауатты, мәдениетті жеке тұлға тәрбиелеу көзделген. Оқу жылының басынан сынып жетекшілері көрсетілген бағыттар бойынша тәрбие жұмыс жоспарларын жасады. Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясында мектептің тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты, оның құрылымына директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілерінің, кітапханашының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

Тәрбие процесін жүзеге асыру үшін акт залы және спорт залдары, музыка кабинеті, бейнелеу өнері кабинеті, педагог-психолог кабинеті, кітапхана материалдық-техникалық базалармен жабдықталған.

Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі жұмысының мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін, сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізу үшін, заманауи білім беру технологиялары пайдаланылады: тұлғаға бағытталған, білім алушылардың жеке басын өзін-өзі

дамыту технологиясы, мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы. Тәрбие жұмысының жай күйі сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады.

Тәрбиенің әр бағыты бойынша 2021-2022 оқу жылында жүргізілген жұмыстар:

1-бағыт: «Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие»

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу мақсатында «Саналы ұрпақ- жарқын болашақ» тақырыбында Білім күніне орай салтанатты жиын, «Тұңғыш Президент күніне қарсы» бірегей сынып сағаттары өткізіліп, оқушылардың бойында патриоттық сезімі қалыптасты. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тұғыры биік -Тәуелсіздік» тақырыбындағы мектепшілік іс-шарада «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдау рәсімі болды. 10-11 сынып оқушылары арасында Алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі Торбаев Аманжол Куанышбековичтің ұйымдастыруымен әскери-патриоттық байқау өткізіліп, жеңімпаздар марапатталды. Атқарылған істер тек мектеп ішінде ғана емес, Республикалық деңгейде де өз шыңына жете білді. Мәселен, Кабибуллаева Фариза мен Қонысбек Айзере “Тәуелсіздік -мәңгілік елдің тұғыры” атты республикалық мәнерлеп оқу сайысында 2 орынды иеленді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп психологтары 7-8 сынып оқушылар арасында «Менің құқығым бар!» тақырыбында тренинг, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» тақырыбында 8-9 сынып оқушылары арасында дебат, «Адал және сатылмайтын еңбек» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларының арасында сурет байқауын өткізді.

Оқушыларды зейінділікке, білімпаздыққа жетелейтін «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» шығарма байқауы 5-8 сыныптар арасын қамтыды. Әрбір атқарылған тәрбие жұмысының нәтижесінде патриоттық сана сезімі оянған, өз елінің тәуелсіз ұланы қалыптасты.

2-бағыт: Рухани – адамгершілік тәрбие

Оқушылардың бойындағы рухани адамгершілік қасиеттерін дамыту мақсатында көптеген жұмыстар өз уақытында жүргізіліп отырылды.

«Театр және балалар» арнайы жобасы аясында бастауыш сынып оқушылары сынып жетекшілерімен Илияс Омаров атындағы облыстық қазақ драма театрына барып, театр өмірімен танысты, рухани азық алды және осы жоба бойынша мектеп оқушылары ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Алтын дән» мәдениет үйінде «Мәңгілік ел» театрланған қойылымын қойып, өз өнерлерін көрермендерге паш етті. Мұндағы мақсат оқушылардың рухани кемелдігін арттыру. Музыка пәні жетекшілігімен мектепшілік 100 халық әндері жобасы үздіксіз жүргізіліп, нәтижесінде Қанатқызы Самира мен Женисова Айша «Көңілім әнді ұғады» аудандық әндер байқауында жүлделі ІІ орын, Қыпшақбаева Дильназ, Утарбаева Аружан «Сүйем сені – Туған жер» фестивалінде І орын, «Сүйем сені - Туған жер» атты фестивалінде хор І орынды иеленді. «Патриоттық әндер» аудандық байқауында Тұяқбаева Гулнар Қойбағарқызы жетекшілік еткен оқушылар жүлделі ІІ орынды иеленді.

Дарынды балаларға арналған инновациялық және мамандырылған білім беру ұйымдарының мұғалімдері арасындағы қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша облыстық олимпиадасында жоғары нәтиже көрсеткені үшін мектебімізге– «Үздік мектеп - 2021» Гран-При берілді.

3-бағыт: Ұлттық тәрбие

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай оқушылардың танымдық деңгейін көтеру мақсатында 1-9 сынып оқушылары арасында қазақ тілі пәні мұғалімдердің ұйымдастыруымен мектепшілік «Өлең сөздің патшасы» өлеңді мәнерлеп оқу байқауы өткізілді және оқушылар мадақтамалармен, ақшалай сыйлықпен марапатталды.

Мектебіміздегі қыздарымызды ұқыптылыққа, мәдениеттілікке жетелейтін «Сырғалым» клубы 8-11 сынып қыздары арасында «Қыз бала – ұлт айнасы» тақырыбында кең ауқымды іс-шарасы өткізілді. Бұл іс-шарадан қыз балалар өздеріне қажетті отбасылық өмірге даярлық жасайтын, адами құндылықтарға толы ақпараттар алып, өз ойларымен бөлісті. Қыз бала өзінің анасы және жеңгесімен қарым-қатынастарын баяндады.

Халық әртісі Дина Нұрпейісованың 160 жылдық мерейтойына орай мектеп кітапханашылары мен музыка пәні мұғалімі Тұяқбаева Гулнар Койбагаровна бірлесіп, 5-сыныптарда «Күй анасы-Дина» атты әдеби – музыкалық кеш өткізді, бұл іс-шарадан оқушылар өздеріне атақты күйші апамыз Дина туралы толық ақпаратқа ие болып, нәтижесінде күйші апамызға ұқсағысы келетін оқушылар да табылып жатты.

Мектебіміздегі дарынды да талантты оқушыларымыз ауыз толтырып айтарлықтай өз өнерлерін үнемі дәлелдеп жүр. Соның бірі аудандық деңгейде өткен Әбіш Кекілбаевтың «Махаббат мұнарасы» шығармасынан сахналық қойылымымен байқауға қатысып, мектебіміздің оқушылары жүлделі I орын иеленді. Ұлттық тәрбие бағыты бойынша жүргізілген жұмыстар арқылы оқушылар өз бойларына ұлттық құндылықтармызды сіңіре білді.

4-бағыт: Отбасы тәрбиесі

Отбасы күніне орай мектеп, отбасы және бала үштік одағын насихаттайтын «Отбасы мәдениеті» тақырыбында көптеген іс-шаралар өткізілді. Бастауыш сынып буыны «Менің отбасым» атты сурет байқауын, орта буын оқушылары отбасыға қатысты фотоколлаж және жоғары буын оқушылары өз ата-аналарына алғысын білдіру үшін дөңгелек үстел ұйымдастырды.

I жартыжылдықта «Үндестік жобасы» аясында 7-11 сынып оқушыларының ата-аналары арасында «Мектеп пен ата-ананың ынтымақтастығы бала тәрбиесінің айнасы», 1-4 сынып оқушыларының ата-аналар арасында «Жанұя дәстүрі және оның тәрбиедегі рөлі» тақырыбында үлкен ауқымда ата-аналар жиналысы өткізілді. Осы жиналыста мектептегі атқарылып жатқан тәрбиелік мәні бар жұмыстар туралы тәрбие ісі-жөніндегі орынбасарлары есеп беріп, психолог мамандар отбасы ішіндегі кейбір қиындық тудыратын мәселелерді шешуге көмектесетін тренингтер өткізді.

II жартыжылдықта ата-аналармен бірлескен «Мамандық таңдауға мүмкіндік» тақырыбында экскурсия ұйымдастырылып, мектеп оқушылары өз ата-аналарының жұмыс атқаратын орындарына барды және бір күндік өмірімен танысты. Мұндағы мақсат ата-анаға деген қамқорлыққа, күндіз түні баласы үшін еңбек етіп жүрген ата-ана өмірімен таныстыру, отбасына кіріп жатқан табыстың қандай еңбекпен келіп жатқанын көрсету және өздеріне мамандық таңдау жолында дұрыс таңдау жасауға бағыт бағдар беру.

5-бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мектеп ауласын таза ұстау, оқушылардың мектепке деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында қыркүйек, қазан айларында мектеп оқушылары мен қызметкерлер көгалдандыру жұмыстарын жүргізді. Қоршаған орта мен жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар жоспарына сәйкес 1 сынып оқушылары арасында «Қоқысқа жол жоқ!» акциясы өтті, оқушылар бұл акцияға белсенді қатысты.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектебіміздің технология мұғалімдері «Қолөнерден сыр ұққан шеберлер» тақырыбында қол өнер көрмесін ұйымдастырды.

Атқарылып жатқан тәрбие жұмыстарының нәтижесінде: Балаларға арналған аудандық «Өнерлі ісмер» конкурсында Назар Қаракөз- 3 орын, Республикалық “Тәуелсіздік -мәңгілік елдің тұғыры” сурет байқауында Ксенофонтова Мадина-2 орын, аудандық "Асыл қазына" байқауында Сейлхан Айым "Тоқымашыл" номинациясы, аудандық орталық балалар кітапханасының ұйымдастыруымен өткен «Біз батырлар ұрпағымыз» атты турнирде Төлеу Алихан бас жүлде «Батыр» атағын, Қожабаев Шакий «Шымыр бала» номинациясын, Танат Бейбарыс «Өнерлі бала» номинациясын, Жетпісбай Ерсұлтан «Мерген бала» номинациясын жеңіп алды.

Әрине осы тәрбие жұмыстарының барлығын атқарып жүрген сынып жетекшілеріміз де түрлі сайыстарға қатысып, өз тәжірибилерімен бөлісіп жүрді. Сынып жетекшілердің арасында мектепшілік «Ең үздік сынып жетекші сайысы» өткізіліп, нәтижесінде Кожина Ф.К ауданға жолдама алып, ауданнан I орынды жеңіп алды.

6-бағыт: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Биылғы оқу жылында «Өзін – өзі басқару» және «Жас Ұлан» ұйымының бірігуімен көптеген жұмыстар атқарылуда, «Жас ұлан» ұйымының оқушылары аудандық «Ұланымыз ұлы

елдің» форумына қатысып, 11 «Б» сынып оқушысы Каренова Аружан құрмет грамотасымен марапатталды.

Балалардың интеллектуалдық қабілетін арттыру мақсатында өткен аудандық жобада Махина Дильназ- «Квест-бродилка» жобасын дайындап 1-орын, «Қостанай дарыны» ұйымдастырған Атамекен облыстық зияткерлік-танымдық ойынында көптеген дарынды оқушыларымыз ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

7-бағыт: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

«Экстремизм және терроризмнің алдын алу бойынша 9 сынып оқушыларымен Қостанай Академиясының экстремистік идеологияға қарсы іс-қимыл жөніндегі мамандарын даярлау орталығының бастығы, полиция майоры Туйғанов Мырзабек Сардарбекұлы ақпараттық сағат өткізді. 5-11 сынып оқушыларының діни көзқарастарын анықтау мақсатында мектеп психологтары сауалнама алып, нәтижесін қорыта отырып, диагностика жасады.

Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие бағытында оқушыларымыз өз өнерлерін аудан, тіпті облыс деңгейінде көрсетіп жүр. Мәселен, Айкенов Алишер мен Байдаулет Айзара «А.Байтұрсыновтың туғанына 150-жыл толуына орай ақынның шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасына қатысып, жүлделі ІІ-орын иеленсе, Қайрат Ақару, Баймусин Избасар 3-орынның иегері атанды. Сонымен қатар Елимбаева Зарина ІІ Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен «Суретшілер әлемі» атты конкурста 1-орынды қанжығалады.

8-бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын арттыру үшін мектепте футбол, теннис, тоғызқұмалақ, шахмат, дойбы, қазақша күрес, баскетбол, волейбол, шаңғы түрлерінен спорт секциялары жүргізіледі.

«Денсаулық – ел байлығы» тақырыбында Денсаулық күні, «Туың мәңгі желбіресін-Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында салауатты өмір салтын қалыптастыратын 30 қадам бірыңғай іс-қимыл акциясы кең көлемде өткізілді. Аудандық деңгейде өткізілген мұғалімдер арасындағы волейбол жарысынан мектебіміздің ұстаздары жүлделі ІІ орынға ие болды. Оқушыларымыздың да салауатты өмір салтына қосып жатқан үлесі зор. Аудандық деңгейдегі өткізілген «Қазақ күресінен» Ақылбай Бекнұр- ІІІ орын, «Қазақ күресі» жалпы командалық – ІІ орын, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30- жылдығына арналған Әуликөл ауданы мектептерінің шашка турнирінде Ташетов Айбар-ІІІ орын, дойбы бойынша турнирінде Қамбар Жәнібек пен Исақова Гульнур- 3 орын, қыздар арасындағы волейбол ойынында ІІ орын және ерекше көзге түсіп, «Үздік қабылдаушы» атағына ие болған- Есназарова Анелья, «Үздік ойыншы» - Мағзумхан Мадина, «Үздік қорғаушы» - Тоқбаева Мадина болып танылды.

Облыс бойынша өзінің ептілігін, шапшандығын дәлелдеп жүрген спортшымыз Ерлан Айдос «Бала барысында» -І орын, дзюдо күресінен І орынды жеңіп алды. Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр жеке баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтік педагогтың, педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады.

Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, қалада, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестік отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады.

Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

- жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;

- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- толеранттылыққа тәрбиелеу;

- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;

- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;

мемлекеттік рәміздерге (Әнұран, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Оқушылардың жеке басын қалыптастыру мен дамытуда мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыруда жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірледі, оған "тәрбие және білім" кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған "өлкетану", бағыты кіреді.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай маңызды іс-шаралар өткізіледі:

- "Болашаққа бағдар-Рухани жаңғыру" ақпараттық сағаты;

- "Рухани жаңғыру-ұрпақ тәрбиесі басталады" дөңгелек үстелі, "Менің елімнің атаулы күндері"; "Мен патриотпын";

- "Қазақстан рәміздері", "Туған өлке-барлығының негізі" сынып сағаттары;

- "Қазақстан-біздің ортақ үйіміз", "Қазақстанның рухани мұрасы";

- "Туған жерім" тақырыптық кітап көрмесін ұйымдастыру;

- "Туған жер" жобасы аясында туған қаламыздағы мұражайға экскурсиялық сапар;

- "Оқуға құштар мектеп" жобасын ұйымдастыру.

Патриотизм өз жеріне, ауылына, кіші Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады.

Оқу жылының басында осы бағытта жұмыс жоспары әр топ бойынша құрылып, тексеріліп, бекітілді. Оқу жылының басында «Рухани жаңғыру» бұрышын жасап, безендіріліп, әр топта «Оқуға құштар мектеп» бұрышы жасалынды. Қыркүйек айынан бастап барлық атқарылған істердің нәтижесі мектебіміздің әлеуметтік желісіне жарияланып отырды.

Сонымен қатар, облыстық басылымға Р.Жусупбекованың «Ыбырай ізбасарлары» және Б.Кишкинтаеваның «Басты құндылық - рухани тәрбие» тақырыптарында мақалалары жарияланды.

Атқарылып жатқан барлық іс шаралар үнемі әлеуметтік желілерге жарияланып отырды. «Еңбек елдің мұраты» бағытында - 8 іс-шара, «Өркендеу»- 6, «Үнем -қоғам қуаты»-6, «Тарихтың кино өнері» -3, «Ұлы даланың Ұлы есімдері»-10, «Дәстүр мен ғұрып»-16, «Өлкетану»- 4, «Әжемнің ертегілері»-3, «Балалар әлемі» -5, «Оқуға құштар мектеп» бағытындағы жұмыстар.

Мектебімізде Қостанай ауданының ұйымдастыруымен облыстық деңгейде

«Ұлы даланың Ұлы есімдері» арнайы жобасы бойынша Ұлт ұстазы Ыбырай Алтынсариннің 180- жылдық мерейтойы шеңберінде қазақ күресінен ашық турнир және «Поэзия, менің жүрегімде»

атты поэзия кеші өткізілді. Кештің қатысушылары Ыбырайдың өлеңдерін жатқа айтып, көрермендерді тәнті етті.

М. Мақатаевтың 90-жылдығына, М.Хакімжанованың 115-жылдығына арналған 8- 10 сынып оқушылар арасында «Сөз құдыреті» көркем сөз байқауы болып өтті. «Нұржантану» факультативінің жетекшісі: Ибраева Г.Т Нұржан Наушабаевтың туындыларын мектеп оқушыларына жатқа оқып, айту өнерін қолға алды. Алдағы уақыттарда да жалғасын табады.

«Дәстүр және ғұрып. Өркендеу» арнайы жобасы былтырғы жылдан бастап жұмыс жасап келеді. Мақсаты: жас ұрпақтың бойында отбасылық құндылықтарды қалыптастыру мен дамыту. Іс-шара бағдарламасы бойынша ақ жаулықты әжелеріміз қыз балаларға орамалдың қасиеті туралы, аяулыаналарымыз ақ бидайдың шығу тарихы жөнінде айтып, қыздарымызға қамыр илеуді, жайсаң жеңгелеріміз шашты және бетті дұрыс күту жолдарын түсіндіріп, шаш өруді үйретті. «Қолөнерден сыр ұққан шеберлер» тақырыбында қол өнер көрмесі ұйымдастырылды. Наурыз мерекесіне орай барлық сыныптар арасында «Наурыз кәдесі» шеберлік сағаты ұйымдастырылды. Білім алушылар өз қолдарымен ұлттық орнаменті бар сыйлықтар жасады. Әлеуметтік желіге бейнеролик орналастырды. Бастауыш сынып ата –аналар арасында ұмытылып бара жатқан ұлттық тағамдарымызды дәріптеу мақсатында: «Өрметас», «Үлпершек», «Қарын бөртпе», «Бұжы», «Жаужүрек», «Қарын көмбе» және басқа да бірегей тағам түрлерін аспаздарды тарта отырып, жандандырып, бейнероликтер дайындалды.

«Үнем –қоғам қуаты» арнайы жобасы шеңберінде Балалардың түйсiгiнде үнем туралы түсiнiктердi қалыптастыру мақсатында, «Қағазды үнемдей бiлейiк» тақырыбында жиын өттi. Жиын барысында балалардың кiтапқа деген қызығушылығын оянып, оқулықты күтiп ұстау қажеттiгiн түсiндi. Және мектепшiлiк макулатура жинау сайысы ұйымдастырылып, белсене қатысқан сыныптар облыстық деңгейде ақшалай сыйлықтарды иелендi. Мектебiмiздiң мәжiлiс залында оқушыларға энергияны, қағазды, суды үнемдеу туралы бейнероликтер көрсетiлiп, тазалыққа, үнемдiлiкке тәрбиелейтiн iс-шаралар өткiзiлiп отырылды. Барлық өткiзiлген жұмыстар аудандық бiлiм бөлiмiне жiберiлiп, ақпаратандырылды.

«Қазақстанның сакралды географиясы» «Өлкетану» арнайы жобасы. Қостанай қаласында орналасқан Ыбырай Алтынсариннің кесенесіне мектебіміздің 5-11 сынып оқушылары арнайы Гидтің Ерлан жетекшілігімен саяхат жасап, Ыбырайдың өмірімен толық танысып қайтты. Өлкетану бойынша облыстық конкурста 8-сынып оқушысы Байгаскина Жадра Конжебековна «Менің өлкемнің топонимикасындағы көрнекті адамдардың есімдері» және 7-сынып оқушысы Минзятова Әдемі «Туған өлкемнің аңыздары» тақырыптарымен қатысып, жүлделі 2-3 орындарға ие болды. Облыстық тілдер басқармасы ұйымдастырған «Көше атауы- мәнді мәселе» атты ғылыми жобаға мектебіміздің 11-сынып оқушысы Нургалиева Бахыт жүлделі 1-орынға ие болды. Қостанай қалалық орталықтандырылған кітапханалар жүйесінің «Дорожный» кітапхана филиалынан Айгул Аетова Хасенғалиқызы және Досова Сауле «Кейкі батыр» туралы құнды ақпараттармен таныстырды. Оқушылар көптеген сауалдарына жауап алды.

«Тарихтың кино өнері мен телевизиядағы көрінісі» арнайы жобасы бойынша мектебімізге балалардың ертегі әлеміне саяхаттау мақсатында І. Омаров атындағы облыстық драма театрының әртістері «Балалық шаққа саяхат» атты қойылымын көрсетті. Оқушылар әртістердің шеберлігіне разы болып, балаларымыздың бойында өзін-өзі ұстай білуі, кейіпкерлердің ойындарынан жаман, жақсы қасиеттерін ажырата білуді түсінді.

«Еңбек-елдің мұраты» арнайы жобасы аясында мектеп тәрбиеленушілерін еңбекке баулу мақсатында, ата – анасына көмек көрсету бейнеролигі дайындалды. Мұндағы мақсат оқушыларымызды ерте жастан еңбекке баулу, үлкен өмірге қадам басуға дағдыландыру. Мамандық бойынша балалардың түсінігін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында өткізілген 1 сынып оқушылары арасында «Менің кім болғым келеді?» тақырыбында аудандық бейнеролик байқауы өтті. Жумобаева А.О.-ның жетекшілігімен 1 «В» сынып оқушысы Балтабек Алинұр қатысып, дипломмен марапатталды.

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады.

Осындай міндеттерді негізге ала отырып «Адал Ұрпақ» тобының 2021-2024 оқу жылына күнтізбелік жоспары бекітілді. Мектеп оқушыларынан биылғы оқу жылына оқушыларды топ мүшелігіне қабылдау жұмыстары жүргізілді. Еліміздің алдыңғы дамыған елдер қатарына енуіне, мемлекетімізді өркендетуде болашақ ұрпаққа білім мен тәрбие бере отыра, оқушылардың биік жетістерге жететіндеріне сенімдіміз. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы 9-10 сынып оқушылары арасынан 9 оқушыдан тұратын «Адал Ұрпақ» ерікті тобы құрылды. «Адал Ұрпақ» ерікті тобы оқушыларды отансүйгіштікке, азаматтылыққа, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында топ мүшелерінің ұйытқы болуымен «Парасатты азамат» бұрышы жасалып, «Адал болу деген не?» тақырыбында сынып сағатында құнды ақпараттар жинақталды. Оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылып өтті. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Біздің таңдауымыз – құқықтық мемлекет» сынды тақырыптарда әңгіме қозғады. Әр оқушы өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді.

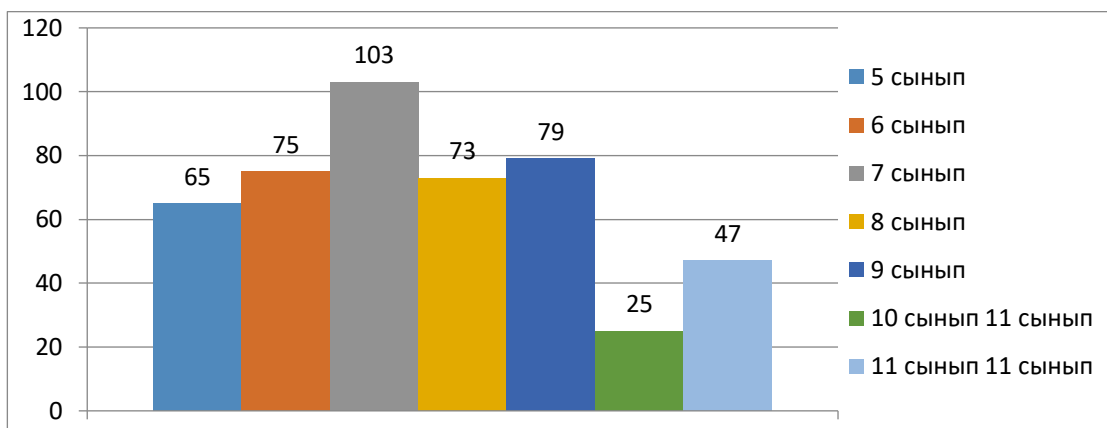
«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Барлық өткен іс-шаралар бойынша оқушылар жұмысы бағаланып, жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз марапатталды. «Адалдық – ардың ісі» атты таңғы кездесу сағаттары өткізілді. Таңғы кездесу адамдарға жақсылық ойлау, ондағы адалдық, әділдік, шыншылдық сияқты адами құндылықтардың алатын орны туралы бағыт беруге айқындалған. Олардың адамдар үшін адал өмір сүру, адалдық пен шыншылдыққа, әділдікке бағдарлай отырып, әдептілік ережелерін қадағалауды үйретеді. Онда мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеуге арналған идеялар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шаралар туралы мәлімделді. «Адалдық» дүкені адалдыққа шақырады. «Адалдық алаңы» жобасы аясында бүгін мектеп қабырғасында "Адалдық дүкені" жұмысын жалғастыруда. Оның негізгі мақсаты: қандай істе де адал болу, адамдардың бір-біріне деген сенімділіктерін арттыру, жемқорлыққа қарсылық мәдениетін дамыту, адамдыққа тәрбиелеу. «Адалдық дүкенінің» өзгешелігі сол, мұнда еш дүкенші болмайды. Әрбір адам өзіне қажетті затын алып, оның ақшасын арнаулы касса жәшікке салып кетеді. Бұл адам бойында тазалық, адалдық, жауапкершілік қасиеттерін көбірек сіңіруге себеп болмақ. Бүгінгі күнде мектебіміздегі «Адалдық дүкенінің – білім алушыларымыз үшін нағыз тәрбие мекені болатынына сеніміміз мол.

«Құқықтық мәдениет» арнайы жобасы. Құқықтық жалпыға бірдей оқыту кәметке толмағандарда құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін "Құқықтық жалпыға бірдей оқыту" бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жалпыға бірдей оқытуды өткізу жоспары бекітіледі: бірінші топқа – 1-4 сыныптар; екінші топ – 5-8 сыныптар; үшінші топ – 9-11 сыныптар. Аптасына бір рет әр сейсенбі сайын құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі, жалпы сағат саны 34 сағатты құрайды.

Қазақстан Республикасы азаматтарының міндеттері туралы білімді қалыптастыру, оқушыларға патриоттық тәрбие беру мақсатында құқық негіздері пәні мұғалімі Ахметова Н.Е. 10 сынып оқушылары арасында пікірталас өткізді.

Сонымен қатар құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алуға және құқықтық мәдениет нормаларын сіңіруге бағытталған оқушыларға жаппай құқықтық сабақтары өткізіліп тұрады.

Мектеп парламентінің мүшелерімен, «Құқық және тәртіп» фракциясының мүшелерімен бірге «Конвенциямен балалық шақ әлемі» сауалнамасын жүргізді. Мұндағы мақсат балалар мен жасөспірімдердің өз құқықтары туралы, Бала құқықтары туралы конвенцияның негізгі ережелері туралы хабардар болу деңгейін бақылау. Сауалнамаға 5-11 сыныптардың 451 оқушысы қатысты



Кәмелетке толмағандар арасында құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу мақсатында бірнеше жылдан бері оқушыларға, мұғалімдерге және ата-аналарға арналған «Баршаға құқықтық білім» бағдарламасын жүзеге асырып келеміз.

Құқықтық тәрбие сабағы бойынша дәптер сақталады. Әр тоқсанның соңында құқықтық білім беру шеңберінде білім сапасының деңгейін тексеру нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

Жас Ұлан ұйымының жұмысы: Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында біздің мектепте "Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы ұйымдастырылды. "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымының жұмысы әр оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.

Қыркүйек айында мектеп оқушыларының арасында «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері қабылданды. Қабылданған оқушылар арасында мектепшілік сайлау өткізіліп, нәтижесінде 8 «А» сынып оқушысы Есназарова Анеля Ұлан басы болып тағайындалды. Қалған үміткерлер Жас Ұлан ұйымының мүшесі болып бекітілді. «Жас Ұлан» ұйымы «Руханият», «Салауат», «Отан», «Экоәлем», «Зерде», «Жеті жарғы», «Еңбек» бағыттары бойынша жұмыс істейді. «Жас ұлан» ұйымының басқару құрылымында- ұйымның Ұлан басы және вице президент, 5 министрі бар. Олар: білім министрі, мәдениет министрі, ақпарат министрі, спорт және экология министрлері. Әр министр өз міндеті бойынша жұмыстарын жүргізіп отырды. «Жас Ұлан»-дықтар мектеп оқушыларымен «Күлкі сыйла» акциясын, «Салауат» бағыты бойынша «Электронды темекінің зияны» атты үндеу, «Еңбек» бағыты бойынша мейірімді істер марафонын өткізді. Желтоқсан айында «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері «Республикалық қоғамдық бірыңғай Жас ұлан балалар мен жасөспірімдер ұйымының 10 жылдық аудандық форумында» «Отан» бағытын қорғады. 15 желтоқсанда «Жас Ұлан» және «Жас қыран» ұйымдарына мектебіміздің 2 –ші және 5-ші сыныптардан белсенді оқушылар ұйымға мүше болып қабылданды. Жас қыранға-46 бала, «Жас Ұланға»-13 бала, жалпы-59 бала ұйым мүшесі болып қабылданды. Қабылданған балалар «Жас Ұлан» ұйымына ант берді және де оларға «Жас Ұлан» ұйымының галстугы мен төс белгісі тағылды.

«Өзін – өзі басқару» ұйымының жұмысы туралы»

Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, білім беру ұйымын бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатынасу мақсатында қыркүйек айында 8-11 сынып оқушыларының арасында «Өзін – өзі басқару» ұйымының мүшелері сайланды. Сайлау барысында 9 оқушы мектеп президентіне үміткер болды. Сайлау нәтижесінде сайлау комиссиясының отырысы өтіп мұғалімдер мен оқушылардың дауыс берулері негізінде 8 «А» сынып оқушысы Наженова Сая ең көп дауысқа ие болып, Мектеп президенті болып тағайындалды. Қалған үміткерлер парламент құрылымының фракциялар көшбасшылары болып бекітілді. Мектеп парламентінің құрылымы сегіз фракциядан тұрады. Әр фракцияның өзіндік атқаратын қызметі бар. «Өзін – өзі басқару» ұйымының атқарған жұмысы туралы: Жоспар бойынша қазан айында «Рахмет, сүйікті мұғалімім!» акциясы шеңберінде өзін – өзі басқару күні болды, парламент мүшелері концерттік бағдарлама ұйымдастырып, мәдениет және шығармашылық фракциясы мұғалімдерді құттықтау бейнеролигін жасады.

«Денсаулық – Ел байлығы» денсаулық фестивалін өткізу іс – шарасына сәйкес спорт және салауатты өмір салты фракциясы дене шынықтыру мұғалімдерінің жетекшілігімен спорттық сайыстар мен ойындар өткізіп, оқушыларды өз іс-шарасына қызықтыра білді.

Сонымен қатар, Қазан айында қамқорлық фракциясы ардагерлер мен зейнеткер мұғалімдерді қарттар күнімен құттықтап, еріктілермен бірге ардагер мұғалімдердің үй ауласын, бақшаларын жинастыруға көмектесті.

Қараша айында Дебаттық қозғалыс фракциясы 8-9 сынып оқушылары арасында «Ұшқыр ой алаңы» атты дебат ұйымдастырып, оқушылар арасында қызу талқы орын алды. «Әлемді бірлесіп жарқын етейік» акция шеңберінде Өзін – өзі тану және бақыт фракциясы мейірімділік істер марафонын ұйымдастырып, бейнероликтерін дайындады.

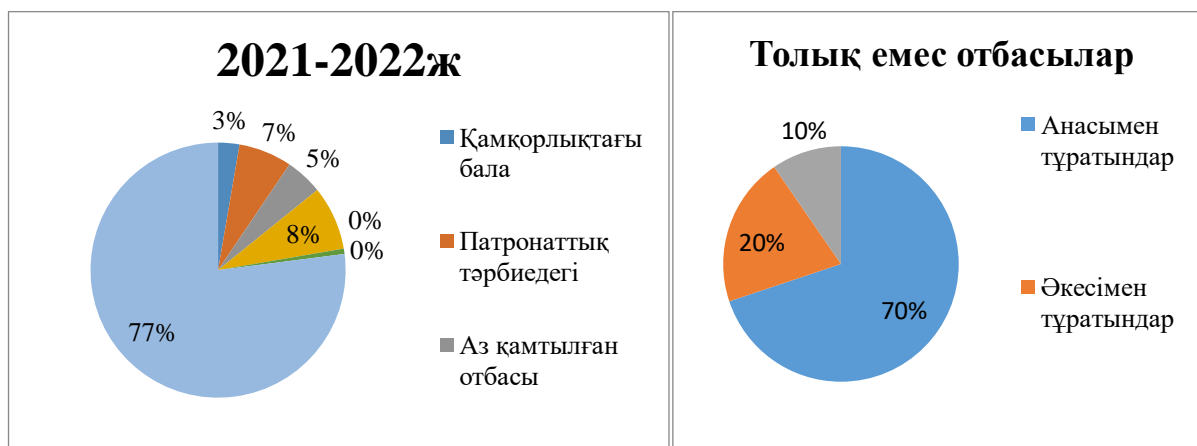
Желтоқсан айында өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Өз Отанымды мақтан тұтқым келеді» атты акциясын өткізіп, акция барысында концерттік іс – шараны ұйымдастыруға ат салысып, «Тәуелсіздік мен үшін нені білдіреді» челленджіне қатынасты.

Мектеп парламентінің президенті Наженова Сая мектеп Президенттерінің арасында өткен «Балалар өкілдігі» тақырыбындағы Республикалық онлайн кездесуге қатысты, «Мектеп Парламентінің жұмысы» атты аудандық байқауға қатынасып облысқа жолдама алды.

2021-2022 оқу жылының әлеуметтік педагогтің жасаған жұмыстарының талдауы

Мектеп оқушыларының әлеуметтік отбасы жағдайының картасы

№	Санаты	Саны
1	Қамқорлықтағы бала	4
2	Патронаттық тәрбиедегі	10
3	Аз қамтылған отбасы	7
4	Әлеуметтік көмек алушы	16
5	ПМПК-ның тіркеуінде	0
6	Мүгедек, үйден оқитын оқушылар	1
7	Көп балалы отбасы	114
Толық емес отбасылар		
8	Анасымен тұратындар	51
9	Әкесімен тұратындар	15
10	Туыстарымен тұратындар (қолхат арқылы)	12
11	Мектепшілік тіркеудегілер	0
12	Аудандық ПБ- нің тіркеуіндегілер	0
13	Анасы қайтыс болған оқушылар	0
14	Әкесі қайтыс болған оқушылар	0



Әлеуметтік қорғау

1) Оқу жылының басында оқушылардың құжаттары тексеріліп, көп балалы отбасының балалары анықталып, әлеуметтік құжаттары толтырылды. Мектеп бойынша барлық көп балалы отбасының саны 114-ке жетті.

2) Қазан айында көп балалы отбасынан шыққан балалар аз қамтылған отбасынан шыққан балалар, қамқорлыққа алынған балалардың құжаттары және әлеуметтік педагогтың құжаттар номенклатурасы қайта қаралып реттелді. Ата-аналарға құжаттардың жетпеген түрлерін қайта жинақтау үшін құжаттар тізімі берілді.

Балалардың мектепке бармауының алдын- алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету мақсатында ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» дәстүрлі жыл сайынғы республикалық акциясы барысында материалдық көмек көрсетілді. Жалпыға білім беру айлығында құрылған жоспар бойынша іс- шаралар ұйымдастырылды.

Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді. Көп балалы және әлеуметтік жағынан қорғансыз топтарға жатқызылатын оқушылар санаттары ата- аналардың тапсырған құжаттарына сай анықталады. Барлық құжаттар білім бөлімінің жетекші мамандарының тексеруімен қабылданады. Тегін тамақтармен қамтамасыз ету төмендегі санаттарға жатқызылатын көп балалы және әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларының балаларына беру анықталды.

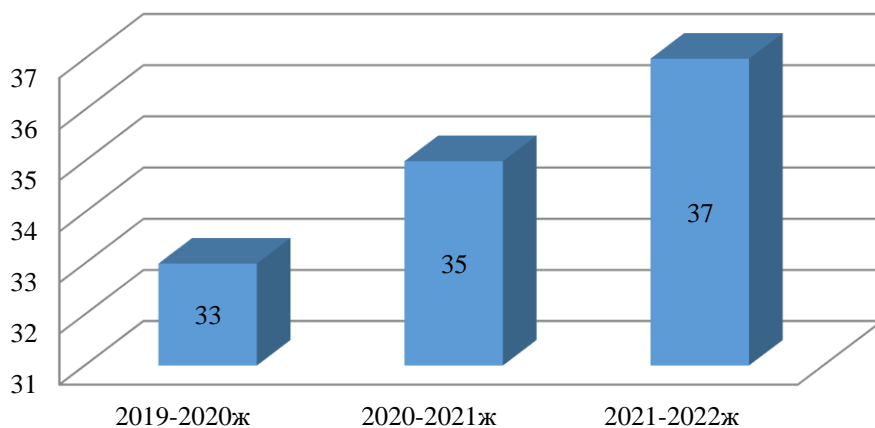
Тегін тамақтануды ұйымдастыру

Ата- анасының қамқорлығынсыз қалған және әлеуметтік картада, тұрмыс жағдайы төмен отбасыларындағы балалары үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастыру туралы мектеп директоры атынан мектеп асханасын жалға алушыларымен шарт жасалды. Ыстық тамақтың сапасы мен ұйымдастырылуына бақылауды медбике, әлеуметтік педагог, жалпы мектептегі ата- аналар комитетінің өкілі жүзеге асырды. Тамақтың сапасын, санитарлық нормаларын және жалпы асхананың жұмысын бақылау мақсатымен арнайы комиссия құрылды және бұйрықтар шығарылды. Тегін тамақтанатын оқушылар толығымен уақытылы тамақтанады.

«Дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі» дегенді ұстанып, «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары негізінде мектепте оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмысы әр оқу жылында басты жолға қойылған жұмыстардың бірі.

2021-2022 оқу жылында 43 оқушы ыстық тегін тамақпен қамтылып отыр, оның ішінде патронаттық тәрбиедегі-10, қамқорлықтағы- 4, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан-16, күнкөрісі төмен отбасынан-6. Демеушілер тарапынан-7 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылған. Ыстық тамақтың бағасы- **300 теңгені** құрайды.

Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету



2021 жылдың желтоқсан айының 20-нан бастап қайырымдылық онкүндігі «Жақсылық жасауға асығайық!» деген тақырыппен өткізу жоспарланып, өз деңгейінде жүргізілді. Онкүндік ішінде мектебіміздің мұғалімі Сахатай Төлеухан аз қамтылған отбасыларына және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған отбасыларына қара малдың егін сойып, өз отбасы атынан таратып берді.

Жаңа Жылды әрбір баланың тағатсыз күтетіні бәрімізге белгілі, Аяз Атаның дорбасынан сыйлықтар алуды да армандайтыны тағы бар. 2021 жылдың 24-желтоқсанында Тобыл қаласының Н. Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясының оқушыларына Президент шыршасынан және Қостанай облысының әкімдігінің атынан дайындалған Жаңа жылдық сыйлықтар тапсырылды. Қамқорлықтағы тәрбиеленуші Бектурсинов Ерасыл 3-сынып оқушысы Президент шыршасынан берілген сыйлықтарға ие болды. Қамқорлықтағы тәрбиеленуші Бисембаева Айша 3-сынып оқушысы облыстық әкім шыршасынан берілген сыйлықтарға ие болды.

2022 жылының қаңтар айының 24 күні әлеуметтік жағдайлары төмен отбасыларының үйлерін аралап, мектеп психологы Д. Ғалым, мектеп инспекторы М. Наурызбаева, сыныптардың жетекшілері және әлеуметтік педагогтың қатысуымен рейдтер жүргізілді. Сондай-ақ, өгей әкелермен тұрып жатқан оқушылардың отбасыларын да аралап, жағдайлары зерделеніп, рейд жүргізілді.

Мектебімізде «Мың жаса!» еріктілер жасағы құрылып, өз жұмысын жалғастырып келеді. Қысқы демалыста еріктілер жасағына кіретін оқушыларды жалғыз тұратын қарт кісі Роза әжемізге апарып, ауласының қарын күреп, қол ұшымызды бердік. Еріктілер сонымен қатар 2022 жылдың мамыр айының 11 күні тағы да бір жалғыз ілікті қарт ана Валентина Петровнаң үйіне барып, оқушылар жерін қазып картоп салып берді.

Жергілікті халықтың сүйіп оқитын «Арна» газетіне 1-наурыз «Ризашылық күніне» байланысты «Ата-анам, Сізге ризамын!» тақырыбымен мақала жарияланды.

Рамазан айында жақсылық жасау әр мұсылман үшін үлкен сауапты іс екенін түсінетін азаматтарымыз, әрқайсысы көмек жасап қол ұштарын беріп, жасалған әрбір жақсы амалдың сауабын алуға тырысты. Қамқоршылық кеңесінің мүшесі Жугенбаева Ләззат апайымыз өзінің отбасының атынан мектебіміздегі жағдайы төмен он отбасына қайырымдылық іс жасап әр отбасына ақшалай қаражат 30 000 теңге, (отыз мың) таратып берді.

Осыған орай, Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясында Рамазан айының басталуымен бірге «Қайырымдылық-жылы жүректен!» айдарымен қайырымдылық акциясы басталған болатын. Аталған акцияның мақсаты: мектебіміздің үйден оқытылатын 1-сынып оқушысы Қанат Бейбарыс Абзалұлының денсаулығының нашарлауына байланысты, оның еміне көмек көрсету мақсатымен ақшалай қаражатқа жәрдемдесу болды. Акцияға мектеп ұжымы және 1-11 сыныптардың оқушылары өз еріктерімен белсене ат салысты. Көптеген мұғалімдер және қызметкерлер Ораза айында жасайтын пітір садақаларын, арнайы жәшікке салды. Ал, оқушыларымыздың өз ұсыныстарымен Ораза айт күнінде «Жәрмеңке» өткізілді. Бұл жәрмеңкеге оқушылар және жалпы мектеп ұжымының әрқайсысы өз қолдарынан пісірілген дәмді үй тағамдарын әкеп, дастархан жайды. Жәрмеңкеден соң, жалпы осы қайырымдылық акциясынан

кейін «Жылы жүрек, жомарт қол!» атты қайырымдылық концерті жүргізілді, сатылған билеттің құны 100тн-ден болды. Түскен қаражаттар жинақталып, Қанат Бейбарыс Абзалұлының анасы Қабыласын Алтынай Мақсұтқызының шотына аударылды. Тағы да атап айтатын жақсы істің бірі- Ораза айында мектебіміздің түлегі Абдикаримов Адиль Сақтағанұлы мектебіміздің көп балалы отбасындағы және қамқорлықтағы тәрбиеленіп отырған оқушыларды және де, әлеуметтік көмек алып отырған отбасының оқушыларын түгелдей фотоға түсіріп, сыныппен түсірілген фотосуреттері тегін үлестіріп берді. Өзінің шын ниетімен игі іс жасап қолдаушылық көмек көрсетті.

(Волонтерлік) еріктілер жұмысы 2021-2022 оқу жылында мектеп парламентінің жаңа бағыты болды. Студенттеріміздің волонтерлік іс-шараларға қатысуының маңызды себептері - жаңа нәрселерді білуге, олардың әлеуметтік ортасын кеңейтуге және мұқтаж адамдарға көмектесуге ұмтылу. Жас еріктілер көптеген мектептік және аудандық іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

Ауданымыздың қарт және жалғызбасты тұрғындарына, тұрмысы төмен отбасыларға көмек көрсетті, пайдаланылған аккумуляторларды жинау, құстарға жем жасау, аумақтарды қардан тазарту, көшеттерді суару, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша экологиялық акцияларға қатысты, аз қамтылғандарға көмектесу бойынша «Асар» акциясына қатысты. - табысы бар азаматтарды азық-түлікпен қамтамасыз ету, «Игі істер күнін» дайындау қарттарға арналған құттықтаулар мен сыйлықтар, «Даналық күні» және түрлі зияткерлік іс-шаралар, Жеңісobelіскіне гүл қоюға арналған «Естелік лентасы». Әлеуметтік педагог әр отбасымен де жұмыс істейді. Оқу жылында бастауыш сыныптардан бастап жасөспірімдер мен олардың отбасы контингенті зерттеледі, қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылар мен жасөспірімдер анықталады. Отбасындағы тәрбие жағдайын зерделеу мақсатында тұрмысы нашар отбасыларға барып, тиісті тұрмыстық жағдайлар актілері жасалып, нәтижелері бойынша ата-аналармен жеке профилактикалық жұмыстар жүргізілуде.

Жұмыс істемейтін отбасылар мен проблемаларды анықтау үшін жыл сайын сынып жетекшілерімен бірге ата-аналар арасында анонимді сауалнама жүргізіледі. Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісінің өзара әрекеті балада немесе балалар тобында туындайтын мәселелерді бірлесіп анықтауға бағытталған. баланың жеке басының дамуын және мінез-құлық көріністерін болжау болып табылады.

Мінез-құлық, оқу үлгерімін және сабаққа қатысуын түзету үшін балалармен әр түрлі жазбалар бойынша жұмыс жүргізіледі. Психологиялық қызмет ата-аналармен, әкімшілік органдармен және әлеуметтік-педагогикалық қолдау органдарымен тығыз байланыста жұмыс істейді.

Мектепшілік бақылау есебінде тұрған оқушылар саны	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	жыл	жыл	жыл
	1	0	0

(ГДН)ШБ есебінде тұрған оқушылар саны	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	жыл	жыл	жыл
	1	0	0

Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша Қостанай облысы ішкі істер бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары құрылды. Осы жоспарды іске асыру шеңберінде мыналар жүзеге асырылды:

құқық бұзушылық жасаған және сабақтан қалып қойған оқушыларға бірлескен профилактикалық рейдтер;

- жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алуға бағытталған бірлескен кешенді профилактикалық іс-шаралар. «Түнгі қаладағы балалар», «Демалыс», «Жасөспірім және құқық тәртібі».

Ай сайын мектепте мемлекеттік құқық қорғау инспекторының шақыруымен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысына оқушыларды және олардың ата-аналарын шақыруға сабаққа келмеу, пәндерден нашар үлгерім, оқушылар арасындағы агрессивті мінез-құлық және басқа да құқық

бұзушылықтар себеп болып табылады. Құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің барлық шешімдері орындалып, кеңес отырыстарынан кейін әртүрлі есепке алу түрлеріне қабылданған оқушылардың үлгерімі, сабаққа қатысуы және тәртібі бақыланады.

Девиантты мінез-құлқы бар оқушылар пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің есептерінен анықталды. Сынып жетекшілері себепсіз және дәлелді себептермен сабаққа келмеу журналдарын жүргізді.

Заңға қайшы әрекеттердің алдын алу және қиын жағдайда қалған оқушыларға дер кезінде көмек көрсету үшін мектепте «Сенім жәшігі» орнатылған. «Сенім жәшігі» жұмыс істеу барысында балалар мен жасөспірімдердің заңсыз әрекеттеріне көмек көрсетуге қатысты хаттар мен өтініштер түскен жоқ.

Кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта көшеде қалуының алдын алу мақсатында мектеп мұғалімдері мемлекеттік құқық қорғау инспекторымен бірлесіп «Жасөспірім және көше!» рейдтерін жүйелі түрде жүргізді. Оның барысында болу ережелерін бұзған оқушылар анықталмады. Осыған қарамастан Айшуақова Алия Сандыбековна полицияның учаскелік инспекторы үнемі мектеп оқушыларымен құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысын жүргізіп отырды. Мәселен: «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық және әкімшілік жауапкершілігі», «Мектептегі құқық тәртібі», «Құқық бұзушылықтың алдын алу» т.б. Мақсаты: кәмелетке толмағандар жасайтын негізгі құқықбұзушылықтармен таныстыру, осы құқық бұзушылықтарды анықтау;

Осындай іс-шаралардан кейін сынып жетекшілері осы тақырып бойынша оқушылардың білімдерін және олардың пікірлерін анықтау мақсатында балалармен әңгімелесті. Салауатты, заңға бағынатын өмір салтын қалыптастыру мақсатында жыныстық тәрбие айлығы аясында мінез-құлқына байланысты мектепке аудандық аурухананың дәрігерлері шақырылып, қыздарға жыныстық тәрбие беру бойынша түсіндірме-профилактикалық әңгіме жүргізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының талдауында көрсетілгендей мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы құқыққа қарсы әрекеттердің алдын алу және оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылған.

Дәстүрлі болып табылатындар:

Құқықтық білім беру күндері; ауызша журналдар мен мектеп инспекторының әңгімелері, БПҰ қатысуымен іс-шаралар, Құқықтық онкүндіктер, құқық қорғау және прокуратура өкілдерімен кездесулер, ата-аналарға құқықтық тәрбие беру және басқа да іс-шаралар. Соңғы он жылда мектеп оқушыларының тарапынан жасалған қылмыстар орын алған жоқ.

Білім беру ұйымындағы психологиялық қызметін білім беру ұйымының басшысы басқарады. Жүйелі түрде психологиялық қызмет «Өңірлік психологиялық қолдау және қосымша білім беру орталығы» сенім телефондарын жарнамалайды. Сондай-ақ, «Қиын болса – жай қоңырау шалыңыз!» бір реттік акциялары өткізіледі. Акцияның мақсаты: кәмелетке толмағандар мен олардың ата-аналарын облыстық психологиялық қолдау орталығы туралы ақпараттандыру, мектеп оқушыларына психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ кәмелетке толмағандар мен ата-аналар қауымдастығының (ата-аналар, педагогтар) психологиялық сауаттылығын арттыру.

Ата-аналар мен оқушыларға арналған «Өмірге ИӘ деп айт!» ақпараттық стенд орнатылды. Психологтардың, мекемелердің байланыс деректерімен және психологиялық көмек көрсететін анықтама телефондары көрсетілген.

Деструктивті контентті анықтау үшін элеуметтік желілердің мониторингі бойынша бақылау жұмыстары жүргізілуде. Кәмелетке толмаған оқушылардың қазіргі ақпараттық-телекоммуникациялық ортада жауапты және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру арқылы ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектептің барлық сыныптарында тақырыптық сынып сағаттары өткізілді. 1-5 сынып оқушылары үшін бұл іс-шаралар сабақ – тренинг, сабақ – ойын түрінде өтті. 6-9 сынып оқушылары үшін бұл іс-шаралар семинар-тренинг, сабақ, әңгімелесу түрінде өтті. Осы тақырып бойынша іс-шараларды өткізу кезінде келесі аспектілерге тоқталды: Интернетте баланы күтетін тәуекелдер тізімі; электрондық поштаны дұрыс пайдалану бойынша ұсыныстар; жедел хабар алмасу орталарында қауіпсіз байланысқа арналған технологиялары. Оқушыларға чаттардағы қауіпсіз сөйлесу туралы нұсқаулар берілді; интернетке тәуелділіктің алдын алу және оны жеңу бойынша кеңестер; интернеттегі балалардың қауіпсіздігінің жалпы ережелері туралы айтылды. 10-11 сынып оқушылары үшін бұл іс-шара лекция түрінде өтті.

Мұнда біз интернетте қауіпті нысандарды қарастырдық: қажетсіз бағдарламалар; жеке деректерді қорғау; алаяқтық; виртуалды «достар»; қарақшылық; онлайн ойындар; этика; ақпаратқа сыни көзқарас.

«Ерекше назар» тобының оқушыларын анықтау үшін тоқсан сайын анонимді сауалнамалар жүргізіледі: «Кәмелетке толмағандарға қатысты тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылықты анықтау» және «жасөспірімнің жеке басының суицидке бейімділігін анықтау».

«Ерекше назардағы тобының» оқушыларымен келесі түзету жұмыстары мен психологиялық әңгімелер, өмір құндылығы туралы тренинг элементтері бар сабақтар өткізіледі: «Менің ғаламым», «Мен және менің әрекеттерім», «Өмірлік ресурстар...» «Мен ерекше баламын», «Интернет кеңістігіндегі манипуляциялар», жыныстық тәрбие сағаттары «Ұлдар мен қыздар еліне саяхат», өмір құндылығы туралы тренингтер, нашакорлықтың алдын алу сабақтары: «Дала өрті», мектеп оқушыларын тәрбиелеу ЖИТС».

Тәрбиелік іс-шаралар уақытылы және сұраныс бойынша жүргізіледі. Оқушыларға, ата-аналарға, мұғалімдерге қамтылған тақырыптар: «Балалық шақтағы күйзеліс және оның себептері», «Жасөспіріммен қалай жағымды қарым-қатынас орнатуға болады?», «Сыныптастармен қарым-қатынас», «Балалардың күйзелісі және оның себептері», «Баладағы стрессті жеңу», «Зорлық-зомбылықсыз білім» және т.б.

Бұл тақырыптағы мәселелер ата-аналар жиналысында, мұғалімдер кеңесінде, жиналыстарда, семинарларда қарастырылды.

Бірыңғай республикалық жалпы ата-аналар жиналысы мынадай тақырыптарды қамтыды: «Кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу», «Кәмелетке толмағандарға қатысты тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу»; «Оқушыларға кәсіби бағдар беру.әрбір аталған тақырыптар қазіргі уақытта белен алып жатқан өзекті мәселелерден туындайды.Жиналыс барысында отбасында тәрбиелік психологиялық көмекті қажет ететін ата – аналар өз сұрақтарына жауап алды.

Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауындағы ата-ананың рөлі»; «Стресс жағдайында мидың бұзылу механизмі», «Емтиханға дайындалуда ата-аналардың рөлі және олардың практикалық көмегі»; «Диагностикалық нәтижелермен танысу: «Реактивті және жеке мазасыздану деңгейін бағалау шкаласы»; Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықты анықтауды бағалау үшін «8-11 сынып оқушыларына арналған сауалнама»; «Баланың мектепке бейімделуі (бейімделу кезеңінде балаларды қолдаудың әдістері мен құралдары туралы ата-аналарды хабардар ету)»; Облыстық ата-аналар жиналысы «Балалар. Шекаралар. Қауіпсіздік.Балалардың жыныстық тұтастығы»; Ата-аналар лекциясы: «Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқы: мәселелер және оларды шешу жолдары»; Ата-аналар лекциясы: «Бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің ерекшеліктері».

Мектеп психологтары өз білімдерін үнемі түрлі семинарлардан дәріс алу арқылы толықтырып отырады. Мәселен: «Отбасылар мен жұптардағы зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас» халықаралық онлайн семинары, «Кәмелетке толмағандарға қатысты аутодеструктивті мінез-құлқтың, қорқытудың және зорлық – зомбылықтың алдын алудың практикалық – бағдарланған әдістемелері» облыстық оқыту семинары, «Кәмелетке толмағандарға аутодеструктивті мінез – құлқының профилактикасы аясында стресске төзімділік, өмірлік белсенділік дағдыларын сіңірудің жаңа нысандары, әдістері мен тәсілдері» конференциясына, «Аутодеструктивті мінез – құлқтың алдын алу, тұрмыстық зорлық – зомбылықтың, буллингтің және кибербуллингтің алдын алу, кәмелетке толмағандардың девиантты мінез – құлқын жүйелі түзету бойынша психологиялық қызметтердің мақсаттары, міндеттері және жұмыс әдістері» облыстық оқыту семинары, «Баланың психологиялық тұрақты тұлғасын дамыту мүддесіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеті» семинарға қатысты. Өз мектебімізде аудандық деңгейде «Өмір керемет сый» форумы ұйымдастырылды.Педагог психологтарының байқауларына қатысудың тиімділігі:

Жангабулова Ж.Б. Оқушы жетістіктері. «Ғылыми жоба» бойынша аудандық 3 орын, Облыстық «үздік мектеп медиаторы» байқауының «Жанжал және оны шешу жолдары» 2 орынға ие болды.

2022 – 2023 оқу жылындағы тәрбие жұмыс жоспарының тақырыбы:«Тәлім мен тәрбие – қоғам құндылығы»

Мақсаты: Балаларды ең бастысы, ұлттық құндылықтарға бай, тіліне, дініне, тарихына, әдебиеті мен мәдениетіне, салт - дәстүріне берік, рухы мықты, танымы мен тағылымы кең тұлға ретінде қалыптастыру.

Білім беру жүйесіндегі тәрбиенің басым бағыттары:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие; «Үндестік»
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Іске асырылатын тәрбиелік жобалар

1. «Отбасы-орта мектеп»,
2. «Оқуға құштар мектеп»,
3. «Еңбек – елдің мұраты»,
4. «Ерте жастан экологиялық мәдениет»,
5. «Қоғамға қызмет»,
6. «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру»,
7. Қазіргі уақытта «Адал Ұрпақ», «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысы, мектеп парламенті, «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жас Сарбаз» балалар қоғамдастығы оқудан тыс қызметті ұйымдастырудың табысты нысандары болып табылады.

8. Оқушылардың мектептегі өзін-өзі басқаруы білім беру процесін демократияландыруға ықпал етеді және білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі болуы керек.

9. Дебаттың мақсаты-зияткерлік рөлдік ойын, білім беру технологиясы, ол бар білімді қолдана білуді қалыптастырады, функционалдық сауаттылықты дамытады және болашақта өзін-өзі сәтті жүзеге асырудың кепілі болады.

10. 2022 жылғы 1 қыркүйектен бастап білім беру ұйымдары пікірсайыс клубтары мен мектептің өзін-өзі басқару клубтарын ашуы, оның ішінде мектептің аудандық, қалалық, облыстық деңгейлерінде пікірсайыс қозғалысының мектеп лигасын іске қосылды.

11. Ұлттық тәрбиенің бір бөлігі ретінде «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасын жүзеге асыру және ұмыт бола бастаған дәстүрлерді жаңғыртуға бағытталған құндылықтар жүйесі қалыптастырылды.

Әрбір бағыт «Рухани жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық сананы жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылды:

Ақпарат көзі: «Мектеп сайты», «Мектеп Facebook», «Мектеп Instagram»

Нормативтік-құқықтық база, тәрбие жұмысын жоспарлау төмендегі тізім бойынша ұйымдастырылады және жүзеге асырылады:

1. БҰҰ-ның бала құқықтары туралы Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
4. 2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI «Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
7. 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

- ата-аналармен жұмыс;
- параллель сынып топтарымен жұмыс;
- үлкен командамен жұмыс істеу;
- мектептегі бос уақытты ұйымдастыру, ұжымдық – шығармашылық іс-әрекет;
- үйірме жұмыстары;
- спорттық-сауықтыру шаралары;
- мерекелер, концерттер.

Мектептің білім беру саласындағы басқару міндеттері анықталды:

- оқушылардың оқу, мәдени және қоғамдық іс-әрекеттерінің мотивтерін анықтау және дамыту;
- оқушылардың шығармашылық және жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін білім беру ортасының құрамдас бөліктерінің құрылымы мен мазмұнын жетілдіру;
- қаладағы қосымша білім беру мекемелерімен ынтымақтастықты кеңейту.

Оқыту формаларын таңдау мыналарға негізделеді:

- педагогикалық мақсаттылық;
- оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру;
- балалар ұжымының даму ерекшеліктерін және оның дәстүрлерін талдау;
- білім берудің аймақтық компонентін есепке алу;
- мектептің техникалық және материалдық мүмкіндіктері;
- сынып жетекшілері мен қосымша білім беру мұғалімдерінің кәсіби деңгейінде даму.

Бірнеше жыл ішінде мектеп қызықты, шығармашылық іс-әрекеттер мен оның негізгі құрамдас бөліктеріне негізделген өзіндік білім беру жүйесін әзірледі:

1. Бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа, заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын игеру мен сақтау қажеттілігі бар патриот азаматты қалыптастыру мақсатында бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жұмыстар атқарылды.

Нәтижесінде Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясында; Білім алушы оқушылар қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттері бойына сіңірді деп есептеймін;

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметтері артты.

Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуеті, әл – ауқаты күшейтілді.

Жетістіктер: 8-10 сынып оқушылары «Дарынды балаларға - талатты ұстаз» Республикалық педагогикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде III орынға ие болды. Хусайынов Бекзат, 8 сынып, «Азаматтық қорғаныс» атты балалар шығармашылығының аудандық байқауы «Презентация» номинациясы, 3 орын, «Азаматтық қорғаныс» аудандық байқауы, «Шығарма» номинациясы бойынша Жабағы Жұлдыз 2-орынға ие болды.

2. Бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

- жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;
- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;
- толеранттылыққа тәрбиелеу;
- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;
- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;
- мемлекеттік рәміздерге (Әнұран, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Рухани адамгершілік бағыты бойынша жүргізілген жұмыстардың нәтижесі: Ғалымбек Көркем, Талғабетов Ералы, Тобабабулова Зайна, Базылбекова Раяна, Республикалық «Дара бала, дана бала» атты «Эстрада вокал» номинациясы бойынша I дәрежелі дипломына ие болды. Мұрат Ноэми Шанти «Күй» номинациясы бойынша I дәрежелі дипломға ие болды. «Қыздар» ансамбльі 2 орынға ие болды. Тобабабулова Саяжан домбыра аспабы конкурсынан 1 орынға ие болды. Алембаева Дильназ халықаралық «Қазақстан таланты» атты ән байқауында (Гран – При) бас жүлде, халықаралық «Бала шабыты» атты талантты балаларға арналған «Туған жер» эстрада вокалында – Гран – При Бас-жүлдеге ие болды. Қанатқызы Самира «Абай оқулары» аудандық кезеңінде II орынға ие болды. Бекешева Ямин «Алтын дән» мәдениет үйіндегі өткен байқауда фортепианода ойнап жүлделі орынға ие болды. Асан Ақбота Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына арналған «Шәкәрім оқулары» республикалық байқауында сертификатқа ие болды. Байдрахман Рамиля «Ұлы даланың ұлы есімдері» тақырыбында аудандық конференция мадақтамаға ие болды. Орынбекқызы Айым облыстық Назарбаев зияткерлік мектебі конференция 3-орынға ие болды. Канапенова Айгерим облыстық «Шәкәрім оқуларына» қатысып «Алғыс хат», аудандық кітапхананың ұйымдастыруымен өткен «Оқуға құштар оқушы» іс-шарасына қатысып мадақтамамен марапатталды. Әлім Жаннұр Абай оқуларының аудандық кезеңі «Ұлылар әлемі» эссе жазу номинациясы бойынша қатысып жүлделі 1-орынға ие болып, Облыстық Абай оқуларында «Ұлылар әлемі» эссе жазу номинациясы бойынша 2-орын алды. Мағзұмхан Мадина Облыстық «Абай оқуларында», «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша «Жақсы қатысқаны үшін» деген мадақтамаға ие болды. Сонымен қатар аудандық кезеңінде М.Шахановтың 80-жылдығына арналған «Поэзия әлемінің дарабозы» авторлық шығармалар байқауында 2-орынға, «Абай оқулары» облыстық байқауының «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша жүлделі 1-орынға ие болды. Мешітбай Жангүл «Мағжандай ақын боламын» атты аудандық кезең 1-орын. Әскербек Аягөз «Шәкәрім оқулары» өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту номинациясында Алғыс хатқа ие болды. Жабағы Жұлдыз «Мағжан оқулары» аудандық байқауында «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» номинациясына 3-орын. «Қара шаңырақ» атты балалар және театр ұжымы «Армандастар» атты балалар шығармашылығының аудандық байқауында – 1 орынға ие болды. Сонымен қатар «Алтын дән» мәдениет үйінде өткен «Армандастар» ән байқауында Утарбаева Аружан мен Кыпшакбаева Назерке дуэті – 1 орынға ие болды.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау мақсатында көптеген біршама іс – шаралар мен жобалар жасалынды. Нәтижесінде: Биыл жоспарға еңгізіліп жатқан Республика күнін мерекелеу аясында 19 қазан күні 1-11 сынып аралығында арнайы сынып сағаттары өткізілді. Бұл сынып сағаттарында оқушыларды Отан сүйгіштікке, патриоттыққа баулыды. Біздің мектебімізде қыз балалардың бойындағы инабаттылық, ибалылық қасиеттерін қалыптастыру үшін «Сырғалым» қыздар клубы жұмыс жасайды.

Сырғалым қыздар клубының негізгі идеясы: «Ұлтыңды тәрбиелеймін десең, қызыңды тәрбиеле»

Жыл бойы өткізілетін әдісі: білім алушы қыз балалар үшін сырласатын, пікірлесетін, жағдайларды талдайтын, дөңгелек үстел, шебер – сынып, кештер өткізілді.

Мақсаты: Мектептегі білім алушы қыздардың сырласатын, ой бөлісетін, қажетті кеңестер ала алатын текті қыздар ортасын құру

Қазіргі қоғамдық ортада азаматтық ұстанымдары бар, жеке өмірде отбасылық міндеттерді алған білімімен ұштастыра білетін ұлтжанды, парасатты, ұлттық салт дәстүр мен мәдениетті дәріптейтін шынайы қазақ аруын қалыптастыруы және мектеп білім алушыларының сырласатын, ой бөлісетін, қажетті кеңестер ала алатын текті қыздар ортасын құру мақсатында көптеген іс – шаралар жүргізеді

Нәтижесінде қыз балалардың тәрбиесіне әжесі, анасы, жеңгесі, құрбысы бірлескен орта құрып, жұмыстар белсенді жүргізілді.

«Әжелер» ауылы қыз балаларға «қызды қырық үйден тыю», ұлттық бұйымдардың жасалу жолдарын үйретеді.

«Аналар» ауылы қыз балаларға ұлттық тағамдардың дайындалуын үйретеді.

«Жеңгелер» ауылы қыз балаларға өз бойларын күтуді үйретеді, Сырларымен бөліседі. Дастархан жасаудың мәдениетін көрсетеді.

«Құрбылар» ауылы қыз балаларға бет күтімін, сән үлгісін, шаш өру, әдеміліктің сырларын түсіндіреді. «Сырғалым» қыздар клубының жыл бойы жасалынған жұмыстары бойынша облыста және ауданда слет өткізіліп, тәжірибе таратылды.

Нәтижесінде Ұлттық құндылықтарды, салт – дәстүрлерді дәріптейтін, отбасы тұрмысына, үй шаруашылығына қатысты өмірлік қажеттілік дағдысын қалыптастыратын, тәрбиеден алған ілімдерін өз кәсібіне жарата алатын, кәсіпкерлікке ұмтылатын қыздардың қабілеті оянады.

Сонымен қатар «Азаматқа аманат» атты ер балалар жобасы жарық көрді. Мақсаты: ер балалар тәрбиесі бойынша ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру мен құқықбұзушылықтың алдын алу, ата, әке, аға, жезде тәрбиелік мектептерін іске қоса отырып, ер балалардың бойына ұлттық тәрбиені қалыптастыру.

Нәтижесінде мектебіміздің ер балалары әкелерден күнделікті өмірде үйде айтыла бермейтін тұрмыста ер азаматқа қажет болатын ұлттық құндылықтарды дәріптейтін ақыл кеңестер және қамшы өру, ертоқымның әбзелдерін, атты жүгендеу, құрал саймандармен жұмыс істей білу, шеге қағу, балға ұстау, арқанды, жіпті күрмелеп байлау және т.б қажетті дүниелерді көру арқылы үйренді.

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша оқушылардың жеткен жетістіктері: Серікпай Альбина, Республикалық «Мақатаев оқулары» мәнерлеп оқу конкурсынан I орын. «Мұқағали –мәңгілік жыр» атты Мұқағали оқулары байқауының жеңімпазы Қанатқызы Кәусар I-орынға ие болды. Республикалық. «Мұқағали –мәңгілік жыр» атты Мұқағали оқулары байқауының жеңімпазы Жақсылық Асыл I-орын дипломмен марапатталды. Республикалық. 10 сынып оқушысы Бекенова Ақмаржан «Мамандықтар әлемін ашамыз» Республикалық форумның аудандық кезеңінде «Мамандық тұлғасы» номинациясы бойынша 1 орынға ие болып, облыстық кезеңінде 2 орынға ие болды. Бекенова Ақмаржан, Қанатқызы Самира, 10 сынып, Аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі, «Фильм» номинациясы, 2 орынға ие болды. Бекенова Ақмаржан, Қанатқызы Самира, 10 сынып, «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» атты балалар киносының аудандық сырттай байқауы, «Музыкалық клип» номинациясы бойынша Гран-при бас жүлдеге ие болды. Бекенова Ақмаржан, Қанатқызы Самира, 10 сынып, «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» облыстық балалар киносы байқауының «Музыкалық клип» номинациясы бойынша 3 орынға ие болды. Сарсембаева Аружан, 10 сынып, Аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі, «Фильм» номинациясы бойынша 3 орынға ие болды. Сарсембаева Аружан, Салимжанова Илмаз, 10 сынып, «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» атты балалар киносының аудандық сырттай байқауы, «Stop-motion» номинациясы бойынша Гран-при иеленсе, 10 сынып оқушысы Салимжанова Илмаз аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі, «Веб-жоба» номинациясы, 3 орын алды. 10 сынып оқушысы Ошақбаев Медет аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі «3Д модельдеу» номинациясы бойынша 3 орын алды.

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие «Үндестік» Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, отбасы мен мектеп жайлы оқу-тәрбие алаңын құруға бағытталған әлеуметтік әріптестік қағидаттары мен шарттары негізінде жүйелі, кешенді, үйлестірілген әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық ұзақ мерзімді өзара іс-қимылын қамтамасыз ету мақсатында Консультативтік-ағартушылық бағыты бойынша іс – шалар мен тимбилдинг, брифинг, кофе – мониторинг, кофе – брейк, түрлі конференциясы Ғылыми-әдістемелік бағыты бойынша -«Диалог» клубының «TEDx» форматындағы жұмыс жүргізілді. Ата-аналар

лекторийі, профилактикалық бағыты бойынша да көптеген іс – шаралар ұйымдастырылып өткізілді. «Сенімен болашақ» республикалық қоғамдық бірлестігімен бірлескен жұмыс атқарылды. Ондағы басты мақсаты – ата-аналардың санасын оятып, психологиялық-педагогикалық білімдері мен дағдыларын арттырып, жан-жақты қолдау көрсету. Өз алдына білім беру процесінің барлық субъектілері, оның ішінде олардың ата-аналары мен мұғалімдері өскелең ұрпақтың мәселелерін шеше алатын алаң құру міндеті болып табылады. Дамытушылық бағыты бойынша жұмыс жоспарға сәйкес іс – шаралар атқарылды. Сонымен қатар Диагностика «Зорлық зомбылық» тест сауалнама алынып, «Жанұядағы қарым – қатынасты қалай қалыптастыруға болады» педагогикалық – психологиялық көмек көрсетілді;

Нәтижесінде ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуеті дамыды. Мектебіміздегі жүйелі жүргізіліп жатқан жұмыстарының нәтижесінде отбасы дәстүрлері тәрбиесі жетілдірілді, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі күшейтілді. Ата-аналар мектеп қызметінің барлық салаларына белсенді тартылып отырады.

Ата-аналарға оқыту консультация беру, тәрбие, ағарту мәселелерінде көмек көрсетіліп тұрады.

Балалар мен жасөспірімдердің бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, отбасыларда салауатты өмір салтын негіздерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасалынды.

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, олардың әлеуметтенуіне ықпал ететін жайлы қауіпсіз мектеп ортасын құрылды.

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту мақсатында кәсіби бағдар беру жұмыстары биылғы жылы ата – аналар, оқушылар үлкен ақпараттар алды. Болашақ мамандықты таңдауға жасалған іс – шаралар ұйымдастырылып, өткізілді.

"Еңбек-елдің мұраты" арнайы жобасын іске асыру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Өскелең ұрпақты еңбекке деген сүйіспеншілікке баулу, қажырлы еңбектің арқасында жетістікке жеткен адамдардың беделін арттыру, еңбек мәдениетіне құндылықтарды баулу мақсатында «Үнем қоғам қуаты», Табиғат-күш пен шабыт көзі, Тұрғын үй экологиясы, Табиғаттағы және адам өміріндегі су қоймалары, "Ата-аналарымыздың мамандықтары" атты тақырыптар қамтылып, алдын алу шарасы бойынша бейнероликтер жасалынып әлеуметтік желілерге жарияланды. Әлім Жаннұр «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумының аудандық кезеңінен 1-орынға ие болып облыстық кезеңінен жүлделі (Гран - При) Бас жүлдеге ие болды және Республикалық кезеңіне жолдама алды.

Экологиялық тәрбиелеу мақсатында «Табиғатты аяла» жас экологтардың, өлкетанушылар мен натуралистердің байқауына 10 сынып оқушысы Миркемел Аружан қатысып аудандық 2 орынға ие болды. Осы байқаудан 10 сынып оқушысы Ошақбаев Медет «3д атлас» номинациясы бойынша 1 орынға ие болды. Кәсіби бағдар беру аясында 9 сынып оқушысы Наженова Сая «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық сырттай форумның аудандық кезеңінде 3 орынға, 11 сынып оқушысы Дерипсалина Жүзім 1- орынға ие болды. 10 сынып оқушысы Темирбеков Байтас Жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының білім алушылары «Жаңа Қазақстан – шың белестер» Республикалық қашықтық байқауында 1 орынға ие болды.

Экономикалық тәрбие бойынша 8-10 сынып оқушылары аралығында мектеп оқушылары «Оқушылардың үздік мектептік ғылыми қоғамы» сайысының облыстық кезеңінде 1-орынға ие болды. «Балалар жылы» аясында ұйымдастырылған республикалық балалар оқулары байқауының облыстық кезеңінде Амантай Нүрерке 1-орынға иеленіп, республикаға жолдама алды. 10 Ә сынып оқушысы Миркемел Аружан, Экономика бойынша оқушылардың облыстық турниріне қатысып, сертификатпен марапатталды. Еріктілер еңбегі бойынша 8-11 сынып оқушылар аралығында өткен аудандық кезеңінде «Жүрек қалауымен жақсы істер» атты бейнероликтен 1- орынға ие болды.

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша қалыптастыру.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең

дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, Өз және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

Осы мақсатта "Оқуға құштар мектебі" жобасы, Bookdating және буккроссинг форматында іс-шаралар кешенін өткізу, "Оқитын ата-аналар мен балалар" акциясы, Жазушылар шығармашылығы бойынша буктрейлерлер, «Зерде» конкурсы, Ақбота интеллектуалды марафоны, «Золотое руно» "Халықаралық зияткерлік сайысы", Оқушылардың ғылыми жобаларының республикалық конкурсы, Ғылым күніне қатысу «Азат» пікірлер сайысы алаңы осы іс – шаралар жыл бойы ұйымдастырылды. Нәтижесінде бала оқиды, жоба жасай алады әрине мұғалімнің бағытымен көмегімен. Сондықтан келесі оқу жылында оқушыларды кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Оқы, велосипед ұтып ал» жобасы іске асырылып жатыр. Яғни оқушыларға жазғы 3 айға тапсырмалар берілді. Осының нәтижесінде кітап оқитын бала саны өседі деп болжалды.

Зияткерлік тәрбие беру негізінде жетістіктеріміз аз емес. Мысалы: «Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы ұйымдастыруымен өткен «Атамекен» облыстық зияткерлік танымдық ойынында бастауыш сынып оқушылары Сертаев Ерасыл, Тритенкова Амина арнайы сертификатқа ие болды. Сонымен қатар робототехника үйірмесі бойынша Хусайынов Бекбулат Облыстық «STEM-FEST» робототехника байқауында сертификат иеленсе, 11 сынып оқушылары «Robotek Grand Tournament» республикалық чемпионатының облыстық кезеңінде 2 орын жеңіп алды. Аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі 11 сынып оқушысы Хусайынов Бекбулат 1 орын, Облыстық мультимедиялық жобалар фестивалі, 3 орын. 11 сынып оқушысы Байгенжин Ерхан, Облыстық «STEM-FEST» робототехника байқауындағы «кегель-ринг» номинациясы бойынша 2 орын, 11 сынып оқушылары Байгенжин Ерхан, Дерипсалина Жүзім мектеп оқушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарының облыстық байқауы (*КИНЭУ*), 1 орын. Мектебіміздің дарынды оқушыларының бірі 11 сынып оқушылары Теміржан Жанель, Дерипсалина Жүзім «Зерттеудегі бір қадам – дамудағы жүз қадам» аймақтық ғылыми-практикалық конференциясында 3 орын, «Қазақстанның индустриалдық-инновациялық дамуының табысты кілті - жас ұрпақтың интеллектуалдық әлеуеті», Даулетбаев Тобыл Еслямғалиұлы атындағы мектеп оқушыларының X аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы (*ФМЛ*), 1 орын, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының білім алушылары «Жаңа Қазақстан – шың белестер» Республикалық қашықтық байқауы 1 орын, Балтабек Алдияр, Жаров Ансаған, 5 сынып, «Robotek Grand Tournament» республикалық чемпионатының облыстық кезеңі, «Кегельринг-квардро» номинациясы, 3 орын, Бекенова Ақмаржан, Әбдікәрім Жанболат, 10 сынып, «Roboland-2023» VIII Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің облыстық кезеңі 3 орын, Ғабит Таиржан, 9 сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша қашықтық олимпиадасы «Костанайский высший колледж казпотребсоюза»), 1 орын, Ерлан Айдос, Кабиев Иманғали, 9 сынып, NatRoboCom қозғалысымен серіктестікте өткізілген «KazRoboSport-2023» іріктеу кезеңі барысында, «Асық ату» санаты бойынша, 3 орын, Меркемел Нұралы 5 «Ә», «Презентация» номинациясында аудандық сайыс 3 орындарға ие болды.

7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру.

Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың дебаттық қозғалысы "жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көпмәдени орта құру мақсатында «Қара шаңырақ» балалар және театр жобасы, «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысы шеңберінде құрылған «Азат» дебат клубы іске асырылды. Нәтижесінде «Қара шаңырақ» балалар театры аудан төңірегінде ғана емес, облыстық «Армандастар» қойылымдар байқауына қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр. Әбіш Кекілбаев шығармалары желісінде өткен аудандық қойылымдар байқауында «Махаббат мұңарасы» қойылымымен жүлделі 1-орынға ие болды. Абай Құнанбайұлы қойылымдар желісінде аудандық, облыстық қойылымдар байқауында «Қараша мен желтоқсан, сол бір екі ай» қойылымымен жүлделі Бас жүлдеге ие болды. Сонымен қатар біздің мектебімізде рөлдерді сомдау мақсатында үздік бейнероликтер түсіріледі. Нәтижесінде Әлім Жаннұр, Берік Айша 9 сынып оқушылары арасында облыстық бейнероликтер конкурсына қатысқаны үшін сертификаттарға ие болды. Файзуллаев Нурхан аудандық "Ер Төстік" сайысынан "Сымбатты жігіт" номинациясы бойынша диплом, аудандық "Мен зерттеушімін" республикалық

сайысының аудандық кезеңінде “Жаңалық жыршысы” номинациясына ие болды.

«Азат» дебат пікір алаңының жұмысы нәтижесінде Қостанай ауданының білім алушылары арасындағы «Ұшқыр ой алаңы» атты аудандық пікірсайыс турнирінде 9 сынып оқушылары 3 орынға ие болды. «Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен пікір сайысында Әлім Жаннұр, Мағзұмхан Мадина, Ерболұлы Сержан, Қайырғали Ботагөз Ұлы ағартушы Ы. Алтынсариннің еңбек жолын насихаттау мақсатында өткізілген мемлекеттік тілде «ҮБҮРАІ СҮР-II» облыстық пікірсайыс турнирінде 2 орынға ие болды. Әлім Жаннұр «Үздік мектеп медиаторы» байқауының аудандық «Жанжал және оны шешу» номинациясында 2 орын еншіледі.

Ғафу Қайырбековтың 95 жылдығына арналған облыстық деңгейде өткен «Атажұрт-білімділер мекені» этногеографиялық интеллектуалды конкурсынан Талғат Нұрай мен Ғалымжан Айсұлтан 1-орынға ие болды. Арыстанбек Айша республикалық "Күз береке" байқауында 1 орын. Аудандық "Жас таланттар" байқауынды мектеп оқушылары 1 орын Дипломмен марапатталды. Бейсен Азиза аудандық "Түйме қыз" сайысында "Әнші қыз" номинациясы бойынша I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Аудандық кезеңінде өткен «Абай оқулары» «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясы бойынша Молдағали Мерейлі 2–орынға ие болды. Облыстық кезеңінде өткен «Ілияс Жансүгіров оқулары» атты мәнерлеп оқу байқауында Берікқызы Айша 3- орын, «Үздік мектеп музейі» аудандық кезеңінде 1- орын, Мұқағали Мақатаев оқулары аудандық кезеңінде I орын иеленіп, облыстық кезеңіне жолдама алды.

8. Бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру мақсатында Салауатты өмір салты арнайы жұмыс жоспарына сәйкес іс – шаралар өткізілді. Дене тәрбиесіне байланысты әр күн сайын таңғы жаттығулар өткізілді. Сонымен қатар сыныптан тыс іс – шаралар, сынып жетекшілер мен мектеп медбикесі бірлескен жеке жұмыс жоспарға сай өткізілді.

«Денсаулық фестивалі-2022», Спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру, Жеке жоспар бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған мерейтойлық күндерге арналған іс-шаралар, Жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша онкүндік өткізу, Ұлттық отбасы күні, Денсаулық құпиялары, Ұйқы және оның адам денсаулығы үшін маңызы, Психологиялық денсаулық айлығы, Дүниежүзілік сүт безі қатерлі ісігі туралы хабардарлық күні және оған арналған айлық, Алкогольді тұтынудан бас тартудың ұлттық күнін және оған орайластырылған айлықты өткізу, Дүниежүзілік қант диабетіне қарсы күрес күнін өткізу, Халықаралық темекі шегуден бас тарту күні

және оған арналған онкүндіктер өткізілді. Дене тәрбие бағыты бойынша жеткен жетістіктер: мектебіміздің спортсмен ер балалары аудандық мектеп лигасы «Былғары доп» Футбол 9-11 сынып аралығында II орын, Дихан Омар аудандық мектеп лигасы «Жеңіл атлетика кроссы»: I орын, сонымен қатар «Үстел теннисі» ойынынан аудандық спартакиада жарысында I орын. Үстел теннисі жарысынан облыстық спартакиада жарысында жалпы командалық III орынға ие болды. Аудандық волейбол ойыны мектепшілік лига II орын – Қыздар командасы, «Үздік шабуылдаушы» - Мағзұмхан Мадина, «Үздік үйлестіруші» - Берікқызы Айша, Қыздар командасы – I орынға ие болды. Мағзұмхан Мадина аудандық жеңіл атлетика «Ұзындыққа секіру» III орын – «Ауыр доп лақтыру» II орын, аудандық «Шахмат ойыны» II орын, Сатыбалдин Сұлтан аудандық жеңіл атлетика «Ұзындыққа секіру» I орын, Темиргали Санжар – аудандық жеңіл атлетика «1000 м жүгіру» I орын, Кинтонов Тимур аудандық «Қазақ күресі» III орын, Ташмағанбетов Нұрасыл аудандық «Қазақ күресі» III орын, Досмайлов Нияз аудандық «Қазақ күресі» II орын, Сабитов Әлішер Аудандық «Қазақ күресі» I орын, Таңат Ернар аудандық «Қазақ күресі» I орын, Серік Сейтназар аудандық «Қазақ күресі» I орынға ие болды.

Әлеуметтік педагогтың атқарылған жұмысы бойынша мектепте сабаққа қатыспайтын тұрмысы қолайсыз отбасыларда тұратын кәмелетке толмағандардың тізімі жасалынып байланысқа шығарылды. Толық емес отбасыларды, оның ішінде қорғаншы не қамқоршы ер адамдар болып табылатын отбасыларды және өгей әкесі немесе анасымен бірге тәрбиеленетін отбасылардағы балалардың өмір сүру жағдайларын, өзара қарым-қатынастарын тексеру жұмыстары жүргізілді. Тұрақты негізде учаскелік полиция инспекторларымен бірлесіп денсаулық сақтау жүйесін тарта

отырып, зорлық-зомбылыққа ұшыраған, мінез-құлқында ауытқушылығы бар, агрессия танытқан ата-аналарға түзету жұмыстары жүргізілді. Н.Наушабаев атындағы мектеп - гимназиясының әкімшілігі мектеп инспекторымен биология пәнінің мұғалімімен бірлесіп, дәстүрлі түрде 8-11 сынып оқушы қыз балалар арасында ертежүктіліктің алдын - алу, «Жасөспірімнің дамуына тигізетін салдары мен зардабы» атты жиналыс өткізілді. Жиналысқа 12 сыныптың жетекшілері мен 8-11 сынып қыз балалары қатысты. Жиналыс барысында оқушыларға "Қыз баланың бой жетуі" туралы әлеуметтік видеоролик көрсетілді. Биология пәнінің мұғалімі Жанбыршина А.С. және мектеп медбикесі Сулейменова Б.Б. "Ертежүктіліктің зардабы мен салдары", сонымен қатар ерте жүктіліктің және оның жауапкершілігі тақырыбында оқушыларға дәріс оқып, оқушылардың сұрақтарына жауап берді.

Барлық жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу іс шаралары өткізіліп, сол іс – шара туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жарияланып отырды. Халықаралық балаларды қорғау күн Нашәқорлыққа және есірткінің заңсыз айналымына қарсы күрестің халықаралық күні және оған орайластырылған айлық Жіті ішек инфекцияларының алдын алу бойынша онкүндік өткізу Денсаулық жолы кең ауқымды акциясы, ДӨС қалыптастыру бойынша ақпараттық-білім беру материалдарын тарату

Жыл басында тәрбие саласына қатысты қазақстандық және халықаралық мерекелер мен атаулы күндер сынып жетекшілерге бөлінді. Оның мақсаты: жұмысты жүйелеу, жауапкершілікті нығайту, әдістемелік материалдарды жинақтау.

Сонымен қатар жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар кенінен жоспарланды. Мектеп әкімшілігімен «Мектепке жол» акция аясында бірлесіп атқаратын жұмыстардың көлемі бекітілді. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру шаралары бірлесіп жасалды.

Қазақстан Республикасы Конституциясының 30 бабы және Қазақстан республикасы Үкіметінің 1998 жылғы 28 тамызында қабылданған «Қазақстан Республикасында орта білім жүйесін одан әрі реформалау жөніндегі шаралары туралы» № 812 Қаулысын және Алматы облысының білім басқармасының 2018 жылдың 15 қаңтарындағы № 29-н бұйрығын орындау мақсатында және аудандық білім бөлімінің 2018 жылдың 16 қаңтарындағы № 9-1- ө бұйрығы, мектепшілік 22.01.2018 жылғы № 611-07 бұйрық негізінде «Қамқорлық» дәстүрлі республикалық акциясы өткізілді.

Акция мақсаты - әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған, көп балалы, тұрмысы қолайсыз отбасының балаларына, жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға және басқа санаттағы балаларды анықтау және есепке алу, сондай-ақ әлеуметтік себептер (киімдерінің, аяқ киімдерінің, мектеп құралдарының жоқтығы) бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу шаралары тексерілді.

Барлық өткізілген рейдтік іс-шаралар бойынша бала еңбегін пайдалану фактілері анықталмады.

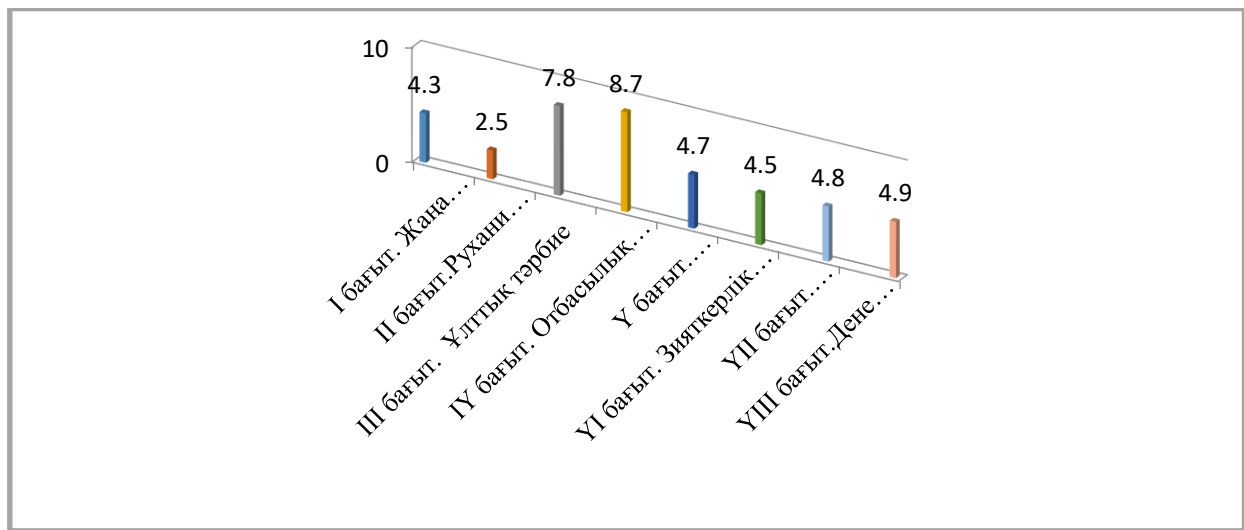
Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында Ішкі істер бөлімшесімен бірлескен жұмыс жоспары құрылып, құқықбұзушылықтың алдын алу іс – шаралары жүйелі түрде өткізілді. (түнгі уақыттағы рейдтер, кездесулер, ашық үзілістер)

Біздің мектебімізде сыбайлас жемқорлыққа қарсы акциялары жүргізіліп отырады. Мектеп қоғамдастығын сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне «нөлдік» шыдамдылық ортасын құру жолымен сыбайлас жемқорлыққа қарсы қозғалысқа тарту мақсатында «Адал Ұрпақ» клубының жұмыс жоспарына сәйкес сынып сағаттары, сыныптан тыс іс – шаралары өткізілді. Негізгі бағыты – сыбайлас жемқорлықты тудыратын себептер мен жағдайларды жою.

Нәтижесінде «Адалдық дүкені», сынып сағаты, жемқорлыққа қарсы акциялар жүргізілді. Білім алушылардың жемқорлыққа қарсы құқықтық сауаттылығын 90 %-ға дейін артты.

«Өзін – өзі басқару балалар ұйымының жұмысы туралы» Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, білім беру ұйымын бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатынасу мақсатында жоспарына сәйкес жұмыс атқарды. Мектеп оқушыларының

парламенті қызметінің ережесіне сәйкес мектеп президентін сайлау жүргізіліп, 23 қыркүйекте өткен Сайлау барысында 10 оқушы мектеп президентіне үміткер болды. Сайлау нәтижесінде сайлау комиссиясының отырысы өтіп мұғалімдер мен оқушылардың дауыс берулері негізінде 10 «Ә» сынып оқушысы Минзотова Әдемі ең көп дауысқа ие болып, Мектеп президенті болып тағайындалды. Қалған үміткерлер парламент құрылымының фракциялар көшбасшылары болып бекітілді. Мектеп парламенті мүшелеріне арнайы галстук тіктіріліп, оқушылардың өзіндік, белсенді жұмыс жасаулары үшін бөлек кабинет берілді. Мектеп парламентінің құрылымы, Президентті санамағанда, сегіз фракциядан тұрады. Әр фракцияның өзіндік атқаратын қызметі бар. Бірінші жартыжылдықта «Өзін – өзі басқару» ұйымының атқарған жұмысы туралы: Қазан айында мектеп парламенті мүшелерінің арасында ұйымдастырушылық жиналыс өтіп, Қостанай ауданының білім бөлімі 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес мектебімізде мектеп парламенттері қызметінің жылдық жоспары құрастырылды. Жоспар бойынша қазан айында «Рахмет, сүйікті мұғалім!» акциясы шеңберінде өзін – өзі басқару күні болды, парламент мүшелері концерттік бағдарлама ұйымдастырылуына ат салысып, мұғалімдерді құттықтау бейнеролигін жасады. «Денсаулық – Ел байлығы» денсаулық фестивалін өткізу іс – шарасына сәйкес спорт және салауатты өмір салты фракциясы Әбдікәрім Жанболат дене шынықтыру мұғалімдерінің жетекшілігімен спорттық сайыстар мен ойындар ұйымдастырып, үздік қатысушылар марапатталынды. «Әлемді бірлесіп жарқын етейік» акция шеңберінде Өзін – өзі тану және бақыт фракция мүшелері мұғалімдер мен оқушылардың көңіл-күйлерін көтеру мақсатында тәттілер таратып, мейірімділік істер марафонын ұйымдастырды. Республика күніне орай мектеп парламенті әлеуметтік желілерде «Қыран елім – Қазақстаным!» патриоттық акциясын жариялады. Акцияға белсенді қатысқан оқушылар мектеп жиынында марапатталынды. Сонымен қатар, Республика күніне орай өткізілген салтанатты жиында өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері «Менің Қазақстаным» тақырыбында флешмоб және оқушыларды адалдықпен ізгілікке тәрбиелеу мақсатында Адалдық дүкенін ұйымдастырды. Баланың бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді ұялату, жақсы-жаманды ажырата білуге, адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал етуге, бір-бірімен қарым-қатынастарын жақсарту, оларды адамгершілікке, имандылыққа, шыншылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында «Балалар жылы» мен «Республика күніне» орай «Жанашыр жүрек» қайырымдылық акциясы жүргізіліп, түскен қаражат көлеміне мектебіміздің «Өзін – өзі басқару ұйымы» мүшелері сыйлықтар алып, Қостанай облысының Балалар үйіне сыйлықтар апарып, тәрбие орынбасарлары, әлеуметтік педагог, мектеп психологтарымен бірге ойындар мен тренингтер өткізді. Қараша айында мектеп парламенті мүшелерінің ұйымдастыруымен «TRADE» алмасу акциясы өткізілді. Яғни, оқушылар өздері пайдаланбай жүрген заттарын алып келіп, басқа оқушылармен зат алмасты. Мектебіміздегі құқық пәні мұғалімі Ахметова Назгүл Едресқызының жетекшілігіндегі «Азат» дебат үйірмесіне өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері белсенді қатысып, пікірталас ойындарында әрдайым өздерін жақсы жағынан көрсетіп отырады. Сонымен қатар, оқушыларымыз білім, тәрбие жағынан өтетін әр түрлі сайыстарға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болуда. Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Екі жұлдыз», «Сыныпты жаңа жылдық безендіру» байқаулары, ана мен бала орталығына көмек көрсету мақсатында қайырымдылық акциялары өткізілді. Үздік қатысқан оқушылар мен сыныптар мектеп жиынында мадақталып отырылды. Алдағы уақытта да жоспар бойынша барлық жұмыстар жүргізіліп отырылады деп ойлаймыз.



Келесі 2023 – 2024 оқу жылында I бағыт Жаңа Қазақстан патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, Құқықтық тәрбие, II бағыт Рухани адамгершілік бағыттарына баса назар аударып түрлі іс – шаралар, кездесулер, отан сүйгіштікке баулу шараларын ұйымдастыруды жоспарланды. Болашақта балаларды ең бастысы, ұлттық құндылықтарға бай, тіліне, тарихына, әдебиеті мен мәдениетіне, салт-дәстүріне берік, рухы мықты, танымы мен тағылымы кең тұлға ретінде және Абайдың 5 асыл ісі (Талап, еңбек, терең – ой, рахым, қанағат,) құндылықтарын қалыптастыру мақсатында жұмыстары күшейтіледі.

2023 – 2024 оқу жылы Қазақстан республикасының оқу – ағарту министрлігі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізінде жасалған тәрбиелік жұмыс жоспарының тақырыбы: «5Асыл іс» мектебінің «Біртұтас тәрбиедегі» ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие жұмысы:

Миссиясы: Еңбекқор, талапты, терең ойлайтын, қанағатшыл, әр кезде рахым жасай алатын, білімді, тәрбиелі ортада жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген адал, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен елжандылыққа, талапшылдық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, танымды жоғарылатуға, абыройлы болуға, ар-ұждан, терең ойлай білуге, қанағатшыл болуға, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, рахымшылдық пен әділдік, қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, елжанды, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілік талаппен қарайды, әдепті және рахымды, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, қанағатшыл болады, тереңінен ойлай алады,

дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекетінің Заңдарындағы талапты басшылыққа алу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу, аянбай еңбек ету;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясында талап қоя алады;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет етеді, қанағат пен төзімді өзіне дос ете алады.;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, рақымшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихына терең еніп, құрметтейді
- Еңбекті жоғары бағалайды
- Кәсіп түрін ерте жастан таңдай алады
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптеуді тереңінен ойлайды
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары, басқалардан да талап ете алады

Ар-ұят құндылығы:

Академиялық адалдық қағидатын қолдау;

- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет және еңбек ету
- Әдеп нормаларын ұстану, басқадан да талап етуді біледі;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, қанаға;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік, рақымшылдық таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезінеді, тереңінен ойлайды.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, қанағатшылдықты басшылыққа алады;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, әлсізге рақымшылық жасайды.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командалық жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға терең оймен құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;

- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтауда өзіне талап қоя алады;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды, еңбекті қадірлейді;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде Ұлттық-мүдде, Ар-ұят, Талап құндылықтарымыз төмендегідей қызмет құралдары арқылы іске асырылады. Және әрбір өткізіліп жатқан іс – шаралар мектебіміздегі барлық ұжым ішінде сынып сағаттарымен бірге сабақ барысында, сабақтан тыс іс – шараларында да «Біртұтас тәрбие» жүйесі жүзеге асырылады.

Тәрбие құндылықтары	Негізгі индикаторлар	Қызмет құралы
Ұлттық мүдде (мемлекетшілдік)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; ✓ Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; ✓ Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; ✓ Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; ✓ Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейтуге талап қоя алу; ✓ Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; ✓ Заң талаптарын қатаң сақтауға дайын болу, құрметтеу 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мектеп парламенті»; ✓ «Дебат қозғалысы»; ✓ «Ата – аналарды педагогикалық қолдау» ✓ Педагогикалық ұжым ✓ Мектептің оқушылар жиыны ✓ «Жас сарбаздар» клубы
Ар-ұят	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Академиялық адалдық қағидатын қолдау; ✓ Сөзіне берік, ісіне адал болу; ✓ Отбасының, өз ортасының абыройын асыру; ✓ Отбасы, Отаны алдындағы борышын білу; ✓ Мектеп ережесіне бағыну ✓ Жаман әдеттерден аулақ болу ✓ Салауаттылық салтын сақтау ✓ Салт – дәстүрді сақтау 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Ата – аналарды педагогикалық қолдау» бірлестігі ✓ Педагогикалық ұжым ✓ «Ата - әжелер» клубы ✓ «Сырғалым» клубы ✓ «Азаматқа Аманат» клубы ✓ «Жас сарбаздар» клубы ✓ «Адал ұрпақ» клубы
Талап	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сыни және креативті ойлау; ✓ Физикалық белсенді болу; ✓ Салауатты өмір салтын ұстану; ✓ Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну; ✓ Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогикалық ұжым ✓ Мектептің оқушылар жиыны ✓ «Жас ұлан» ұйымы ✓ «Азаматқа аманат» ата, әке, аға, жезде мектебі ✓ «Қамқоршылық» кеңесі ✓ «Оқуға құштар мектеп»

Ұлттық мүдде, Ар – Ұят және Талап құндылықтары бойынша

Қыркүйек білім айында 1-қыркүйек Білім күніне орай «Мектеп – мейірім мекені» атты 1-11 сыныптары үшін салтанатты жиын болып өтті. Жиынға мектеп оқушыларын жаңа оқу жылымен

құттықтау үшін қонақ ретінде Қостанай облысы әкімдігінің «Экономика және қаржы басқармасының» басшысы - Кенжегарина Зинагуль Кабдешовна шақырылды. Жиын соңынан сынып жетекшілері өз кабинеттерінде сынып сағаттарын өткізді, ал оқушылар жазғы демалыс уақытындағы алған әсерлерімен қызыға бөлісті. Мектеп оқушылары үшін А. Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» атты Қостанай облысының тарихи –өлкетану музейінің экскурсия жетекшісі Мұханбетқали Таңшолпан Зияденқызымен кездесу кеші болып өтті. Бұл кеште Торғай елінен шыққан атақты жазушы Ахмет Байтұрсынұлының туындылары жатқа оқылып, өмір баяны таныстырылды. «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Ұлы даланың ұлтаралық тілі» тақырыбында мемлекеттік тілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету үшін 1-11 сыныптарында ашық тәрбие сабағы өткізілді. Тіл мерекесіне орай «Халық мұрасын, қазақ тілін ұлықтау» атты мектепшілік іс – шара ұйымдастырылды. Іс – шара барысында мектебіміздегі өзге ұлт өкілдерінің отбасы мүшелері шақырылып, өзара сайысқа түсті. Бұндағы мақсат өз тілін құрметтеп, өзге тілді дәріптеп жүрген оқушыларымызды үлгі тұту. Сонымен қатар Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл толуына орай мектебіміздің акт залында 8-11 сынып оқушылары үшін «Қожа Ахмет Яссауи даналық тағылымы» атты бейнеролик көрсетілді. Көрсетілім барысында Түркістан қаласындағы Қожа Ахмет Яссауи кесенесіне барған оқушылар өз ойларымен бөлісті. «Азаматтық қорғаныс-басты назарда!» атты машықтау (эвакуация), түсінік іс-шарасы өткізіліп, барлық мектептегі қызметкерлер, оқушылар, мектеп ұжымы машықтанды. Осы машықтану нәтижесінде кез-келген оқыс оқиғаға мектеп оқушыларының даяр екендігі байқалды.

Қазан Алаш азаматтарын ұлықтау айында мектепалды даярлық сыныптарымен 1- 11 сынып аралығында «Отаным менің-Қазақстан!» атты Республика күніне арналған бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. 7-11 сыныптарында «Ата – ана академиясы» жобасы негізінде Ата – аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы аясында төменгі тізімдегі ата – аналар тәрбие сағатын өткізіп, өз белсенділіктерін танытты. 7 А - Спанов А.С., 7 Ә - Ундемесова А.О., 9 Б - Бейбіт Д.Е., 7 Б - Тулегенов У.Б., 10 Ә - Кабиева А.Т., 9 Ә - Ахметбеков С.Х., 9 В - Шектыбаева Н.Т., 11 А - Кабдуллин Н.К. және осы тізімдегі ата – аналар жалпы ата – аналар конференциясында марапатталды. Сонымен қатар «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Менің Отаным» атты фестиваль мәжіліс залында жоғары деңгейде өткізілді. «Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы негізінде 5-11 сыныптар аралығында «Суырып салма ақындар» байқауы өткізді. Бұл байқаудың мақсаты- айтысты шешендік өнер арқылы мәдениеттің баға жетпес мұрасын жан – жақты насихаттау, ұлттық рух пен патриотизмге тәрбиелеу, өз халқына және оның дәстүріне деген құрмет сезімі, талантты шығармашылық жастарды анықтау аралығында өткізілді. Ерекше көзге түскен 9 сынып оқушысы Едрес Әбілмансұр жүлделі 1-орынға ие болып, «Жыр алыбы Жамбыл» облыстық ақындар байқауына қатысып 2-орынға ие болды. Нәтижесінде республикаға жолдама алды. 8-11 сынып оқушылар арасында «АЛАШ» партиясының көшбасшыларына арналған пікірсайыс турнирі өткізілді. Бұл пікір сайыста Әлихан Бөкейхановтың экзистенциялық жолы мен қызметі қарастырылып, өмірлік мұрағатынан құнды деректер беріліп, қоғам қайраткерінің алаш партиясындағы алар рөлі талқыға салынды. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында 1-4 сыныптар аралығында адам еңбегінің маңызын түсіндіретін тәрбиесі зор іс шаралар жүргізілді. 5-11 сыныптар аралығында «Терроризм – қазіргі заманның қаупі» атты діни экстремизмнің алдын алу мақсатында дөңгелек үстел өткізілді.

Қараша поэзия айында арнайы жоспар бойынша Ғафу Қайырбековтың туғанына 95 жылдығына орай мектепшілік «Айдыны кең арқалы ақын – Ғафу Қайырбеков» атты әдеби кеші жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Бұл кеште Ғафу Қайырбековтың шығармалары мен әндерін нақышына келтіре жатқа айтты, жеңімпаздары мақтау қағаздарымен марапатталды. 15 қараша – Ұлттық валюта күніне орай әр сыныпқа төл теңгеміздің макетін жасау тапсырылып, жәрмеңке ұйымдастырылды. Қазақстанның халық жазушысы, қоғам қайраткері Ғабиден Мұстафиннің туғанына 120 жыл толуына орай мектебіміздің кітапханасында ақын өмірімен танысу мақсатында ашық есік күні ұйымдастырылды.

Желтоқсан «Қазақстан - ұлы дала елі» айында «Көк тудың желбірегені» атты бірыңғай сынып сағаттары өткізіліп, қорытындысында «Желтоқсанның құрбандары » тақырыбында мектепшілік көрме ұйымдастырылды. Желтоқсан оқиғасының куәгері Райхан Нарынқызымен «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» атты кездесу ұйымдастырылды. Отбасы құндылықтарын дәріптеу

мақсатында «Мен және менің жанұямдағы әдет - ғұрыптар» атты бейнероликтер әзірленіп, әлеуметтік желілерге салынды және барлық оқушыларға көрсетілді. 9-11 сынып оқушылары арасында «Азат» дебат клубы жетекшісінің ұйымдастыруымен өткен «Тарих пен тіл тамырлас, тарих пен тіл ажырамас» атты пікірталас өткізілді. Пікірталас барысында қатысушылар өзіміздің тарихымызға үніліп, тіліміздің құдіретін жетік түсіндірді. Мектеп парламенті көшбасшыларының ұйымдастыруымен өткен 5-11 сынып оқушылары арасында «Оқуға құштар мектебі» жобасы аясында «Бейбітшілік пен келісім сабағы» форумы өтті. Бұл форумда дебат және ақпарат фракциялары оқушыларға кинодан үзінді көрсетіп, еліміздің тыныштығы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Қаңтар «Ұлттық код» айында «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында 1-11 сыныптар аралығын «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» атты қызықты үзілістер өткізілді. Үзіліс барысында асық ату, сақина салмақ, теңге алу, арқан тартыс сияқты ұлттық ойындарымыз насихатталды. 9-11 сынып оқушылары «МАМАНДЫҚ TIME» кәсіби бағдар беру аясында Тобыл қаласының өрт сөндіру бөлімі және полиция бөлімшелеріне экскурсия жасады. Экскурсия барысында осы мамандықтарға қызыққан оқушыларымыз өз сұрақтарын қойып, белсенділік танытты. Оқушылардың экологиялық өмір салтына қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру мақсатында «Болашақ үшін бір минут» тақырыбындағы облыстық бейнеролик байқауынан 4 және 10-сынып оқушылары өздерінің табиғатқа қосқан үлесі жайлы баяндап, I жүлделі орынды иемденіп, қазіргі заманауи «Алиса» құрылғысы мен құлаққап ұтып алды.

Ақпан «Оқуға құштарлық» айында 5-7 сыныптар аралығында кітапханада мектеп оқушыларының кітап оқуға деген ынталарын және қазақша сөйлеу мәнерлерін арттыру мақсатында «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» атты мақалдар сайысы болды. Сайыс барысында сынып оқушылары өздерінің сөзге шешендігімен және мақалды жатқа айтып жарысудан белсенділіктерін танытты. 8-11 сыныптар аралығында мектебіміздің акт залында «Тарихқа тағзым» диспуты болып өтті. Бұл диспутта оқушылар тарихы тереңде жатқан ел тынысын, қарсы топқа дәлелдеп, өз пікірлерін жандандырды. Оқушылар ішінен сөзге шешен, дарынды балалар көзге түсті. Ата-аналармен бірлесе отырып ұйымдастырылған «Қалдықты табысқа айналдырайық!» әлеуметтік жобалар фестивалінде, тұрмыстағы қолдануға жарамсыз немесе қайта өңдеуге болатын заттардан түрлі бұйымдар жасап, жәрмеңке өткізілді. Үштік одақ: мұғалім, ата-ана және оқушы арасында «Әдепті адам... әдемі адам» атты брифинг өткізілді. Әр мүше осы тақырып бойынша өз ойларын ортаға салып, талқылады. Көбіне ата-аналар мен оқушылар әдептілік, әдемілік жайында өз ойларын толықтырып отырды.

Наурыз – ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу айында Наурыздың алғашқы мерекесі болып саналатын «Алғыс айту» мерекесі таңғы уақыт кезінде мектеп оқушыларын мектеп басшысы мен ұстаздар қауымы өз қамқорлықтарын көрсетіп, қарсы алды. Оқушыларда өз ұстаздарына және мектеп қызметкерлеріне деген ыстық ықыластарын білдіріп, ашық хаттарын таратты. Сонымен қатар сынып жетекшілер оқушылардың жанұяға, ата – анаға, үлкен кішіге деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында «Мың алғыс...» атты бейнероликтер түсіріп, әлеуметтік желілерге жариялады. Домбыра үнін жоғалтпай, күмбірлеген күй мен саз дауысты әуендерді домбыраның құлағында ойнап, жастардың қасиетті аспапқа деген құлшынысын ояту мақсатында «Домбыра party» домбырашылар музыкалық алаңы өткізілді. Бұл алаңға мектебіміздің 32 домбырашысы қатысып, өздерінің өнерлерін көрсетті. 8-наурыз Халықаралық аналар мерекесіне орай мектебімізге ақ жаулықты аналар шақырылып, мерекелік іс-шара өткізілді. Іс –шара барысында оқушылар өз аналарына деген махаббаттарын білдіру үшін, тақпақтарын оқып, әндерін шырқады және қазақтың ұлттық аспаптарында ойнап, кішкентай бүлдіршіндеріміз өздерінің қойылымдарымен отырған көрермендерді тәнті етті. 14- Наурыз Көрісу күніне орай «Амал мерекесі» мектеп ішінде бір-бірімен көрісуден бастау алды. Мектебіміздің 1-қабаты мерекеге сай безендіріліп, мектеп басшысы оқушылар мен ұжымды мерекемен құттықтап, сөз сөйледі. Әрбір сыныптар ішінде Көрісу күнінің пайда болу тарихын түсіндіретін ақпараттық тәрбие сағаттары өткізілді. Мектеп оқушылары мен ұстаздар қауымына асхана қызметкерлері ыстық бауырсақ таратып, алғысқа бөленді. Өтілген іс-шара бойынша барлық сынып сағаттарының бейнеролигі жасалып, желіге жүктелді. Наурыздың 20-

сы күні мектебімізде «Қош келдің, өз-Наурыз» атты мерекелік іс-шара болып өтті. Мерекеде киіз үй құрылып, дастархан қазақтың ұлттық тағамдарымен толтырылды. Сынып ішіндегі тәрбие сағаттарына ата-аналар шақырылып, Қыдыр ата батасын берді. Әр сыныпқа қазақтың ұлттық дәстүрлері бөліп беріліп, сахнада көріністерін қойды. Мұндағы мақсат оқушыларға қазағымыздың ұлттық дәстүрлерін дәріптеп, көрсету. Мектептің барлық оқушылары мен ұстаздары қазақтың ұлттық киімдерін киіп, әшекейлерін тағып, бір-бірін құттықтады. Сонымен қатар Наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылған аудандық «Жаса, Наурыз дәстүрі» атты мерекелік фестивальдің ашылуына мектебіміздің 50 қыз баласы қолдау ретінде қазақтың ұлттық биі «Аушадиярды» билеп, өз өнерлерін көрсетті. Сонымен қатар осы фестивальде қазақ театрландырылған әндерінің байқауына мектеп ұжымы мен оқушылар бірігіп, «Ауылың сенің іргелі» әніне композиция жасады. Мектеп атынан киіз үй құрылып, қала тұрғындарына Наурыз көже мен ыстық бауырсақ таратылды. Облыстық «Жастар сарайында» өткен «Наурыз достарын шақырады» V Халықаралық өнер фестиваліне мектебіміздің 15 ұстазы барып, рухани демалып қайтты. Оқушылардың жалпы мәдени деңгейін көтеру мақсатында дүниежүзілік театр күніне орай оқушылар үшін «Таным. Тағылым. Тәрбие. Білім» атты қойылым ұсынылды. Қойылымның мазмұны бала өміріндегі белең алатын отбасы тәрбиесі мен бала білімінің жететін шыңы жайлы болды.

«Мектеп парламенті» өзін – өзі басқару ұйымының мақсаты білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік дағдыларын дамыту, білім беруі ұйымымен бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатысу. Өзін –өзі басқару ұйымы 8 фракциядан құралған: Құқық және тәртіп, ақпарат, спорт және салауатты өмір салты, өзін –өзі тану және бақыт, қамқорлық (еріктілер), мәдениет және өнер, дебат, экология және еңбек фракциялары. Әр фракцияның өзінің міндеті және атқаратын қызметі бар. Аталған фракциялардың мүшелері мектеп президентімен ақылдаса отырып, бекітілген жұмыс жоспарына сай жүйелі түрде жұмыстарын жүргізді. Мектеп президентіне үміткер әр жыл сайын мектеп оқушыларымен дауысқа салу арқылы тағайындалды. Сайлау алды үгіттеу жұмыстарына әр оқушы өзінің миссиясын ұсынып, насихат жұмыстарын жүргізді. Жиналған дауыс саны бойынша Утарбаева Аружан мектеп президенті болып сайланды. Мектеп президенті ретінде өзін-өзі басқару фракциялары және сынып әкімшіліктерін жинап, ұйымдастырушылық жиналыстарын апта сайын өткізіп тұрды. Жұмыс жоспарын жүзеге асыру үшін іс-әрекеттер тренинг, дөңгелек үстел, пікірталас түрінде ұйымдастырылды. Утарбаева Аружан үнемі ізденіс үстінде жүреді. Нәтижесінде аудандық мультимедиялық жобалар фестивалінде 1-орын, республикалық пәндік олимпиаданың аудандық деңгейінде жүлделі 2-орын, облыстық «Менің мектебім» атты мектепті таныстыру видеоролик конкурсында жүлделі 1-орынды иеленді.

Қыркүйек айында денсаулық күніне орай өткен «Денсаулық – ел байлығы» тақырыбындағы іс – шараға мектептің барлық оқушылары, ата – аналары және мектеп ұжымы тартылды. Бұл спорттық іс – шарада барлық қатысушыларды қызықтыра білетін сайыс түрлері ұйымдастырылды. Сайыс соңында белсене қатысқан топтарды спорт фракциясы мақтау қағаздарымен марапаттады. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы мүшесі Қоныс Асанәлі облыстық балалар және жасөспірімдер мектебінің белсенді мүшесі. Ол бірнеше дүркін облыстық және республикалық футбол чемпионы және халықаралық Тбилиси турнирінің 3 орын иегері.

«Қамқорлық» фракциясының мүшесі қарттар күніне орай мектебіміздің ардагер ұстаздарын төл мерекелерімен құттықтау мақсатында мерекелік іс – шара ұйымдастырды. Шақырылған барлық ардагер ұстаздар концертті тамашалап болған соң, мектеп оқушыларына өздерінің ұстаздық жолын баяндап, ойымен бөлісті. Бұл іс – шара арқылы мектеп оқушылары үлкенге- құрмет, кішіге-ізет етудің тәрбиелік қырын түсінді.

Ұстаздар күніне орай «Мәдениет және шығармашылық» фракциясы дублер күнін ұйымдастырды. Эмпатия құндылығы арқылы мұғалімдердің орнында бола білген оқушылар, ұстаздық жолдың қиын әрі қызық екенін түсінді. Дублер күні «Рахмет, сүйікті мұғалімім» атты мерекелік концертпен жалғасын тапты. Өздерінің ұстаз қауымына арнаған жыр шашуларын арнап, алғыс ретінде тәтті тілектерін таратты.

Ақпарат фракция мүшелері Әлім Жаннұр, Берікқызы Айша мектеп ішінде болған түрлі іс – шараларды уақытында баспасөз беттеріне және инстаграмм желілеріне жариялап отырады.

Сонымен қатар өздерінің білімдерін жан-жақты дәлелдеп, облыстық ғылыми жоба, пәндік олимпиадалардың жүлдегерлері. Облыстық YAMUN best position конференциясында мектепте атқарылған іс – шаралар жайлы баяндап, әділқазылар алдында жобаны TED форматында қорғады және сертификат иеленді.

Мектеп жарғысын бұзатын оқушылармен алдын – алу кеңестері құқық және тәртіп фракциясы мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен бірігіп, өткізіп тұрады. Азаматтық-құқықтық сана айлығы болып өтті. Ағымдағы жылдың 23-қаңтар айында Қостанай қаласы балалар шығармашылық үйінде ҚР төтенше жағдайлар министрлігі өртке қарсы қызмет комитетінің төрағасы, полковник Р.Ф.Камаловтың қатысуымен өткен форумға, өзін-өзі басқару мүшесі 9 сынып оқушысы Серікбол Мансұр қатысып, өзінің баяндамасын жасады. Нәтижесінде: Республикалық мектеп көшбасшыларын анықтау «Jas leader akademiiasy» слетіне жолдама алды. Мектепшілік NNX: Уақыт өзгерісі тақырыбында мектеп оқушыларына конференция өткізді. Көшбасшылар өздерінің TED форматындағы жобасымен бөлісіп, қорғады.

Педагогикалық ұжым- Республикалық Білім инновация лицейімен «Құндылық негізінде білім сапасын арттыру» жобасына мектебіміз 2023-2024 оқу жылының басынан енгізілді. Осы жобаға тамыз айында мектебіміздің 29 мұғалімі, қыркүйек айында 27 мұғалімі қатысты, сонымен қатар желтоқсан айында Астана қаласында өткен курсқа мектеп директоры және директордың оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары барып қатысты. Мұғалімдер құндылық курсынан өтіп келгеннен кейін, алдағы уақытта қалай жұмыс жасау керектігі жөнінде әкімшілікпен бірлескен отырыс өткізді және жоспар жасалды. Мектебімізде құндылық және 5 Асыл іс мектебі жұмысының жоспарын талқылау бойынша топ құрылған. Топ құрамында бастауыш сыныптан 1 оқушы, жоғарғы буыннан 3 оқушы және 9 мұғалім бар. Топ мүшелері әр айдың соңғы аптасында отырыс өткізіп, өткен ай бойынша қорытынды жасайды және келесі айға жоспар құрады. Бұл орайда мектебіміздің жұмыс жүйесін жақсарту үшін оқушылардың қандай іс-шаралардың өткенін қалайтындары бойынша пікірлері ескеріледі. Құндылық жобасы мектебімізге енгізілгеннен бастап, біршама көптеген жақсы нәтижелерге қол жеткіздік, оқушылардың сабаққа деген ынтасы арта түсіп, мектебіміздің білім сапасы әр тоқсан сайын арта бастады, ата-аналарымыз мектеп өміріне белсенді ат салысып, өздерінің қалауларымын тәрбие сағаттарын, іс-шараларды ұйымдастыруға деген ниеттерін білдіре бастады. Оқушылардың тәртіптері, амандасу салты дұрысталып, мектеп формасына ұлттық киім элементтері қосылды. Осы орайда «Білім инновация» қоғамдық қоры ұйымдастырған «Білім берудегі құндылықтар: іс-әрекеттегі ұстаздар» облыстық байқауында мектебіміздің тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары және музыка пәні мұғалімі жүлделі Рахимова Г.У I орынға ие болып, түрлі-түсті принтер ұтып алды. Аудандық деңгейде өткен «Супер келіншек» байқауына мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Айтқулова Гульнур Турехановна қатысып, мектеп намысын қорғады. Әр мектептен үміткер болып келген 6 қатысушы- «Супер келіншек» атану үшін бақ сынасты. Байқаудың басты мақсаты – жастар арасында отбасылық құндылықтарды насихаттау, келіннің отбасындағы рөлін арттыру, туыстар арасындағы байланысты нығайту, жастарды ұлттық салт-дәстүр рухында тәрбиелеу. Байқау барысында жас келіндердің алдында бірнеше міндет тұрды – олар ұлттық тағамдарды дайындаудағы шеберліктерін, өз халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпын білу, шығармашылық қабілеттерін көрсету, өз қолдарымен жасалған заттар мен тұрмыстық бұйымдарды көрсету керек болды. Осы кезеңдердің бәрінен сүрінбей өтіп, әріптесіміз өзінің табандылығымен, жан-жақты дарынымен ерекше көзге түсіп, жүлделі I-орынды иеленді. Қазақ поэзиясының жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай ұйымдастырылған, аудандық «Мен жастарға сенемін» атты Мағжан Жұмабаевтың өлеңдерін жатқа оқу байқауына мектебіміздің жас маманы Мырзахмет Лунара Маратқызы қатысты. Қатысушымыз өзінің өлеңді жатқа айту және дауыстық ырғаққа салу шеберлігімен ерекше көзге түсе білді және нәтижесінде жүлделі I орынға ие болды. Осы байқау арқылы ақынның шығармаларындағы ойларды жаңғырту және ағартушылық еңбектері мен қайраткерлік ұстанымын өскелең ұрпаққа дәріптеу көзделді. Алтын дән” мәдениет үйінде Жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бұрымды қыз - 2023” Қостанай аудандық сұлулық және талант байқауына мектебіміздің жас маманы Сапарғали Көркем Бейбітқызы қатысты. Барлығы 12

бұрымды ару қатысқан сұлулық байқауының басты мақсаты- ұмыт болуға айналған ұлттық төл мәдениетіміз бен өнерімізді, салт-дәстүрімізді қайта жаңғырту, әсіресе қыз балалардың жан дүниесіндегі көркемдік талғамын қалыптастыру арқылы әділеттікке, инабаттылыққа, ізеттілікке тәрбиелеу. Аталған қасиеттердің барлығы тұла бойынан табылып, берілген тапсырмаларды сүрінбей өткен бұрымды аруымыз жүлделі I орынға ие болып, 80 000 теңгенің сертификатын иеленді.

«Сырғалым» қыздар клубының (Әже, ана, жеңге, құрбы мектептері) мақсаты қазіргі қоғамдық ортада азаматтық ұстанымдары бар, жеке өмірде отбасылық міндеттерді алған білімімен ұштастыра білетін ұлтжанды, парасатты, ұлттық салт-дәстүр мен мәдениетті дәріптейтін шынайы қазақ аруын қалыптастыру. Миссиясы: мектептегі білім алушы қыздардың сырласатын, ой бөлісетін, қажетті кеңестер ала алатын текті қыздар ортасын құру. Мектепшілік 7-11 сынып қыз балалары арасында «Қыз намысы-ұлт намысы» атты қыздар байқауы болып өтті. Іс-шараның қатысушылары ретінде аналар мен әжелер, жеңгелер мен қыздар болды. Бұл іс-шарадан алған тәжірибе қыз балалары үшін өте маңызды болды. Іс-шара барысында қарт анамыз Ұлжібек Кенжеғалиқызы өзінің қаншама жылдық тарихы бар әшекейлерін, сұрақ- сауал кезеңінде қыз балаларымызға табыстады. Ал мектебіміздің жас маман қыздары қыз балаларына арналған түрлі сұлулық тәжірибелерімен бөлісті. Мектебімізде атқарылып жатқан жылдық жұмыстың нәтижесін қорғау мақсатында тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары Рахимова Гаухар Уразалыевна ұлттық құндылық тақырыбында Алматы қаласында өткен Республикалық «Педагогикалық идеялар фестивалында» жоба қорғау арқылы жүлделі III орынға ие болды және менеджмент ретінде өзінің идеясымен бөлісті.

«Азаматқа Аманат» ер балалар клубы(Ата, әке, жезде, аға мектептері) әке мен бала арасындағы ынтымақтастықты, ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында жүзеге асырылады. Атқарылған жұмыстар негізінен ұл балаларға тән қадір қасиеттерді басты назарға алады. «Әке-білек, саусағы-балалары, қан тамырларымен жалғасқан аралары» слеты болып өтті. Ол түрлі кезеңдерден құралып, аялдамалардан тұрды. Қамшы өру, ат әбзелдерімен танысу, шеге қағу, тақтай кесу сияқты түрлі тұрмысқа қатысты істерден тәжірибе алды. Ер бала мен әке арасындағы қарым-қатынасты жақсарту үшін «Әке сіз сүрінбеңіз, мен сіздің артыңыздан еріп келем» тимбилдингті өте жоғары деңгейде болып өтті. Мұндағы мақсат әкенің қадірін түсіну, әкені әрдайым жоғары бағалау керектігін ұғыну.

«Жас сарбаздар» клубы - Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы түсінігін және әскери іс негіздері бойынша оқушылардың білімдерін қалыптастыру, оқушылардың өмірлік қабілеттері мен дағдыларының дамуына ықпал ету мақсатында 2023-2024 оқу жылына жылдық жоспары құрылып, бекітілді. Үйірмеге 75 оқушы қабылданып, рота командирі сайланды. Әскери патриоттық үйірме қызметі Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының жастар саясаты саласындағы өзге де нормативтік құқықтық актілеріне, мектеп Жарғысына және осы ұсынымдарға сәйкес жүзеге асырылады. Әскери патриоттық үйірменің өз ұраны, гимні, киім нысаны бар. «Жас сарбаз» үйірмесі атаулы күндерге өз ашық сабақтарын, кездесулерін, жарыстарын жыл бойы өткізіп отырады. Республика мерекесі қарсаңында мектепшілік стенд газеттер шығарылды. Негізгі мақсаты тәрбиеленушілердің қазақ жеріне, халқына деген патриоттық рухын ояту. Сондай-ақ әскери-спорттық білімдерін шыңдау мақсатында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 10-11 сыныптар арасында саптық сайыс өткізілді. Нәтижесінде: үйірме қатысушыларының сабақтан тыс бос уақытын тиімді ұйымдастырып қана қоймай, оларды спорттық-тактикалық әдістерге, шыдамдылық пен өмірге деген құштарлыққа, өскелең ұрпақты азаматтық патриотизмге, жігерлілік пен ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелейді.

«Адал ұрпақ» клубының жұмысы оқушылардың бойында адалдық, парасаттылық, шынайылық қасиеттерін ояту. Осы тұста мектебімізде біртұтас тәрбие бойынша «Адалдық» дүкені болып өтті. Ол жерде оқушылар өздеріне қажеттілігі шамалы заттарды, басқа балалармен алмасу мақсатында сатылым жасады. Оқушылар ол заттың құнын өз адалдығымен бағалап, сатып алып жатты. «Адал ұрпақ» клубының жұмысы әрдайым жетістікке жете білді. «Алаяқтар тоқта!» аудандық сурет байқауына мектебіміздің оқушылары белсене қатысып, жүлделі орынға ие болды.

Мектептің оқушылар жиыны әр дүйсенбі сайын жүзеге асады. Ең алдымен ҚР гимні орындалып, оқушылар апта бойы өздері жеткен жетістіктері бойынша марапатталады. Мұндағы мақсат жеңімпаз балаларды басқа оқушыларға үлгі ретінде мадақтап, оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру. Апта бойы жүргізілетін жұмыстарды қортындылай отырып, алдағы жұмыс жоспарларымен таныстырылады.

«Жас ұлан», «Жас Қыран» ұйымы. «Жас Ұлан» ұйымы 2023-2024 оқу жылының басынан бастап, жүйелі жұмыстарын жүргізді. «Жас Ұлан» ұйымы мектепшілік өткен барлық іс-шараларда белсенділік танытты. Қыркүйек айының 2 аптасында «Жас Ұлан» ұйымының №1 отырысы болып өтіп, 7 бағыт бойынша ұланбасылар сайланып, олар өз міндеттері және ережелерімен таныстырылды. Жас ұлан белсенділеріне «Ұланбасы» кандидат ретінде Серикова Нұрай, Асан Ақбота, Кенесары Салтанат өздерінің жылдық миссияларымен таныстырды. Таныстырылған жұмыс жоспарының нәтижесі мен сайлау қорытындысы бойынша Серикова Нұрай мектептің ұланбасы болып тағайындалды. «Денсаулық күніне» орай ұйымдастырылған Республикалық “Дене сергіту” челленджіне мектеп оқушылары түгел қатысып, белсенділіктерін көрсетті. Ашық үзілісте балалардың жолдағы өмір қауіпсіздігін еске түсіру мақсатында 1-4 сыныптар аралығында «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» атты таныстыру жұмыстары болды. Мұндағы мақсат өз өмірінің өз қолында екенін жетік меңгерту. Балаларды өзін қоршаған ортада тазалық пен қамқорлықтың, жақсылық пен жарқын болашақтың маңызын түсіндіру үшін «Мектепке бір гүл» көгалдандыру акциясы өтті. Оқушылардың қарт кісілерді және ата-аналарын құрметтеуге, әрқашан құрмет, ізет көрсетуге шақыру мақсатында «Көп жасаған қария, ақыл теңіз дария» атты мектепшілік іс-шарада жасұландықтар өз қамқорлықтарын жасады. Келген қонақтарға гүл шоқтарын ұсынып, жыр шумақтарын арнады.

Қазан айында Жас ұлан ұйымының балалары «Мейірімділік-жүректен» аудандық еріктілер слеті «Green park» демалыс базасына барып, тәжірибе алмасып қайтты. Өз мектептеріндегі атқарылған жұмыстарын таныстыра отырып, сертификат пен Серикова Нұрайға арнайы алғыс хат пен 12.500 тг көлемінде ақшалай сыйлық берілді. Оқушылардың бір-біріне деген адал ниеті, мейірімділігін көрсету, жылулықты сездіру, үнемі позитивті жүруге баулу мақсатында мектепшілік «Құшақта» челленджі өтті. Оған арнайы безендірілген фоторамка жасалып, мектеп оқушылары, қызметкерлері мен ұстаздары фотоға түсті.

Мектебіміздің Жас Ұлан белсенділері “Менің Республикам” атты аудандық форумға қатысты және квест ойынында өздерінің білімдерін дәлелдеп, мағлұматтар алып қайтты. квесттің нәтижесінде оқушыларымыз жүлделі 1-орындарға ие болды. “Жас Ұлан” ұйымының ұйымдастыруымен Ұлттық валюта күніне орай “Бір бауырсақ-бір Мақал” атты ойын түріндегі іс-шара өтті. Бұндағы мақсат оқушылар арасында мақал-мәтелдерді насихаттап, олардың мән-мағынасын саралау. Ойын барысында оқушылар мен мектеп мұғалімдері белсенді түрде қатыса білді. Барлық белсенді қатысқан барша оқушылар мен ұстаздарға бауырсақ таратылды. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 8-9 сыныптар арасында «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» атты сурет көрмесі өтті. Сурет көрмесінің мазмұны оқушылардың бойында салауатты өмір салтын дамыта отырып, зиянды әдеттерден аулақ болуды түсіндіру, насихаттау, жаман аурулар туралы білімдерін жетілдіру. Мектепшілік бастауыш сыныптар арасында өз қолдарымен жаңа жылдық ойыншықтар жасау жарысы өтті. Жасалған ойыншықтар мектептегі шыршаны безендіруге қолданылды. Мұндағы мақсат оқушыларымызды еңбекке, шығармашылыққа баулу. Жеңімпаздарға мадақтамалар мен тәтті сыйлықтар берілді.

«Қамқоршылық» кеңесінің мүшелері жоспарына сәйкес жыл бойы әрдайым бір-бірімен тығыз қарым-қатынаста болып, қаржылық көмек көрсетіп отырады. Осы кеңестің ұйымдастыруымен өткен іс-шарада мектебіміздің 2016 жылғы түлегі, «Алтын белгі» иегері Марданов Закиржан Манатович өзі тәмамдаған алтын ұясына музыкалық аппаратура алып берді. Бұл да болса, өзі оқыған мектебіне деген қамқорлығы деп білеміз. Осындай қамқор оқушылардың ізін жалғастыру үшін, мектебіміздің 5-7 сынып ұл балалары арасында «Бала сұлтаны» сайысы өткізілді. Сайыс

ұлдарымызды қайсарлыққа, ержүректілікке тәрбиелейтін кезеңдерден тұрып, өздерін жақсы қырынан көрсете білген, жеңімпаздар марапатталып, ақшалай сыйлықтарға ие болды. Қамқоршылық кеңесі өзінің жұмысын үнемі жандандыра білді. Оның дәлелі ретінде «Армандастар» би байқауының аудандық кезеңінде биші қыздарымызға түрлі ұлттық киімідермен қамтамасыз етіп, демеушілік жасады. Аудандық деңгей көлемінде «Үздік қамқоршылық кеңесі» облыстық қашықтық байқауына қатысып, жүлделі 3-орынды иеленді. Қамқоршылық кеңесінің бракераждық комиссия мүшелері ыстық тамақ ішетін балалардың сапалы тамақтануын және ас мәзірін, асхана тазалығын тексеріп отырады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқу жылының басынан бастап, мектеп оқушыларының оқуға деген ынтасын арттыру, тіл байлығын арттыруға ықпал ету, кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру мақсатында «Ең үздік оқырман» байқауы бастау алды. Әр ай сайын мектеп оқушыларына белгілі кітап атаулары беріліп отырылды және тоқсан соңында оқылған кітаптар бойынша тест сұрақтарына жауап берді. Жинаған ұпай сандары бойынша келесі турға өткен оқушыларға хаттама толтырылып, басқа кітап атаулары тапсырылды. Жыл соңында өзін үздік оқырман ретінде дәлелдей білген оқушы мектеп ұжымы мен қамқоршылық кеңесінің мүшесі Туленовтар отбасының атынан, әр буын 3 велосипедке ие болады. «Оқы және өзгеге сыйла» букросингі айдарыны бойынша арнайы «Абай әлемі» бұрышы әзірленіп, кітаппен толықты. Ондағы мақсат оқушылар өзіне ұнаған кітабын оқып аяқтап, басқа балалармен кітап алмасады. Мектеп ұстаздары арасында да бұл жоба жалғасын тауып, өзінің құпия досына кітап сыйлады. «Білім инновация» халықаралық қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен құндылық курсы бойынша ұсынылған «Екінші болма» кітабын мектеп ұстаздары оқып, тапсырылған тест нәтижесі бойынша үздік оқырман ұстаз анықталып, марапатталды. X облыстық «Сөз құдыреті» аудандық мәнерлеп оқу байқауына мектебімізден екі оқушы қатысып, дипломмен және сыйлықтармен марапатталды. «Дарынды бала-дара бала» тақырыбында облыстық семинар өткізіліп, мәтіннен түсінгенін мүсіндеді, қонақтар алдында мазмұндап қорғады және өздерінің тіл байлықтарын көрсете білді. Оқушыларымыз облыстық деңгейде өтіп тұратын түрлі білім мен тәрбие байқауларының жүлделі орын иегерлері. Атап айтар болсақ, көрнекті ақын Ғафу Қайырбековтың 95 жылдығына орай өткізілген «Атажұрт-білімділер мекені» атты этногеографиялық интеллектуалды облыстық конкурсынан 4«А» сынып оқушылары Ғалымжан Айсұлтан мен Талғат Нұрай I орынды қанжығаларына байлады. 8-9 сынып оқушылары арасында өткен облыстық «Ыбырай оқулары» байқауында Ыбырай әңгімелерін мәнерлеп жатқа оқу номинациясы бойынша Жүсіп Айша II орынға ие болды. «Амангелді-азаттық туын көтерген қазақтың батыры» атты облыстық авторлық өлеңдер конкурсында мектебіміздің 9-сынып оқушысы Алембаева Дильназ өз шығармасын жатқа оқып, I орын алды. Облыстық деңгейде ұйымдастырылған «Абай оқулары» сайысында «Ұлылар әлемі» номинациясы бойынша Әлім Жаннұр II орынды жеңіп алды. Халық аспапта орындаушылар республикалық байқауында 5 сынып оқушысы Ноэми-Шанти қазақтың ұлттық аспабы домбыраның құлағында ойнап, өз өнерімен жұртты тәнті етті және I дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Балалар және театр» жобасы бойынша мектебімізде «Қара шаңырақ» балалар театры жұмыс жасайды. Жетекшісі Алимова Ж.Е үнемі оқушылармен тығыз байланыста болып, аудандық, облыстық деңгейде өз қойылымдарымен түрлі жетістіктерге жете білді. Театрдың әр қойылымы мазмұны терең әрі мағыналы, оқушыларға отбасы құндылықтарын көрсете білді. Аудандық театр қойылымы байқауында театр мүшелері «Ала -құла өмір» атты көрінісін қойып, өмірдегі болып жатқан келеңсіз оқиғалардың салдарынан, зардап шегіп жүрген жасөспірімдердің тағдырын көрсетті. Сонымен бірге «Алтын дән» мәдениет үйінде қала тұрғындары үшін «Адасқан өмір» қойылымын көрермендерге ұсынып, көрермен көзайымы бола білді. Облыстық «Ұлылар есімі» қойылымдар байқауына «Ұлтын сүйген Ахмет» көрінісін ұсынып, жүлделі орынға ие болды. Мектеп өмірінде де өздерінің белсенділіктерін таныта білген оқушылар, мектепшілік өткен жаппай ата-аналар академиясында «Барыңды бағала» отбасы құндылығын дәріптейтін қойылымын сахналап, ата-аналардың жүрегінен орын алды. «Қара шаңырақ» балалар театры аудандық деңгейде өздерінің тәжірибелерімен бөлісіп, «Үздік театр» атағына ие болды.

«Төрт тоқсан – Төрт өнер» жобасының басты мақсаты- балаларды ұлттық мерекелер, халықтық әдет ғұрыптар негізінде адамгершілікке тәрбиелеу, халықтың рухани игілігін мұра ету.

I тоқсанда бастауыш сыныптары арасында қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу мақсатында «Алтын сақа» акциясы ұйымдастырылды. Бұл іс- шараның негізі- әр сыныпқа асықты белгілі бір түске бояп, үнемі өздерімен бірге алып жүру қажеттілігін талап етті. Нәтижесінде оқушылар жауапкершілікке тәрбиеленді және үзілістерді тиімді пайдалану мақсатында асық ойындарын ойнады.

II тоқсанда 5-7 сынып оқушылары арасында «Ақындар айтысы» бастау алды. Нұржан атамның Назымдары мен айтыстарын мектеп оқушылары жатқа айтып, мектеп оқушылары арасында насихаттап, аудандық, облыстық, Республикалық семинарларда өз өнерлерін паш етті. «Жыр алыбы -Жамбыл» облыстық айтысына Жақсыбай Ерсұлтан Махмұтұлының жетекшілігімен Едрес Әбілмансұр қатысып, өзінің шешендігімен, суырып салма ақындығымен ерекше көзге түсіп, жүлделі I орынды иеленді және Республикаға жолдама алды.

III тоқсанда 8-11 сынып оқушылары арасында «Ұлттық өнер» көрмесі жүзеге асырылуда. Көрменің мақсаты оқушыларымыздың бойындағы ептілік, шеберлік қасиеттерін дамытып, өнерге баулу. Мектебіміздің 1-қабатында оқушыларымыздың қолөнерлерінен көрме ұйымдастырылып, көрсетілді. Алдағы IV тоқсанға «Туған өлкем» фестивалі көзделіп отыр.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасы аясында әр айға бекітілген құндылықтар бойынша сабақтар мен сынып сағаттары ұйымдастырылды.

Қыркүйек айы-ынтымақтастық айы болып белгіленіп, мектеп, ата-ана және оқушы үштік одағы арасында түрлі іс-шаралар жүргізілді. Мұндағы мақсат: ата-аналар мен мектеп арасындағы көпірді жандандыру. Қазан айы оқушылардың өзін қоршаған адамдарға, достарына, ата-анасына және мұғалімдеріне деген құндылығын білдіретін құрмет айы болып белгіленді. Бұл айда сыныптарда құрмет құндылығы бойынша сынып сағаттары, мұғалімдерге, мектеп қызметкерлеріне жақсы көңіл күй сыйлау мақсатында «Күлкі сыйлау» акциясы, оқушыларды туған жерін, туған елін ардақтауға үйрету мақсатында 9-сынып оқушылары «Республика күнін», мұғалімге деген сыйластықты арттыру мақсатында 11-сынып оқушылары Мұғалімдер күнін, мектеп психологтары ұйымдастыруымен «Адал дос пен амал дос» тренингі, бастауыш сынып оқушылары арасында «Нәлдік төзімділік» акциясы өткізілді. Әрбір жүргізілген іс-шараның қорытындысы, оқушылардың бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасын қалыптастырды. Келесі қараша айы – жауапкершілік айы болды. Бұл айда оқу ісі жөніндегі орынбасары ұйымдастыруымен мұғалімдер арасында «Істегісі келетін адам – мүмкіндік, істегісі келмейтін адам – сылтау іздейді» коучингі ұйымдастырылды. Коучинг барысында мұғалімдер өз өмірлерінің естеліктерімен бөлісті. Мектеп мұғалімдері жаппай «Екінші болма» кітабын оқып, өздерінің жаңа өмірге деген қадамдарының негізін қалады. Желтоқсан айында – Патриотизм айы өтті. Әр дүйсенбі сайын мектеп жиынында патриоттық әндерге деген сезімін арттыру мақсатында, әндер челленджі өткізілді. Бұл челленджде көбіне бастауыш пен орта буын оқушыларының қызығушылықтары басым болды. Патриоттықты арттыратын істердің бірі ретінде, әр сынып ішінде бір партаны қазақтың ұлы батырларымен немесе қазақтың ұлы жазушыларымен безендіріп, «Батыр партасы» деген атау берілді. Мұндағы мақсат оқушыларымызды елге қамқор, батыл, өз елінің тәуелсіз ұланы етіп тәрбиелеу.

«Ата – аналарды педагогикалық қолдау» жобасы аясында мектебімізде ата-аналар академиясы құрылды. Ата-ана мен сынып жетекші біріккен сынып сағаттары өткізілді, мұндағы мақсат мектеп өмірін ата-ана көзімен бақылау. Отбасы тәрбиесі бойынша ата-аналарда сұрақтар туындап жатырса, мектеп әкімшілігі мен психологтары үнемі қол ұшын соза білді. Ата-аналардан құралған «Даналық» мектебі, мектеп ата-аналарына қолдау көрсетіп отырды және өздерінің тәжірибелерін ортаға салып, ойларымен бөлісті. Осы жоба бойынша, ата-аналарды қолдау орталығы ашылып, түрлі іс-шаралар жүзеге асып отырды. «AMANAT» партиясының бастамасымен ұйымдастырылған «Қарызсыз қоғам» жобасы аясында қаржылық сауатты арттыру курсына мектебіміздің 50 ата-анасы қатысты. Халықтың қаржылық сауатын арттыруды көздейтін «Қарызсыз қоғам» жобасы арқылы ата-аналарымыз қаражатты ұтымды басқарып, шығынды оңтайландыруды үйренді. Дәрістің ұзақтығы 5 күнді құрап, курс соңынан тыңдаушылар сертификатпен мадақталды.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының басты мақсаты - мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік – педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

Осы мақсатта мына келтірілген жұмыстар жүзеге асырылуда: жетім және жартылай жетім, көп балалы, аз қамтылған отбасыларынан шыққан, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, денсаулығына байланысты үйден оқытылатын оқушылар мен ерекше білімді қажет ететін балаларды әлеуметтік қолдау және әлеуметтік зерттеу жұмыстары.

Мектепте 2023-2024 оқу жылының тамыз айының 29 жұлдызында бекітілген бұйрыққа сай, мектеп әдістемелік бірлестік отырысында әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары қаралып бекітілді. Мектептің әлеуметтік паспортын жасау арқылы, мектеп оқушыларының және отбасыларының әлеуметтік статусы анықталып, тізімдері жасалынды. Әлеуметтік қамқорлықтағы барлық оқушылар кітаппен қамтамасыз етілді. Сынып тізімдері алынып, мектеп оқушыларының әлеуметтік картасы және картатекасы жасалынды. Даму мүмкіндігі шектеулі балалардың ПМПК қорытындылары жинақталып, жұмыстар жалғасын тапты.

2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік құжаты Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 сәйкес жасалынды.

№	Әлеуметтік санаты	Саны
1	Қамқорлықтағы бала	2
2	Патронаттық тәрбиедегі	13
3	Аз қамтылған отбасы	34
4	ПМПК-ның тіркеуінде	7
5	Мүгедек, үйден оқитын оқушылар	1
6	Көп балалы отбасы саны	109
7	Көп балалы отбасынан шыққан бала саны	172
8	Толық емес отбасылар анасымен тұратындар	41
9	Толық емес отбасылар әкесімен тұратындар	11
10	Туыстарымен тұратындар (қолхат арқылы)	11
11	Мектепшілік тіркеудегі қолайсыз отбасы	2
12	Аудандық ІІБ-нің тіркеуіндегі отбасылар саны	2
13	Өгей анасымен тұратын оқушылар	2
14	Өгей әкесімен тұратын оқушылар	6
15	Өзге ұлт өкілдері	17
16	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0

1) Оқу жылының басында оқушылардың құжаттары тексеріліп, көп балалы отбасының балалары анықталып, әлеуметтік құжаттары толтырылды. Мектеп бойынша барлық көп балалы отбасының саны 109-ға жетті.

2) Қазан айында көп балалы отбасынан шыққан балалар аз қамтылған отбасынан шыққан балалар, қамқорлыққа алынған балалардың құжаттары және әлеуметтік педагогтың құжаттар номенклатурасы қайта қаралып реттелді. Ата-аналарға құжаттардың жетпеген түрлерін қайта жинақтау үшін құжаттар тізімі берілді.

«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы

2023 жылдың тамыз айында «Мектепке жол-қайырымдылық акциясы!» атты акцияның шеңберінде мектебіміздің қамқоршылық кеңесінің шешімімен мектептің атынанан көп балалы отбасынан шыққан, тұрмысы төмен, аз қамтылған отбасынан шыққан, әлеуметтік көмек алушы отбасы балаларының тізімі құрылып, 66 бала тізімі білім бөліміне берілді.

Мемлекеттік мекеме қорынан мектебімізде оқып білім алып отырған 69 оқушға 41.000 теңгеден(қырық бір мың теңге) берілді.

Сонымен қатар мектеп ұжымы да «Мектепке жол-қайырымдылық акциясы!» бойынша өз үлестерін қосты, барлығы 42 000 теңге жиналды. Бұл ақшалай қолма –қол қаражат тұрмысы төмен

2 отбасына бөліп берілді. Атап айтсақ 3 сынып оқушысы Зелевская Дарья Андреевна отбасына 22 000 теңге және 4 сынып оқушысы Қабидолла Ұлан Саматұлына 20 000 теңге қолма қол ақша берілді.

«Мектепке жол» акциясы барысында «Forte Bank» филиалы тұрмыс-жағдайы төмен көп балалы отбасынан шыққан 10 баланы мектеп құрал жабдығымен қамтамасыз етті.

Балалардың құқықтарын қорғау мақсатында, «Қостанай ауданы әкімдігі Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 15 тамызындағы № 761 «Әлеуметтік осал санатындағы отбасы балаларына материалдық көмек көрсету туралы» бұйрығы негізінде аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын-алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету мақсатында ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» дәстүрлі жыл сайынғы республикалық акциясы барысында материалдық көмек көрсетілді. Жалпыға білім беру айлығында құрылған жоспар бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды.

Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді. Жаңа жылдық шырша мерекесіне орай, жалпыға білім беру қорынан түрлі әлеуметтік санаттағы жалпы саны-74 оқушыларға тәтті сыйлықтар берілді.

2023-2024 оқу жылының жаңа жылдық шыршасына арнайы санаттағы оқушылар қатысты.

№р/с	Оқушы аты-жөні	Санаты	Қатынасқан шыршасы
1	Әлімжан Аслан	Тұрмысы төмен отбасынан	Аудан әкімінің шыршасы
2	Нищадимова Диана	Патронаттық тәрбие	Аудан әкімінің шыршасы
3	Ибишева Ляззат	Патронаттық тәрбие	Аудан әкімінің шыршасы
4	Глазырин Станислав	Патронаттық тәрбие	Аудан әкімінің шыршасы
5	Глазырина Кристина	Патронаттық тәрбие	Президенттік шыршасы

Тегін тамақтануды ұйымдастыру

Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған және әлеуметтік картада, тұрмыс жағдайы төмен отбасыларындағы балалары үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастыру туралы мектеп директоры атынан мектеп асханасын жалға алушыларымен шарт жасалды. Ыстық тамақтың сапасы мен ұйымдастырылуына бақылауды медбике, әлеуметтік педагог, жалпы мектептегі ата-аналар комитетінің өкілі жүзеге асырды. Тамақтың сапасын, санитарлық нормаларын және жалпы асхананың жұмысын бақылау мақсатымен арнайы комиссия құрылды және бұйрықтар шығарылды. Тегін тамақтанатын оқушылар толығымен уақытылы тамақтанады.

«Дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі» дегенді ұстанып, «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары негізінде мектепте оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмысы әр оқу жылында басты жолға қойылған жұмыстардың бірі.

2023-2024 оқу жылында жалпы мектеп бойынша тегін ыстық тамақпен 1 тоқсанда түрлі әлеуметтік санаты бойынша 36 оқушы қамтылды. Тек желтоқсан айынан бастап, тізім өзгертіліп, оқушылар саны артты.

Демеушілікпен тамақтанып отырған оқушылар саны-13.

Ыстық тамақтың бағасы- 450 теңгені құрады. Оқу жылының басында оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылды, бұл бұйрықта тегін ыстық тамақ алуға құқығы бар оқушылардың тізімдік құрамы бекітілді.

Көп балалы және әлеуметтік жағынан қорғансыз топтарға жатқызылатын оқушылар санаттары ата-аналардың тапсырған құжаттарына сай анықталды. Барлық құжаттар білім бөлімінің жетекші мамандарының тексеруімен қабылданды. Тегін тамақтармен қамтамасыз ету төмендегі санаттарға жатқызылатын көп балалы және әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларының балаларына беру анықталды.

- көп балалы отбасындағы балалар;

- аз қамтылған отбасынан шыққан балалар;

- жетім балалар мен ата- анасының қамқорлығынсыз қалған балалар;
- асыраушысын жоғалту бойынша жәрдемақы алатын балалар;
- жалғыз басты аналар.

1- тоқсан және 2- тоқсан бойынша 1-11 сыныптар арасында тегін тамақтанған оқушылар саны:

№р/с	1-4 сыныптар	5-11 сыныптар	1-11 сыныптар
1-тоқсан	12	24	36
2-тоқсан	11	30	41

Соңғы 3 жылдың салыстырмалы мониторинігі



II. Бала құқығын қоғау жұмыстары

Желтоқсан айында 9-11 сыныптар арасында әлеуметтік педагог Абдибекова Д.Н. және құқық пәнінің мұғалімі Алимова Н.Е. ұйымдастыруымен «Бала құқықтары туралы Конвенция» тақырыбында ақпараттық дәріс сабағы өткізілді.

Мектепте сонымен қатар бала құқықтарын қорғау саласында әр сыныпта әр аптаның сейсенбісі күні құқық сабағы өткізіледі.

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс.

2023-2024 оқу жылында 20 желтоқсан күні мектебімізге Қостанай ауданы полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар жөніндегі учаскелік инспекторы, полиция аға лейтенанты Талғат Алина Азаматқызына, мектепшілік жалпы 8-11 сыныптар арасында, әкімшілік құқық бұзушылықтар тақырыбында ҚР ӘҚБТК 434, ҚР «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және жыныстық қол сұғылмаушылық» тақырыбымен дәріс оқыды. Сонымен қатар 9-11 сынып оқушыларына «Алкогольді және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу» тақырыбында мектеп инспектордың қатысуымен өтті

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

ІІБ қызметкерлерімен бірге рейд жұмыстары өткізілді. Нәтижесінде, қаңғыбастыққа бейім оқушылар анықталынған жоқ. Кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтың алдын- алу мақсатында, қараусыз, қадағалаусыз панасыз қалмаулары туралы ата-аналарға ақпараттық жұмыстар болып өтті. Сынып жетекшілерімен де осы аталған мақсаттағы алдын-алу шаралары бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен бірге, тоқсан сайын оқушылардан зорлық-зомбылықтың және нашақорлықтың алдын-алу бойынша сауалнамалар алынып, қорытындылары жасалынды.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен профилактикалық жұмыс

Ата-аналармен профилактикалық жұмыс. 2023-2024 оқу жылында әртүрлі санаттағы отбасылармен профилактикалық жұмыс жасалды. Соның ішінде қамқорлықтағы балалар мен жартылар жетім балалар, көп балалы тұрмысы төмен отбасылар, сәтсіз отбасылар, жалғыз басты әке және жалғыз басты аналар, соның ішінде өгей әке мен өгей аналарымен тұратын отбасы балалардың

ата-аналарымен жұмыс жасалды.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында жалпы ата-аналар жиналысында «Дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі!» тақырыбында ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізілді. Жиналыста тегін ыстық тамақ туралы мәліметтер берілді, қандай құжаттар тапсырылу керек екендігі түсіндірілді.

Мектебімізде барлығы - 754 оқушы.

1-4 сыныптар бойынша – 326 оқушы.

5-11 сыныптар арасында - 428 оқушы

МАД сыныптарында – 54 бала

- Мектепте категория бойынша тегін тамақтанатын оқушы саны –36

№	Категория бойынша тегін тамақтанатындар	Саны
1	Қамқорлықта	15
2	1-4 сыныптар	7
3	5-11 сыныптар	8
4	АӘК (АСП)	7
5	1-4 сыныптар	5
6	5-11 сыныптар	2
7	Қамқоршылық кеңес	14
8	1-4 сыныптар	-
9	5-11 сыныптар	14

«Қолайсыз және сәтсіз» отбасылармен жұмыс.

Қостанай ауданы әкімдігінің жанындағы кәметке толмағандардың істері және олардың құқығын құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиясының 2023 жылғы 30 қарашадағы қаулысына сәйкес Мурзаканов Ермек Сериковичтің отбасы «Қолайсыз және сәтсіз отбасы» категориясымен мектепшілік бақылауға алынды.

Мурзакоанов Айымкуль Ермековна 12 қыркүйек 2014 жылы дүниеге келген. Тұрғылықты мекен- жайы Тобыл қаласы, Механизатор көшесі 1, жатахананың №7 бөлмесін жалдап тұрады. Айымкуль 2023 жылдың 18 шілде айында «Қостанай қаласы білім бөлімінің №15 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нен біздің мектепке ауысып келді. Қазіргі таңда 3 «В» сыныбының оқушысы. Сынып жетекшісі – Б.Б. Жаппасбаева. Қазіргі таңда балалар бейімделу орталықтарында (ЦАН) жатып, №115 мектепте оқиды.

Тұрмысы төмен, аз қамтылған отбасылармен және көп балалы отбасылармен жұмыс.

Әр отбасымен тығыз байланыста болып, әртүрлі жұмыстар жүргізілу барысында, тегін ыстық тамақтануға құжаттар тапсырылды. Сонымен қатар «Мектепке жол» бағдарламасына ұсынылып, көмек көрсетілді.

Толық емес азаматтық некедегі отбасылармен жұмыс.

Барлығы 5 отбасына рейд жасалынып, , ата-аналарымен әңгіме жүргізілді. Комиссия мүшелері мен сынып жетекшілері, ата-аналардың қолы қойылды. Нәтижесінде 1 отбасының тұрмыс жағдайы төмен болып шықты, бірақ отбасы қарым- қатынасы жақсы. ІІБ тіркеуде тұрған отбасылар жоқ.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс.

Отбасылардың үйін аралап, құндылық тақырыбымен жұмыстар жүргізілді. балалардың шығармашылық жұмыстарымен танысып, оқушылардың, ата-аналардың жұлдызды сәттерімен таныстық.

Туысқандарымен тұратын оқушылардың ата-аналарымен хабарласып, жеке түсіндірме жұмыстары жүргізілді және де ата-ананың өтініші мен сенім хаттары алынды.

Даму мүмкіндігі шектеулі балалардың ПМПК қорытындылары жинақталып жұмыстар жүргізілді.

«Мен және менің сыныбым» тақырыбымен ПМПК тізіміндегі оқушылар сыныбымен бірге фотоколлаж байқауына қатысты және сыныптар марапатталды. Мүмкіндігі шектеулі үйден оқитын

3 Б сыныбының оқушысы Қанат Бейбарыстың отбасына әлеуметтік көмек көрсетіліп отырады. Сонымен қатар, сыныптағы мерекелік іс-шараларға оқушы келіп қатынасып тұрады. Баланың отбасының әлеуметтік жағдайын зерделеу үшін, отбасымен бару, әңгімелесу арқылы зерттеу түрлері жүргізіледі.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназия көп жылдар бойы «Қостанай ауданы білім бөлімінің балалар шығармашылық үйі», «Алтын дән» мәдениет орталығы, аудандық кітапхана, музыка және спорт мектептері, балалар мен жасөспірімдер шығармашылық орталығы сияқты облыстың мәдениет мекемелерімен белсенді ынтымақтастықта жұмыс жасап келеді.

Мектептің біртұтас білім кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту үдерісін әртүрлі дамытушылық ортада жүзеге асыру мақсатында сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады. Сыныптан тыс жұмыстар оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сонымен қатар оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және негізгі білім берудің тең, толықтырушы құрамдас бөлігі болып табылады.

Оқушылардың саналы кәсіби өзін-өзі анықтауына мектептің қосымша білім беру жүйесі ықпал етеді.

Жеке тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады:

Көркемдік-эстетикалық бағыт: хореографиялық, вокалдық, сурет салу, домбыра, театр үйірмелерінің жұмыстары;

Дене шынықтыру және спорт бағыты: «Баскетбол», «Үстел теннисі», «Волейбол», «Футбол», «Асық ойындары», «Шахмат», «Дойбы», «Тоғызқұмалақ» секциялары;

Техникалық бағыты: «Робототехника»;

2021-2022 оқу жылында мектепте барлығы 20 үйірме мен спорт секциялары, 2022-2023 оқу жылы 17 үйірмелер мен спорт секциялары, 2023-2024 оқу жылдары 23 үйірме мен спорт секциялары жұмыс істейді.

Мектептегі үйірмелер мен спорт секцияларының қызметімен қамтылған балалар саны 766 адамды (98%) құрайды. Үйірмелер мен секциялардағы сабақтар сабақ кестесіне сәйкес келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: шығармашылық музыка-театрлық іс-шаралар, интеллектуалдық іс-әрекеттер, клубтық қызмет (мүдделер қауымдастығы), үйірме жұмыстары, спорт секциялары.

Мектеп оқушыларының үйірмелерге, спорттық секцияларға, мектептен тыс жұмыстарға мүмкіндіктерін жүзеге асыруға және жұмысқа орналастыруға қолайлы жағдай жасалған.

2021-2022 оқу жылында мектептегі үйірмелер мен секцияларға 286 оқушы, мектептен тыс 353 оқушы (барлығы 773 оқушы немесе 83,6%) қатысты. 2022-2023 оқу жылында мектептегі үйірмелер мен секцияларға 324 оқушы, мектептен тыс – 365 оқушы (барлығы 765 оқушы немесе 90%).

2023-2024 оқу жылында үйірмелер мен секцияларға 395 оқушы, мектептен тыс 359 оқушы (барлығы 766 оқушы немесе 98%) қатысты. Биылғы оқу жылында өткен жылмен салыстырғанда 8 пайызға артқан.

Салыстырмалы талдау көрсеткендей: мектептегі және мектептен тыс үйірмелер мен секцияларға оқушылардың жұмысқа орналасуы жыл сайын артып келеді.

Қосымша білім беру педагогтарының жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті санын атап өткен жөн. Үйірме жетекшілері балалардың қызығушылықтарын арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жарыстарда жақсы нәтижелерге әкеледі.

Мектебімізде информатика мұғалімі Абишев А.Э. жетекшілігімен «Робототехника» үйірмесі өткізіледі. Осы үйірмеге қатысатын оқушылар түрлі сайыстардан жүлделі орындарды иеленіп келеді. 2023-2024 оқу жылы бойынша жетістіктерге тоқталсақ:

6 сынып оқушылары Балтабек Алдияр мен Ахметов Бекежан «Зерде» республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының аудандық кезеңінде 1 орын, облыстық кезеңінде жүлделі 3 орынға ие болды;

6 сынып оқушылары Ахметов Бекежан мен Балтабек Алдияр «Robotek Grand Tournament» робототехника бойынша республикалық чемпионатының облыстық кезеңіне қатысушы сертификатына, 5 сынып оқушысы Баймусин Ізбасар мен 3 сынып оқушысы Абишев Альмансур «Robotek Grand Tournament» робототехника бойынша республикалық чемпионатының облыстық кезеңінде «Роботек» санатында 1 орынға, орта білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «GoRoBo - Mendykara» робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялардың облыстық жарысында «Басқарылатын робофутбол» санатында Кабиев Иманғали, Баймусин Ізбасар 1 орынға, «ROBOLAND-2024» IX Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің облыстық кезеңінде "Сумо" санатында Мәштай Санжар, Мақсұтулы Ерулан 3 орынға, «ROBOLAND-2024» IX Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің облыстық кезеңінде Ахметов Бекежан "Теңге алу" санатында 2 орынға, «ROBOLAND-2024» IX Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің облыстық кезеңінде "Басқарылатын квадрокоптер" санатында Кабиев Иманғали, Дауренбеков Динмухаммад 2 орынға, «ROBOLAND-2024» IX Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің облыстық кезеңіне Жәкеш Әлішер, Балтабек Алдияр, Баймусин Ізбасар, Жаров Ансаған қатысушы сертификатына ие болды.

Сонымен қатар, үйірме жетекшісі Абишев Алмас Эрланович өзі де түрлі сайыстарға қатысып жүлделі орындарды иеленді. Олар: информатика мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтары арасында «Инженерлік үш өлшемді модельдеу» облыстық байқауында 2 орын алған үшін мадақтама, орта білім беру ұйымдарының педагогтері арасында «2023-IT мұғалімі» атты облыстық байқауында 3 орын алғаны үшін мадақтама, Информатика мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтары арасында «Инженерлік үш өлшемді модельдеу» облыстық байқауында 2 орын алған үшін мадақтама, 2023 жылғы 30 қазан мен 3 қараша аралығында информатика мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері үшін «3D модельдеу» курсының бастамашыл жобасын іске асыруға қатысқаны үшін сертификат, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқарамасы» ММ және Қостанай облысы әкімдігінің білім басқарамасының «Ақпараттандыру және білім сапасын бағалаудың әдістемелік орталығы» КММ қолдауымен ROBOTEK-Робототехника мектебінің ұйымдастыруымен «Робототехниканы оқытудың баламалы әдістері» тақырыбында семинарға қатысқаны үшін сертификатқа ие болды.

Оқушыларға арналған сыныптан тыс жұмыстардың қазіргі бағыты - мектептегі «Аманат» дебат клубы (жетекшісі Алимova Н.Е.).

«Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының пікірсайыс қозғалысы ұлттық мәдени-ағартушылық жобасын жүзеге асыру мақсатында іске асады. Оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатысуы өскелең ұрпақ – қоғамның болашақ көшбасшыларының белсенділік болашағын ашады.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар болып табылады.

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында мынадай жобалар іске асырылатын болады деп көрсетілген болатын.

1. «Мектептің өзін-өзі басқаруы»;
2. «Дебат» қозғалысы;
3. «Оқуға құштар мектеп»;
4. «Отбасы – мектеп»;
5. «Құқықтық сана – қауымға пана»;
6. «Еңбек – елдің мұраты»;

«Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді. Пікірсайыс қозғалысының мақсаты-қоғамда орын алған проблемаларды жария

талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Пікірсайыс қозғалысының міндеттері: білім алушылардың құқықтық мәдениетін, азаматтық белсенділігін, жауапкершілігін, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілетін қалыптастыру; мәдени-танымдық және ағартушылық қызметтің инновациялық модельдері мен технологияларын пайдалана отырып, еліміздің әрбір өңірінде әрбір білім беру ұйымында, клубтарда пікірсайыс орталықтарын құру. Пікірсайыс қозғалысына қатысушылар ашықтық, жүйелілік, еріктілік, ізгілендіру, қолжетімділік, адалдық және әріптестерді құрметтеу қағидаттарын басшылыққа алады.

Дебат - бұл нақты құрылымдалған және арнайы ұйымдастырылған қоғамдық пікір алмасу, өзекті тақырыптар бойынша пайымдаулар, ой-пікірлер.

Жалпы дебаттық қозғалыстың мақсаты: білім алушылардың бойында азаматтық ұстанымды, өз және қоғам алдында өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті қалыптастыру, елде байқалатын өзекті жағдайларды талдау және жария талқылау арқылы шығармашылық және сыни ойлау қабілетін дамыту.

Міндеттері:

1. Білім алушылардың бойында құқықтық мәдениетті, азаматтық белсенділікті, жауапкершілікті, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілеттерін қалыптастыру;

2. Дебаттық қозғалысты насихаттау, қолдау және дамыту;

«Дебат» қозғалысына тоқталатын болсақ, біздің мектебімізде 2021-2022 оқу жылынан бастап, «Азат» пікірсайыс үйірмесі жұмыс істейді.

Мақсаты: білім алушылардың бойында азаматтық ұстанымды, өз және қоғам алдында өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті қалыптастыру, елде байқалатын өзекті жағдайларды талдау және жария талқылау арқылы шығармашылық және сыни ойлау қабілетін дамыту.

Бұл пікірсайыс үйірмесінде жалпы 22 оқушы бар. Соның ішінде, өте белсенді түрде қатынасып жүргені 12 оқушы. Қалған 10 оқушы әлі көпшілік алдында ойын толық жеткізе алмайды, олар әзірге сөйлеу мәнерін, жалпы ойын Ережесін үйренуде.

Жалпы, қазан айынан бері аптаның сәрсенбі күні апта сайын оқушылармен жиналып, әртүрлі мәселелер туралы тақырыптарды қозғап, сол жайында ойларын ортаға салып, дебат ойыны этикетін сақтауды жаттығып үйренуде. «Азат» дебат клубы 10 қараша 2022 жылы аудандық «Debat Challenge» челленджінің өткізілуіне қатысты. Дебат клубы мүшелері жалпы дебаттың өз өмірлері үшін қаншалықты маңызды рөл атқаратынын, тұлға ретінде қалыптасуына септігін тигізетіні жөнінде бейне-түсірілім жасады.

Жасөспірімдер әрқайсысы дебат- бұл білім алушылардың бойында сыни ойлауды, төзімділікті, шешендік шеберлікті, әртүрлі көзқарастарға құрметпен қарауды, командада жұмыс істей білуді қалыптастыратын қуатты құралы екенін мойындайтындықтарын айтып, өз ойларын ортаға салды. Жалпы, қатысушылар саны- 22, оның ішінде қатысқаны 12.

Сонымен қатар, «Оқушыларға мектеп формасын қатаң сақтаудың қажеттілігі бар ма?» және «Техникалық прогресстің дамуы пайдасынан гөрі зияны көбірек» айдарымен пікірсайыстар жүргізілді.

Бұл тақырыптағы пікірталастың негізгі мақсаты: оқушылардың сөз сөйлеу мәнерін, шешендік шеберліктерін арттыру және өз ойларын ашық айта білуге үйрету.

Міндеті: әрбір қатысушының нормативтік құқықтық актімен жұмыс жасауына ықпал ету, ізденіске итермелеу.

Сонымен қатар, «Жастарда патриоттық рух бар ма?» тақырыбындағы пікірсайыстың мақсаты: оқушылардың патриоттық, ұлтжандылық қасиеттерге, тарихи құндылықтарға деген ойларын дамыту.

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатында Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының мектепалды және 1-11-сыныптарында 2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі материалдар берілген.

2022 жылдың 23 қарашасында алғаш рет оқушылар арасында аудандық «Болашақ» дебат турнирі болып өтті. Турнир екі лигада -орыс және қазақ тілдерінде өткізілді. Бұл турнир алғаш рет өткізілгендіктен, оқушылардың тілегі бойынша көрермен ретінде 12 оқушы қатынасты.

2022 жылы 1 желтоқсаны күні «Гендерлік зорлық- зомбылыққа қарсы белсенділіктің 16 күні» акциясы аясында мектепшілік пікірсайыс турнирі ұйымдастырылды. Дебат ойынына 4 командадан, 8 оқушы қатынасты.

Атап айтсақ, олар 9-11 сыныптардың оқушылары: Ерболұлы Сержан, Кенжебек Аружан, Мағзұмхан Мадина, Әлім Жаннұр, Назарбекова Диана, Қайырғали Ботакөз, Елқара Ерік, Танбаева Медина. Мектепшілік турнирде қарастырылған тақырыптар оқушылар үшін өте қызықты болды. Ұсынылған тақырыптар әртүрлі мазмұнда болды.

Мысалы, «Оқушыларға мектепте оқығысы келетін пәндерді таңдауға рұқсат беру керек», «Қазақстандағы бүгінгі таңдағы ең басты мәселе», «Қазақ азаматтарының басқа ұлт өкілдерімен неке қиюы қате». Қарастырылған тақырыптар күрделі болғанымен, пікірсайысқа қатысушылар дебат этикетін сақтай отырып, өздерінің келтірген фактілерін дәлелдей білді. Қатысушылар көрсеткен шеберліктеріне байланысты, пікірсайыс соңында оқушылар марапатталды. «Дебат» қозғалысы бойынша оқушылармен жұмыстар алдағы уақытта да жүргізіле береді.

Н. Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясында 12.01.2024 жылы «Кей кезде өтірік айту-қажеттілік пе?» тақырыбында 10 «А» сыныбы оқушылары арасында пікірталас ойыны жүргізілді. Жақтаушы топтағы оқушылар ойында адал болудың бір белгісі- отбасына, достарына, жақындарына өтірік айтпау қажет екендігін дәлелдеді. Ал, даттаушы топ адамдардың кейде басқалардың сезімін қорғау үшін өтірік айтудың пайдалы екендігін айтты. Ойынға оқушылар алдын- ала тақырыпқа сай мәліметтер жинап дайындалған болатын. Осы тақырыпта жүргізілген пікірталас өте қызықты болды. Өткізілген ойынға төреші де, уақыт есептеуші де оқушылар болды. Ойын барысына төрешілік жасаған Ахмадиева Жанель ойын барысына толықтай дерлік, нақты түрде сараптама жасап талдап берді. Әрбір оқушы үшін ойынға қатысып, өз ойын ортаға салудың маңызы зор деп ойлаймын.

2024 жылдың 14 ақпаны күні Нұржан Наушабаев атындағы мектеп- гимназиясында ақпан айының жұмыс жоспарына сай «Әдептілік (талап)» айы болғандықтан «Мұғалімнің әдептілігі талап па, әлде міндет пе?» деген айдармен пікірсайыс өткізілді. Пікірсайыс бұл жолы БПФ форматында жүргізілді. Пікірсайыстың осы форматта жүргізілуі оқушылардың қызығушылығын тудырды. Өз ойларын ортаға салған пікірсайысшылар, бірнеше фактілерді алға тартып, Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293 «Педагог мәртебесі» туралы Заңына да тоқталып, талқылады. Пікірсайыс өте жоғары деңгейде жүргізілді.

Көркем-эстетикалық үйірмелер 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарында студенттердің сыныптан тыс жұмысының маңызды саласына айналды. «Балалар және театр» жобасын іске асыру шеңберінде шығармашылық қабілеттерін, шығармашылық дербестікті дамыту мақсатында, эстетикалық талғамын, театрға және театр іс-әрекетіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, театр іс-әрекеті арқылы балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту мақсатында «Мұрагер» атты театр үйірмесі жұмыс жасайды. Театр үйірмесінің жетекшісі Алимова Жанбота Едресқызы мен Торбаев Аманжол Қуанышбекович. Ағылшын тілін жетік меңгеру мақсатында «Funny English» үйірмесі өз жұмысын жасайды. Жетекшісі: ағылшын пәні мұғалімі Кадирбай А.А.

Үйірме және секциялық жұмыстың тиімділігі:

Оқу жылы	Жүлделер саны			
	Аудандық деңгей	Облыстық деңгейі	Республикалық деңгейі	Халықаралық деңгейі
2021-2022	14	21	2	10
2022-2023	18	26	4	11
2023-2024 1-ші жартыжылдық	21	19	4	2

Жалпы саны	33	22	10	21
-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Зерттелетін кезеңде (2023-2024 оқу жылы) республикалық және халықаралық деңгейде жалпы көрсеткіш 6 жүлделі орынды құрады, бұл жалпы білім беретін мектептерге қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Зерттелетін кезеңде (2023-2024 оқу жылы) облыстық деңгейде жалпы көрсеткіш 19 жүлделі орынды құрады, бұл жалпы білім беретін мектептерге қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Зерттелетін кезеңде (2023-2024 оқу жылы) аудан деңгейіндегі көрсеткіш 21 жүлделі орынды құрады, бұл жалпы білім беретін мектептерге қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Мектепте **«Қожаның достары»** атты жайдарман құрама командасы жұмыстары жүргізіледі. Нәтижесі: «Облыстық «DODA» дарынды және шығармашыл балалар лигасы» «Қожаның достары» құрама командасы I орынға ие болды. Рудный қаласында өткен RUDLIFE жайдарман ойындарында «Қожаның достары» командасы II орынға ие болды. «Облыстық «DODA» дарынды және шығармашыл балалар лигасы» жобасы аясында «Мобильді ойындар» сайысында «Қожаның достары» құрама командасы Облыстық кезеңінде - I орынға ие болып, кубокпен марапатталды.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы оқушылардың назарын экологиялық проблемаларға аудару, экологиялық құзыреттілігін дамыту, экологиялық мәдениетті және туған өлкенің табиғатына жағымды экологиялық қатынасты қалыптастыру.

Табиғат – бізге берілген ең құнды қазынамыз, бірақ табиғаттың байлығы өлшеусіз емес. Осыны өскелең ұрпаққа түсіндіру қажет.

Эко-клуб үйірмесі оқушыларды экологиялық білімді қалыптастыруға, денсаулықты қорғауға үйрете отырып, табиғат байлықтарын ұтымды пайдаланып жанашырлықпен қарауға тәрбиелейді.

«Эко» клубтың мақсаты табиғатқа деген жауапкершілік қатынасты қамтамасыз ету, әр оқушының бойында экологиялық білімді қалыптастыра отырып, денсаулықты қорғауға, табиғат байлықтарын ұтымды пайдаланып, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Мектебімізде арнайы «Эко клуб» қабырғасы безендіріліген. Ол жерде мектеп оқушыларының табиғатқа көзқарастарын сипаттайтын суреттер ілінген. Сонымен қатар «Қысқы бақ» орталығы ашылып, дәрілік өсімдіктерді баптай бастады. Оған жетекшілік ететін Какенова Мереке, Бакитжанова Венера апай өз шәкірттерімен бірге үнемі қамқорлығын көрсетіп жүр.

Үйірме өз алдына Қазақстан табиғатының сұлулығын, байлығы мен алуан-түрлілігін көрсету, оқушылардың экологиялық тақырыптарға танымдық қызығушылығын дамыту, ой-өрісін, экология және табиғатты қорғау саласындағы хабардарлық деңгейін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, ізденушілік, зерттеушілік жұмыстарын ұйымдастыру міндеттерін қояды.

Үйірмеге 21 бала қатысады, оның ішіндегі белсенді қатысатын 12 бала. Оқушылар шығармашылық жұмыстар жасай отырып өз беттерінше табиғатты бақылап, жарыстарға қатысып, гербарий жасап, рефераттар жазады.

Мектебімізде балалар өз қоршаған ортасын тазалықта ұстап үйренген. Пластик, қағаз, полиэтилен материалдарын бөлек-бөлек қкнтейнерлерге жинаймыз. Осы заттардан қалдықсыз өнім шығарамыз. Мысалы, құмыра, жануарлар және гүлдер көрнекілік бұйымдары сияқты заттар жасаймыз.

«Қоршаған орта тазалығы әр ауладан басталады» деген мақсатпен жазғы уақытта мектеп ауласында Эко-клуб үйірмесі жұмысын атқарады. Оқушылар ауладағы өсімдіктерді суарып, өсіріп, көбейтеді, күтіп баптайды. Соның нәтижесінде жауапкершілік құндылығы артады.

Мысалы, 5 «А» сынып оқушысы Тобағабулова Самира «Таза қала Сізден басталады» атты сайысына қатысып, «Жасыл мектеп» бұрышын таныстырды. Бұл жердегі сирек кездесетін өсімдіктерді танып біліп, зерттеу жұмыстарын жасады.

Үйірме «Батарея жинау» конкурсына, «Макулатура жинау» облыстық конкурсына қатысып, 15 мекеменің ішінде 4-ші орын алды.

«Адель» би тобы мектебіміздегі биші қыздарымыздан құралып, үнемі өз өнерлерін мектебіміздегі іс-шаралардың барлығында және Тобыл қаласының «Алтын дән» мәдениет үйінде де көрсетіп жүр. Бұл би үйірмесіне балалар қызыға қатысады. Жақында өткен «Танц Role» хореографиялық халықаралық байқауында оқушыларымыз жүлделі 1 орынды, аудандық «Армандастар» байқауында жүлделі 3 орынды иеленді.

«Шахмат» клубының негізгі мақсаты оқушылардың бойындағы зияткерлік, интеллектуалдық және логикалық ойлау қабілеттерін жандандыру. Оған жетекшілік ететін Мырзахмет Лунара Маратқызы өзінің клубына мектебіміздің бастауыш сынып оқушыларын тарта білді. Аптасына 2 рет өтетін клуб жұмысы жандана түсуде.

«NN» студиясы қазіргі кездегі елімізде ұлттық құндылықтардың қайта өркендеуіне өз үлесін қосып отыр. Студия 5-10 сынып оқушыларына арналған қоғамдық орталығы. Бұл орталық оқушылардың рухани дүниесін кеңейтіп, ақыл ойларын, ұлттық сана-сезімдерін дамытуға ықпал етуде. Студия мүшелері аудандық, облыстық «Ұлттық мұра» байқауына қатысып, жүлделі 1 орынға ие болды. Қазіргі таңда мектебіміздің оқушылары Серікбол Мансұр мен Наженова Сая облыстық «Алау» каналына жүргізуші ретінде 3 рет қатысып қайтты. Бұл да болса, мектебіміз үшін үлкен жетістік.

«Жас жол серіктері» клубының негізгі мақсаты оқушыларға жолдағы өмір қауіпсіздігін насихаттайды. Әртүрлі оқыс оқиғалардың алдын-алу мақсатында ашық үзілістер өткізіліп, жарақаттың түрлерімен таныстырады және практикалық тұрғыда алғашқы көмек көрсетеді.

Еріктілер жасағы мақсаты-әлеуметтік белсенділіктің әртүрлі түрлерімен танысу арқылы оқушылардың өзін-өзі дамыту және әлеуметтік өзін-өзі басқаруға үйрету. Атқарылған жұмыстар жүйесіне тоқталар болсақ, Еріктілер жасағы макулатура (қағаздар және т.б.) жинау арқылы «Біріміз – бәріміз үшін» атты акциясын өткізді. Мақсаты: бізді қоршаған әлемнің тазалығын орнату, еңбекқорлыққа, іскерлікке тәрбиелеу. «Біздің жүрегіміздің жылуы-сіздің өмір сүрген жылдарыңыз» атты облыстық волонтерлік акция шеңберінде біздің мектептің еріктілер – белсенділері сенбілік өткізіп, аудандық кезеңінде жүлделі 1 орынды иеленіп, ақшалай сыйлықты ұтып алды.

Мектебімізде домбыра тартудан үйірмеміз бар. Үйірмеге қатысатын оқушыларымыздан ансамбль құрылып, мектебімізде өтетін әр концертімізде оқушыларымыз ұлттық аспапта өз өнерлерін паш етіп отырады. Соынмен қатар, үйірмеге қатысатын оқушыларымыз түрлі сайыстардан орындарға ие болып, өз қызығушылықтарын әрдайым арттыру үстінде. 2023-2024 оқу жылы бойынша:

1. Республикалық «Дара Бала» журналының ұйымдастыруымен «Дара бала, Дана бала» еркін тақырыпта «Күй» аталымы бойынша қатысқан Қостанай облысы, Тобол қаласы, Н.Наушабаев атындағы мектеп гимназия оқушылары «Қыздар» ансамблі 2 орын иеленді

2. Республикалық «Дара Бала» журналының ұйымдастыруымен «Дара бала, Дана бала» еркін тақырыпта «Күй» аталымы бойынша қатысқан Қостанай облысы, Тобол қаласы, Н.Наушабаев атындағы мектеп гимназия оқушылары Тобагабулова Саяжан 1 орын иеленді

3. Республикалық «Дара Бала» журналының ұйымдастыруымен «Дара бала, Дана бала» еркін тақырыпта «Күй» аталымы бойынша қатысқан Қостанай облысы, Тобол қаласы, Н.Наушабаев атындағы мектеп гимназия оқушылары Бекешова Ясмин 2 орын иеленді

4. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданының бәләм бөлімі» ММ «Сүйемін сені, туған Жер» атты патриоттық әндердің 7 аудандық фестивалінде «Вакалдык топ» номинациясы бойынша 1 орын иегері атанған Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясының «Қыздар-ай» триосы марапатталды. Жетекшісі: музыка пәні мұғалімі Махмет Қызғалдақ Қанатқызы.

Оқушылардың мектептен тыс бос уақыттарын тиімді өткізу үшін спорттық секцияларымыз: баскетбол, волейбол, футбол, шахмат, дойбы, асық, тоғызқұмалақ, қазақша күрес, теннис секциялары белсенді жұмыс жасап, оқушыларымыз қызыға қатысады. Спорттық секцияларға қатысып түрлі спорттық сайыстардан жүлделі орындарды иеленіп жүрген оқушыларымыз да баршылық:

Биылғы жылы аудандық мектеп лигасы аясында «Алтын доп» баскетбол 9-11 сыныптар арасындағы аудан мектептерінің жарысында Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы 1-орынға ие болды. Жетекшісі Кужахметов Алмас Мейрамханович. Қатысқан оқушылар: Ибрайымов Н., Қоныс А., Шарипов Д., Толағай Б., Сәрсенбаев Д.

Аудандық мектеп лигасы аясында «Шұбар доп» волейбол 9-11 сыныптар арасындағы аудан мектептерінің жарысында мектебіміздің ұлдар командасы 3-орынға ие болды. Қатысушылар: Ахат

М., Қоныс А., Толағай Б., Тоқтамыс Н., Ташмағанбетов Н., Жангереев А. Жетекшісі: Жабағин Рысбек Ақылбайұлы.

Аудандық мектеп лигасы аясында «Тоғызқұмалақ» жарысында 9-11 сыныптар арасындағы аудан мектептерінің арасында мектебіміздің ұлдар және қыздар командасы 1-орынды алды. Қатысқан оқушылар: Мағзұмхан М., Берікқызы А., Тоқтамыс Н., Ташмағанбетов Н. Жетекшісі: Ахатов Сайлау. Оқушыларымыз облыстық жарысқа қатысып, сертификатқа ие болды.

Аудандық мектеп лигасы аясында «Асық ату» және «Бес асық» ойындарынан жарысында мектебіміздің ұлдар және қыздар командасы 1-орындарға ие болды. Қатысушы оқушылар: Ташмағанбетов Н., Жангереев А., Ерлан А., Берікқызы А., Теміржан С., Бәкір А. Жетекшісі: асық үйірмесінің жетекшісі Өсер Дина.

Облыстық мектеп лигасы аясында «Асық ату» және «Бес асық» ойындарынан облыс мектептер арасындағы жарысында мектебіміздің қыздар командасы 2-орынға, ұлдар командасы 3-орынға ие болды. Оқушылар: Ташмағанбетов Н., Жангереев А., Ерлан А., Берікқызы А., Теміржан С., Бәкір А. Жетекшілері: Кужахметов А.М., Жабағин Р.А.

Аудандық мектеп лигасы аясында «Шұбар доп» волейбол 7-8 сыныптар арасындағы аудан мектептерінің жарысында мектебіміздің ұлдар командасы 2-орынға ие болды. Оқушылар: Жакеш Ә. Мнайдаров С. Төлеген Н. Тұрлыбек Р. Қоныс Н. Сатыбалдин С. Кенжетай Т. Қуанышбаев Ж. Жетекшісі: Жабағин Рысбек Ақылбайұлы.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

2021-2022 оқу жылында

Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігі және гимназия компоненті («Математика – ақыл-ойдың патшасы», «Қызықты грамматика», «Ойын-денсаулық кепілі», «Жас математик», «Сөз әлемі», «Гүлзар», «Математика әлемі», «Сөз мәнері», «Қолөнер- ұлттық қазына», «Қызықты математика», «Грамматикалық қоржын», «Нұржантану», «Сөз сыры», «Мұражай- өлке тарихы», «Қазақ хандар тарихы», «Құқықтық білім негіздері», «Қостанай облысының географиясы», «Физикалық есеп түрлері және оларды шешу жолдары», «Робот техникасы», «Әскери дала жиыны», «Цитология негіздері», «Әскери дала жиыны» сияқты вариативтік сабақтар оқушылардың зейінін, есте сақтау және логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, айтылым, тыңдалым, жазылым және оқылым дағдыларын дамыту арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығының негізін қалап, білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына жағдай жасайды, шығармашылық деңгейге көтерілуіне ықпал етеді.

Гимназиялық компонент сағаттары 1А, 1Ә, 2А, 3А, 3Ә, 4А, 4Ә, 5А, 6А, 7А, 7Ә, 8А, 9А сыныптарына бөлінген.

Инвариантты оқу жүктемесінің тереңдетілген және стандартты деңгей сағаттарының бөлінуі:

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11Ә сыныбында- тереңдетілген деңгей бойынша 3 сағаттан 2 пән таңдалды: **құқық негіздері** – 3 сағат және **дүниежүзі тарихы** -3 сағат.,

стандартты деңгей бойынша 2 сағаттан 2 пән таңдалды: **химия** – 2 сағат және **биология** -2 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11Б сыныбында- тереңдетілген деңгей бойынша 3 сағаттан 2 пән таңдалды: **география** – 3 сағат және **дүниежүзі тарихы** -3 сағат.,

стандартты деңгей бойынша 2 сағаттан 2 пән таңдалды: **физика** – 2 сағат және **биология** -2 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11А сыныбында- тереңдетілген деңгей бойынша 4 сағаттан 2 пән таңдалды: **география** – 4 сағат және **физика** -4 сағат.,

стандартты деңгей бойынша 2 сағаттан 1 пән таңдалды: **кәсіпкерлік және бизнес негіздері** -1 сағат.

Вариативтік компонент сағаттарын бөлу кезінде оқу материалдары мен ресурстарының болуы ескерілді. Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №611 ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин) санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылды. Осылайша, 1-11 сыныптарда Сан Пин бойынша 2 және 3 сабақтардан кейін кемінде 10 минуттық 2 үзіліс жасалады. Сабақ кестесін мектеп басшысы

бекітті және Сан Пиннің 72-тармағына сәйкес мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді. Кестені құру барысында 2021жылғы 31 тамыздағы № 444 «коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу іс-шаралары» кезеңінде 2021-2022 оқу жылында орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (қалыпты) форматта оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар басшылыққа алынды. Аталған оқу жылында барлық пәндер бойынша оқу бағдарламалары 100% орындалды, оқу бағдарламаларының орындалуы директор жанындағы кеңесте талданды.

2022-2023 оқу жылында

Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігі және гимназия компоненті

(«Мәнерлеп оқу», «Көркем жазу», «Тіл дамыту және логика», «Халық ауыз әдебиеті – тіл дамыту құралы», «Абайтану», «Нұржантану», «Ғ.Мүсірепов шығармаларын кешенді талдау», «Ыбырайтану», «Ұлттық құндылықтар», «Түрік ғұламалары», «Сөз мәдениеті және шешендік өнер») қазақ тілін тереңдетіп оқытуға дамытуға бағытталған. Сонымен қатар, «Математика және логика», «Логика әлемі», «Математика күнделікті өмірде», «Жас зерттеуші», «Экономикалық кіріспе», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Химиялық эксперимент есептерді шешу», «Физика пәнінен тірек-сызбалар және есептер», «Жеке құқық», «Қоғамдық география» сияқты вариативтік сабақтар

оқушылардың коммуникативті және құзыреттілік дағдыларын дамытуға мүмкіндік берді.

Гимназиялық компонент сағаттары 1А, 1Ә, 2А, 2Ә, 3А, 4А, 4Ә, 5А, 6А, 7А, 8А, 8Ә, 9А, 10А сыныптарына бөлінген.

Жалпы таңдау пәндері мен элективті курстар, гимназиялық компонент сағаттары пәнді тереңдетіп оқытуға, коммуникативті дағдыларды дамытуға, орфографиялық қырағылық дағдыларын дамытуға, пәндік ой-өрістерін кеңейтуге, пәндік құзыреттілік дағдыларын дамытуға бағытталған. Ауыспалы құрамдас бөлікті таратқанда жеке мүдделер, бейімділіктер мен қажеттіліктер, сондай-ақ ата-аналар қауымының өтініштері мен уақыт талабы ескерілді.

7А, 8А, 8Ә сыныптарында таңдау пәндеріне алгебра, биология, география пәндері алынды.

9А сыныбында таңдау пәндері ретінде алгебра, физика, биология пәндері алынды.

10А сыныбында тереңдетілген деңгей бойынша 2 сағаттан 2 пән таңдалды: ***шетел тілі*** – 2 сағат және ***дүниежүзі тарихы*** -2 сағат.,

стандартты деңгей бойынша 2 сағаттан 2 пән таңдалды: ***физика*** – 2 сағат және ***кәсіпкерлік және бизнес негіздері*** -2 сағат.

Вариативтік компонент сағаттарын бөлу кезінде оқу материалдары мен ресурстарының болуы ескерілді. Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин) санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылды. Сабақ кестесін мектеп басшысы бекітті және Сан Пиннің 72-тармағына сәйкес мектептің ата- ана комитетімен келісілді. Аталған оқу жылында барлық пәндер бойынша оқу бағдарламалары 100% орындалды, оқу бағдарламаларының орындалуы директор жанындағы кеңесте талданды.

2023-2024 оқу жылында

Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігіндегі «Қызықты логика», «Айналаны танып біл», «Сикырлы сөздер», «Көркем жазу», «Асыл сөз», «Қызықты математика», «Қызықты грамматика», «Ата мұрасы-асыл қазына», «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті», «Математика және логика», «Әдеби әлем», «Экономикалық әліппе», «Математика шыңы», «Қызықты математика әлемі», «Сөз сыры», «Нұржантану», «Логикалық математика», «Алтын адам жәдігерлері», «Тіл мәдениеті», «Әлемдік мұражайлар-өркениеттер тарихы», «Мәтін-тілдік жүйе», «Ұлттық құндылықтар», «Ұлы дала даналығы», «Сөз мәдениеті және шешендік өнер», «Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері», «Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі», «Абайтану», «Ұлы дала тарихындағы әскери дәстүр», «Қазақстанның сакралды географиясы», «Физика пәнінен тірек-сызбалар және есептер», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Цитология негіздері», «Ахметтану», «Эссе жазу стратегиясы», «Көркем мәтінді талдау» сияқты элективті және таңдау курстары мен гимназиялық компонент сабақтары оқушылардың танымдық қызығушылықтарын арттырып, лексикалық қорын байытып, өз бетінше ізденіп, зерттеу жұмыстарын жүргізуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге үйретіп, шығармашылық,

коммуникативті және құзыреттілік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

Гимназиялық компонент сағаттары 1А, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 5А, 5Ә, 6А, 7А, 8А, 9А, 9Ә, 10А, 11А сыныптарына бөлінген.

ОЖЖ вариативті сабақтарды бөлу кезінде оқушылардың жеке мүдделері, бейімділіктері мен қажеттіліктері, сондай-ақ ата-аналар қауымының өтініштері мен уақыт талабы ескерілді.

7А сыныбында таңдау пәндеріне алгебра, биология, география пәндері алынды.

8А сыныптарында таңдау пәндеріне химия, биология, информатика пәндері алынды.

9А, 9Ә сыныптарында таңдау пәндері ретінде информатика, химия, биология пәндері алынды.

10А сыныбында тереңдетілген деңгей бойынша 2 сағаттан 2 пән таңдалды: **құқық негіздері** – 2 сағат және **дүниежүзі тарихы** -2 сағат.,

стандартты деңгей бойынша 2 сағаттан 2 пән таңдалды: **биология** – 2 сағат және **кәсіпкерлік және бизнес негіздері** -2 сағат.

11А сыныбында тереңдетілген деңгей бойынша 2 сағаттан 2 пән таңдалды: **шетел тілі** – 2 сағат және **дүниежүзі тарихы** -2 сағат.,

стандартты деңгей бойынша 2 сағаттан 2 пән таңдалды: **физика** – 2 сағат және **кәсіпкерлік және бизнес негіздері** -2 сағат.

Вариативтік компонент сағаттарын бөлу кезінде оқу материалдары мен ресурстарының болуы ескерілді. Сабақ кестесі СанПиннің 72-тармақтарына сәйкес кестедегі сабақтар саны ата-аналар комитетімен келісілген және мектеп басшысымен бекітілген. Аталған оқу жылында барлық пәндер бойынша оқу бағдарламалары 100% орындалды, оқу бағдарламаларының орындалуы директор жанындағы кеңесте талданды. 9-11 сынып түлектерін еңбекке орналастыру нәтижелері кестеде көрсетілген.

Жыл	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 (болжам)
Барлық 9, 11 сынып түлектері	126	101	125
10 сыныпқа қалды	40	36	58
Колледж	41	43	32
ЖОО	45	20	35
Еңбекке орналасты	0	1	0
Шетелге оқуға кетті	2	0	2
Жұмысқа орналаспаған	0	1	0

2021-2022 оқу жылында оқушылардың 68,2%-ы колледждер мен жоғары оқу орындарына түсті, 31,7%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, 1,5 %-ы Қазақстаннан шетелге (Түркияға) оқуға кеткен.



2022-2023 оқу жылында оқушылардың 62,3%-ы колледждер мен жоғары оқу орындарына түсті, 35,6%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, Қазақстаннан шетелге оқуға кеткен оқушылар жоқ. 1 оқушы 11 сыныптан икейін еңбекке орналасты, 1 оқушы өз өтініші бойынша әскер қатарына шақырылды.



Диаграммада 2022-2023 оқу жылындағы жұмыспен қамтудың күтілетін болжамы көрсетілген. Жұмыспен қамту туралы алдын ала ақпаратты талдай отырып, оқушылардың 53,6 %-ы колледждер мен жоғары оқу орындарына түседі, 46,4%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастыруды жоспарлап отыр деген қорытынды жасауға болады.



Талдау нәтижелері: Осылайша, мектеп гимназиясында негізгі орта мектеп түлектерінің болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауына қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалғаны анықталды.

Қорытынды: орта мектептегі бейіндік пәндердің тиімділігі түлектерді таңдаған мамандықтары бойынша жоғары оқу орындарына қабылдаумен расталады.

б) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 28 мамырда № 20744 болып тіркелді.) "Психологиялық- педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы" бұйрықты негізге ала отырып "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметті іске асыру жұмыстары мектепте жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылында Қостанай ауданы әкімдігі білім бөлімінің «Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы (мектеп жанындағы интернатымен)» КММ «Денсаулығына байланысты үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде 2021 жылдың қыркүйек айының басынан 3 оқушыға мемлекеттік қызмет көрсетілді.

№	Оқушының тегі, аты-жөні	Сыныбы
---	-------------------------	--------

1	Қанат Бейбарыс Абзалұлы	1 «Б»
2	Нурмагамбетов Бекзат Муратулы	4 «Б»
3	Жаппар Тасболат Айдосұлы	7 «Б»

1 «Б» сынып оқушысы Қанат Бейбарыс Абзалұлы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның 23.08.2021 жылғы №18391 қорытындысы, дәрігерлік-консультациялық комиссияның 31.08.2021 жыл №727 анықтамасына сәйкес және ата-анасының өтініші негізінде, «Қостанай аудандық Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 01.09.2021 жыл №848 бұйрығы, Н.Наушабаев атындағы мектеп-имназиясының 01.09.2021 жылғы №172 бұйрығы негізінде үйге жеке оқыту ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 9 тарау 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 3-6 қосымшасын негізге ала отырып, инварианттық компоненттен «Тіл және әдебиет» бөлімінен Әліппе, Ана тілі пәніне 2 сағат, «Математика және информатика» бөлімінен математика пәніне 2 сағат, «Жаратылыстану» бөлімінен жаратылыстану пәніне 1 сағат берілді. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 6 сағат. Вариативтік компоненттен түзету сабақтарына 2 сағат берілді. Негізгі пәндерді бастауыш сынып мұғалімі, орыс тілі, ағылшын пәнінен пән мұғалімдері және түзету сабақтарынан психолог, логопед жүргізді.

4 «Б» сынып оқушысы Нурмагамбетов Бекзат Муратулы психологиялық- медициналық педагогикалық консультацияның 08.07.2021 жылы қорытындысы, дәрігерлік-консультациялық комиссияның 02.07.2021 жыл №104 анықтамасына сәйкес және ата-анасының өтініші негізінде «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 24.08.2021 жыл №554 бұйрығы Н.Наушабаев атындағы мектеп-имназиясының 31.09.2021жылғы №171бұйрығы негізінде үйге жеке оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 9 тарау 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 3-6 қосымшасын негізге ала отырып, 4 сынып бойынша білім беру салалары және оқу пәндері бойынша инварианттық компоненттен «Тіл және әдебиет» бөлімінен 3 сағат қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі пәндері, «Математика және информатика» бөлімінен математика пәніне 2 сағат, «Жаратылыстану» бөлімінен 0,5 сағат айналадағы әлем пәніне, «Технология» бөлімімен 0,5 сағат қол еңбегі пәніне берілді. Негізгі пәндерді бастауыш сынып мұғалімі береді, орыс тілі және түзету сабақтары жүргізді. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 6 сағат. Вариативтік компоненттен түзету сабақтарына 2 сағат (психолог-1 сағат, логопед- 1 сағат) берілді.

7 «Б» сынып оқушысы Жаппар Тасболат Айдосұлының психологиялық медициналық-педагогикалық консультацияның 10.09.2020 жыл №17388 қорытындысы, дәрігерлік-консультациялық комиссияның 27.08.2021 жыл №715 анықтамасына сәйкес және ата-анасының өтініші негізінде, «Қостанай ауданы әкімдігінің Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 01.09.2021 жыл №849 бұйрығы Н.Наушабаев атындағы мектеп-имназиясының 01.09.2021 жылғы № 173 бұйрығы негізінде үйге жеке оқыту ұйымдастырылды. Жекелей үйден оқытуға шығарылды, негізгі пәндерді бастауыш сынып мұғалімі береді, орыс тілі, ағылшын тілі сабақтары және түзету сабақтары жүргізді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 9 тарау 9-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 8 қосымшасын негізге. 7 сынып бойынша «Тіл және әдебиет» бөліміне 4 сағат (қазақ тілі -1 сағат, қазақ әдебиеті 1 сағат, орыс тілі-1 сағат, шетел тілі (ағылшын)-1 сағат. «Математика және информатика» бөліміне 3 сағат (алгебра-2 сағат, геометрия-1 сағат) «Жаратылыстану» бөліміне 2 сағат (география-0,5 сағат, биология -0,5 сағат, физика-0,5 сағат, химия-0,5 сағат) және «Адам және қоғам» білім салаларына 1 сағат (Қазақстан тарихы-0,5 сағат, дүние жүзі тарихы -0,5 сағат) жоғарғы шекті көлемі 10 сағатты жүктеме берілді. Оқу жүктемесінің көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің құрайды. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі (бұдан әрі СанПин, 2021 жылғы 5 тамыздағы №611 бұйрығына ҚРм ДСМ-76 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген санитарлық ережеге сәйкес құрастырылды.

2022-2023 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы (мектеп жанындағы интернатымен)» КММ «Денсаулығына байланысты балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде 2022 жылдың қыркүйек айының басынан 1 оқушыға мемлекеттік қызмет көрсетілді.

№	Оқушының тегі, аты-жөні	Сыныбы	
1	Қанат Бейбарыс Абзалұлы	2 «Б»	

2 «Б» сынып оқушысы Қанат Бейбарыс Абзалұлы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның 02.09.2022 жыл №19824 қорытындысы, 13.07.2022 жылғы №498, дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасына сәйкес және ата-анасының өтініші негізінде, «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 05.09.2022 жыл №869 бұйрығы Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясының 06.09.2022 жылғы № 206 бұйрығы негізінде үйге жеке оқыту ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365

бұйрығының 10 тарау 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 3-6 қосымшасын негізге ала отырып оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 6 сағат. Вариативтік компоненттен түзету сабақтарына 2 сағат берілді. Инварианттық компоненттен

«Тіл және әдебиет» бөлімінен қазақ тілі- 2 сағат, оқу және тіл дамыту -1 сағат, «Математика» бөлімінен математика пәніне -2 сағат, «Жаратылыстану» бөлімінен Айналадағы әлем-0,5 сағат, «Технология» бөлімі қол еңбегі-0.5 сағат берілді. Оқу жүктемесінің көлемі « Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық- эпидемиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің құрайды. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі (бұдан әрі СанПин, 2021 жылғы 5 тамыздағы №611 бұйрығына ҚР ДСМ- 76 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылды.

2023-2024 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы» КММ «Денсаулығына байланысты үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде 2023 жылдың қыркүйек айының басынан 1 оқушыға мемлекеттік қызмет көрсетілді.

№	Оқушының тегі, аты-жөні	Сыныбы	Ескерту
1	Қанат Бейбарыс Абзалұлы	3 «Б»	ДЦП
2	Елқара Нұрай Есболатқызы	9 « А»	01.02- 01.07.2024 жылдан аралығы

3 «Б» сынып оқушысы Қанат Бейбарыс Абзалұлы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның 02.09.2022 жылы №19824 қорытындысы 27.07.2023 жылғы №460, дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасына сәйкес және ата-анасының өтініші негізінде, «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 18.08.2023 жыл №1055 бұйрығы, Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясының 01.09.2023 жылғы № 206 бұйрығы негізінде үйге жеке оқыту ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыз №264 бұйрығының 10 тарау 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 3-6 қосымшасын негізге ала отырып оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 6 сағат. Вариативтік компоненттен түзету сабақтарына 2 сағат берілді. Инварианттық компоненттен «Тіл және әдебиет» бөлімінен қазақ тілі- 1 сағат, оқу және тіл дамыту – 1 сағат, орыс тілі – сағат, «Математика» бөлімінен математика пәніне -2 сағат, «Жаратылыстану» бөлімінен айналадағы әлем-0,5 сағат, «Технология» бөлімі қол еңбегі-0.5 сағат берілді.

9 « А» сыныбы Елқара Нұрай Есболатқызы 01.02.2023 жылғы №69 дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасына сәйкес және ата-анасының өтініші негізінде, «Қостанай ауданы әкімдігінің Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 01.02.2024 жылғы №170 бұйрығы, Н.Наушабаев атындағы мектеп-имназиясының 05.02.2024 жылғы № 29 бұйрығы негізінде денсаулығына байланысты уақытша үйде жеке оқыту ұйымдастырылды. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қараша №323 бұйрығымен.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55- қосымшасын негізге ала отырып оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 19 сағатқа жасалды. Оқу пәндері инварианттық компонент «Тіл және мәдениет» бөлімі қазақ тілі-2 сағат, қазақ әдебиеті-2 сағат, орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі (ағылшын)-2 сағат, «Математика және информатика» бөлімінен алгебра-2 сағат, геометрия-1 сағат, информатика-1 сағат, «Жаратылыстану» бөлімінен физика-1 сағат, химия-1 сағат, биология-1 сағат, география-1 сағат, «Адам және қоғам» бөлімінен Қазақстан тарихы-1 сағат, Дүниежүзі тарихы-1 сағат, құқық негіздері-1 сағат берілді. Ең жоғарғы оқу жүктемесінің көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің құрайды. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі (бұдан әрі СанПин, 2021 жылғы 5 тамыздағы №611 бұйрығына ҚР ДСМ- 76 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылды.

Әр оқушының мектеп директорымен бекіткен және ата-аналарымен келісілген жеке сабақ кестесі бар. Құрастыру кезінде кестеде оқушылардың жеке ерекшеліктері, кемінде 10-15 минут үзіліспен сабақтың ұзақтығы ескерілді.

Педагогтар сабақ кестесіне сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес тиісті күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды құрастырды.

3 сынып оқушысы Қанат Бейбарыс Абзалұлына "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы № 51 бұйрығының 3,5,9,10,12 қосымшаларына сәйкес жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу бағдарламасымен үйден оқытылады.

Электронды журналға жазылған жазбаларды ұстаздар белгіленген мерзімде талапқа сай жүргізеді. Жиынтық бағалау нәтижелері журналға белгіленген мерзімде жазылды. Жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер өз бетінше құрастырды және тек оқушылардың өткен материалдарын қамтыды. Бағдарлама сағаттарын зерделеуде анықталғандай оқу бағдарламасы 100 %-ға орындалды.

Үйде оқыту кезінде оқушылардың денсаулығына байланысты физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, мұғалімдер сабақты өткізуге сараланған тәсілдермен жұмыс жасатты: Сабақтарды өткізу кезінде мұғалімдер баланың психологиялық-педагогикалық дамуына ықпал ететін пәндік-практикалық әрекеттерді ұйымдастыра отырып, аралас оқыту әдістерін пайдаланды (сөйлеу, қарым-қатынас, есте сақтау, мотивация).

Жеке үйде оқыту кезінде айына бір реттен директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары оқушылардың ата-аналарымен балаларының оқу үлгерімі туралы әңгімелесті. Үйде оқытудың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға ата-аналар тарапынан шағымдар түскен жоқ.

7) *ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:*

2021-2022 оқу жылы

Осы оқу жылында таңдау курстары мен факультатив сабақтары «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылған. Үлгілік оқу жоспарлары вариативті компонент сағаттарының есебінен ұсынымдарға сәйкес 5-10 сыныптарда төмендегі «**Жаһандық құзыреттіліктер**» вариативті курстары(аптасына 1 сағат) өткізілді:

5 сыныптарда – «**Әдептілік-әдемілік**»; оқушыларға әдептілік, парасаттылық жайлы және өз ісіне деген жауапкершілікті дамытып, ұжымда бірге жұмыс жасай білу қасиеттерін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

6 сыныптарда - «**Экология негіздері**»; оқушыларға өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға, қоршаған ортаның экологиясы жайлы және оны қорғауға қатысты дағдыларды дамытады.

7 сыныптарда – «**Сыни ойлау- шыңдалған ой**»; оқушыларда сыни ойлау дағдыларын қалыптастырып, әр пікірге, ақпаратқа сыни тұрғыдан дұрыс шешім қабылдауға үйретеді.

8 сыныптарда – «**Медиасауаттылық – болашақ кепілі**»; ақпаратпен жұмыс жасай білу, ақпаратқа сыни сараптама жасай алу қабілеттерін, өз ойын еркін жеткізіп, дәлелдей білу дағдыларын дамытады.

9 сыныптарда – «**Зайырлылық және дінтану негіздері**»; ҚР БҒМ 2013жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламаларына (2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес оқытылды.

10 сыныптарда – «**Кәсіпкерлік және бизнес негіздері**»- қоғам ағымына сай, бизнес әліппесін түсінуіне жағдай жасап, кәсіпкерлік жайлы ақпарат береді.

ОЖЖ-ның гимназиялық компонент бағдарламалары 31.08.2021ж. №2 педагогикалық кеңесте қаралды. Сараптама және лицензиялау үшін облыстың сараптамасынан өткен, авторлық куәлігі (ISBN) бар бағдарламалар басымдыққа ие болады.

1А, 1Ә сыныбында «Қызықты грамматика»- ISBN 978-601-743-870-8

2А сыныбында «Қызықты грамматика»- ISBN 978-601-743-870-8

2А сыныбында «Жас математик» - ISBN 978-601-7481-631-5

2А сыныбында «Сөз әлемі» - ISBN 978-601-447-874-3

3А, 3Ә сыныбында «Математика әлемі» - ISBN 9384-23-303-X

3А, 3Ә сыныбында «Сөз мәнері» - ISBN978-601-312-402-5

4А, 4Ә сыныбында «Грамматикалық қоржын» - ISBN 978-601-336-424-7

4А, 4Ә сыныбында «Қызықты математика » - ISBN 978-601-336-660-9

5А сыныбында «Нұржантану» - облыстық оқу-әдістемелік кеңесте қаралған, хаттама№1, 26.02.2020ж.

5А сыныбында «Сөз сыры» - облыстық оқу-әдістемелік кеңесте қаралып, лицензияланған, 15.11.2019. хаттама№2, № 14-18/5077

6А сыныбында «Сөз сыры» - облыстық оқу-әдістемелік кеңесте қаралып, лицензияланған, 15.11.2019. хаттама№2, № 14-18/5077

7А, 7Ә сыныбында «Сөз сыры» - облыстық оқу-әдістемелік кеңесте қаралып, лицензияланған, 15.11.2019. хаттама№2, № 14-18/5077

7А, 7Ә сыныбында «Жас математик»- ISBN 978-601-316-562-2

8А сыныбында «Сөз сыры» - облыстық оқу-әдістемелік кеңесте қаралған, хаттама№2, 30.10.2020ж.

9А сыныбында «Сөз сыры» - облыстық оқу-әдістемелік кеңесте қаралған, хаттама№2, 30.10.2020ж.

9А сыныбында «Тарихи тұлғалар» - бағдарлама педагогикалық кеңесте қаралған, хаттама№2, 31.08.2021ж.

10А сыныбында «Цитология негіздері»- ISBN 978-601-316-478-2

10А сыныбында «Физикадан тірек-сызбалар» - облыстық оқу-әдістемелік кеңесте қаралған, хаттама№2, 30.10.2020ж.

11А, 11Ә, 11Б сыныбында «Компьютерлік графика»- бағдарлама педагогикалық кеңесте қаралған, хаттама№2, 31.08.2021ж.

11Ә, 11Б сыныбында «Физикадан тірек-сызбалар» - облыстық оқу-әдістемелік кеңесте қаралған, хаттама№2, 30.10.2020ж.

11А, 11Ә, 11Б сыныбында «Химиядан күрделі есептерді шешу»- ISBN 978-601-06-6160-8

11Ә, 11Б сыныбында «Тригонометриялық өрнектер»- ISBN 978-601-316-563-9

11А сыныбында «Медициналық генетика»- бағдарлама педагогикалық кеңесте қаралған, хаттама№2, 31.08.2021ж.

11Ә, 11Б сыныбында «Дәстүрлі емес есептерді шешу»- ISBN 978-601-743-813-5

Бұл курстар мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын, жаһандық құзыреттіліктерді, тілін дамыту құзыреттілігін, цифрлық мәдениетін, зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған, зияткерлік және танымдық қызығушылықтары мен шығармашылықтарын қалыптастырады.

2021-2022 оқу жылындағы зияткерлік олимпиадалар мен жарыстарға қатысу қорытындысы:

Аудандық деңгей:

1. Есімхан Ибрагим, 11 сынып, «Web-quest» аудандық байқауы, 1 орын
2. Бисенғалиев Мади, 11 сынып, «Web-quest» аудандық байқауы, 2 орын
3. Есімхан Ибрагим, Бисенғалиев Мади, 11 сынып, «Қазақтан балалары шексіз әлемде!» балалар киносының аудандық байқауы, Гран-при
4. Дерипсалина Жүзім, Теміржан Жанель, 10 сынып, «Қазақтан балалары шексіз әлемде!» балалар киносының аудандық байқауы, 3 орын
5. Дерипсалина Жүзім, 10 сынып, Аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі, 2 орын
6. Балтабек Әдемі, 9А сынып, Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпазы, 3 орын
грамота
7. Амантай Нүрерке, 9А сынып, Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпазы, 1 орын
грамота
9. Абильдина Аружан, 9Ә сынып, қазақ тілі мен әдебиет, Ы.Алтынсарин "Жас зерттеуші" Алғыс хат
10. Абилдина Аружан, 9Ә сынып, қазақ тілі мен әдебиет. "Мектеп тарихы", I орын
11. Берікқызы Айша 8Ә сынып, қазақ тілі мен әдебиет. "I Жансүгіров" оқулары, I орын
12. Какимжан Дана, 7 сынып, қазақ тілі мен әдебиеті. М.Хакмжанова "Сөз құдыреті" II орын
13. Абилдина Аружан, 9Ә сынып, қазақ тілі мен әдебиет. "Абай және Махамбет" оқулары II орын
14. Абилдина Аружан Жандосовна 9 қазақ тілі мен әдебиет Аудан. "Абай және Махамбет" оқулары III орын
15. Калиева Аиша Келдыбековна 7 қазақ тілі мен әдебиет Аудан. Ы.Алтынсарин "Ұлы мұра" III орын
16. Досланова Балжан, 10 сынып, Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпазы, 1 орын
грамота
17. Абилдина Аружан, 9 сынып, "Абай және Маамбет" оқулары, 3 орын
18. Калиева Аиша, 7 сынып, Ы.Алтынсарин "Ұлы мұра" 3 орын
19. 8-сынып оқушысы Мағзумхан Мадина «Адам және энергия» ғылыми жоба тақырыбы бойынша оқушылардың аудандық ғылыми-конференциясында ғылыми жобадан 3-орын, грамота
20. 10-сынып оқушысы Ермагамбетова Анеля «Жарнамалық іс-әрекеттер және оның әсері» ғылыми жоба тақырыбы бойынша оқушылардың аудандық ғылыми-конференциясында 1-орын
21. Унгарова Айдана 9 «А», 8-11 сыныптар арасында Аудандық ғылыми жұмыстар сайысы 3 орын
22. Досланова Балжан, 10 сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауы, 2 орын
23. Балтабек Әдемі, 9А сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада, аудандық 3 орын
24. Утарбаева Аружан, 8А сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауы, 1 орын
25. Какимжан Дана, 7 сынып, қазақ тілі мен әдебиеті, "Зерде", 2 орын
26. Рысбай Мирас, 8А сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада, аудандық 3 орын
27. Мағзумхан Мадина, 8 сынып, Абай мен Махамбет" оқулары «Өлең - сөздің патшасы сөз сарасы» номинациясы 1 орын
28. Берік Айша, 8 сынып, ғылыми жобалар байқауы 1 орын
29. Балтабек Әдемі, 9 А сынып, Ыбырай оқулары 2 орын
30. Райханова Куралай, 11 А сынып, пәндік олимпиада 2 орын

31. Танатхан Мерей, 11 сынып, «Әбіш оқулары» қойылым 1 орын
32. Мағзум Темте, 11 сынып, "Әбіш оқулары" сахналық қойылым 1 орын
33. Мағзұмхан Нәби, 11 сынып, "Әбіш оқулары" сахналық қойылым 1 орын
34. Абельдинов Даниал, 11 сынып, аудандық "Әбіш оқулары" сахналық қойылым 1 орын
35. Аяхметов Амир, 11 сынып, аудандық "Әбіш оқулары" сахналық қойылым 1 орын
36. Қуанышбек Жансая, 11 сынып, Абай оқуларының «Ұлылар әлемі» номинациясы 3 орын

Облыстық деңгей:

1. Есімхан Ибрагим, Бисенғалиев Мади, 11 сынып, «Қазақтан балалары шексіз әлемде!» балалар киносының облыстық байқауы, 2 орын
8. Есімхан Ибрагим, Бисенғалиев Мади, 11 сынып, Робототехника бойынша облыстық «Stem-Fest 2022» сайысы, 2 орын
9. Елеусизов Алмаз, Бекбергенов Шокан, 10 сынып, Робосумо 10*10 санатында «KazRoboSport-2022» Қостанай облысы бойынша робототехникадан іріктеу кезеңі, 3 орын
10. Муратов Нурдаулет, Танатхан Мерей, 11 сынып, «CS:GO» облыстық киберспорттық турнирге қатысқаны үшін сертификат
11. Әлім Жаннұр, 8Ә Облыстық «Абай оқулары» - 2 орын.
12. Нурғалиева Бахыт, 11Б сынып, Қостанай облысы әкімдігінің тілдерді дамыту басқармасы» ММ ұйымдастырған ғылыми-зерттеу жобасы, 1 орын
13. Утарбаева Аружан, 8А «Ой-көкпар» викторинасы, 3 орын
14. Гулямов Темур, Темирбеков Байтас, 11 сынып, 9 сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі, 3 орын
15. Унгарова Айдана, 9А сынып, "Қостанай дарыны" өңірлік ғылыми - практикалық орталығы, 1 орын
16. Мағзумхан Мадина, 8 сынып, Абай мен Махамбет" оқулары «Өлең - сөздің патшасы сөз сарасы» номинациясы, 2 орын
17. Наженова Сая, 8 сынып, Ахмет Байтұрсынұвтың туғанына 150 жыл толуына орай ақын шығармашылығына арналған "Ұлы мұра" марафоны олимпиадасы 2 орын
18. Балтабек Әдемі, 9 сынып, Қостанай дарыны. А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған олимпиада 2 орын
19. Райханова Куралай, 11 сынып, Қостанай дарыны. А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған олимпиада 2 орын
20. Ерболқызы Аруна, 11 сынып, Қостанай дарыны А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына байланысты ғылыми жоба 1 орын

Республикалық деңгей:

1. Айкенов Алишер, Интеллектуалдық ойын конкурсы «Кенгуру-математика барлығы үшін» «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, I дәрежелі диплом
2. Орқашбай Жанболат, Интеллектуалдық ойын конкурсы «Кенгуру-математика барлығы үшін» «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, II дәрежелі диплом
3. Байтенизова Даяна 9 «А», «Кенгуру- математика барлығы үшін» Республикалық сайыс 3 орын
4. Сембиұлы Мәди 7 «А», «Кенгуру- математика барлығы үшін» Республикалық сайыс 3 орын
5. Жұмағұл Әлихан 5 «Б», «Кенгуру- математика барлығы үшін» Республикалық сайыс 3 орын
6. Мағзумхан Мадина «Кенгуру – математика барлығы үшін» республикалық интеллектуалдық ойын конкурсы – 3 орын;
7. Кенжебай Мансур «Кенгуру – математика барлығы үшін» республикалық интеллектуалдық ойын конкурсы – 3 орын
8. Ақылбек Адиль, 3 сынып, «Бастау» олимпиадасы, 2 орын
9. Болат Бексұлтан, 3 сынып, «Бастау» олимпиадасы, 3 орын
10. Қайратбек Аманжол, 3 сынып, «Бастау» олимпиадасы, 3 орын

11. Байдаулет Айзара, 3 сынып, «Атамекен» 2 орын
12. Саламгереев Арнұр, 3 сынып, «Атамекен» 3 орын
13. Саламгереев Арнұр, 3 сынып, «Бастау» 2 орын
14. Жақсылық Асыл, 1 сынып, «Кенгуру– математика барлығы үшін» республикалық интеллектуалдық ойын конкурсы I орын
15. Досан Нұрдәулет, 1 сынып, «Атамекен» 3 орын
16. Үсен Аяжан, 1 сынып, «Атамекен» 3 орын
17. Бегайдар Дарина, 1 сынып, «Атамекен» 3 орын
18. Бошанова Гульназым, 1 сынып, «Атамекен» 3 орын

Халықаралық деңгей:

1. Есболат Раяна Математика пәні бойынша өткізілген халықаралық «Бастау» кешенді олимпиадасы 2- орын диплом.
2. Жұмабек Дәрия Математика пәні бойынша өткізілген халықаралық «Бастау» кешенді олимпиадасы 1- орын диплом.
3. Кенжеғали Әнуар Математика пәні бойынша өткізілген халықаралық «Бастау» кешенді олимпиадасы 2- орын диплом.
4. Қайырбай Айзере Математика пәні бойынша өткізілген халықаралық «Бастау» кешенді олимпиадасы 2- орын диплом.
5. Сағынай Сырғалым Математика пәні бойынша өткізілген халықаралық «Бастау» кешенді олимпиадасы 2- орын диплом.
6. Тұрағал Диана, 3Б сынып, «British Bulldog» 1 орын

2022-2023 оқу жылы:

Осы оқу жылында таңдау курстары мен факультатив сабақтары «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылған.

Осы оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлары вариативті компонент сағаттарының есебінен ұсынымдарға сәйкес 5-10 сыныптарда төмендегі «Жаһандық құзыреттіктер» вариативті курстары (5-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат, 9-10 сыныптарда аптасына 1 сағат) өткізілді:

5 сыныптарда – *«Парасаттылық-кісілік қасиет»*; жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға мүмкіндік береді.

6 сыныптарда - *«Азаматтық және патриотизм»*; Қазақстандық патриотизм, жалпыадамзаттық құндылықтар, гуманизм мен әділеттілік негізінде тұлғаның құқықтық санасын қалыптасытырады.

7 сыныптарда – *«Экологиялық проблемалар»*; экологиялық санасы дамыған, әлеуметтік бағдарланған тұлғаны қалыптастырады.

8 сыныптарда – *«Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық»*; қаржылық сауаттылық құқықтарын қолдану жолдарын ұсынады.

9 сыныптарда – *«Зайырлылық және дінтану негіздері»*; мемлекеттік пен тәуелсіздіктің негізі ретінде зайырлылық туралы түсінік қалыптасады.

10 сыныптарда – *«Тіршілік қауіпсіздік негіздері»*- өмір тіршілігіне қауіпсіз және зиянсыз жағдайларын жасайды, экологиялық қауіпсіздік бойынша қазіргі заманғы талаптарға сай техника және технологиялық процестерді жобалайды.

Гимназиялық компонент бағдарламалары:

1А, 1Ә сыныбында:

«Математика күнделікті өмірде» - (2 сағат) оқушылардың математикалық білімдерін тереңдетуге, математикалық біліктіліктерін өмірде тиімді қолдана білуге үйретеді.

«Мәнерлеп оқу»- (2 сағат) мәнерлеп және шапшаң оқу техникасын меңгереді, шығарма авторының көзқарасын түсінуге дұрыс сөйлеуге мүмкіндік береді.

«Көркем жазу»- (2 сағат) оқушыларды көркем, сауатты, таза жазуға дағдыландырады.

2А, 2Ә сыныбында:

«*Математика және логика*» - (2 сағат) оқушылардың тұлғалық ерекшелігін қалыптастырып, ойлау мүмкіндігін кеңейтеді, математикалық сауаттылығын дамытады.

«*Тіл дамыту және логика*» - (2 сағат) айтылым, тыңдалым, оқылым және жазылым дағдыларын қалыптастыру арқылы функционалдық сауаттылығының негізін қалап, оқушыларды білім алуға ынталандырады.

3А сыныбында:

«*Математика күнделікті өмірде*» - (2 сағат) оқушылардың математикаға деген тұрақты қызығушылығын арттырады, бағдарлама материалының жан-жақтылығын терең біледі, өз бетімен тапсырмаларды шеше білуге дағдыландырады.

«*Халық ауыз әдебиеті- тіл дамыту құралы*» - (2сағат) халық ауыз әдебиетінің үлгілерін СТО стратегияларының элементтерін қолдану арқылы жан-жақты терең білім береді, балалардың танымдылық қабілеті артады, шығармашылығы дамиды, ой-өрісі, есте сақтау қабілеті артады.

4А, 4Ә сыныбында:

«*Логика әлемі*» - (2 сағат) оқушыларды тапсырманы өз бетімен орындауда, ізденуге, шығармашылық жұмыс жасау қабілетін және қызығушылығын арттырады.

«*Тіл дамыту*» - (2 сағат) айтылым, тыңдалым, оқылым және жазылым дағдыларын қалыптастыру арқылы функционалдық сауаттылығының негізін қалап, білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына мүмкіндік жасайды.

5А сыныбында:

«*Абайтану*» - (2 сағат) Абай шығармашылығын толық игере алатын, поэзия құдыретін түсінетін, әлем әдебиетімен салыстыра талдай алатын, қазіргі өмірмен байланыстыратын тұлға қалыптастырады.

«*Нұржантану*» - (2 сағат) қазақтың белгілі ақыны Н.Наушабаевтың өмірі мен шығармашылығын терең меңгереді.

«*Түркі ғұламалары*» - (1 сағат) тариха тұлғалармен танысып, шығармаларын талдайды, қосымша ақпарат жинақтайды, танымдылық қабілеттері артады.

6А сыныбында:

«*Нұржантану*» - (2 сағат) қазақтың белгілі ақыны Н.Наушабаевтың өмірі мен шығармашылығын терең меңгереді.

«*Тіл мәдениеті*» - (2 сағат) дұрыс сөйлеу қарым-қатынаспен қатар, адамның ішкі өмірінің рухани байлығын жарыққа шығаратын құрал екенін түсінеді.

«*Қазақтың дәстүрлі тұрмыс-тіршілік салты*» - (1 сағат) ежелгі көшпенділер мұрасы және қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы біледі.

7А сыныбында:

«*Ұлы дала даналығы*» - (2 сағат) оқушылардың рухани дүниесін байытып, оларға азаматтық, адамгершілік, елжандылық, көркемдік-эстетикалық тәрбие береді.

«*Ұлттық құндылықтар*» - (2 сағат) жеке тұлғаның ой қабілетіне әсер ету арқылы өз бетімен жұмыс істеуге, сөйлеу шеберліктерін, тіл байлықтарын дамытып, шығармашылықпен айналысуға талпынады.

8А, 8Ә сыныбында:

«*Сатылай кешенді оқыту технологиясы-сапалы білім кепілі*» - (2 сағат) оқушыларды қазақ тілінде ойын жеткізе алуын, өз ана тілінде дітін орындата алуға қабілетті, қазақтың тарихы мен мәдениетін жақсы меңгерген жан-жақты білімді, мәдени ұлттық тұлға қалыптастырады.

«*Ғабит Мүсірепов шығармаларын сатылай кешенді талдау*» - (2 сағат) Ғ.Мүсірепов әңгімелерін талдай отырып, шындық, әділет үшін күресте өзінің ұлылығын айқын сезінетін, айбатты күрескер, өршіл, өжет ананың типтік образдарын талдап, өзіндік ой-тұжырым жасауға қалыптасады.

9А сыныбында:

«Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері» - (2 сағат) оқушылардың өз ойын еркін жеткізуге, дәлелдер мен аргументтер арқылы өз пікірін ашық жеткізуге дағдыландырады.

«Сөз мәдениеті, шешендік өнер» - (2 сағат) көркемдеп сөйлеудің амал-тәсілдерін, сөз саптау, ой өткірлігі мен сезім ширақтылығына негізделген, сөйлей білу жүйесін, сөз байлығын қалыптастырады.

«Әлемдік мұражайлар өркениеттер тарихы» - (1 сағат) адамзат тарихын, әлем халықтарының тарихи-мәдени мұрасын зерттеу және сақтап қалудағы мұражайлардың рөлін түсінеді.

9А сыныбында:

«Ахметтану» - (3сағат) А.Байтұрсынұлының тіл білімі салаларына тоқталған еңбектерінен теориялық білім-білік дағдылары қалыптасады, ұлттық бірінғай тестілеуге дайын болады.

«Әдебиет сабағындағы күрделі мақсаттарды оқушыға меңгертудің әдістемесі» - (2 сағат) пәндік оқу мақсаттары жүйесі бойынша құрастырылған тапсырмалар арқылы оқушылардың алған білім-білік дағдыларын күнделікті шынайы өмірде қолдана алуына мүмкіндік жасайды.

ОЖЖ мен бағдарламалар ата-аналар қамқоршылық кеңесімен келісілген және 2022 жылы 23 тамыздағы №1, 2022 жылы 14 қазандағы №3 педагогикалық кеңесте бекітілген.

2022-2023 оқу жылындағы зияткерлік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға, жарыстарға қатысу қорытындысы:

Аудандық деңгей:

6. Хусайынов Бекзат, 8 сынып, «Азаматтық қорғаныс» атты балалар шығармашылығының аудандық байқауы «Презентация» номинациясы, 3 орын

7. Хусайынов Бекбулат, 11 сынып, Аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі, 1 орын

8. Хусайынов Бекбулат, 11 сынып, Аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі, 2 орын

9. Бекенова Ақмаржан, Қанатқызы Самира, 10 сынып, Аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі, «Фильм» номинациясы, 2 орын

10. Бекенова Ақмаржан, Қанатқызы Самира, 10 сынып, «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» атты балалар киносының аудандық сырттай байқауы, «Музыкалық клип» номинациясы, Гран-при

11. Сарсембаева Аружан, 10 сынып, Аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі, «Фильм» номинациясы, 3 орын

12. Сарсембаева Аружан, Салимжанова Илмаз, 10 сынып, «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» атты балалар киносының аудандық сырттай байқауы, «Stop-motion» номинациясы, Гран-при

13. Салимжанова Илмаз, 10 сынып, Аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі, «Веб-жоба» номинациясы, 3 орын

14. Ошақбаев Медет, 10 сынып, Аудандық мультимедиялық жобалар фестивалі, «3D модельдеу» номинациясы, 3 орын

15. Ошақбаев Медет, 10 сынып, «Табиғатты аяла» жас экологтардың, өлкетанушылар мен натуралистердің аудандық қашықтық форумы, «3D атлас» номинациясы, 1 орын

16. Дерипсалина Жүзім, 11 сынып, «Мамандықтар әлемін ашамыз» Республикалық форумның аудандық кезеңі, 1 орын

17. Бекенова Ақмаржан, 10 сынып, «Мамандықтар әлемін ашамыз» Республикалық форумның аудандық кезеңі, «Мамандық тұлғасы» номинациясы, 1 орын

18. Меркемел Нұралы 5 «Ә», «Презентация» номинациясында аудандық сайыс 3 орын

19. Наженова Сая 8 «А», «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық сырттай форумның аудандық кезеңі 3 орын

20. Серікбай Амира 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпазы, 2 орын грамота

21. Миркемел Аружан, 10Ә сынып, «Табиғатты аяла» жас экологтардың, өлкетанушылар мен натуралистердің байқауы, 2 орын

22. Миркемел Аружан, 10Ә сынып, Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпазы, 1 орын
23. Әлім Жаннұр, 10А сынып, "Ұшқыр ой алаңы" аудандық пікірсайыс, 3 орын
24. Мағзұмхан Мадина, 10Ә сынып, "Ұшқыр ой алаңы" ауд.пікірсайыс 3 орын
25. Абауова Салтанат, 7 А сынып, "Зерде" Республикалық зерттеу жобасының аудандық кезеңі, 2 орын
26. Қатай Нұрдана, 10Ә сынып, Республикалық ғылыми жобаның аудандық кезеңі 1 орын
27. Берікқызы Айша, 9 сынып, "Ұлы даланың ұлы есімдері" Алғыс хат
28. Берікқызы Айша, 9 сынып, "І.Жансүгіров оқулары" 1 орын
29. Мешітбай Жангүл 8 сынып, "Мағжандай ақын боламын..." 1 орын
30. Берікқызы Айша, 9 сынып, "Үздік мектеп музейі" 1 орын
31. Молдағали Мерейлі, 8 сынып, "Абай оқулары" "Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда" 2 орын
32. Наженова Сая «Мамандықтар әлемін ашамыз» Республикалық сырттай форумының аудандық кезеңінде қазақ тілінде «Болашақтың мамандығы...», III орын
33. Дихан Мерей, 6 сынып, Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпазы, 3 орын
34. Ерік Наргиз, 5 сыны, Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі 1 орын
35. Орынбекқызы Айым, 8 сынып, Ғылыми жоба 1 орын
36. Мағзұмхан Мадина, 9 сынып, М.Шахановтың 80-жылдығына арналған «Поэзия әлемінің дарабозы» авторлық шығармалар байқауы 2 орын
37. Мағзұмхан Мадина, 9 сынып, «Абай оқуларында» «Абайдың қара сөздері» номинациясы, «Жақсы қатысқаны үшін» грамота 1 орын

Облыстық деңгей:

1. Хусайынов Бекбулат, 11 сынып, Облыстық «STEM-FEST» робототехника байқауы, сертификат
2. Хусайынов Бекбулат, Байгенжин Ерхан, 11 сынып, «Robotek Grand Tournament» республикалық чемпионатының облыстық кезеңі, 2 орын
3. Хусайынов Бекбулат, 11 сынып, Облыстық мультимедиялық жобалар фестивалі, 3 орын
4. Байгенжин Ерхан, 11 сынып, Облыстық «STEM-FEST» робототехника байқауындағы «кегель-ринг» номинациясы, 2 орын
5. Байгенжин Ерхан, Дерипсалина Жүзім, 11 сынып, Мектеп оқушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарының облыстық байқауы (*КИНЭУ*), 1 орын
6. Теміржан Жанель, Дерипсалина Жүзім, 11 сынып, «Зерттеудегі бір қадам – дамудағы жүз қадам» аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы (*НИИШ*), 3 орын
7. Темирбеков Байтас, 10 сынып, Роботты техника бойынша облыстық олимпиада, сертификат
8. Бекенова Ақмаржан, Қанатқызы Самира, 10 сынып, «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» облыстық балалар киносы байқауының «Музыкалық клип» номинациясы, 3 орын
9. Султан Абдурахман, Серікпай Аман, 6 сынып, «Robotek Grand Tournament» республикалық чемпионатының облыстық кезеңі, сертификат
10. Балтабек Алдияр, Жаров Ансаған, 5 сынып, «Robotek Grand Tournament» республикалық чемпионатының облыстық кезеңі, «Кегельринг-квадро» номинациясы, 3 орын
11. Бекенова Ақмаржан, 10 сынып, «Мамандықтар әлемін ашамыз» Республикалық форумның облыстық кезеңі, «Мамандық тұлғасы» номинациясы, 2 орын
12. Хусайынов Бекзат, Жаров Ансаған, 8 сынып, 5 сынып, «Roboland-2023» VIII Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің облыстық кезеңі, сертификат
13. Серікпай Аман, Мәштай Санжар, 6 сынып, 5 сынып, «Roboland-2023» VIII Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің облыстық кезеңі, сертификат 1 орын

14. Бекенова Ақмаржан, Әбдікәрім Жанболат, 10 сынып, «Roboland-2023» VIII Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің облыстық кезеңі, 3 орын
15. Хамитов Шоқан, Елеусизов Алмаз, 11 сынып, «Robotek Grand Tournament» республикалық чемпионатының облыстық кезеңі, сертификат
16. Ғабит Таиржан, 9 сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша қашықтық олимпиадасы (Учреждение «Костанайский высший колледж казпотребсоюза»), 1 орын
17. Ерлан Айдос, Кабиев Иманғали, 9 сынып, NatRoboCom қозғалысымен серіктестікте өткізілген «KazRoboSport-2023» іріктеу кезеңі барысында, «Асық ату» санаты бойынша, 3 орын
18. 1. Сейітбек Зурия 4 А, «Зерде» Республикалық конкурсының аймақтық кезеңінде III орын
19. 2. Мынжасаров самурат 4 А, «Зерде» Республикалық конкурсының аймақтық кезеңінде III орын
20. Утарбаева Аружан, 9А сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауы, облыстық 1 орын
21. Абауова Салтанат, 7а сынып, География пәні бойынша юниорлық олимпиада, Сертификат
22. Ерболұлы Сержан, 9А сынып, «ҮБҮРАІ CUP-II» облыстық пікірсайыс турнирі 2 орын
23. «Оқушылардың үздік мектептік ғылыми қоғамы» сайысының облыстық кезеңінде 1-орын, грамота , 6 қазан 2022 ж.
24. Жаров Аңсаған «АҚ БОТА» республикалық зияткерлік олимпиадасы» 2- орын.
25. Мәштәй Санжар «АҚ БОТА» республикалық зияткерлік олимпиадасы» 2- орын. (4-7.02.2023)
26. Кустаева Аружан «Кенгуру – математика барлығы үшін» республикалық интеллектуалдық ойын конкурсы – 2 орын
27. Мәштәй Санжар «Кенгуру – математика барлығы үшін» республикалық интеллектуалдық ойын конкурсы – 1 орын
28. Жәкеш Әлішер «Математика бойынша қашықтық олимпиадасы» («Қостанай дарыны») өңірлік оқу-әдістемелік орталығы) -3 орын.
29. Берікқызы Айша, 9 сынып, "І.Жансүгіров оқулары" 3 орын
30. Досланова Балжан, 11А сынып, «Зерттеудегі бір қадам – дамудағы жүз қадам» аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы (НИШ), 2орын
31. Досланова Балжан, 11А сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауы, облыстық 2 орын
32. Абишев Альмансур, 2 Ә сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 2 орын
33. Жұмағазы Ясин, 2 Б сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 2 орын
34. Бегалин Даир, 4 В сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 2 орын
35. Берік Айша ,9 сынып, Облыстық, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық жобалар конкурсы 2 орын
36. Әлім Жаннур, 9 сынып, Облыстық, Абай оқуларында «Ұлылар әлемі» эссе жазу номинациясы 1 орын
37. Әлім Жаннур, 9сынып, Облыстық, жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың III кезеңі 2 орын

Республикалық деңгей:

1. Теміржан Жанель, Дерипсалина Жүзім, 11 сынып, «Қазақстанның индустриалдық-инновациялық дамуының табысты кілті - жас ұрпақтың интеллектуалдық әлеуеті» Даулетбаев Тобыл Еслямғалиұлы атындағы мектеп оқушыларының X аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы (ФМЛ), 1 орын
2. Теміржан Жанель, 11 сынып, Жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының білім алушылары «Жаңа Қазақстан – шын белестер» Республикалық қашықтық

байқауы (ҚР Мәдениет және Спорт Министрлігінің «Бозоқ» мемлекеттік тарихи-мәдени музей қорығы РМҚК), 1 орын

3. Айкенов Алишер «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, II дәрежелі диплом

4. Темирбеков Байтас, 10 сынып, Жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының білім алушылары «Жаңа Қазақстан – шын белестер» Республикалық қашықтық байқауы (ҚР Мәдениет және Спорт Министрлігінің «Бозоқ» мемлекеттік тарихи-мәдени музей қорығы РМҚК),

5. Сағынай Сырғалым республикалық «Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы, I дәрежелі диплом

6. Молдашев Темирлан республикалық «Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының қатысушысы, сертификат

7. Жәкеш Әлішер республикалық «Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының қатысушысы, сертификат

8. Сембиұлы Мәди 8 «А», «Кенгуру- математика барлығы үшін» Республикалық сайыс 2 орын

9. Ахат Жанерке 5 «А», «Кенгуру- математика барлығы үшін» Республикалық сайыс 1 орын

10. Ахат Жанерке, 5 «А», «Ақбота» Республикалық интеллектуалды ойын 2 орын

11. Туленов Таир 5 «Б» , «Ақбота» Республикалық интеллектуалды ойыны 2 орын

12. Тулеу Амина, 7А сынып, «Тарих ата» олимпиадасы, 3 орын

13. Сартова Амина, 7А сынып, «Тарих ата» олимпиадасы, 2 орын

14. Рысбай Мирас, 7А сынып, «Тарих ата» олимпиадасы, 2 орын

15. Ерболұлы Сержан, 8А сынып, «Тарих ата» олимпиадасы, 2 орын

16. Ерлан Айдос, 8А сынып, «Тарих ата» олимпиадасы, 2 орын

17. Қурмантай Фариза, 11 сынып, "Абай әлемі", Алғыс хат, сертификат

18. Сапиева Жазира, 6 А сынып, "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы 1 орын

19. Бүтінбай Нұрислам, 6 А сынып, "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы 1 орын

20. Сағынай Сырғалым, 6 А, сынып, Ақбота" зияткерлік олимпиадасы 2 орын

21. Қоныс Нұрали, 6 А сынып, "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы 1 орын

22. Асан Ақбота, 6 А сынып, "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы 1 орын

23. Тулегенова Наргиз, 6 А сынып, "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы 1 орын

24. Тулегенова Дамеля, 6Б сынып, "Тарих Ата" олимпиадасы 1 орын

25. Серікпай Аман , 6Ә сынып, "Тарих Ата" олимпиадасы 2 орын

26. Султан Абдурахман, 6Ә сынып, "Тарих Ата" олимпиадасы 1 орын

27. Жәкеш Әлішер, 7А сынып, "Тарих Ата" олимпиадасы 1 орын

28. Шектибаева Макпал, 10Ә сынып, "Тарих Ата" олимпиадасы 1 орын

29. Нурмуканова Дильназ, 6Б сынып, "Тарих Ата" олимпиадасы 1 орын

30. Абишев Альмансур, 2 Ә сынып, «Ақбота» олимпиада 1 орын

31. Атымтаева Дильназ, 2 Ә сынып, «Ақбота» олимпиада 1 орын

32. Айтқожа Назерке, 2 Ә сынып, «Ақбота» олимпиада 1 орын

33. Ерназаров Ержан, 2 Ә сынып, «Ақбота» олимпиада 1 орын

34. Ибишева Ляззат, 2 Ә сынып, «Ақбота» олимпиада 1 орын

35. Мәштай Рамазан, 2 Ә сынып, «Ақбота» олимпиада 1 орын

36. Талғат Жанерке, 2 Ә сынып, «Ақбота» олимпиада 1 орын

37. Атымтаева Дильназ, 2 Ә сынып, «Кенгуру» олимпиада 2 орын

38. Абишев Альмансур, 2 Ә сынып, «Кенгуру» олимпиада 2 орын

39. Мәштай Рамазан, 2 Ә сынып, «Кенгуру» олимпиада 3 орын

40. Дәуренбек Жәнібек, 2 Ә сынып, «Кенгуру» олимпиада 1 орын

41. Калембаева Ясмин, 2 б сынып, «Кенгуру» олимпиада 2 орын

42. Атымтай Айару, 2 б сынып, «Кенгуру» олимпиада 3 орын

43. Баймусин Ескендір, 2 б сынып, «Ақбота» олимпиада 3 орын

44. Хусайын Гүлім , 3ә сынып, «Атамекен» 3 орын

45. Байзаков Аян, 3А сынып, «Ақбота» олимпиада 1 орын

46. Әлім Даниял, 3А сынып, «Ақбота» олимпиада 2 орын

47. Оралхан Айару, 3А сынып, «Ақбота» олимпиада 2 орын
48. Серік Айару, 3А сынып, «Ақбота» олимпиада 2 орын
49. Серікболқызы Інжу, 3А сынып, «Ақбота» олимпиада 2 орын
50. Талғат Нұрай, 3А сынып, «Ақбота» олимпиада 2 орын
51. Әлім Жаннур, 9 сынып, Республикалық, Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен оқушылардың олимпиадасы 3 орын

2023-2024 оқу жылы:

Осы оқу жылында таңдау курстары мен факультатив сабақтары ((Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы) ҚР Оқу-ағарту министрінің 16 қыркүйек 2022 жылғы №399 бұйрығына, 21 қараша 2022 жылғы №467 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ҚР БҒМ 5 шілде 2023 жылғы №199 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылған.

Осы оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлары вариативті компонент сағаттарының есебінен ұсынымдарға сәйкес 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» вариативті курстары (5-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат, 9-10 сыныптарда аптасына 1 сағат) өткізілді.

Гимназиялық компонент бағдарламалары:

1А сыныбында:

«Қызықты логика» (2 сағат)- логикалық тапсырмаларды жаңа технология әдістерін қолдана отырып, балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамытады, қиялдарын ұштайды, тапқырлыққа жетелейді.

«Айналаны танып біл» (2 сағат)- тәжірибе жасауға, табиғатты бақылауға, топсеруен құрып, өз бетінше жаңа білімді ұғынуға, табуға үйренеді.

«Сиқырлы сөздер» (2 сағат)- грамматикалық ойындар, логикалық тапсырмалар оқушылардың ойлану, іздену қабілеттерін арттырады, сөздік қоры молаяды, ақыл-ойы, өзіндік дүниетанымы, оқу сапасы артады.

2А, 2Ә сыныбында:

«Қызықты математика» (2 сағат)- танымдық қызығушылықтарын арттырып, функционалдық сауаттылығын дамытады.

«Қызықты грамматика» (2 сағат)- оқушылардың көшіріп жазу, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, теріп жазу әдістерін орындауды меңгереді.

3А сыныбында:

«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» (2 сағат)- айтылым, тыңдалым, жазылым, және оқылым дағдыларын қалыптастыру арқылы білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына мүмкіндік жасайды.

«Математика және логика» (1 сағат) – оқушылардың тұлғалық ерекшелігін қалыптастырады, ойлау мүмкіндігін кеңейтеді, математикалық сауаттылығын дамытады.

«Әдеби әлем» (1 сағат)- оқушылардың ана тіліне қабілетін, сөздік қорын дамытады, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтанады.

3Ә сыныбында:

«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» (1 сағат)- айтылым, тыңдалым, жазылым, және оқылым дағдыларын қалыптастыру арқылы білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына мүмкіндік жасайды.

«Математика және логика» (2 сағат)- оқушылардың тұлғалық ерекшелігін қалыптастырады, ойлау мүмкіндігін кеңейтеді, математикалық сауаттылығын дамытады.

«Әдеби әлем» (1 сағат)- оқушылардың ана тіліне қабілетін, сөздік қорын дамытады, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтанады.

4А сыныбында:

«Тіл дамыту» (2 сағат)- дұрыс, мәнерлеп, шапшаң және түсініп оқуға, қатесіз, сауатты, таза, каллиграфия ерелерін сақтай отырып жазуға үйренеді.

«Математика шыңы» (2 сағат)- оқушылар тапсырманы өз бетімен орындай алады, математикалық машықтары дамиды, логикалық тапсырмалардың тез шешімін табуға жаттығады.

5А сыныбында:

«Сөз сыры» (2сағат)- оқушының лексикалық сөздік қорын байытады, сөз мағынасын табуға, тіл дыбыстарының жасалу жолдары мен қызметін үйренуге жаттығады.

«Нұржантану»(1сағат)- қазақтың белгілі ақыны Н.Наушабаевтың өмірі мен шығармашылығын терең меңгереді.

«Логикалық математика»(1сағат)- оқушылардың ойлау қабілеттерін арттырып, тез есептеу жолдарын үйретеді, логикалық дағдыларын қалыптастырады.

«Алтын адам жәдігерлері»(1сағат)- өз елінің тарихи құндылықтарын құрметтеуге үйренеді, елін, жерін сүйетін отансүйгіш ұрпақ қалыптастырады.

5Ә сыныбында:

«Сөз сыры» (2сағат)- оқушының лексикалық сөздік қорын байытады, сөз мағынасын табуға, тіл дыбыстарының жасалу жолдары мен қызметін үйренуге жаттығады.

«Нұржантану»(2сағат)- қазақтың белгілі ақыны Н.Наушабаевтың өмірі мен шығармашылығын терең меңгереді.

«Алтын адам жәдігерлері»(1сағат)- өз елінің тарихи құндылықтарын құрметтеуге үйренеді, елін, жерін сүйетін отансүйгіш ұрпақ қалыптастырады.

6А сыныбында:

«Тіл мәдениеті»(2сағат)- сөз өнерімен танысады, сөйле мәнерін, ойлау белсенділігін арттырады, көркем шығарманы мазмұнына, көркемдік ерекшелігіне, тіліне қарай дауыс сазымен оқи білуге үйренеді.

«Нұржантану»(2сағат)- қазақтың белгілі ақыны Н.Наушабаевтың өмірі мен шығармашылығын терең меңгереді.

«Әлемдік мұражайлар өркениеттер тарихы»(1сағат)- адамзат тарихын, әлем халықтарының тарихи-мәдени мұрасын зерттеу және сақтап қалудағы мұражайлардың рөлін түсінеді.

7А сыныбында:

«Мәтін- тілдік жүйе»(2сағат)- мәтін мазмұнын талдай отырып, өз білімдерін еркін қолдана алатын құзыреттілік қабілеті қалыптасқан, өз ойын сауатты қорғай алуға бейімделеді.

«Ұлттық құндылықтар»(2сағат)- болашақ ұрпақ бойында өркениетті өмірге талпынатын, ата-баба дәстүрін жалғастыратын, кіндік қаны тамған туған жерін, Отанын сүйетін, үлкен-кішіге мейірімді, ізетті, текті, дені сау азамат және азаматша болып өсуін қалыптастырады.

8А сыныбында:

«Тіл мәдениеті»(2сағат)- сөйлеу, тіл мәдениеті машықтарын меңгереді, коммуникативтік біліктілігі артады, логикалық ойлау деңгейі дамиды, мәдениетті сөйлеуге бейімделеді.

«Ұлы дала даналығы»(2 сағат)- болашақ ұрпақ бойында өркениетті өмірге талпыныс туындайды, отансүйгіш, мейірімді, ізетті, дені сау азамат және азаматша болып өсуін қалыптастырады.

9А сыныбында:

«Сөз мәдениеті және шешендік өнер»(2сағат)- көркемдеп сөйлеудің амал-тәсілдерін, сөз саптау, ой өткірлігі мен сезім ширақтылығына негізделген, сөйлей білу жүйесін, сөз байлығын қалыптастырады.

«Абайтану»(2сағат)- ұлы ақынның мұрасын зерттеп, танып біледі, Абайдың өмірі мен шығармашылығы туралы толық мағлұмат алады, ойлау, сөйлеу шеберлігіне машықтанады.

«Қазақстанның сакралды географиясы» (1сағат)- Қазақстанның киелі жерлерімен танысады, патриотизм, азаматтық жауапкершілікті ұғынады.

9Ә сыныбында:

«Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері»(2сағат)- оқушы өз ойын, танымы мен парасатын, көзқарасын жинақы түрде жеткізе алатын дәрежеге жетеді, сыни ойлауы, шығармашылығы дамиды.

«Сөз мәдениеті және шешендік өнер»(2сағат)- көркемдеп сөйлеудің амал-тәсілдерін, сөз саптау, ой өткірлігі мен сезім ширақтылығына негізделген, сөйлей білу жүйесін, сөз байлығын қалыптастырады.

«Ұлы дала тарихындағы әскери дәстүр»(1сағат)- азаматтық патриоттылықты дамытады, өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, азаматтық парызын өтеуге дайын болуға үйренеді.

10А сыныбында:

«Ахметтану»(2сағат)- А.Байтұрсынұлының тіл білімі салаларына тоқталған еңбектерінен теориялық білім-білік дағдылары қалыптасады, ұлттық бірінғай тестілеуге дайын болады.

«Тіл мәдениеті»(2сағат)- сөйлеу, тіл мәдениеті машықтарын меңгереді, коммуникативтік біліктілігі артады, логикалық ойлау деңгейі дамиды, мәдениетті сөйлеуге бейімделеді.

ОЖЖ мен бағдарламалар ата-аналар комитетімен келісілген және 2022 жылы 23 тамыздағы №1, 2022 жылы 14 қазандағы №3 педагогикалық кеңесте бекітілген.

2023-2024 оқу жылындағы зияткерлік олимпиадалар мен жарыстарға қатысу қорытындысы:

Аудандық деңгей:

1. Балтабек Алдияр, Ахметов Бекежан, 6 сынып, «Зерде» республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының аудандық кезеңінде 1 орын
2. «Ең жақсы кәсіптік бағдар беру үздік мектебі» байқауының аудандық кезеңінде 1-орын, грамота
3. Ерден Мансұр, 8А сынып, «National Geographic» журналы ұйымдастырған ұлттық олимпиада, аудандық 1 орын
4. Хусаинов Нурфасат, 9Ә сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша мектеп оқушыларының республикалық олимпиадасы, аудандық 3 орын
5. Султанова Айсу, 9Ә сынып, Аудандық пәндік олимпиада 3 орын
6. Балтабай Айым, 5 Ә сынып, "Зерде"Республикалық зерттеу жобасының аудандық кезеңі 3 орын
7. Берікқызы Айша, 10 А сынып, Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі 1 орын
8. Канапенова Айгерим, 6 а сынып, Зерде Республикалық конкурсының аудандық кезеңі 3-орын
9. Дихан Мерей, 7 сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі 1орын
10. Маралқызы Інжу, 3 Ә сынып, Зерде Республикалық конкурсының аудандық кезеңі 3-орын
11. Тельгарина Гульназ, 7 сынып, ғылыми жобалар байқауы "Зерде" 3 орын
12. Смаил Аяжан, 6 сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі 1орын
13. Смагулова Камила, 8А сыны, жалпы білім пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі 3 орын
14. Серік Жаннұрым, 7 сынып, 5-6 сынып оқушылары үшін Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі 3 орын
15. Ерік Наргиз, 6 сынып, Мектеп оқушылары арасында өткен аудандық «Зерде» ғылыми жобалар байқауы 2 орын
16. Утарбаева Аружан, 10 сынып, Лингвистикадан республикалық өтпелі олимпиада аудандық кезеңі 3 орын
17. Утарбаева Аружан, 10 сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі 3 орын
18. Мухамедьярова Алуа, 5А сынып, Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі 3 орын
19. Амантай Нурерке, 11сынып, Жалпы білім беретін пән Республикалық олимпиада аудандық кезеңі 2 орын
20. Амантаева Алтын, 11сынып, "Мақатаев оқулары" аудандық кезең 3орын
21. Жұмабай Ақмаржан 11сынып,"Мақатаев оқулары" аудандық кезең 3орын
22. Әлім Жаннур 10сынып, аудандық, жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың III кезеңі 1орын
23. Әлім Назерке 6 сынып, аудандық «Ыбырай оқуларының» 3орын
24. Жетпісбай Айару 6 сынып, Аудандық пәндік олимпиада 3 орын
25. Жетпісбай Айару 6 сынып, аудандық Б.Майлиннің 130 жыл «Халық тудырған талант» 2 орын

Облыстық деңгей:

1. Темирбеков Байтас, 11 сынып, «Солистер байқауы» атты облыстық байқауында 2 орын
2. Балтабек Алдияр, Ахметов Бекежан, 6 сынып, «Зерде» республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының облыстық кезеңінде 3 орын
3. Балтабек Алдияр, 6 сынып, «Менің тәуелсіз Қазақстаным» атты графикалық жұмыстардың облыстық қашықтық байқауы, 1 орын
4. Абишев Альмансур, 3 сынып, «Менің тәуелсіз Қазақстаным» атты графикалық жұмыстардың облыстық қашықтық байқауы, 2 орын
5. Айкенов Алишер, Интеллектуалдық ойын конкурсы «Кенгуру-математика барлығы үшін» «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, I дәрежелі диплом
6. Бәкір Ерасыл, Интеллектуалдық ойын конкурсы «Кенгуру-математика барлығы үшін» «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, II дәрежелі диплом
7. Увалива Жанагуль республикалық «Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, 1 дәрежелі диплом
8. Еркін Әдия республикалық «Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, 1 дәрежелі диплом
9. Жәкеш Әлішер республикалық «Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, 1 дәрежелі диплом
10. Утарбаева Аружан, 10Ә сынып, «Минута для будущего» бейнеролик конкурсы, облыстық 1 орын
11. Наженова Сая 10Ә сынып, «Минута для будущего» бейнеролик конкурсы, облыстық 1 орын
12. Ерден Мансұр, 8А сынып, «National Geographic» журналы ұйымдастырған ұлттық олимпиада, Сертификат, 027185
13. Ерболұлы Сержан, 10Ә сынып, "Ы.Алтынсарин БҰҰ моделі" облыстық конференциясы Сертификат
14. Әлім Жаннұр, 10А сынып, "Ы.Алтынсарин БҰҰ моделі" облыстық конференциясы Сертификат
15. Мағзұмхан Мадина, 10Ә сынып, "Ы.Алтынсарин БҰҰ моделі" облыстық конференциясы Сертификат
16. Жабағы Жұлдыз, 11А сынып, "Ы.Алтынсарин БҰҰ моделі" облыстық конференциясы Сертификат
17. Серикова Нурай, 9А сынып, "Ы.Алтынсарин БҰҰ моделі" облыстық конференциясы Сертификат
18. Мешитбай Жангул, 9Ә сынып, "Ы.Алтынсарин БҰҰ моделі" облыстық конференциясы Сертификат
19. Катай Нұрдана, 11 Ә сынып, Республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі сертификат
20. Ибраев Мансур, 7 Ә сынып, облыстық "Қостанай дарыны" Қазақстан тарихы бойынша олимпиада 3 орын
21. Ерлан Айдос, 10Ә сынып, облыстық "Қостанай дарыны" Қазақстан тарихы бойынша олимпиада 3 орын
22. Серікпай Аман, 7 Ә сынып, облыстық "Қостанай дарыны" Қазақстан тарихы бойынша олимпиада 3 орын
23. Алембаева Дилназ, 9 сынып, "Амангелді- азаттық туын көтерген қазақтың батыры" 1 орын
24. Алембаева Дилназ, 9 сынып, "Амангелді- азаттық туын көтерген қазақтың батыры" сертификат
25. Жусуп Айша, 9 сынып, "Ыбырай оқулары" Сертификат
26. Жусуп Айша, 9 сынып, "Ыбырай оқулары" 1 орын
27. Едрес Әбілмансұр, 9 сынып, Облыстық айтыс. "Дарын" 2 орын
28. Дәуренбек Жәнібек 3 Ә сынып, «Бастау» 1 орын
29. Кашкенова Гульназ, 4 А сынып, "Қостанай дарыны" өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 3 орын

30. Кәдір Айсұлтан, 4А сынып, Қостанай дарыны өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 3 орын
31. Құрманғазы Мейрам, 4А сынып, Қостанай дарыны өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 3 орын
32. Мырзахан Ясмин, 4А сынып, Қостанай дарыны өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 2 орын
33. Оразалы Ильяс, 4А сынып, Қостанай дарыны өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 2 орын
34. Оразғали Мақсат, 4 А сынып, Қостанай дарыны өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 2 орын
35. Оралхан Айару, 4 А сынып, Қостанай дарыны өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 2 орын
36. Серік Айару, 4 А сынып, Қостанай дарыны өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 2 орын
37. Серікболқызы Инжу, 4А сынып, Қостанай дарыны өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 2 орын
38. Ғалымжан Айсұлтан, 4А сынып, Қостанай дарыны өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 1 орын
39. Талғат Нұрай, 4А сынып, Қостанай дарыны өңірлік оқу-әдістемелік орталығы "Funny english" қашықтық олимпиада 3 орын
40. Бакир Аяжан 4 Ә сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 1 орын
41. Дүйсенбаев Ерали, 4 А сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 1 орын
42. Мырзахмет Алихан, 4 Б сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 1 орын
43. Шеген Ансар, 4 Б сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 1 орын
44. Нұрлан Байарыс, 4 Ә сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 2 орын
45. Сериков Нурасыл 4 Б сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 2 орын
46. Мұқан Санжар, 4 Б сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 1 орын
47. Илеуова Зейнеп, 4 А сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 3 орын
48. Жұман Саида, 4 А сынып, "Funny English" ағылшын тілінен қашықтан олимпиада 1 орын
49. Амантай Нурерке, 11 сынып, жалпы білім беретін пән Республикалық олимпиада облыстық кезеңі 2 орын
50. Әлім Жаннұр 10 сынып, Облыстық, жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың III кезеңі 3 орын

Республикалық деңгей:

1. Серикпай Тамерлан 5А, «Кенгуру-2023» Республикалық олимпиада 1 орын
2. Ахат Жанерке 6 А «Кенгуру-2023» Республикалық олимпиада 1 орын
3. Сембіұлы Мәди 9 А «Кенгуру-2023» Республикалық олимпиада 1 орын
4. Аманыш Әлішер «Кенгуру» республикалық ойын конкурсы – 1 орын;
5. Жаров Аңсаған «Кенгуру» республикалық ойын конкурсы – 1 орын;
6. Бибатыр Арлан «Кенгуру» республикалық ойын конкурсы – 1 орын;
7. Мақсұтұлы Ерұлан «Кенгуру» республикалық ойын конкурсы – 1 орын;
8. Баймусин Избасар «Кенгуру» республикалық ойын конкурсы – 1 орын;
9. Наурызбай Медина «Кенгуру» республикалық ойын конкурсы – 1 орын;
10. Тюлюбай Нұрнияз «Кенгуру» республикалық ойын конкурсы – 1 орын;
11. Шакиров Адильбек «Кенгуру» республикалық ойын конкурсы – 1 орын;
12. Шаяхмет Аружан «Кенгуру» республикалық ойын конкурсы – 1 орын;
13. Мәштәй Санжар «Кенгуру» республикалық ойын конкурсы – 2 орын;
14. Аюбаева Данара, «Кенгуру-2023» Республикалық олимпиада 3 орын
15. Серікбекова Дариға, «Кенгуру-2023» Республикалық олимпиада 3 орын
16. Кукенова Данара, «Кенгуру-2023» Республикалық олимпиада, сертификат
17. Миркемел Аружан, 11Ә сынып, «Ұлттық валютаға 30 жыл: жетістік, мүмкіндік, перспектива» респ. ғылыми-практикалық конференция, Сертификат

18. Хусаинов Нурфасат, 9Ә сынып, «Менің жобам – менің елім!» республикалық байқау, Сертификат

19. Әлім Жаннұр, 10 А сынып, "Ұлттық валютаға 30 жыл" Республикалық сертификат

20. Рысбай Диас, 11ә сынып, Республикалық ғылыми конференция «Ең үздік спикер» номинациясы

21. Шектибаева Макпал, 10Ә сынып, Республикалық ғылыми-практикалық конференция жинаққа енгізілді

22. Талғат Жанерке 3 Ә сынып, «Кенгуру» 1 орын

23. Ерназаров Ержан 3 Ә сынып, «Кенгуру» 1 орын

24. Жұман Аида, 3 Ә сынып, «Кенгуру» 1 орын

25. Дулат Жаннұр, 3 Б сынып, Республикалық ғылыми практикалық орталығы, «Кенгуру- математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы 3 орын

26. Уразалы Мансур, 3 Б сынып, Республикалық ғылыми практикалық орталығы, «Кенгуру- математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы 1 орын

27. Қайратбек Аружан, 3 Б сынып, «Кенгуру- математика барлығы үшін» интеллектуалдық 1 орын

28. Ибраева Дарина, 2Ә сынып, «Кенгуру- математика барлығы үшін» интеллектуалдық 1 орын

29. Дүйсенбай Сезім, 2Ә сынып, «Кенгуру- математика барлығы үшін» интеллектуалдық 3 орын

Талдау нәтижесі: Гимназия оқушыларының қалалық, облыстық олимпиадалардағы, жарыстардағы, конференциялардағы көрсеткіштерін талдай келе, оқушыларымыздың облыстық, республикалық және халықаралық деңгейде жүлделі орындар иеленіп, жоғары нәтиже көрсетуіне үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын гимназиялық компоненттердің, таңдау пәндері мен вариативті компонент пәндерінің сапалы берілуі ықпал ететінін негіз етуге болады.

Қорытынды: жалпы білім беру стандартының үлгілік оқу бағдарламасына сай жүзеге асырылатын таңдау пәндерінің, вариативті және гимназиялық компонент пәндерінің берілуі "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" бұйрықтар талаптарына сай жұмыстар жасалған.

8) **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы оқу:**

«**Өмір қауіпсіздік негіздері**» жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны да өзгерді және 1998 жылғы оқу жоспарынан ерекшеленді. Білім алушы барлық түрлерін өз бетінше функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған, күнделікті өмірде алған білімін, білігі мен дағдыларын қолдана алды. «Қауіпсіздік және төтенше жағдайда қорғау» бірінші бөлімі «**Қауіпсіздік және адамды қорғау**» бөліміне ауыстырылды.

«Медициналық білім негіздері және балалар денсаулығын қорғау» екінші бөлімі «**Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты**» және «**Медициналық білім негіздері**» бөлімдеріне ауыстырылды.

5-сыныптан «Табиғи сипаттағы қауіп», «Техногендік сипаттағы қауіп», «Экстремалды жағдай және қауіпсіздік», «Азаматтық қорғаныс» осы бөлімдер енгізілді.

10-сыныпта өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері бөлімінде – азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері сабағында білім алушылар Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде атқарылатын іс-шаралармен таныстырды.

11-сыныпта технологиялық дайындыққа арналған бөлім жол қозғалысы ережесін және автокөлік құралдарын қауіпсіз жүргізуді зерделеу қарастырылды.

«**Өмір қауіпсіздігінің негіздері**» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылды:

- 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді;

- 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды;

-10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылды және оқу процесі кезінде жүргізілді.

Жалпы орта білім беру мектептерінің 10-сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу бағдарламасына енгізілген «ӨҚН» бөлімі (12 сағат) оқытылды.

Жалпы орта білім беру мектептерінің 11-сыныптарында «Технологиялық дайындық» бөлімі (34 сағат) оқытылады, онда автокөлік құралдарының қозғалысы мен қауіпсіз жүру ережелерін зерделеу қарастырылды.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру:

«Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады.

1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан;

5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

1-8-сыныптарға арналған сабақтың үлгі ретінде алынған тақырыптары 2017-2018 оқу жылына арналған Әдістемелік-нұсқау хатта берілген. «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2022-2023 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда - 6 сағатта жүзеге асырылады. Сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күнін көрсете отырып өткізіледі. 5-8-сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен «Күнделік КЗ» жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күні көрсетіліп 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстарын жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру, жол-көлік оқиғаларының алдын алу, балалар мен балалардың жол-көлік мәдениетін арттыру мақсатында ұйымдастырылған жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша іске асырылады.

Жыл сайын жылына екі рет жол қозғалысы ережелерінің онкүндігі өткізіліп, оның барысында сынып жетекшілер «Жол ережесі» сабақтарын, тренинг сабақтарын, викториналарын, «Ақылды жаяу жүргінші» сайыстарын, «Жол қозғалысы» ойындарын, «Жаяу жүргінші» және жол қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізіп отырады. Бастауыш сынып оқушыларына ерекше көңіл бөлінеді. Мектеп оқушылары «Қауіпсіз мектеп автобусы» республикалық акциясына қатысуда, оның аясында 5-11 сыныптарда қауіпсіздік сабақтары, 1-4 сыныптарда сынып сағаттары өткізіледі. «Жолдардағы балалардың қауіпсіздігі», «Жол және жаяу жүргіншілер», «Жол қақпандары», «Жаяу жүргіншілер мен жолаушылардың қауіпсіздігі», «Біз жол қауіпсіздігі үшін!» флешмобтары ұйымдастырылып отырылады.

Сонымен қатар, мектебіміздің екінші қабатында жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық ақпараттық стендтер орнатылған. «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін белсенді түрде насихаттап, олардың бұзушылықтарының алдын алу үшін түсіндірме жұмыстарын өткізіп, бақылап отырады. Мереке қарсаңында оқушыларға қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар беріледі, мұнда жолдағы жүріс-тұрысқа мұқият назар аударылады, әсіресе қыс мезгіліндегі қауіпсіздікке көп көңіл бөлінеді. Мектепте жол қозғалысының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізуге барлық жағдай жасалған.

10) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

Оқыту процесі типтік оқу бағдарламасына негізделген, жылдық күнтізбелік оқу жұмысының кестесімен және сабақ кестесімен реттеледі. Бағдарламалар мен оқу жоспарларының мазмұны Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес әзірленеді және жүзеге асырылады. Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы ҚР БҒМ 03.04. 2013ж № 115 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 27.11.2020 ж.№496 бұйрығы) бекітілген Үлгілік оқу бағдарламаларымен жұмыс жасайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі, күнтізбелік-тақырыптық

жоспар мазмұны оқу бағдарламаларына және білім беру ұйымдарының санитарлық-эпидемиологиялық талаптарына сай келеді. Оқу жұмыс жоспарын және негізгі оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген пәндердің оқу бағдарламаларын мектеп өзі жасайды. Білім алушылардың оқу жүктемесі мен оқу режимі Қазақстан Республиканың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына негізделген білім беру ұйымдары бекіткен қағидалар бойынша, санитарлық ережелер, үлгілік оқу бағдарламалары және білім беру саласындағы білім беру және денсаулық сақтау уәкілетті органдардың ұсыныстарымен анықталады және мектеп басшысымен бекітіледі. Білім алушылардың максималды апталық жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптардағы оқу жұмыс жоспары төмендегі бұйрықтар негізінде құрастырылған:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрығы.
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық).
- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы;
- «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

Жұмыс оқу жоспарын құру кезінде Қамқоршылық кеңестің шешімдері және ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" қызметінің үлгілік қағидалары ескерілді.

Оқу жұмыс жоспары мектеп алдында тұрған негізгі мақсаттар мен міндеттерді көрсетеді: білім берудің жаңартылған мазмұнының стандарттары мен бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету, шет тілін тереңдетіп оқыту (ағылшын тілі), оқушының жеке тұлғасын даралық ретінде дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау.

Типтік оқу жоспарында берілген орыс тілі, ағылшын тілі, өзін-өзі тану, цифрлық сауаттылық пәндері 1 сыныптарда, 2 сыныптарда, 3б,в, 4б сыныптарында оқушы саны 24-тен көп болғандықтан екі топқа бөлініп оқытылды. 1-4 гимназия сыныптарына 4 сағаттан қосымша білім алуға бөлінген. Қосымша білімге арналған сабақтар оқушыларды математикалық амалдар мен сөз есептерді, логикалық тапсырмаларды орындай білуге үйрететін, жас ерекшеліктеріне сай тапсырмаларды шешу арқылы логикалық ойлауын жүйелеп, шығармашылық тапсырмалар орындатумен қатар, оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, тыңдалым, айтылым дағдыларын арттыруды, өзіндік пікір, көзқарас қалыптастыруға негізделген.

"Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына, Жалпы

білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына сәйкес гимназия сыныптарына бейіндік пәндер бойынша қосымша сағаттар бөлінген.

Гимназиялық компоненттің сағаттары 1-4 сыныптарда төмендегідей бөлінген:

- 1 а, 1ә сыныптарында – «Математика ақыл-ойдың патшасы» -2 сағат, «Қызықты грамматика» - 2 сағат;

- 2а сыныбында «Жас математик» -2 сағат, «Сөз әлемі»- 2 сағат;

- 3а, 3ә сыныптарында «Математика әлемі» - 2 сағат, «Сөз мәнері» - 2 сағат;

- 4а, 4ә сыныптарында «Қызықты математика» - 2 сағат, «Грамматикалық қоржын» -2 сағат.

1 сыныптарда инвариантты оқу жүктемесі- 22,5 сағат, вариативті компонент – 4 сағат, оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 26,5 сағат.

2 сыныптарда инвариантты оқу жүктемесі – 23 сағат, вариативті компонент -5 сағат(4 сағаты - гимназиялық компонент, 1 сағаты – дамытушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 28 сағат.

3а, 3ә сыныптарында инвариантты оқу жүктемесі – 26 сағат, вариативті компонент -5 сағат(4 сағаты - гимназиялық компонент, 1 сағаты – дамытушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 31 сағат.

3б, 3в сыныптарында инвариантты оқу жүктемесі – 26 сағат, вариативті компонент -1 сағат– дамытушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 27 сағат.

4а, 4ә сыныптарында инвариантты оқу жүктемесі – 26 сағат, вариативті компонент -5 сағат(4 сағаты - гимназиялық компонент, 1 сағаты – дамытушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 31 сағат.

4б сыныбында инвариантты оқу жүктемесі – 26 сағат, вариативті компонент -1сағат(дамытушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 27 сағат.

Оқу жүктемесінің жалпы көлемі Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрінің «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалған (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2021 жылғы 8 маусымдағы №23890 тіркелген). Оқу жұмыс жоспары мен бағдарламалар ата-аналар қамқоршылық кеңесімен келісілген және 2021 жылы 31 тамыздағы №2 педагогикалық кеңесте бекітілген.

5-11 сыныптардағы оқу жұмыс жоспары төмендегі бұйрықтар негізінде құрастырылған:

➤ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығы;

➤ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығы);

➤ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы;

➤ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 23.08.2021 №24075 бойынша тіркелген) 6 қосымшасы;

➤ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 23.08.2021 №24075 бойынша тіркелген) 31 қосымшасы;

➤ «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы;

➤ «Өзін-өзі тану» пәнін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Адамның үйлесімді дамуы» институты(Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО дайындаған, ҚР БЖҒМ 2010 жылғы 18 ақпандағы №71 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары.

Жұмыс оқу жоспарын құру кезінде Қамқоршылық кеңестің шешімдері және ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" қызметінің үлгілік қағидалары ескерілді.

Оқу жұмыс жоспары мектеп алдында тұрған негізгі мақсаттар мен міндеттерді көрсетеді: білім берудің жаңартылған мазмұнының стандарттары мен бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету, шет тілін тереңдетіп оқыту (ағылшын тілі), оқушының жеке тұлғасын даралық ретінде дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау.

Оқытудың базалық типтік оқу жоспарындағы орыс тілі, шетел тілі, информатика, көркем еңбек және дене шынықтыру пәндері оқушы саны 24 көп болғандықтан 5а, 6а, 6ә, 6б, 7а, 7ә, 7в, 8а, 9а, 9ә, 9б сыныптарында екі топқа бөлініп оқытылады. 7б сыныбында тек көркем еңбек пәні ғана екі топқа бөлініп оқытылады. 5-9 гимназия сыныптарына 4 сағаттан қосымша білім алуға бөлінген. Оқытудың негізгі сатысының міндеті бойынша оқушылардың жеке тұлға ретінде тәрбиеленуіне, қалыптасуына, олардың бейімділігінің, қызығушылығы мен қабілеттерінің дамуына жағдай туғызу мақсатында гимназиялық компонент сағаттары 5-9 сыныптарда төмендегідей бөлінген:

➤ 5а сыныбында – «Сөз сыры»- 2 сағат, «Мұражай-өлке тарихы» - 2 сағат;

➤ 6а сыныбында – «Сөз сыры» - 2 сағат, «Қазақ хандығының тарихы» - 2 сағат;

➤ 7а, 7ә сыныптарында – «Сөз сыры»- 2 сағат, «Құқықтық білім негіздері» -1 сағат, «Қостанай облысының географиясы»- 1 сағат;

➤ 8а сыныбында - «Сөз сыры»- 2 сағат, «Құқықтық білім негіздері» -1 сағат, «Тарихи тұлғалар»- 1 сағат;

➤ 9а сыныбында - «Сөз сыры»- 2 сағат, «Тарихи тұлғалар»- 2 сағат.

5а сыныбында инвариантты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті компонент -6 сағат(4 сағаты - гимназиялық компонент, 1 сағаты – дамытушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, 1 сағаты жаһандық құзыреттілік), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 35 сағат.

5ә, 5б сыныптарында инвариантты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті компонент -2 сағат(1 сағаты – элективті курстар, 1 сағаты – дамытушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 31 сағат.

6а сыныбында инвариантты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті компонент -6 сағат, оның 1 сағаты- жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар (*Экология негіздері*),

1 сағаты элективті курстар (*Нұржантану*), 4 сағаты гимназиялық компонент (*Сөз сыры-2 сағат, Қазақ хандары тарихы -2 сағат*) оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 35 сағат.

6ә, 6б сыныптарында инвариантты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті компонент -2 сағат, оның 1 сағаты- жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар (*Экология негіздері*), 1 сағаты элективті курстар (*Нұржантану*), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 31 сағат.

7а, 7ә сыныптарында инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті компонент -6 сағат, оның 1 сағаты- жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар (*Сыни ойлау-шыңдалған ой*), 1 сағаты элективті курстар (*Жас математик*), 4 сағаты гимназиялық компонент (*Сөз сыры-2 сағат, Құқықтық білім негіздері -1 сағат, Қостанай облысының географиясы -1 сағат*) оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 38 сағат.

7б, 7в сыныптарында инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті компонент -2 сағат, оның 1 сағаты- жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар (*Сыни ойлау-шыңдалған ой*), 1 сағаты элективті курстар (*Жас математик*), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 34 сағат.

8а сыныбында инвариантты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті компонент -6 сағат, оның 1 сағаты- жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар (*Медиасауаттылық – болашақ кепілі*), 1 сағаты элективті курстар (*Физикалық есеп түрлері және оларды шешу жолдары*), 4 сағаты гимназиялық компонент (*Сөз сыры-2 сағат, Тарихи тұлғалар -1 сағат, Құқықтық білім негіздері-1 сағат*), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 39 сағат.

8ә, 8б сыныптарында инвариантты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті компонент- 2 сағат, (*Медиасауаттылық – болашақ кепілі*), 1 сағаты элективті курстар (*Физикалық есеп түрлері және оларды шешу жолдары*), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 35 сағат.

9а сыныбында инвариантты оқу жүктемесі – 34 сағат, вариативті компонент -6 сағат, оның 1 сағаты- жаһандық құзыреттілік курстары (*Зайырлылық және дінтану негіздері*), 1 сағаты элективті курстар (*Робот техникасы*), 4 сағаты гимназиялық компонент (*Сөз сыры-2 сағат, Тарихи тұлғалар -2 сағат*), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 40 сағат.

9ә, 9б сыныптарында инвариантты оқу жүктемесі – 36 сағат, вариативті компонент- 2 сағат, оның 1 сағаты- жаһандық құзыреттілік курстары (*Зайырлылық және дінтану негіздері*), 1 сағаты элективті курстар (*Робот техникасы*), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 36 сағат.

10 сыныпта инвариантты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті компонент -4 сағат, оның 1 сағаты- жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар (*Кәсіпкерлік және бизнес негіздері*), 3 сағаты элективті курстар (*Физикадан тірек-сызбалар, Әскери дала жиыны, Цитология негіздері*), оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 37 сағат.

Жаратылыстану-математика бағытындағы 11а сыныбында инвариантты оқу жүктемесі – 33 сағат, оның ішінде тереңдетілген деңгей бойынша оқу жүктемесі – 8 сағат (*физика -4 сағат, география -4 сағат*), стандарттық деңгей бойынша оқу жүктемесі – 2 сағат (*кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 2 сағат*).

Вариативті компонент – сағат, оның ішінде:

- *Компьютерлік графика-1сағат;*
- *Заманауи информатика – 1сағат;*
- *Химиядан күрделі есептерді шешу-2 сағат;*
- *Медициналық генетика -1сағат;*
- *Отбасы психологиясы- 1сағат.*

Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 39 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11ә, 11б сыныптарында инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, оның ішінде тереңдетілген деңгей бойынша оқу жүктемесі – 6 сағат

(*11ә сыныбында – дүниежүзі тарихы -3 сағат, құқық негіздері-3 сағат, 11б сыныбында- дүниежүзі тарихы – 3 сағат, география -3 сағат*), стандарттық деңгей бойынша оқу жүктемесі – 4 сағат (*11ә сыныбында – химия-2 сағат, биология -2 сағат, 11б сыныбында – физика – 2 сағат, биология – 2 сағат*).

Вариативті компонент -7 сағат, оның ішінде:

- *Тригонометриялық өрнектер-1 сағат;*
- *Дәстүрлі емес есептерді шешу -1 сағат;*
- *Химиядан күрделі есептерді шешу-1 сағат;*
- *Компьютерлік графика – 1 сағат;*
- *Заманауи информатика -1 сағат;*
- *Физикадан тірек-сызбалар- 1 сағат;*
- *Отбасы психологиясы -1 сағат.*

Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі – 37 сағат.

Оқу жүктемесінің жалпы көлемі Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрінің «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалған (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2021 жылғы 8 маусымдағы №23890 тіркелген). Оқу жұмыс жоспары мен бағдарламалар ата-аналар қамқоршылық кеңесімен келісілген және 2021 жылы 31 тамыздағы №2 педагогикалық кеңесте бекітілген.

Вариативті компонент сағаттарын бөлу кезінде оқу материалдары мен ресурстарының болуы ескерілген. Сабақ кестесі Санитариялық қағидаларға сәйкес жасалған Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі - СанПин) ДСМ-76. 1-11 сыныптарда Сан Пин сәйкес 2 және 3 сабақтан кейін 10 минуттан кем емес 2 үзіліс қарастырылған. Кесте мектеп басшысымен бекітілген және Сан Пин 72 тармағына сәйкес мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілген.

Кестені жасау кезінде 2021-2022 оқу жылында 31.08.2021 № 444 коронавирус инфекциясының

таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде дәстүрлі (штаттық) форматта орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алды. (ОЖЖ инвариантты бөлігінің жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері және сабақ кестелері қоса берілді.)

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 «Жалпы білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрықтағы өзгерістер мен толықтырулармен) 15.2014 ж. № 281, 07.03.2019 ж. № 105, 18.06.2015 жылғы № 393; 8.04.2016 ж. № 266; 3.04.2017 ж № 352; 25.10.2017 ж № 545; 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199; 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрық «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша. Аталған пән 2022 жылғы қаңтардан бастап 1-сыныпқа енгізіледі.

2021-2022 оқу жылында мектеп білім беру ұйымдарында коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды (ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы, ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы), ҚР 31.08.2021 жылғы № 444 қаулысымен бекітілген.

БҒМ оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алды. Жыл сайын барлық оқу бағдарламалары 100% орындалады, оқу бағдарламаларының орындалуы директор жанындағы кеңестерде талданады.

2022-2023 оқу жылында

оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі - ОЖЖ) төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жасалды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); – «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 және 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); – «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы(ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы); «Орта білім беру ұйымдарында 2022–2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы; «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.

Гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз № 365 бұйрығына 1, 6, 29, 14-қосымшалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен негізделіп жасалған. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

Жалпы білім беретін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз № 365 бұйрығына 1-қосымшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 1-қосымшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы негізінде жасалған. Міне осы тәртіп және осы бұйрықтар негізінде 2022-2023 оқу жылына ОЖЖ жасалып бекітілген. (*ОЖЖ инвариантты бөлігінің жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері және сабақ кестелері қоса берілді.*)

Осыларға қоса «Орта білім беру ұйымдарында 2022- 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12 тамыздағы 2022 жылғы № 363; 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы нұсқаулық-әдістемелік хат та негізге алынды. Оқу бағдарламасы мазмұнының көлемі үлгілік оқу жоспарының инвариантты және вариативті бөлігінің оқу жүктемесі шегінде іске асырылады. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); – «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 және 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); – «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); – «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығына сай жүзеге асырылады. Осы 2022-2023 оқу жылынан бастап бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 1-сыныптарына өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;

- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

2022 жылдың қазан айында келесі нормативтік құжаттар негізінде оқу жұмыс жоспарына өзгертулер енгізілді:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, лауазымдық білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы;

– «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақ тілінде оқытатын гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы (оқу жүктемесін азайта отырып). 11, 16, 26, 39 -қосымшалар - жаңа редакцияда - ҚР Білім министрінің 30.09.2022 № 412;

1 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 17,5 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 7 сағат, оның 1 сағаты дене шынықтыру: спорттық ойындар, 6 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

➤ «Математика күнделікті өмірде» - 2 сағат;

➤ «Мәнерлер оқу» - 2 сағат;

➤ «Көркем жазу» - 2 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 24,5 сағат.

1 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 18,5 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат (*Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 19,5 сағат.

2 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 22 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 5 сағат, оның 1 сағаты дене шынықтыру: спорттық ойындар, 4 сағаты гимназиялық компонентке

берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Математика және логика» - 2 сағат;
- «Тіл дамыту және логика» - 2 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 27 сағат.

2 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 23 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат (*Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 24 сағат.

3 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 24 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 6 сағат, оның 1 сағаты таңдау бойынша сабақтар: «*Жас зерттеуші*», 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 4 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Математика күнделікті өмірде» - 2 сағат;
- «Халық ауыз әдебиеті – тіл дамыту құралы» - 2 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 30 сағат.

3 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 23 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат (*Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 24 сағат.

4 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 24 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 6 сағат, оның 1 сағаты таңдау бойынша сабақтар: «*Экономикалық кіріспе*», 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 4 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Логика әлемі» - 2 сағат;
- «Тіл дамыту» - 2 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 30 сағат.

4 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат (*Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 26 сағат.

5-9 сыныптардағы гимназия сыныптарында оқу жұмыс жоспарында жаратылыстану-математикалық цикл пәндерінен жүктеме өзгерді, атап айтқанда, жаратылыстану, физика, химия, биология пәндерінен 1 сағаттан қосылды. Сонымен қатар, вариативтік компонентте 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9-11 сыныптарда 1 сағаттан **жаһандық құзыреттілік** курстары өткізілді:

- 5 сыныптарда- «Парасаттылық – кісілік қасиет» - 0,5 сағат;
- 6 сыныптарда- «Азаматтық және патриотизм» - 0,5 сағат;
- 7 сыныптарда – «Экологиялық проблемалар» - 0,5 сағат;
- 8 сыныптарда – «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» - 0,5 сағат;
- 9 сыныптарда – «Зайырлық дінтану негіздері» - 1 сағат;
- 10 сыныптарда – «Тіршілік қауіпсіздік негіздері» - 1 сағат;
- 11 сыныптарда – «Жаһандық маңызы бар мәселелер» - 1 сағат.

5 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 27 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 6,5 сағат, оның 0,5 сағаты **жаһандық құзыреттілік** курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 5 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Абайтану» – 2 сағат;
- «Нұржантану» - 2 сағат;
- «Түрік ғұламалары» - 1 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 33,5 сағат.

5 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат (**жаһандық құзыреттілік**). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 28,5 сағат.

6 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 27 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 6,5 сағат, оның 0,5 сағаты **жаһандық құзыреттілік** курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 5 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Тіл мәдениеті» – 2 сағат;
- «Нұржантану» - 2 сағат;

➤ «Қазақтың дәстүрлі тұрмыс-тіршілік салты» - 1 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 33,5 сағат.

6 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат(*жаһандық құзыреттілік*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 28,5 сағат.

7 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 8,5 сағат, оның 0,5 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 3 сағаты таңдау бойынша пәндер, 4 сағаты гимназиялық компонентке берілген.

Таңдау бойынша сағаттардың бөлінуі:

- Алгебра – 1 сағат;
- Биология – 1 сағат;
- География – 1 сағат.

Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Ұлы дала даналығы» – 2 сағат;
- «Ұлттық құндылықтар» - 2 сағат;

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 36,5 сағат.

7 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат(*жаһандық құзыреттілік*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 31,5 сағат.

8 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 9,5 сағат, оның 0,5 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 3 сағаты таңдау бойынша пәндер, 5 сағаты гимназиялық компонентке берілген.

Таңдау бойынша сағаттардың бөлінуі:

- Алгебра – 1 сағат;
- Биология – 1 сағат;
- География – 1 сағат.

Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Сатылай кешенді оқыту технологиясы- сапалы білім кепілі» – 2 сағат;
- «Ғабит Мүсірепов шығармаларын сатылай кешенді талдау» - 2 сағат;
- «Қазақ қолөнерінің мәдени-тарихи негіздері» -1 сағат(8 А сыныбында) және «Ыбырайтану» - 1 сағат (8Ә сыныбында).

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 37,5 сағат.

8 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат(*жаһандық құзыреттілік*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 32,5 сағат.

9 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 11 сағат, оның 1 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 3 сағаты таңдау бойынша пәндер, 5 сағаты гимназиялық компонентке берілген.

Таңдау бойынша сағаттардың бөлінуі:

- Алгебра – 1 сағат;
- Биология – 1 сағат;
- Физика – 1 сағат.

Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптар» – 2 сағат;
- «Сөз мәдениеті және шешендік өнер» - 2 сағат;
- «Әлемдік мұражайлар - өркениеттер тарихы» -1 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 40 сағат.

9 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат(*жаһандық құзыреттілік*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 34 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 гимназия сыныбының инвариантты оқу жүктемесі – 26 сағат, оның 6 сағаты тереңдетілген деңгей бойынша, 2 сағаты стандартты деңгей бойынша берілген. Вариативтік оқу жүктемесі – 11 сағат, оның 4 сағаты таңдау курстарына, 1 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: спорттық ойындарға және 5 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Таңдау курстары:

- «Химиялық эксперимент есептерді шешу» -1 сағат;
- «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері»- 1 сағат;
- «Жеке құқық»- 1 сағат;

➤ «Қоғамдық география»- 1 сағат.

Гимназиялық компонент:

➤ «Ахметтану» - 3 сағат;

➤ «Әдебиет сабағында күрделі мақсаттарды оқушыға меңгертудің әдістемесі».

Ең жоғарғы оқу жүктемесі- 38 сағат.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағат, оның 1 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты элективті курстар (*кәсіпкерлік және бизнес негіздері*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 34 сағат.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағат, оның 1 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты элективті курстар (*кәсіпкерлік және бизнес негіздері*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 34 сағат.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігі мен гимназиялық компоненті тереңдетіп оқытуға, білім алушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Гимназиялық компонент 1А, 1Ә сыныптарында -6 сағаттан, 2А, 2Ә, 3А, 4А, 4Ә, 7А сыныптарында – 4 сағаттан, 5А, 6А, 8А, 8Ә, 9А, 10А сыныптарында – 5 сағаттан бөлінген. Оқыту әрбір гимназиялық сыныпта 2 кіші топқа бөлуді ескере отырып жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі - ОЖЖ) төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жасалды:

➤ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

➤ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 және 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); – «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы(ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022ж. № 467, 05.07.2023ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

➤ «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

➤ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. №216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда- ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №194 бұйрығымен);

➤ «Орта білім беру ұйымдарында 2022–2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы;

➤ «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.

1 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 17,5 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 7 сағат, оның 1 сағаты дене шынықтыру: спорттық ойындар, 6 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

➤ «Қызықты логика» - 2 сағат;

➤ «Айналаны танып біл» - 2 сағат;

➤ «Сықырлы сөздер» - 2 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 24,5 сағат.

1 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 18,5 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат(

Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 19,5 сағат.

2 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 21 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 6 сағат, оның 1 сағаты таңдау бойынша *«Асыл сөз»*, 1 сағаты дене шынықтыру: спорттық ойындар, 4 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Қызықты математика» - 2 сағат;
- «Қызықты грамматика» - 2 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 27 сағат.

2 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 22 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағат (*Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар: «Логика әлемі- 1 сағат; «Қызықты грамматика» - 1 сағат*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 24 сағат.

3 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 24 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 6 сағат, оның 1 сағаты таңдау бойынша сабақтар: *«Ата мұрасы- асыл қазына»*, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 4 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Математика және логика» - 2 сағат;
- «Әдеби әлем» - 1 сағат;
- «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» - 1 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 30 сағат.

3 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат (*Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 26 сағат.

4 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 24 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 6 сағат, оның 1 сағаты таңдау бойынша сабақтар: *«Экономикалық әліппе»*, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 4 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Математика шыңы» - 2 сағат;
- «Тіл дамыту» - 2 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 30 сағат.

4 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат (*Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 26 сағат.

5 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 27 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 6,5 сағат, оның 0,5 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 5 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Сөз сыры» – 2 сағат;
- «Нұржантану» - 5а сыныбында- 1 сағат, 5ә сыныбында – 2 сағат;
- «Логикалық математика» - 5а сыныбында - 1 сағат.
- «Алтын адам жәдігері»- 2 сағат

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 33,5 сағат.

5 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат (*жаһандық құзыреттілік*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 28,5 сағат.

6 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 27 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 6,5 сағат, оның 0,5 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 5 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Тіл мәдениеті» – 2 сағат;
- «Нұржантану» - 2 сағат;
- «Әлемдік мұражайлар-өркениеттер тарихы» - 1 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 33,5 сағат.

6 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат (*жаһандық құзыреттілік*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 28,5 сағат.

7 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 8,5 сағат, оның 0,5 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 3 сағаты таңдау бойынша пәндер, 4 сағаты гимназиялық компонентке берілген.

Таңдау бойынша сағаттардың бөлінуі:

- Алгебра – 1 сағат;
- Биология – 1 сағат;
- География – 1 сағат.

Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Мәтін- тілдік жүйе» – 2 сағат;
- «Ұлттық құндылықтар» - 2 сағат;

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 36,5 сағат.

7 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат (*жаһандық құзыреттілік*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 31,5 сағат.

8 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 9,5 сағат, оның 0,5 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 3 сағаты таңдау бойынша пәндер, 5 сағаты гимназиялық компонентке берілген.

Таңдау бойынша сағаттардың бөлінуі:

- Химия – 1 сағат;
- Биология – 1 сағат;
- Информатика – 1 сағат.

Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

- «Тіл мәдениеті» – 2 сағат;
- «Ұлы дала даналығы» - 3 сағат;

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 37,5 сағат.

8 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат (*жаһандық құзыреттілік*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 32,5 сағат.

9 гимназия сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 11 сағат, оның 1 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: *спорттық ойындар*, 3 сағаты таңдау бойынша пәндер, 5 сағаты гимназиялық компонентке берілген.

Таңдау бойынша сағаттардың бөлінуі:

- Химия– 1 сағат;
- Биология – 1 сағат;
- Информатика – 1 сағат.

Гимназиялық компонент бойынша сағаттардың бөлінуі:

9ә сыныбында:

- «Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптар» – 2 сағат;
- «Сөз мәдениеті және шешендік өнер» - 2 сағат;
- «Ұлы даланың тарихындағы әскери дәстүр» -1 сағат.

9а сыныбында:

- «Сөз мәдениеті және шешендік өнер» - 2 сағат;
- «Абайтану» -2 сағат;
- «Қазақстанның сакралды географиясы» -1 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 40 сағат.

9 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат (*жаһандық құзыреттілік*). Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 34 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 гимназия сыныбының инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, оның 4 сағаты тереңдетілген деңгей бойынша, 4 сағаты стандартты деңгей бойынша берілген.

Тереңдетілген деңгей бойынша сағаттардың бөлінуі:

Дүние жүзі тарихы – 2 сағат;

Құқық негіздері – 2 сағат.

Стандартты деңгей бойынша:

Биология -2 сағат;

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері -2 сағат.

Вариативтік оқу жүктемесі – 10 сағат, оның 4 сағаты таңдау курстарына, 1 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: спорттық ойындарға және 4 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Таңдау пәндері:

- Информатика -1 сағат;

- Химия- 2 сағат;
- География- 1 сағат.

Гимназиялық компонент:

- «Ахметтану» - 2 сағат;
- «Тіл мәдениеті» -2 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі- 38 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11 гимназия сыныбының инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, оның 4 сағаты тереңдетілген деңгей бойынша, 4 сағаты стандартты деңгей бойынша берілген.

Тереңдетілген деңгей бойынша сағаттардың бөлінуі:

Дүние жүзі тарихы – 2 сағат;

Шетел тілі – 2 сағат.

Стандартты деңгей бойынша:

Физика -2 сағат;

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері -2 сағат.

Вариативтік оқу жүктемесі – 10 сағат, оның 4 сағаты таңдау курстарына, 1 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 1 сағаты дене шынықтыру: спорттық ойындарға және 4 сағаты гимназиялық компонентке берілген. Таңдау пәндері:

- Информатика -1 сағат;
- Құқық негіздері- 2 сағат;
- Биология- 1 сағат.

Гимназиялық компонент:

- «Эссе жазу стратегиясы » - 2 сағат;
- «Көркем мәтінді талдау» -2 сағат.

Ең жоғарғы оқу жүктемесі- 38 сағат.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі –3 сағат, оның 1 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 2 сағаты элективті курстар: «*Кәсіпкерлік және бизнес негіздері*» және «Физика пәнінен тірек-сызбалар және есептер». Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 35 сағат.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11 сыныптарының инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 3 сағат, оның 1 сағаты *жаһандық құзыреттілік* курсы, 2 сағаты элективті курстар: «*Кәсіпкерлік және бизнес негіздері*» және «Цитология негіздері». Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 35 сағат.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігі мен гимназиялық компоненті тереңдетіп оқытуға, білім алушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Гимназиялық компонент 1А сыныбында -6 сағат, 2А, 2Ә, 3А, 3Ә, 4А, 7А, 10А сыныптарында – 4 сағаттан, 5А, 5Ә, 6А, 8А, 9А, 9Ә сыныптарында – 5 сағаттан бөлінген. Вариативтік компонент сағаттарын бөлу кезінде оқу материалдары мен ресурстарының болуы ескерілді. Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №611 ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин) санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылды. Осылайша, 1-11 сыныптарда СанПин бойынша 2 және 3 сабақтардан кейін кемінде 15 минуттық 2 үзіліс жасалады. Сабақ кестесін мектеп басшысы бекітті және СанПиннің 72-тармағына сәйкес мектептің ата-аналар комитетімен келісілді. Аталған оқу жылында барлық пәндер бойынша оқу бағдарламалары 100% орындалады, оқу бағдарламаларының орындалуы директор жанындағы кеңесте талданады.

11) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылы:

1а, 1ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 53 сағат, жылдық – 1749 сағат.

1б, 1в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 45 сағат, жылдық – 1485 сағат.

2а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 28 сағат, жылдық – 952 сағат.

2ә, 2б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 48 сағат, жылдық – 1632 сағат.

3а, 3ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 62 сағат, жылдық – 2108 сағат.

3б, 3в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 54 сағат, жылдық – 1836 сағат.

4а, 4ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 62 сағат, жылдық – 2108 сағат.

4б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 27 сағат, жылдық – 918 сағат.

5а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 35 сағат, жылдық – 1190 сағат.

5ә, 5б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 62 сағат, жылдық – 2108 сағат.

6а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 35 сағат, жылдық – 1190 сағат.

6ә, 6б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 62 сағат, жылдық – 2108 сағат.

7а, 7ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 76 сағат, жылдық – 2584 сағат.

7б, 7в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 68 сағат, жылдық – 2312 сағат.

8а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 39 сағат, жылдық – 1326 сағат.

8ә, 8б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 70 сағат, жылдық – 2380 сағат.

9а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 40 сағат, жылдық – 1360 сағат.

9ә, 9б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 72 сағат, жылдық – 2448 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10а сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 37 сағат, жылдық –1258 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11а сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 37 сағат, жылдық –1258 сағат.

2022-2023 оқу жылы:

1а, 1ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық - 49 сағат, жылдық – 1715 сағат.

1б, 1в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 39 сағат, жылдық – 1365 сағат.

2а, 2ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық -54 сағат, жылдық –1944 сағат.

2б, 2в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 48 сағат, жылдық – 1728 сағат.

3а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 30 сағат, жылдық – 1080 сағат.

3б, 3в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 52 сағат, жылдық – 1872 сағат.

4а, 4ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық -60 сағат, жылдық –2160 сағат.

4б, 4в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 52 сағат, жылдық – 1872 сағат.

5а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 33,5 сағат, жылдық – 1206 сағат.

5ә, 5б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 57 сағат, жылдық – 2052 сағат.

6а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 33,5 сағат, жылдық – 1206 сағат.

6ә, 6б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 57 сағат, жылдық – 2052 сағат.

7а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 36,5 сағат, жылдық – 1314 сағат.

7ә, 7б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 63 сағат, жылдық – 2268 сағат.

8а, 8ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық -75 сағат, жылдық –2700 сағат.

8б, 8в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 65 сағат, жылдық – 2340 сағат.

9а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 40 сағат, жылдық – 1440 сағат.

9ә, 9б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 68 сағат, жылдық – 2448 сағат.

10ә жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім беретін сыныпта - оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 35 сағат, жылдық – 1260 сағат.

11а жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім беретін сыныпта - оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 35 сағат, жылдық – 1260 сағат.

10а қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша гимназия сыныбында - оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 38 сағат, жылдық – 1368 сағат.

2023-2024 оқу жылы:

1а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 24,5 сағат, жылдық – 808,5 сағат.

1ә, 1б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 39 сағат, жылдық – 1287 сағат.

2а, 2ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық -54 сағат, жылдық –1836 сағат.

2б, 2в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 48 сағат, жылдық – 1632 сағат.

3а, 3ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық -60 сағат, жылдық –2040 сағат.

3б, 3в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 52 сағат, жылдық – 1768 сағат.

4а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 60 сағат, жылдық – 1020 сағат.

4ә, 4б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 52 сағат, жылдық – 1768 сағат.

5а, 5ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық -67 сағат, жылдық –2278 сағат.

5б, 5в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 57 сағат, жылдық – 1938 сағат.

6а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 33,5 сағат, жылдық – 1139 сағат.

6ә, 6б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 57 сағат, жылдық – 1938 сағат.

7а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 36,5 сағат, жылдық – 1241 сағат.

7ә, 7б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 63 сағат, жылдық – 2142 сағат.

8а гимназия сыныбында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 37,5 сағат, жылдық – 1275 сағат

8ә, 8б жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 65 сағат, жылдық – 2210 сағат.

9а, 9ә гимназия сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 80 сағат, жылдық – 2720 сағат.

9б, 9в жалпы білім беретін сыныптарында –оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 68 сағат, жылдық – 2312 сағат.

10ә жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім беретін сыныпта - оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 35 сағат, жылдық – 1190 сағат.

11ә жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім беретін сыныпта - оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 35 сағат, жылдық – 1190 сағат.

10а қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша гимназия сыныбында - оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 38 сағат, жылдық – 1292 сағат.

11а қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша гимназия сыныбында - оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі: апталық – 38 сағат, жылдық – 1292 сағат.

12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына сәйкес, сыныптағы оқушы санының 24 және одан артық болуына байланысты кейбір пәндер топқа бөлініп оқытылады:

2021-2022 оқу жылы:

1а, 1ә, 1б, 1в сыныптарында: орыс тілі, шетел тілі, өзін-өзі тану, цифрлық сауаттылық және гимназиялық компонент сабақтары.

2а, 2ә, 2б сыныптарында: орыс тілі, шетел тілі, өзін-өзі тану және гимназиялық компонент сабақтары.

3б, 3в сыныптарында: орыс тілі, шетел тілі, өзін-өзі тану, цифрлық сауаттылық сабақтары.

4б сыныбында: орыс тілі, шетел тілі, өзін-өзі тану, цифрлық сауаттылық сабақтары.

5а сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, дене шынықтыру және гимназиялық компонент сабақтары.

5ә, 5б сыныптарында: көркем еңбек сабақтары.

6а сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, дене шынықтыру және гимназиялық компонент сабақтары.

6ә, 6б сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, дене шынықтыру сабақтары.

7а, 7ә сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, дене шынықтыру және гимназиялық компонент сабақтары.

7б сыныбында: көркем еңбек, сабақтары.

7в сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, дене

шынықтыру сабақтары.

8а сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, дене шынықтыру және гимназиялық компонент сабақтары.

8ә, 8б сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, дене шынықтыру сабақтары.

9а сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, дене шынықтыру және гимназиялық компонент сабақтары.

9ә, 9б сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, дене шынықтыру сабақтары.

2022-2023 оқу жылы:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына сәйкес, сыныптағы оқушы санының 24 және одан артық болуына байланысты кейбір пәндер топқа бөлініп оқытылады:

сыныптағы оқушы санының 24 және одан артық болуына байланысты кейбір пәндер топқа бөлініп оқытылады:

2а, 2ә сыныптарында: орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық, гимназиялық компонент сабақтары.

2б, 2в сыныптарында: орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық сабақтары.

3а сыныбында: орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық, гимназиялық компонент сабақтары.

3ә, 3б сыныптарында: орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық сабақтары.

4а сыныбында: орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық және гимназиялық компонент сабақтары.

4в сыныбында: орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық сабақтары.

5а сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек және гимназиялық компонент сабақтары.

5б сыныптарында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек сабақтары.

6а сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек және гимназиялық компонент сабақтары.

6б сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, сабақтары.

7а сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек және гимназиялық компонент сабақтары.

7ә сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек сабақтары.

8а, 8ә сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек және гимназиялық компонент сабақтары.

8б сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек сабақтары.

9а сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек және гимназиялық компонент сабақтары.

9ә, 9б сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек сабақтары.

10 ә сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика сабақтары.

11 а сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика сабақтары.

2023-2024 оқу жылы:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына сәйкес, сыныптағы оқушы санының 24 және одан артық болуына байланысты кейбір пәндер топқа бөлініп оқытылады:

1а сыныбында: гимназиялық компонент сабақтары.

3а, 3ә сыныбында: орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық, гимназиялық компонент сабақтары.

3б сыныптарында: орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық сабақтары.

4а сыныбында: орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық және гимназиялық компонент сабақтары.

4ә, 4б сыныбында: орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық сабақтары.

5а, 5ә, 5б, 5в сыныбында: көркем еңбек сабақтары.

6а сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек және гимназиялық компонент сабақтары.

6б сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, сабақтары.

6ә сыныбында: көркем еңбек, сабақтары.

7а, 7ә, 7б сыныбында: көркем еңбек сабақтары.

8а сыныбында: көркем еңбек сабақтары.

8ә, 8б сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек сабақтары.

9а, 9ә сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек және гимназиялық компонент сабақтары.

9б, 9в сыныбында: көркем еңбек сабақтары.

оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып топқа бөліп оқыту:

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай ауданы білім бөлімі Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы» КММ-де ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты іске асыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №4 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 29.09.2023 жылы №300 бұйрығымен және «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығын негізге ала отырып, мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы бекітілді. Оқу жылының басында мектептегі психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің ережесі мен жылдық жұмыс жоспары бекітілді. (2023 жылы 06 қазанда өзгерістер енгізілді).

Оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылады. Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері мектеп директорымен бекітіледі.

2021-2022 оқу жылындағы мектептің әр сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
4/0	3/0	4/1	3/0	3/1	3/1	4/0	3/0	3/0	3

2021-2022 жыл

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың анықтамасы негізінде сыныптар орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі (ағылшын), информатика, өзін-өзі тану пәндері.

3 «В» сыныбында барлығы 24 оқушы, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасымен орыс тілі, шет

№	Сыныптар	Сыныптағы жалпы оқушылар саны	ПМПК анықтамасымен оқушы саны	Оқушының тегі, аты-жөні
1	3 «В»	24	1	Нурахметова Аделя Армановна
2	5 «Ә»	18	1	Теміржан Ақиес Есімқызы
3	6 «Ә»	23	1	Жұмабек Гүлназ Азаматқызы

тілі(ағылшын), өзін –өзі тану, цифрлық сауаттылық пәндерінен екіге бөлініп оқыды.

6 «Ә» сыныбында барлығы 23 оқушы, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасы болғандықтан орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі (ағылшын), информатика пәндері топқа бөлініп оқыды.

5 «Ә» сыныбында барлығы 18 оқушы, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасы бар болғанымен

оқушы саны 24 оқушыға жетпегендіктен топқа бөлінген жоқ.

2022-2023 оқу жылының мектептің әр сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
4/0	4/0	3/0	4/1	3/0	3/1	3/1	4/0	3/0	3

№	Сыныптар	Сыныптағы жалпы оқушылар саны	ПМПК анықтамасымен оқушы саны	Оқушының тегі, аты-жөні
1	4 «В»	23	1	Нурахметова Аделя Армановна
2	6 «Б»	22	1	Теміржан Ақиіс Есімқызы
3	7 «Ә»	22	1	Жұмабек Гүлназ Азаматқызы

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың анықтамасы негізінде сыныптарды топқа бөлуде 4 «В» сыныбында барлығы 23 оқушы, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасымен орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі (ағылшын), цифрлық сауаттылық пәндері топқа бөлінді.,

6 «Б» сыныбында барлығы 22 оқушы, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасымен орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі (ағылшын), информатика , көркеменбек пәндері топқа бөлінді.

7 «Ә» сыныбында барлығы 22 оқушы, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасы негізге алынды. орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі (ағылшын), информатика , көркеменбек пәндері топқа бөлінді.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылармен нәтижелі жұмыс жасау үшін мектепте жағдай жасалынған,яғни логопед, психолог кабинеттері бар.

2023-2024 оқу жылы мектептің әр сыныптағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
3/0	4/0	4/2	3/1	4/1	3/0	3/1	3/1	3/0	6

2023-2024 жыл

№	Сыныптар	Сыныптағы жалпы оқушылар саны	ПМПК анықтамасымен оқушы саны	Оқушының тегі, аты-жөні
1	3 «В»	20	1	Әлімжан Аслан Русланұлы
2	4 «Ә»	27	1	Муханбетжанова Наргиз Касымбековна
3	5 «В»	20	1	Нурахметова Аделя Армановна

4	7 «Ә»	18	1	Теміржан Ақиес Есімқызы
5	8 «Ә»	24	1	Жұмабек Гүлназ Азаматқызы

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың анықтамасы негізінде сыныптар 4 «Ә» сыныбында барлығы 27 оқушы, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасымен, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі (ағылшын), цифрлық сауаттылық пәндері топқа бөлінді.

8 «Ә» сыныбында барлығы 24 оқушы, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасы негізге алынды. орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі (ағылшын), информатика, көркемөнер пәндері топқа бөлінді.

3 «В» сыныбында жалпы оқушы саны 20, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасымен, бірақ бала саны 24 – ке толмағандықтан сынып оқушылары пәндер бойынша топқа бөлінбей оқыды.

5 «В» сыныбында жалпы оқушы саны 20, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасымен, бірақ бала саны 24 – ке толмағандықтан сынып оқушылары пәндер бойынша топқа бөлінбей оқыды.

7 «Ә» сыныбында жалпы оқушы саны 18, оның ішінде 1 оқушы ПМПК анықтамасы бар болғанымен оқушы саны 24 оқушыға толмағандықтан жекелеген пәндер топқа бөлінбей оқыды.

2023-2024 оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылды. Мектеп мұғалімдеріне ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылар санаттындағы балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылды. ПМПК қорытындысы бойынша сынып жетекшілері әр балаға арнайы құжаттар папкасын жинақтауда.

Жылдық жоспар бекітіліп, оқушылармен жекелей мұғалімдердің және логопед, психологтың жұмыс жасау кестесі құрылды. Оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың сынып бойынша тізімдері құрылды.

Жаңа оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жүйелі жұмысты ұйымдастырылды.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

13. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2021-2022 оқу жылы бойынша:

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. (73 тармақтың 2-қосымшасы, 96 тармақтың 3- қосымшасы, 99 тармақтың 4-қосымшасы)

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.

2022-2023 оқу жылы бойынша:

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (46-тармақтың 2-қосымшасы, 62-тармақтың 3-қосымшасы, 56-тармақтың 4-қосымшасы бойынша) мектепте оқытудың сатылары мен мерзімдері айқындалған:

1) Бастауыш білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - төрт жыл.

2) Негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - бес жыл.

3) Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - екі жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 36 апта.

2023-2024 оқу жылы бойынша:

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының әр буындағы 5 тарауындағы (46-тармақ, 62-тармақ, 56-тармақ бойынша) мектепте оқытудың сатылары мен мерзімдері айқындалған:

1) Бастауыш білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - төрт жыл.

2) Негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - бес жыл.

3) Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - екі жыл.

Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданының білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназия» КММ-де 1-4, 5-9 және 10-11 сыныптарды оқыту сатылары айқындалғанын көрсетті. Осылайша, білім беру ұйымы бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды - 4 жыл, негізгі орта білім беру - бес жыл, жалпы орта білім беру - 2 жыл сақтайды деп белгіленген.

Қорытынды: Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (2-қосымшаның 46-тармағы, 3-қосымшаның 62-тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағы) тиісті деңгейлердегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.

14) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2021-2022 оқу жылы оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы; оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 сыныптарда:

1 тоқсан ұзақтығы -8 апта, күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

2 тоқсан ұзақтығы – 7,3 апта, қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

3 тоқсан ұзақтығы- 10 апта, көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

4 тоқсан ұзақтығы – 8,4 апта.

2022-2023 оқу жылы

«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы.

2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мерзімдері:

2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11- сыныптарда – 36 оқу аптасы; оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11– сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2023-2024 оқу жылы

«Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкес, 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері:

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Туісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды жалпыға білім беруді стандартына сай сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады. 5 балл.

5. Оқу-материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет (*ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.*):

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау (Әдістемелік ұсынымдарға 9,10,11-Қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кестелер қоса беріледі)

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданының білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп- гимназиясы» КММ ғимараты жеке тұрған ғимаратта орналасқан, 2005 жылы пайдалануға берілген. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. 2023 жылы ағымдағы жөндеу (әктеу, сырлау, канализация құбырларын ауыстыру) жүргізілді. Жыл сайын оқу кабинеттерін, дәліздерін косметикалық жөндеу жүзеге асырылады. Мектеп ғимаратының периметрі бойынша көше жарығы, сондай-ақ құлыпталатын қақпалары мен қоршауы бар қақпалары бар.

Мектеп аумағында спорт, шаруашылық аймағы, оқушыларға арналған демалыс аймағы бар. Спорт алаңы асфальтталған жүгіру жолымен, оқушылардың демалыс орны: аялдамалары бар орындық, аралас орындық, құмды шатыр, диван-әткеншекпен жабдықталған.

Шаруашылық аймағы-асфальт жабыны бар, ас блогының жанында, кіреберісі бар, жабылатын қақпалар арқылы, мектеп қажеттіліктеріне арналған азық-түліктерді әкелгендерге автомашиналар алаңы бар. Аумақты абаттандыру мәселесі көгалдандыру, ағаштар, бұталар, көгалдар, гүлзарлар отырғызу арқылы шешіледі.

Мектептің құрылымы үлкен блокты, кірпіштен жасалған, 3 қабаттан тұрады. Ғимарат орталықтандырылған жылыту жүйесімен жабдықталған. Оқу ғимаратының әр қабатында ұлдар (7), қыздар (6), қызметтік (2) үшін бөлек жылы санитарлық тораптар (жалпы саны 15 объект) орналастырылған. Жуынатын бөлмелер кабиналармен және барлық қажетті сантехникалық жабдықтармен, қолды өңдеуге арналған санитайзерлермен, кептіргіштермен жабдықталған-7.

2) **Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):**

Оқушыларды оқыту сынып-кабинет жүйесі бойынша жүзеге асырылады. Оқу кабинеттерінде мұғалімдер мен оқушыларға арналған жұмыс аймақтары анықталды, техникалық және дидактикалық жабдықтар (компьютер, немесе ноутбук, Интернетке шығу, принтерлер, магниттік тақталар, дидактикалық көріністер, алфавиттер, схемалар, ережелер мен нұсқаулықтар) орнатылған. Әрбір кабинетке Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы бұйрығымен бекітілген № ҚРДСМ-76), «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес білім алушылардың өсуіне сәйкес оқу жиһазы таңдалады. Оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған қосымша орын мен жиһаз бар.

Бастауыш сыныптардың кабинеті. Бастауыш сыныптардың әрбір кабинетіне арналған жиһаз және жабдық. 101 кабинет - 42,35 м². Жиһаз. Компьютерге арналған жалғамасы бар

оқытушы үстелі 1 дана, демонстрациялық үстел 1 дана, жартылай жұмсақ орындық 1 дана, Шынтақшалары бар аунақшаларда айналатын кресло 1 дана, биіктігі бойынша реттелетін 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы – 13 дана, Биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындығы 26 дана, оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф 5 дана. Беті торға және сызыққа сызылған маркермен және бормен жазылатын құрама тақта 1 дана, web-камерасы, интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана, көп функционалды құрылғы (көшіргіш, принтер, сканер) 1 дана, үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана, желілік фильтр 1 дана. Көрнекі құралдар мен әдебиеттер. Көркем әдебиет жинағы 1 жиын, бастауыш мектеп тақырыптары бойынша электрондық кестелер мен плакаттар жиынтығы 1 жиын, сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер жиынтығы 1 жиын, заттық суреттер жиынтығы (жануарлар, өсімдіктер, көлік, жемістер, көкөністер, жиһаз, киім) 1 жиын, бастауыш мектеп тақырыптары бойынша тақырыптық постерлер 1 жиын. «Көркем жазу. Әліпби" А-2 нысан демонстрациялық кестелері 1 дана, "Таза жазу. Алфавит" А-2 нысан демонстрациялық кестесі 1 дана, "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана.

Математика және қисын бойынша құралдар мен керек-жарақтар . Өлшеу таспасы 1 метр 4 дана, үлгі көлемнің демонстрациялық бірлігі 1 дана, демонстрациялық геометриялық пішіндер мен жаймалар жиынтығы 1 дана, үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы 1 жиынтығы, магниттік демонстрациялық сандар мен белгілер жиынтығы 1 дана, бастауыш мектепке арналған математика бойынша анықтамалық кестелер 1 жиынтығы, 10 және 20 аралығында қосу және азайтуды үйретуге арналған оқу құралы 1 жиынтық, Ауызша санауға арналған үлестірмелі оқу құралы 25 дана, үлестің, бөлшектің, бүтіннің үлестірмелі оқу құралы 13 дана, 100 шегінде қосу мен азайтуды, көбейтуді, бөлуді, үлестермен және бөлшектермен жұмыс істеуді үйретуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық, циферблаты бар демонстрациялық сағат 1 дана, **Өзге құралдар.** Жеке қорғаныс құралдарының жиынтығы: алжапқыш, жеңқап, қорғаныс көзілдірігі 25 жиынтық, "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана, қоқыс себеті 1 дана, ксероксқа арналған қағаз 1 қорап, маркер тақтасына арналған губка 1 дана, маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана, тақтаға жазуға арналған бор 100 дана. Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар. Бастауыш мектепке арналған анемометр 1 дана, 200 грамм (0,1 грамм) дейінгі электрондық таразылар 1 дана, физикалық глобус 320 миллиметр 1 дана, Әлемнің саяси картасы 1 дана, ҚР физикалық картасы 1 дана, "Бастауыш мектепке арналған пайдалы қазбалар" жинағы 1 дана, мектеп компасы 20 дана, адам анатомиясының моделі адам денесі 1 дана, күн жүйесінің моделі 1 дана. Ерітуге арналған заттар жиынтығы 1 жиынтық. Топырақты зерттеуге арналған жиынтық (13 оқу тобына) 1 жиынтық. Тәжірибелерге арналған магниттер жиынтығы (13 жұмыс тобына) 1 жиынтық. Үйкеліс күші мен серпімділік күшімен танысуға арналған керек-жарақтар жиынтығы 13 жиынтық. Өртүрлі электр өткізгіштік денелер жиынтығы 1 жиынтық, термометрлер жиынтығы: көше, бөлме, су 8 жиынтық, өлшеу рулеткасы 5 метр 1 дана, секундомері 4 дана, Демонстрациялық термометр 1 дана, Құмсағат 1 минут 1 дана. Құмсағат 3 минут 1 дана, Әмбебап штатив 1 дана.

Бастауыш сыныптардың кабинеті. Бастауыш сыныптардың әрбір кабинетіне арналған жиһаз және жабдық. 102 кабинет- 42,35 м². Жиһаз. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Демонстрациялық үстел 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 1 дана. Биіктігі бойынша реттелетін 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы – 13 дана. Биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындығы 26 дана. Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф 5 дана. Беті торға және сызыққа сызылған маркермен және бормен жазылатын құрама тақта 1 дана, web-камерасы, интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Көп функционалды құрылғы (көшіргіш, принтер, сканер) 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Желілік фильтр 1 дана. Көрнекі құралдар мен әдебиеттер. Көркем әдебиет жинағы 1 жиын, бастауыш мектеп тақырыптары бойынша электрондық кестелер мен плакаттар жиынтығы 1 жиын. Сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер жиынтығы 1 жиын. Заттық суреттер жиынтығы (жануарлар, өсімдіктер, көлік, жемістер, көкөністер, жиһаз, киім) 1 жиын, Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша тақырыптық постерлер 1 жиын. «Көркем жазу. Әліпби" А-2 нысан демонстрациялық кестелері 1 дана. "Таза жазу. Алфавит" А-2 нысан демонстрациялық кестесі 1 дана, "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана.

Математика және қисын бойынша құралдар мен керек-жарақтар .Өлшеу таспасы 1 метр 13 дана. Үлгі көлемнің демонстрациялық бірлігі 1 дана. Демонстрациялық геометриялық пішіндер мен жаймалар жиынтығы 1 дана. Үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы 13 жиынтығы. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызу құралдарының жиынтығы 1 жиынтық. Магниттік демонстрациялық сандар мен белгілер жиынтығы 1 дана. Бастауыш мектепке арналған математика бойынша анықтамалық кестелер 1 жиынтығы. 10 және 20 аралығында қосу және азайтуды үйретуге арналған оқу құралы 1 жиынтық . Ауызша санауға арналған үлестірмелі оқу құралы 25 дана, үлестің, бөлшектің, бүтіннің үлестірмелі оқу құралы 13 дана, 100 шегінде қосу мен азайтуды, көбейтуді, бөлуді, үлестермен және бөлшектермен жұмыс істеуді үйретуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Циферблаты бар демонстрациялық сағаттар 1 дана. Оқушыларға арналған циферблатты сағаттар 13 дана. Өзге керек құралдар. Жеке қорғаныс құралдарының жиынтығы: алжапқыш, жеңқап, қорғаныс көзілдірігі 25 жиынтық, "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана, Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Тақтаға жазуға арналған бор 100 дана. Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар. Бастауыш мектепке арналған анемометр 1 дана. Батарейка 1,5V 40 дана. 200 грамм (0,1 грамм) дейінгі электрондық таразылар 1 дана, физикалық глобус 320 миллиметр 1 дана, әлемнің саяси картасы 1 дана, ҚР физикалық картасы 1 дана, "Бастауыш мектепке арналған пайдалы қазбалар" жинағы 1 дана, Мектеп компасы 25 дана. Қол ұлғайтқыш әйнегі 25 дана, Адам анатомиясының моделі адам денесі 1 дана. Күн жүйесінің моделі 1 дана, сандық мультиметр 1 дана, ерітуге арналған заттар жиынтығы 1 жиынтық. Механика бойынша жүк жиынтығы (10x100 грамм) 3 жиынтық. Топырақты зерттеуге арналған жиынтық (13 оқу тобына) 1 жиынтық. Тәжірибелерге арналған магниттер жиынтығы (13 жұмыс тобына) 1 жиынтық. Үйкеліс күші мен серпімділік күшімен танысуға арналған керек-жарақтар жиынтығы 13 жиынтық. Өртүрлі электр өткізгіштік денелер жиынтығы 1 жиынтық. Термометрлер жиынтығы: көше, бөлме, су 8 жиынтық. Өлшеу рулеткасы 5 метр 1 дана. Балалар секундомері 8 дана. Демонстрациялық термометр 1 дана. Құмсағат 1 минут 5 дана. Құмсағат 3 минут 5 дана. Әмбебап штатив 1 дана.

Бастауыш сыныптардың кабинеті. Бастауыш сыныптардың әрбір кабинетіне арналған жиһаз және жабдық. 103 кабинет- 42.35 м². Жиһаз. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Демонстрациялық үстел 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 1 дана. Шынтақшалары бар аунақшаларда айналатын кресло 1 дана. Биіктігі бойынша реттелетін 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы – 13 дана. Биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындығы 26 дана . Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф 5 дана. Беті торға және сызыққа сызылған бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. web-камерасы. интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Көп функционалды құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Желілік фильтр 1 дана. Көрнекі құралдар мен әдебиеттер. Көркем әдебиет жинағы 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша электрондық кестелер мен плакаттар жиынтығы 1 жиын. Сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер жиынтығы 1 жиын. Заттық суреттер жиынтығы (жануарлар. өсімдіктер. көлік. жемістер. көкөністер. жиһаз. киім) 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша тақырыптық постерлер 1 жиын. «Көркем жазу. Әліпби" А-2 нысан демонстрациялық кестелері 1 дана . "Таза жазу. Алфавит" А-2 нысан демонстрациялық кестесі 1 дана. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Математика және қисын бойынша құралдар мен керек-жарақтар. Өлшеу таспасы 1 метр 13 дана. Үлгі көлемнің демонстрациялық бірлігі 1 дана. Демонстрациялық геометриялық пішіндер мен жаймалар жиынтығы 1 дана . Үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы 13 жиынтығы. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызу құралдарының жиынтығы 1 жиынтық . Магниттік демонстрациялық сандар мен белгілер жиынтығы 1 дана. Бастауыш мектепке арналған математика бойынша анықтамалық кестелер 1 жиынтығы. 10 және 20 аралығында қосу және азайтуды үйретуге арналған оқу құралы 1 жиынтық . Ауызша санауға арналған үлестірмелі оқу құралы 25 дана. Үлестің, бөлшектің, бүтіннің үлестірмелі оқу құралы 13 дана. 100 шегінде қосу мен азайтуды, көбейтуді, бөлуді, үлестермен және бөлшектермен жұмыс істеуді үйретуге арналған

демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Циферблаты бар демонстрациялық сағаттар 1 дана. Оқушыларға арналған циферблатты сағаттар 13 дана. **Өзге.** Жеке қорғаныс құралдарының жиынтығы: алжапқыш. жеңқап. қорғаныс көзілдірігі 25 жиынтық. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Тақтаға жазуға арналған бор 100 дана. Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар. Бастауыш мектепке арналған анемометр 1 дана. 200 грамм (0.1 грамм) дейінгі электрондық таразылар 1 дана. Глобус физикалық 320 миллиметр 1 дана. Әлемнің саяси картасы 1 дана. ҚР физикалық картасы 1 дана. "Бастауыш мектепке арналған пайдалы қазбалар" жинағы 1 дана. Мектеп компасы 25 дана. Қол ұлғайтқыш әйнегі 25 дана. Адам анатомиясының моделі адам денесі 1 дана. Күн жүйесінің моделі 1 дана. Сандық мультиметр 1 дана. Ерітуге арналған заттар жиынтығы 1 жиынтық. Тәжірибелерге арналған магниттер жиынтығы (13 жұмыс тобына) 1 жиынтық. Үйкеліс күші мен серпімділік күшімен танысуға арналған керек-жарақтар жиынтығы 13 жиынтық. Әртүрлі электр өткізгіштік денелер жиынтығы 1 жиынтық. Термометрлер жиынтығы: көше. бөлме. су 8 жиынтық. Өлшеу рулеткасы 5 метр 1 дана. Балалар секундомері 8 дана. Демонстрациялық термометр 1 дана. Құмсағат 1 минут 8 дана. Құмсағат 3 минут 8 дана. Әмбебап штатив 1 дана.

Бастауыш сыныптардың кабинеті. Бастауыш сыныптардың әрбір кабинетіне арналған жиһаз және жабдық. 105 кабинет -49.31 м². Жиһаз. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 1 дана. Биіктігі бойынша реттелетін 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы – 13 дана. Биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындығы 26 дана. Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф 5 дана. Беті торға және сызыққа сызылған бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. web-камерасы. интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Көп функционалды құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Желілік фильтр 1 дана. **Көрнекі құралдар мен әдебиеттер.** Көркем әдебиет жинағы 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша электрондық кестелер мен плакаттар жиынтығы 1 жиын. Сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер жиынтығы 1 жиын. Заттық суреттер жиынтығы (жануарлар. өсімдіктер. көлік. жемістер. көкөністер. жиһаз. киім) 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша тақырыптық постерлер 1 жиын. «Көркем жазу. Әліпби" А-2 нысан демонстрациялық кестелері 1 дана. "Таза жазу. Алфавит" А-2 нысан демонстрациялық кестесі 1 дана. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Математика және қисын бойынша құралдар мен керек-жарақтар. Өлшеу таспасы 1 метр 13 дана. Үлгі көлемнің демонстрациялық бірлігі 1 дана. Демонстрациялық геометриялық пішіндер мен жаймалар жиынтығы 1 дана. Үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы 13 жиынтығы. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызу құралдарының жиынтығы 1 жиынтық. Магниттік демонстрациялық сандар мен белгілер жиынтығы 1 дана. Бастауыш мектепке арналған математика бойынша анықтамалық кестелер 1 жиынтығы. 10 және 20 аралығында қосу және азайтуды үйретуге арналған оқу құралы 1 жиынтық. Ауызша санауға арналған үлестірмелі оқу құралы 25 дана. Үлестің. бөлшектің. бүтіннің үлестірмелі оқу құралы 13 дана. 100 шегінде қосу мен азайтуды. көбейтуді. бөлуді. үлестермен және бөлшектермен жұмыс істеуді үйретуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Циферблаты бар демонстрациялық сағаттар 1 дана. Оқушыларға арналған циферблатты сағаттар 13 дана. **Өзге керек-жарақтар.** Жеке қорғаныс құралдарының жиынтығы: алжапқыш. жеңқап. қорғаныс көзілдірігі 25 жиынтық. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Тақтаға жазуға арналған бор 100 дана. **Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар.** Бастауыш мектепке арналған анемометр 1 дана. 200 грамм (0.1 грамм) дейінгі электрондық таразылар 1 дана. Жершары физикалық 320 миллиметр 1 дана. Саяси әлем картасы 1 дана. ҚР физикалық картасы 1 дана. "Бастауыш мектепке арналған пайдалы қазбалар" жинағы 1 дана. Мектеп компасы 10 дана. Қол ұлғайтқыш әйнегі 10 дана. Адам

анатомиясының моделі адам денесі 1 дана. Күн жүйесінің моделі 1 дана. Тәжірибелерге арналған магниттер жиынтығы (13 жұмыс тобына) 1 жиынтық. Үйкеліс күші мен серпімділік күшімен танысуға арналған керек-жарақтар жиынтығы 13 жиынтық. Өртүрлі электр өткізгіштік денелер жиынтығы 1 жиынтық. Термометрлер жиынтығы: көше. бөлме. су 8 жиынтық. Өлшеу рулеткасы 5 метр 1 дана. Секундомер 1 дана. Демонстрациялық термометр 1 дана. Құмсағат 1 минут 4 дана. Құмсағат 3 минут 4 дана.

Бастауыш сыныптардың кабинеті. Бастауыш сыныптардың әрбір кабинетіне арналған жиһаз және жабдық. 106 кабинет -49.31 м². Жиһаз. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 1 дана. Биіктігі бойынша реттелетін 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы – 13 дана. Биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындығы 26 дана . Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф 5 дана. Беті торға және сызыққа сызылған бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. Жиында web-камерасы. интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Көп функционалды құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Желілік фильтр 1 дана. Көрнекі құралдар мен әдебиеттер. Көркем әдебиет жинағы 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша электрондық кестелер мен плакаттар жиынтығы 1 жиын. Сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер жиынтығы 1 жиын. Заттық суреттер жиынтығы (жануарлар. өсімдіктер. көлік. жемістер. көкөністер. жиһаз. киім) 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша тақырыптық постерлер 1 жиын. «Көркем жазу. Әліпби" А-2 нысан демонстрациялық кестелері 1 дана . "Таза жазу. Алфавит" А-2 нысан демонстрациялық кестесі 1 дана. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Математика және қисын бойынша құралдар мен керек-жарақтар. Өлшеу таспасы 1 метр 13 дана. Үлгі көлемнің демонстрациялық бірлігі 1 дана. Демонстрациялық геометриялық пішіндер мен жаймалар жиынтығы 1 дана . Үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы 13 жиынтығы. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызу құралдарының жиынтығы 1 жиынтық . Магниттік демонстрациялық сандар мен белгілер жиынтығы 1 дана. Бастауыш мектепке арналған математика бойынша анықтамалық кестелер 1 жиынтығы. 10 және 20 аралығында қосу және азайтуды үйретуге арналған оқу құралы 1 жиынтық . Ауызша санауға арналған үлестірмелі оқу құралы 25 дана. Үлестің. бөлшектің. бүтіннің үлестірмелі оқу құралы 13 дана. 100 шегінде қосу мен азайтуды. көбейтуді. бөлуді. үлестермен және бөлшектермен жұмыс істеуді үйретуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Циферблаты бар демонстрациялық сағаттар 1 дана. Оқушыларға арналған циферблатты сағаттар 13 дана. Өзге керек-жарақтар. Жеке қорғаныс құралдарының жиынтығы: алжапқыш. жеңқап. қорғаныс көзілдірігі 25 жиынтық . "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана . Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Тақтаға жазуға арналған бор 100 дана. Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар. Бастауыш мектепке арналған анемометр 1 дана. 200 грамм (0.1 грамм) дейінгі электрондық таразылар 1 дана. әлемнің саяси картасы 1 дана. ҚР физикалық картасы 1 дана. "Бастауыш мектепке арналған пайдалы қазбалар" жинағы 1 дана. Мектеп компасы 10 дана. Қол ұлғайтқыш әйнегі 10 дана. Адам анатомиясының моделі адам денесі 1 дана. Күн жүйесінің моделі 1 дана. Тәжірибелерге арналған магниттер жиынтығы (13 жұмыс тобына) 1 жиынтық. Үйкеліс күші мен серпімділік күшімен танысуға арналған керек-жарақтар жиынтығы 13 жиынтық. Өртүрлі электр өткізгіштік денелер жиынтығы 1 жиынтық. Термометрлер жиынтығы: көше. бөлме. су 8 жиынтық. Өлшеу рулеткасы 5 метр 1 дана. Балалар секундомері 8 дана. Демонстрациялық термометр 1 дана. Құмсағат 1 минут 4 дана. Құмсағат 3 минут 4 дана.

Бастауыш сыныптардың кабинеті. Бастауыш сыныптардың әрбір кабинетіне арналған жиһаз және жабдық. 107 кабинет- 49.31 м². Жиһаз. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Демонстрациялық үстел 1 дана. Биіктігі бойынша реттелетін 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы – 13 дана. Биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындығы 26 дана . Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф 5 дана. Беті торға және сызыққа сызылған бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. Жиында web-камерасы. интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Көп функционалды құрылғы

(көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Желілік фильтр 1 дана. Көрнекі құралдар мен әдебиеттер. Көркем әдебиет жинағы 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша электрондық кестелер мен плакаттар жиынтығы 1 жиын. Сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер жиынтығы 1 жиын. Заттық суреттер жиынтығы (жануарлар. өсімдіктер. көлік. жемістер. көкөністер. жиһаз. киім) 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша тақырыптық постерлер 1 жиын. «Көркем жазу. Әліпби" А-2 нысан демонстрациялық кестелері 1 дана . "Таза жазу. Алфавит" А-2 нысан демонстрациялық кестесі 1 дана. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Математика және қисын бойынша құралдар мен керек-жарақтар .Өлшеу таспасы 1 метр 13 дана. Үлгі көлемнің демонстрациялық бірлігі 1 дана. Демонстрациялық геометриялық пішіндер мен жаймалар жиынтығы 1 дана . Үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы 13 жиынтығы. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызу құралдарының жиынтығы 1 жиынтық . Магниттік демонстрациялық сандар мен белгілер жиынтығы 1 дана. Бастауыш мектепке арналған математика бойынша анықтамалық кестелер 1 жиынтығы. 10 және 20 аралығында қосу және азайтуды үйретуге арналған оқу құралы 1 жиынтық . Ауызша санауға арналған үлестірмелі оқу құралы 25 дана. Үлестің. бөлшектің. бүтіннің үлестірмелі оқу құралы 13 дана. 100 шегінде қосу мен азайтуды. көбейтуді. бөлуді. үлестермен және бөлшектермен жұмыс істеуді үйретуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Циферблаты бар демонстрациялық сағаттар 1 дана. Өзге керек-жарақтар. Жеке қорғаныс құралдарының жиынтығы: алжапқыш. жеңқап. қорғаныс көзілдірігі 25 жиынтық . "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана . Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Тақтаға жазуға арналған бор 100 дана. Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар. Бастауыш мектепке арналған анемометр 1 дана. Саяси әлем картасы 1 дана. ҚР физикалық картасы 1 дана. "Бастауыш мектепке арналған пайдалы қазбалар" жинағы 1 дана. Мектеп компасы 10 дана. Қол ұлғайтқыш әйнегі 10 дана. Адам анатомиясының моделі адам денесі 1 дана. Күн жүйесінің моделі 1 дана. Тәжірибелерге арналған магниттер жиынтығы (13 жұмыс тобына) 1 жиынтық. Үйкеліс күші мен серпімділік күшімен танысуға арналған керек-жарақтар жиынтығы 13 жиынтық. Өртүрлі электр өткізгіштік денелер жиынтығы 1 жиынтық. Термометрлер жиынтығы: көше. бөлме. су 8 жиынтық. Өлшеу рулеткасы 5 метр 1 дана. Балалар секундомері 8 дана. Демонстрациялық термометр 1 дана. Құмсағат 1 минут 4 дана. Құмсағат 3 минут 4 дана.

Бастауыш сыныптардың кабинеті. Бастауыш сыныптардың әрбір кабинетіне арналған жиһаз және жабдық. 108 кабинет -49.31 м². Жиһаз. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Биіктігі бойынша реттелетін 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы – 13 дана. Биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындығы 26 дана . Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф 5 дана. Беті торға және сызыққа сызылған бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. Жиында web-камерасы. интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Көп функционалды құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Желілік фильтр 1 дана. Көрнекі құралдар мен әдебиеттер. Көркем әдебиет жинағы 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша электрондық кестелер мен плакаттар жиынтығы 1 жиын. Сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер жиынтығы 1 жиын. Заттық суреттер жиынтығы (жануарлар. өсімдіктер. көлік. жемістер. көкөністер. жиһаз. киім) 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша тақырыптық постерлер 1 жиын. «Көркем жазу. Әліпби" А-2 нысан демонстрациялық кестелері 1 дана . "Таза жазу. Алфавит" А-2 нысан демонстрациялық кестесі 1 дана. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Математика және қисын бойынша құралдар мен керек-жарақтар .Өлшеу таспасы 1 метр 13 дана. Үлгі көлемнің демонстрациялық бірлігі 1 дана. Демонстрациялық геометриялық пішіндер мен жаймалар жиынтығы 1 дана . Үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы 13 жиынтығы. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызу құралдарының жиынтығы 1 жиынтық . Магниттік демонстрациялық сандар мен белгілер жиынтығы 1 дана. Бастауыш мектепке арналған математика бойынша анықтамалық кестелер 1 жиынтығы. 10 және 20 аралығында қосу және азайтуды үйретуге арналған оқу құралы 1 жиынтық . Ауызша санауға

арналған үлестірмелі оқу құралы 25 дана. Үлестің, бөлшектің, бүтіннің үлестірмелі оқу құралы 13 дана. 100 шегінде қосу мен азайтуды, көбейтуді, бөлуді, үлестермен және бөлшектермен жұмыс істеуді үйретуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Циферблаты бар демонстрациялық сағаттар 1 дана. Оқушыларға арналған циферблатты сағаттар 13 дана. **Өзге керек-жарақтар.** Жеке қорғаныс құралдарының жиынтығы: алжапқыш, жеңқап, қорғаныс көзілдірігі 25 жиынтық. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Тақтаға жазуға арналған бор 100 дана. Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар. Бастауыш мектепке арналған анемометр 1 дана. 200 грамм (0.1 грамм) дейінгі электрондық таразылар 1 дана. Әлемнің саяси картасы 1 дана. ҚР физикалық картасы 1 дана. "Бастауыш мектепке арналған пайдалы қазбалар" жинағы 1 дана. Мектеп компасы 10 дана. Қол ұлғайтқыш әйнегі 10 дана. Адам анатомиясының моделі адам денесі 1 дана. Күн жүйесінің моделі 1 дана. Сандық мультиметр 1 дана. Ерітуге арналған заттар жиынтығы 1 жиынтық. Тәжірибелерге арналған магниттер жиынтығы (13 жұмыс тобына) 1 жиынтық. Үйкеліс күші мен серпімділік күшімен танысуға арналған керек-жарақтар жиынтығы 13 жиынтық. Өртүрлі электр өткізгіштік денелер жиынтығы 1 жиынтық. Термометрлер жиынтығы: көше, бөлме, су 8 жиынтық. Өлшеу рулеткасы 5 метр 1 дана. Балалар секундомері 8 дана. Демонстрациялық термометр 1 дана. Құмсағат 1 минут 4 дана. Құмсағат 3 минут 4 дана.

Бастауыш сыныптардың кабинеті. Бастауыш сыныптардың әрбір кабинетіне арналған жиһаз және жабдық. 226 кабинет -49.31 м². Жиһаз. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Биіктігі бойынша реттелетін 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы – 13 дана. Биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындығы 26 дана. Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф 5 дана. Беті торға және сызыққа сызылған бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. Жиында web-камерасы, интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана, проектор (комплект), экран 1 дана. Көп функционалды құрылғы (көшіргіш, принтер, сканер) 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Желілік фильтр 1 дана. Көрнекі құралдар мен әдебиеттер. Көркем әдебиет жинағы 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша электрондық кестелер мен плакаттар жиынтығы 1 жиын. Сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер жиынтығы 1 жиын. Заттық суреттер жиынтығы (жануарлар, өсімдіктер, көлік, жемістер, көкөністер, жиһаз, киім) 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша тақырыптық постерлер 1 жиын. «Көркем жазу. Әліпби" А-2 нысан демонстрациялық кестелері 1 дана. "Таза жазу. Алфавит" А-2 нысан демонстрациялық кестесі 1 дана. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Математика және қисын бойынша құралдар мен керек-жарақтар. Өлшеу таспасы 1 метр 13 дана. Демонстрациялық геометриялық пішіндер мен жаймалар жиынтығы 1 дана. Үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы 13 жиынтығы. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызу құралдарының жиынтығы 1 жиынтық. Магниттік демонстрациялық сандар мен белгілер жиынтығы 1 дана. Бастауыш мектепке арналған математика бойынша анықтамалық кестелер 1 жиынтығы. 10 және 20 аралығында қосу және азайтуды үйретуге арналған оқу құралы 1 жиынтық. Ауызша санауға арналған үлестірмелі оқу құралы 25 дана. Үлестің, бөлшектің, бүтіннің үлестірмелі оқу құралы 13 дана. 100 шегінде қосу мен азайтуды, көбейтуді, бөлуді, үлестермен және бөлшектермен жұмыс істеуді үйретуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Циферблаты бар демонстрациялық сағаттар 1 дана. Оқушыларға арналған циферблатты сағаттар 13 дана. Өзге керек-жарақтар. Жеке қорғаныс құралдарының жиынтығы: алжапқыш, жеңқап, қорғаныс көзілдірігі 25 жиынтық. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Тақтаға жазуға арналған бор 100 дана. Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар. Бастауыш мектепке арналған анемометр 1 дана. Саяси әлем картасы 1 дана. ҚР физикалық картасы 1 дана. "Бастауыш мектепке арналған пайдалы қазбалар" жинағы 1 дана. Мектеп компасы 25 дана. Қол ұлғайтқыш әйнегі 25

дана. Адам анатомиясының моделі адам денесі 1 дана. Күн жүйесінің моделі 1 дана. Тәжірибелерге арналған магниттер жиынтығы (13 жұмыс тобына) 1 жиынтық. Үйкеліс күші мен серпімділік күшімен танысуға арналған керек-жарақтар жиынтығы 13 жиынтық. Өртүрлі электр өткізгіштік денелер жиынтығы 1 жиынтық. Термометрлер жиынтығы: көше. бөлме. су 8 жиынтық. Өлшеу рулеткасы 5 метр 1 дана. Балалар секундомері 8 дана. Демонстрациялық термометр 1 дана. Құмсағат 1 минут 4 дана. Құмсағат 3 минут 4 дана.

Бастауыш сыныптардың кабинеті. Бастауыш сыныптардың әрбір кабинетіне арналған жиһаз және жабдық. 227 кабинет -49.31 м². Жиһаз. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Биіктігі бойынша реттелетін 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы – 13 дана. Биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындығы 26 дана. Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф 5 дана. Беті торға және сызыққа сызылған бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. Жиында web-камерасы. интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Көп функционалды құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Желілік фильтр 1 дана. **Көрнекі құралдар мен әдебиеттер.** Көркем әдебиет жинағы 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша электрондық кестелер мен плакаттар жиынтығы 1 жиын. Сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер жиынтығы 1 жиын. Заттық суреттер жиынтығы (жануарлар. өсімдіктер. көлік. жемістер. көкөністер. жиһаз. киім) 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша тақырыптық постерлер 1 жиын. «Көркем жазу. Әліпби" А-2 нысан демонстрациялық кестелері 1 дана. "Таза жазу. Алфавит" А-2 нысан демонстрациялық кестесі 1 дана. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. **Математика және қисын бойынша құралдар мен керек-жарақтар.** Өлшеу таспасы 1 метр 13 дана. Үлгі көлемнің демонстрациялық бірлігі 1 дана. Демонстрациялық геометриялық пішіндер мен жаймалар жиынтығы 1 дана. Үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы 13 жиынтығы. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызу құралдарының жиынтығы 1 жиынтық. Магниттік демонстрациялық сандар мен белгілер жиынтығы 1 дана. Бастауыш мектепке арналған математика бойынша анықтамалық кестелер 1 жиынтығы. 10 және 20 аралығында қосу және азайтуды үйретуге арналған оқу құралы 1 жиынтық. Ауызша санауға арналған үлестірмелі оқу құралы 25 дана. Үлестің. бөлшектің. бүтіннің үлестірмелі оқу құралы 13 дана. 100 шегінде қосу мен азайтуды. көбейтуді. бөлуді. үлестермен және бөлшектермен жұмыс істеуді үйретуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Циферблаты бар демонстрациялық сағаттар 1 дана. Оқушыларға арналған циферблатты сағаттар 13 дана. **Өзге керек-жарақтар.** Жеке қорғаныс құралдарының жиынтығы: алжапқыш. жеңқап. қорғаныс көзілдірігі 25 жиынтық. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Тақтаға жазуға арналған бор 100 дана. **Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар.** Бастауыш мектепке арналған анемометр 1 дана. Саяси әлем картасы 1 дана. ҚР физикалық картасы 1 дана. "Бастауыш мектепке арналған пайдалы қазбалар" жинағы 1 дана. Мектеп компасы 10 дана. Қол ұлғайтқыш әйнегі 10 дана. Адам анатомиясының моделі адам денесі 1 дана. Күн жүйесінің моделі 1 дана. Тәжірибелерге арналған магниттер жиынтығы (13 жұмыс тобына) 1 жиынтық. Үйкеліс күші мен серпімділік күшімен танысуға арналған керек-жарақтар жиынтығы 13 жиынтық. Өртүрлі электр өткізгіштік денелер жиынтығы 1 жиынтық. Термометрлер жиынтығы: көше. бөлме. су 8 жиынтық. Өлшеу рулеткасы 5 метр 1 дана. Балалар секундомері 8 дана. Демонстрациялық термометр 1 дана. Құмсағат 1 минут 4 дана. Құмсағат 3 минут 4 дана.

Бастауыш сыныптардың кабинеті. Бастауыш сыныптардың әрбір кабинетіне арналған жиһаз және жабдық. 228 кабинет - 49.31 м². Жиһаз. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. проектор (комплект). экран 1 дана. Биіктігі бойынша реттелетін 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы – 13 дана. Биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындығы 26 дана. Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф 5 дана. Беті торға және сызыққа сызылған бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. Проектор 1 дана. экран 1 дана. web-камерасы. интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Көп функционалды құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1

дана. Желілік фильтр 1 дана. **Көрнекі құралдар мен әдебиеттер.** Көркем әдебиет жинағы 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша электрондық кестелер мен плакаттар жиынтығы 1 жиын. Сөйлеуді дамытуға арналған сюжеттік суреттер жиынтығы 1 жиын. Заттық суреттер жиынтығы (жануарлар, өсімдіктер, көлік, жемістер, көкөністер, жиһаз, киім) 1 жиын. Бастауыш мектеп тақырыптары бойынша тақырыптық постерлер 1 жиын. «Көркем жазу. Әліпби" А-2 нысан демонстрациялық кестелері 1 дана. "Таза жазу. Алфавит" А-2 нысан демонстрациялық кестесі 1 дана. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. **Математика және қисын бойынша құралдар мен керек-жарақтар.** Өлшеу таспасы 1 метр 13 дана. Үлгі көлемнің демонстрациялық бірлігі 1 дана. Демонстрациялық геометриялық пішіндер мен жаймалар жиынтығы 1 дана. Үлестірмелі геометриялық фигуралар жиынтығы 13 жиынтығы. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызу құралдарының жиынтығы 1 жиынтық. Магниттік демонстрациялық сандар мен белгілер жиынтығы 1 дана. Бастауыш мектепке арналған математика бойынша анықтамалық кестелер 1 жиынтығы. 10 және 20 аралығында қосу және азайтуды үйретуге арналған оқу құралы 1 жиынтық. Ауызша санауға арналған үлестірмелі оқу құралы 25 дана. Үлестің, бөлшектің, бүтіннің үлестірмелі оқу құралы 13 дана. 100 шегінде қосу мен азайтуды, көбейтуді, бөлуді, үлестермен және бөлшектермен жұмыс істеуді үйретуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Циферблаты бар демонстрациялық сағаттар 1 дана. Оқушыларға арналған циферблатты сағаттар 13 дана. **Өзге керек-жарақтар.** Жеке қорғаныс құралдарының жиынтығы: алжапқыш, жеңқап, қорғаныс көзілдірігі 25 жиынтық. "Бастауыш мектеп кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері" қабырға плакаты 1 дана. Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Тақтаға жазуға арналған бор 100 дана. **Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар.** Бастауыш мектепке арналған анемометр 1 дана. Саяси әлем картасы 1 дана. ҚР физикалық картасы 1 дана. "Бастауыш мектепке арналған пайдалы қазбалар" жинағы 1 дана. Мектеп компасы 25 дана. Қол ұлғайтқыш әйнегі 25 дана. Адам анатомиясының моделі адам денесі 1 дана. Күн жүйесінің моделі 1 дана. Сандық мультиметр 1 дана. Тәжірибелерге арналған магниттер жиынтығы (13 жұмыс тобына) 1 жиынтық. Үйкеліс күші мен серпімділік күшімен танысуға арналған керек-жарақтар жиынтығы 13 жиынтық. Өртүрлі электр өткізгіштік денелер жиынтығы 1 жиынтық. Термометрлер жиынтығы: көше, бөлме, су 8 жиынтық. Өлшеу рулеткасы 5 метр 1 дана. Балалар секундомері 8 дана. Демонстрациялық термометр 1 дана. Құмсағат 1 минут 4 дана. Құмсағат 3 минут 4 дана.

Бастауыш сыныптардың бес кабинетіне шаққандағы жабдық. Жаратылыстану мен әлемді тануға арналған жабдықтар мен керек жарақтар. Бастауыш мектепке арналған жаңбыр өлшегіш 2 дана. Сандық USB микроскопы 2 дана. Бастауыш мектепте е-механиканы зерттеуге арналған демонстрациялық жиынтық 2 жиынтық. Бастауыш мектепте оптиканы зерттеуге арналған демонстрациялық жиынтық 2 жиынтық. Бастауыш мектептің барлық тақырыптары бойынша интеграцияланған ғылыми эксперименттерге арналған демонстрациялық жиынтық 2 жиынтық. Бастауыш мектепте салмақ пен тепе-теңдікті зерттеуге арналған жиынтық (13 оқу тобына) 2 жиынтық. Бастауыш мектепте дыбыстық құбылыстарды зерттеуге арналған жиынтық (13 оқу тобына) 2 жиынтық. Бастауыш мектепте электрэнергиясын оқуға арналған жиынтық (13 оқу тобына) 2 жиынтық. Қалпына келтірілетін энергияны зерттеуге арналған жиынтық 2 жиынтық. Оқытушы мен оқушыларға арналған зертханалық ыдыс жиынтығы 2 жиынтық. Мөлдір және мөлдір емес денелер жиынтығы 26 жиынтық. Бастауыш мектепке арналған флюгер 2 дана. Кішкентай қолшамы 26 дана. Дыбыс, жылу, жарық, температура сездіргілері бар цифрлық зертхана 2 жиын. Математика және қисын. Зияткерлік ойындар, пазлдар, ой жұмбақ 26 дана.

Қазақ тілі және әдебиеті кабинеті. 306 кабинет-49.31м². **Жиһаз.** Маркер мен және бор мен жазылатын бес элементті құрама тақта 1 дана. компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны 12 дана. Оқушылар орындығы 25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** проектор (комплект), интерактивтік тақта 1 дана. web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған

акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер)- 1 дана. Желілік фильтр-2 дана. **Плакаттар мен стендтер.** Қазақ тілін оқыту тақырыптары бойынша плакаттар 1 дана. "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары" плакаттары 1 дана. "Қазақ ақындары мен жазушылары" портреттері" 1 дана . Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 дана . **Оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны. оның ішінде аудио мәтіндер 1 жиын. дидактикалық материал 1 жиын. Үлестірме материал 1 жиын. Картиналар репродукциясы 5 дана. Ертегілер (қазақ және әлем ертегілері) жинағы 1 дана. әдебиеттану: терминдер сөздігі 1 дана. Қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық 1 дана. Қазақ тілінің диалектілер сөздігі 1 дана. Қазақ тілінің орфографиялық сөздік 1 дана. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі 1 дана. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі 1 дана . Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі 1 дана. Қазақстан жазушыларының антологиясы 1 дана. Мақал-мәтелдер жинағы 1 дана. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі 1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті- 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиынтық. тақтаға арналған маркер- 8 дана. Мектеп боры -100 дана

Қазақ тілі және әдебиеті кабинеті. 307 кабинет-49.31м². **Жиһаз.** Маркер мен және бор мен жазылатын бес элементті құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны 12 дана. жартылай жұмсақ 1 орын Оқушылар орындығы 24 дана. Ашық және жабықсөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** Экранымен проектор (комплект) 1 дана. web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер)- 1 дана. Желілік фильтр-2 дана. **Плакаттар мен стендтер.** Қазақ тілін оқыту тақырыптары бойынша плакаттар 1 дана . "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары" плакаттары 1 дана . "Қазақ ақындары мен жазушылары" портреттері" 1 дана. Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 дана. **Оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны. оның ішінде аудио мәтіндер 1 жиын. дидактикалық материал 1 жиын. Үлестірме материал 1 жиын. Ертегілер (қазақ және әлем ертегілері) жинағы 1 дана. әдебиеттану: терминдер сөздігі 1 дана. Қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық 1 дана. Қазақ тілінің диалектілер сөздігі 1 дана. Қазақ тілінің орфографиялық сөздік 1 дана. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі 1 дана. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі 1 дана. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі 1 дана. Қазақ тілінің этимологиялық сөздігі 1 дана. 1 дана. Мақал-мәтелдер жинағы 1 дана. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі 1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті- 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиынтық. тақтаға арналған маркер- 8 дана . Мектеп боры -100 дана

Қазақ тілі және әдебиеті кабинеті. 308 кабинет-49.31м². **Жиһаз.** бормен жазылатын үш элементті құрама тақта 1 дана . Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. жартылай жұмсақ орындық -1. интерактивтік тақта. 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны 12 дана. Оқушылар орындығы 25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** проектор экранымен 1 дана. Микрофон-телефон гарнитурасы мен және web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер)- 1 дана. Желілік фильтр-2 дана. **Плакаттар мен стендтер.** Қазақ тілін оқыту тақырыптары бойынша плакаттар 1 дана. ""Қазақ ақындары мен жазушылары" портреттері" 1 дана . Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 дана. **Оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны. оның ішінде аудио мәтіндер 1 жиын . дидактикалық материал 1 жиын. Үлестірме материал 1 жиын. Картиналар репродукциясы 5 дана. Ертегілер (қазақ және әлем ертегілері) жинағы 1 дана. әдебиеттану: терминдер сөздігі 1 дана. Қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық 1 дана. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі 1 дана. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі 1 дана. Қазақ тілінің этимологиялық сөздігі 1 дана. Мақал-мәтелдер

жинағы 1 дана. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі 1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап . Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті- 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиынтық.тақтаға арналған маркер- 8 дана. Мектеп боры -100 дана

Қазақ тілі және әдебиеті кабинеті. 211 кабинет-49.31м².**Жиһаз.** Маркер мен және бор мен жазылатын бес элементті құрама тақта 1 дана. Экран. интерактив тақта 1 дана. компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны 12 дана. Оқушылар орындығы 25 дана. Ашық және жабықсөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер)- 1 дана. Желілік фильтр-2 дана. **Плакаттар мен стендтер.** Қазақ тілін оқыту тақырыптары бойынша плакаттар 1 дана. Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 дана. **Оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны. оның ішінде аудио мәтіндер 1 жиын. Үлестірме материал 1 жиын. Ертегілер (қазақ және әлем ертегілері) жинағы 1 дана. әдебиеттану: терминдер сөздігі 1 дана. Қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық 1 дана. Қазақ тілінің орфографиялық сөздік 1 дана. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі 1 дана. Қазақстан жазушыларының антологиясы 1 дана. Мақал-мәтелдер жинағы 1 дана. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі 1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті- 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиынтық. тақтаға арналған маркер- 8 дана. Мектеп боры -100 дана

Ағылшын тілі кабинеті. 300 кабинет- 31.87 м². **Жиһаз.** Бормен жазылатын тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана . жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 13 оқушыға арналған бір немесе екі орынды үстелдер жиынтығы 1 жиын .Оқушылар орындығы дана 13 дана .Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана .Плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф дана 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана .Желілік фильтр 1 дана .Плакаттар мен стендтер.. Ағылшын тілінің тақырыптары бойынша плакаттар 1 жиын. Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 жиын. **Оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 жиын. дидактикалық материалдар 1 дана. Үлестірме материал 1 жиын. Транскрипциясы бар әліпби 1 дана. Оқытылатын тілдің елі жөніндегі буклет 1 дана. Оқытылатын тілдің түсіндірме сөздігі 1 дана. Оқуға арналған әдебиет жиынтығы 1 жиын. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап .Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер жиынтығы 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Мектеп боры жиынтығы 100 дана

Ағылшын тілі кабинеті. 301 кабинет- 31.77 м². **Жиһаз.** Маркер мен немесе бормен жазылатын тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 13 оқушыға арналған бір немесе екі орынды үстелдер жиынтығы 1 жиын. Оқушылар орындығы дана 13 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф дана 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.**..Микрофон-телефон гарнитурасы мен және web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе дана 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. **Плакаттар мен стендтер.** Ағылшын тілінің тақырыптары бойынша плакаттар 1 жиын. Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 жиын. **Оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 жиын. дидактикалық материалдар 1 дана. Үлестірме материал 1 жиын. Транскрипциясы бар әліпби 1 дана. Оқытылатын тілдің елі жөніндегі буклет 1 дана. Оқытылатын тілдің картасы 1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.**Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана.

Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер жиынтығы 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Мектеп боры жиынтығы 100 дана

Ағылшын тілі кабинеті. 209 кабинет- 49.31 м². Жиһаз. Маркер мен немесе бормен жазылатын тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды үстелдер жиынтығы 1 жиын. Оқушылар орындығы дана 25дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Плакаттарға (қарталарға) арналған аласа шкаф дана 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе дана 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Желілік фильтр 1 дана. **Плакаттар мен стендтер.** Ағылшын тілінің тақырыптары бойынша плакаттар 1 жиын. **Оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 жиын. дидактикалық материалдар 1 дана. Транскрипциясы бар әліпби 1 дана. Оқытылатын тілдің елі жөніндегі альбом 1 дана. Оқытылатын тілдің картасы 1 дана. Оқытылатын тілдің түсіндірме есөздігі 1 дана. Оқуға арналған әдебиет жиынтығы 1 жиын. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер жиынтығы 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Мектеп боры жиынтығы 100 дана

Математика кабинеті. 310 кабинет- 51.97 м². Жиһаз. Маркер мен және бормен жазылатын үш элементті құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны 1 жиын. Оқушылар орындығы 25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 2 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. **Графикалық калькуляторы бар математикадан сандық зертхана.** Қайта зарядталатын батареясы бар графикалық калькулятор 6 дана. **Жалпы мақсаттағы оқу құралдары.** Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызба аспаптар 1 жиынтық. **Демонстрациялық оқу құралдары.** Куб пен сфераның демонстрациясына арналған жиынтық 1 жиынтық. Демонстрациялық қимасы бар мөлдір геометриялық денелер жиынтығы 1 дана. Жазық фигураларды жасауға арналған жиынтық 1 жиынтық. Ықтималдық заңдарын зерттеуге арналған жиынтық 1 жиынтық. Шаршы мен шеңбердің бөлшекті бөліктері 3 жиынтық. **Зертханалық құралдар.** Көлемді геометриялық фигураларды үлестірмелі жиынтығы 13 жиынтық. 13 жұмыс тобына арналған өзектік геометриялық пішіндер жиынтығы 1 жиынтық. **Плакаттар мен стендтер.** Пластик негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 жиын. **Өзге оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны. оның ішінде плакаттар. дидактикалық материал 1 жиынтық. Үлестірме материал 1 жиынтық. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық дана. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Мектеп боры 100 дана

Математика кабинеті. 312 кабинет- 60.26 м². Жиһаз. Бормен жазылатын төрт элементті құрама тақта 1дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 1дана .25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқу шылар үстелдерінің жиыны 1 жиын. Оқушылар орындығы 25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 2 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана .Желілік фильтр 2 дана. **Графикалық калькуляторы бар математикадан сандық зертхана.** Қайта зарядталатын батареясы бар графикалық калькулятор 4 дана. **Жалпы мақсаттағы оқу құралдары.** Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызба аспаптар 1 жиынтық. **Демонстрациялық оқу құралдары.** Куб пен сфераның демонстрациясына арналған жиынтық 1 жиынтық. Көлемді геометриялық фигуралардың демонстрациясына арналған жиынтық 1 жиынтық. Жаймалы

геометриялық фигуралардың демонстрациясына арналған жиынтық 1 жиынтық. Демонстрациялық қимасы бар мөлдір геометриялық денелер жиынтығы 1 дана. Жазық фигураларды жасауға арналған жиынтық 3 жиынтық. Ықтималдық заңдарын зерттеуге арналған жиынтық 1 жиынтық. Шаршы мен шеңбердің бөлшекті бөліктері 3 жиынтық. **Зертханалық құралдар.** Көлемді геометриялық фигураларды үлестірмелі жиынтығы 13 жиынтық. 13 жұмыс тобына арналған өзектік геометриялық пішіндер жиынтығы 1 жиынтық. **Плакаттар мен стендтер.** Пластик негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 жиын. **Өзге оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны. оның ішінде плакаттар. дидактикалық материал 1 жиынтық. Үлестірме материал 1 жиынтық. Қосымша керек-жарақтар. Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық дана. Тақтаға арналған маркер 8 дана . Мектеп боры 100 дана

Математика кабинеті. 313 кабинет- 60.75 м². **Жиһаз.** Бормен жазылатын бес элементті құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны 1 жиын. Оқушылар орындығы 25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 2 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** Интерактивті панель 1 дана. Микрофон гарнитурасы мен және web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. **Графикалық калькуляторы бар математикадан сандық зертхана.** Қайта зарядталатын батареясы бар графикалық калькулятор 6 дана. **Жалпы мақсаттағы оқу құралдары.** Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызба тақталар 1 жиынтық. **Демонстрациялық оқу құралдары.** Куб пен сфераның демонстрациясына арналған жиынтық 1 жиынтық. Көлемді геометриялық фигуралардың демонстрациясына арналған жиынтық 1 жиынтық. Жаймалы геометриялық фигуралардың демонстрациясына арналған жиынтық 1 жиынтық. Демонстрациялық қимасы бар мөлдір геометриялық денелер жиынтығы 1 дана. Жазық фигураларды жасауға арналған жиынтық 3 жиынтық. Ықтималдық заңдарын зерттеуге арналған жиынтық 1 жиынтық. Шаршы мен шеңбердің бөлшекті бөліктері 3 жиынтық. **Зертханалық құралдар.** Көлемді геометриялық фигураларды үлестірмелі жиынтығы 13 жиынтық. 13 жұмыс тобына арналған өзектік геометриялық пішіндер жиынтығы 1 жиынтық. **Плакаттар мен стендтер.** Пластик негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 жиын. **Өзге оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны. оның ішінде плакаттар. дидактикалық материал 1 жиынтық. Үлестірме материал 1 жиынтық. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық дана. Тақтаға арналған маркер 8 дана . Мектеп боры 100 дана

Орыс тілі және әдебиеті кабинеті. 202 кабинет- 46.83 м². **Жиһаз.** Маркер мен және бормен жазылатын үш элементті құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана . Шынтақшалары бар аунақшаларда айналатын кресло 1 дана. 25 оқушыға арналған екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны 1 жиын. Оқушылар орындығы дана 25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Желілік фильтр 2 дана . **Плакаттар мен стендтер.** Орыс тілі және орыс әдебиеті тақырыптары бойынша плакаттар 1 жиын. Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 жиын. **Оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 жиын. дидактикалық материал 1 жиын. Орыс тілінің орфографиялық сөздігі 1 дана. Үлестірме материал 1 жиын. Орыс тілінің синонимдері мен антонимдерінің сөздігі 1 дана. Орыс әдебиеті энциклопедиясы 1 дана . **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Мектеп боры жиынтығы 100 дана

Орыс тілі және әдебиеті кабинеті. 203 кабинет- 39.75 м² м². **Жиһаз.** Бормен жазылатын үш элементті құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. жартылай жұмсақ 1 дана орындық. 25 оқушыға арналған екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны 1 жиын. Оқушылар орындығы дана 25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. **Плакаттар мен стендтер.** Орыс тілі және орыс әдебиеті тақырыптары бойынша плакаттар 1 жиын. Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 жиын. **Оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 жиын. дидактикалық материал 1 жиын. Орыс тілінің орфографиялық сөздігі 1 дана. Үлестірме материал 1 жиын. Орыс тілінің синонимдері мен антонимдерінің сөздігі 1 дана. орыс әдеби тілінің фразеологиялық сөздігі 1 дана. Көркем әдебиет жиыны- 1 жиын. Орыс әдебиеті энциклопедиясы 1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Мектеп боры жиынтығы 100 дана

Орыс тілі және әдебиеті кабинеті. 311 кабинет- 64.14 м² м². **Жиһаз.** Маркер мен және бормен жазылатын бес элементті құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Шынтақшалары бар аунақшаларда айналатын кресло 1 дана. 25 оқушыға арналған екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны 1 жиын. Оқушылар орындығы дана 25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. **Плакаттар мен стендтер.** Орыс тілі және орыс әдебиеті тақырыптары бойынша плакаттар 1 жиын. Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 жиын. **Оқу құралдары.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 жиын. дидактикалық материал 1 жиын. Орыс тілінің орфографиялық сөздігі 1 дана. Үлестірме материал 1 жиын. Орыс тілінің синонимдері мен антонимдерінің сөздігі 1 дана. Көркем әдебиет жиыны- 1 жиын. Орыс әдебиеті энциклопедиясы 1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Мектеп боры жиынтығы 100 дана

Зертхана бөлмесі бар физика кабинеті. 309 кабинет -60.75 м². +зертханасы -20.93 м². **Кабинетке арналған жиһаз.** Бормен жазылатын үш элементті құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Электр энергиясы жеткізілген демонстрациялық үстел 1 дана. жартылай жұмсақ орындық .2 орынды зертханалық үстел. Оқушылар партасы 15 дана. орындығы 30 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 3 дана. **Зертхана бөлмесіне арналған жиһаз.** Бір тумбалы үстел 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 1 дана. Киімге арналған шкаф 1 дана. Жабық шкаф 2 дана. Ашық шкаф 2 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** Интерактивті панель 1 дана. web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. **Физика бойынша сандық зертхана.** Гальванометрлік сездіргі 3 дана. Күш және үдеу датчигі 3 дана. Түс және жарық датчигі 3 дана. Температура датчигі 3 дана. Сандық зертханадағы эксперименттері бар кітап- 1 дана. **Демонстрациялық жиынтықтар. аспаптар мен керек-жарақтар.** Барометр-анероид 1 дана. 200 грамм (0.1 грамм) дейінгі электрондық таразылар 1 дана. Айнымалы тоқты өлшеуге арналған вольтметр 1 дана. Вимшурст генераторы- 1 дана. Психрометрлік гигрометр 1 дана. Демонстрациялық динамометр 1 дана. Дөңес және ойысайна (жиынтықта оптика болмаған кезде) 13 дана. Айнымалы және тұрақты ток көзі 13 дана. Резонанстық жәшіктердегі камертондар 1 дана. Томсон орауышы 1 дана. Демонстрациялық блоктар жиыны (жиынтықта механика болмаған кезде) 1 дана. Демонстрациялық кедергілер магазині 1 дана. U-тәріздес демонстрациялық магнит 1

дана. Магнитті демонстрациялық жолақ 1 дана. Сұйықтықты демонстрациялық манометр 1 дана. Электр статикалық маятник 1 дана. Айнымалы тоқты өлшеуге арналған микроамперметр 1 дана. Айнымалы тоқты өлшеуге арналған миллиамперметр 1 дана. Кристалдық тор үлгісі 1 дана. Атмосфералық қысымды зерттеуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Механиканы зерттеуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Оптиканы зерттеуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 дана. Электр статиканы зерттеуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 жиынтық. Штативі бар 5 маятник шарының жиынтығы 1 жиынтық. Физика кабинетіне арналған құралдар жиынтығы-1 дана. Капиллярлар жиынтығы 1 жиынтық. Физика кабинетіне арналған зертхана ыдыстары мен керек-жарақтарының жиынтығы 1 жиынтық. Нанотехнология бойынша эксперименттерге арналған зертханалық жиынтық 1 дана. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызба аспаптар 1 жиынтық. Қол сорғысы 1 дана. Баллистикалық тапанша 1 дана. Зертханалық электрплитасы 1 дана. Өткізгіштің кедергісінің оның ұзындығына, қимасына және материалына әуелділігін көрсетуге арналған аспап 1 дана. Газ заңдарын зерттеуге арналған манометрі бар аспап 1 дана. Жүгірткі реостаты 1 дана. Байланысатын ыдыстар 1 жиынтық. Паскаль шары 1 дана. Сақинасы бар шар 1 жиынтық. Әмбебап штатив 1 дана. **Зертхана аспаптары мен керек-жарақтары.** Бағыттамалы зертханалық амперметр 0.6 А-3А 13 дана. 200 грамм (0.1 грамм) дейінгі электрондық таразылар 13 дана. Бағыттамалы зертханалық вольтметр 3V-15V 13 дана. Бір полюсті зертханалық ажыратқыш 13 дана. Зертханалық динамометр 13 дана. Капсуладағы темір ұнтағы 13 жиынтық. Галилей науасы 13 дана. Стаканы бар калориметр 13 дана. Зертханалық бастапқы орам орауышы 13 дана. Зертханалық блоктар жиыны 13 жиын. Қосқышсымдар жиыны 13 жиын. Зертханалық шам ұстағыш 13 дана. Экраны бар тұғырдағы линза 13 жиын. U-тәріздес зертханалық магнит 13 дана. Зертханалық жолақты магнит жұп 13 дана. Электр қозғалтқыштың (жиналмалы) зертханалық үлгісі 13 дана. Механика бойынша жүктер жиынтығы (10x100 грамм) 13 жиынтық. Дифракциялық торлар жиынтығы 13 жиынтық. Калориметрлік денелер жиынтығы 13 дана. Электролиз бойынша зертханалық жиынтық 6 дана. Қаттылығы әртүрлі серіппелер жиынтығы 13 дана. Көлемі және массасы тең денелер жиынтығы 13 жиынтық. Электр тізбектерін құрастыруға арналған тақтайша 13 дана. Дифракциялық торлардың жиынтығы бар жарық толқынының ұзындығын өлшеуге арналған аспап 6 дана. Зертханалық электрплитасы 6 дана. Жүгірткі реостаты 1 дана. Зертханалық иінгірек-сызғыш 13 дана. Штативтегі магнитті жебелер (жұп) 13 дана. Зертханалық трибометр 13 дана. Зертханалық құрама штатив 13 дана. Бөлшектері бар құрастырмалы электромагнит 13 дана. **Оқу құралдары, стендтер мен кестелер.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 дана. Пластик негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 дана. Физикадан электронды плакаттар 1 дана. Физикадан виртуалды жұмыстарды жүргізуге арналған бағдарламалық жасақтама 1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Мектеп боры 100 дана

Информатика кабинеті (ІТ-сынып) 303 кабинет-64.8м². Кабинетке арналған жиһаз. Маркер және бормен жазылатын тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 1 дана. Бір орынды компьютерлік үстел 13 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** проектор (комплект), интерактивтік тақта 1 дана, web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 13 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. үздіксіз қуаттау көзі 1200VA 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш, принтер, сканер) 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. **Оқу құралдары, стендтер мен кестелер.** Информатика кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы қағидаларының кестесі 1 дана. ІТ-технология кестесі 4 дана. Сандық ресурстарды басқаруға арналған бағдарламалық жасақтама 1 дана. Компьютерлік графика, бағдарламалау негіздері, бейнетехнологиялар бойынша бағдарламалық құралдардың жиыны 1 жиын. **Қосымша керек жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Электр мен жабдықтау қалқаны 1 дана

Информатика кабинеті (ІТ-сынып) 315 кабинет-64.8м². Кабинетке арналған жиһаз. Маркерлі тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Жартылай жұмсақ

орындық 1 дана. Аунақшадағы айналмалы кресло 13 дана. Бір орынды компьютерлік үстел 13 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана . **Оқытудың техникалық құралдары.** проектор (комплект). интерактивтік тақта 1 дана . Микрофон-телефон гарнитурасы мен және web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 13 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Үздіксіз қуаттау көзі 1200VA 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. **Оқу құралдары. стендтер мен кестелер.** Информатика кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы қағидаларының кестесі 1 дана. IT-технология кестесі 4 дана. Сандық ресурстарды басқаруға арналған бағдарламалық жасақтама 1 дана. Компьютерлік графика. бағдарламалау негіздері. бейнетехнологиялар бойынша бағдарламалық құралдардың жиыны 1 жиын. **Қосымша керек жарактар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана.Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана.Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиынтық. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Электр мен жабдықтау қалқаны 1 дана

IT- сынып. 214 кабинет-86.7 м². Кабинет жабдықталған. Жиһаз. Маркерлі тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 13 дана. Аунақшадағы айналмалы кресло 13 дана. Бір орынды компьютерлік үстел 13 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана .Оқытудың техникалық құралдары. Проектор экранымен 1 дана. web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі неутбук 13 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Үздіксіз қуаттау көзі 1200VA 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Желілік фильтр 12 дана. Информатика кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы қағидаларының кестесі 1 дана. IT-технология кестесі 2 дана. Сандық ресурстарды басқаруға арналған бағдарламалық жасақтама 1 дана. Компьютерлік графика. бағдарламалау негіздері. бейнетехнологиялар бойынша бағдарламалық құралдардың жиыны 1 дана. Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 дана. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Электр мен жабдықтау қалқаны 1 дана

Тарих пен мемлекет және құқық негіздері кабинеті 305 кабинет -49.31 м². **Жиһаз.** Бормен жазылатын екі элементті құрама тақта-1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі-1 дана. жартылай жұмсақ 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны-1 жиын. оқушылар орындығы-25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-1 дана. плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф-1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер-1 дана. көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер)-1 дана. желілік фильтр-2 дана. **Дүниежүзі тарихының карталары.** Ұлы Отан соғысының картасы (1941 жыл 22 маусым-1943 жыл желтоқсан) 100x140 сантиметр-1 дана. Ұлы француз революциясы және Наполеон соғысының картасы 1789-1815 жылдар 100x140 сантиметр-1 дана. Халықтардың ұлы қоныс аудару картасы. Батыс Рим империясының жойылуы 70x100 сантиметр-1 дана. Ұлы Отан соғысының аяқталуы картасы (1944 жыл қаңтар-1945 жыл мамыр. Жапонияны талқандау) 70x100 сантиметр-1 дана. Арабтарды жаулап алу картасы. Араб халифаты және оның ыдырауы VIII-IX ғғ 70x100 сантиметр-1 дана. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Батыс Еуропа картасы. XX ғасырдың екінші жартысында-XXI ғасырдың басындағы Еуропа 100x140 сантиметр-1 дана. VII-XIIғғ Тәуелсіз мемлекеттердің құрылу картасы. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Еуропадағы аумақтық өзгерістер 1918-1923 жж 70x100 сантиметр-1 дана. Бірінші дүниежүзілік соғыс картасы 1914-1918 жж. Еуропа мен Кавказдағы әскериіс-қимылдар 100x140 сантиметр-1 дана. XII-XIV ғасырлардағы Қасиетті Рим империясы картасы. XIV- XV ғасыр Италия 70x100 сантиметр-1 дана. 1985-1991 жылдар. Кеңес Одағының картасы КСРО-ның ыдырауы 100x140 сантиметр-1 дана. 1922-1939 жж. Кеңестік Социалистік Республикалар Одағының картасы 100x140 сантиметр-1 дана. Жүзжылдық соғыс картасы 1337-1453 жылдар 70x100 сантиметр-1 дана. Африка елінің картасы XX ғасырдың екінші жартысы-XXI ғасырдың басы 70x100 сантиметр-1 дана. Әлемнің саяси картасы 1:25 000 000-1 дана.

Қазақстан тарихы бойынша карталар.ҰОС жылдарындағы Қазақстан картасы 100x70 сантиметр-1 дана. Азамат соғысы жылдарындағы Қазақстан картасы 100x70 сантиметр-1 дана.

Моңғол империясы құрамындағы Қазақстан картасы 100x70 сантиметр-1 дана. Орта ғасырдағы Қазақстан картасы. Қазақстан аумағындағы мемлекеттік құрылымдар 13-15 ғасырлар 100x70 сантиметр-1 дана. Орта ғасырдағы Қазақстан картасы. Жоңғар шапқыншылығы 100x70 сантиметр-1 дана. Орта ғасырдағы Қазақстан картасы. 18 ғасырдың басындағы Қазақхандығы 100x70 сантиметр-1 дана. Орта ғасырдағы Қазақстан картасы. Қазақхандығы. 1465-1466 жылдар білім беру және аумағын кеңейту 100x70 сантиметр-1 дана. Орта ғасырдағы Қазақстан картасы. Әмір Темірдің жорықтары 1336-1405 жж 100x70 сантиметр-1 дана. Қазақстан картасы. Кенесары Қасымұлының басшылығы мен ұлт-азаттық қозғалыс 100x70 сантиметр-1 дана. Қазақстан картасы. Сырым Датұлының ұлт-азаттық қозғалысы 100x70 сантиметр-1 дана. Қазақстан картасы. 19-20 ғасырдың басында сауданың дамуы 100x70 сантиметр-1 дана. Қазақстан картасы. Қазақтардың 1812 жылғы Отан соғысына қатысуы. 100x70 сантиметр-1 дана. Қазақстан Республикасы саяси-әкімшілік картасы 1:1 500 000 ламинатталған-1 дана. Ежелгі Қазақстан карталары жиында 10 дана 100x70 сантиметр-1 жиын. **Плакаттар мен портреттер.** Плакаттар "Жаңа тарих"-1 жиын. плакаттар "Жалпылама дүниежүзі тарихы"-1 жиын. плакаттар "Саяси ағымдар"-1 жиын. Плакаттар "Құқық теориясы"-1 жиын. Плакаттар: әлем тарихы мен Қазақстан тарихының уақыт таспасы-1 жиын. **Өзге оқу құралдары.** Қазақстан тарихы. Дүниежүзілік тарих. Құқық негіздері бойынша электрондық оқу басылымдарының жиыны-1 дана. Пластик негіздегі қабырға стендтерінің жиыны-1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы-1 дана. Ксероксқа арналған қағаз-1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка-1 дана. қоқыс себеті-1 дана. маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиынтығы. Тақтаға арналған маркер-8 дана. мектеп боры-100 дана.

Тарих пен мемлекет және құқық негіздері кабинеті 210 кабинет -49.31 м². **Жиһаз.** Маркер мен және бормен жазылатын екі элементті құрама тақта-1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі-1 дана. Экран. проектор. жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны-12 дана. оқушылар орындығы-25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-1 дана. плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф-1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер-1 дана. үстелге арналған акустикалық жүйе-1 дана. көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер)-1 дана. желілік фильтр-2 дана. **Дүниежүзі тарихының карталары.** Ұлы Отан соғысының картасы (1941 жыл 22 маусым-1943 жыл желтоқсан) 100x140 сантиметр-1 дана. Ұлы француз революциясы және Наполеон соғысының картасы 1789-1815 жылдар 100x140 сантиметр-1 дана. Халықтардың ұлы қоныс аудару картасы. Батыс Рим империясының жойылуы 70x100 сантиметр-1 дана. Ұлы Отан соғысының аяқталуы картасы (1944 жыл қаңтар-1945 жыл мамыр. Жапонияны талқандау) 70x100 сантиметр-1 дана. Арабтарды жаулап алу картасы. Араб халифаты және оның ыдырауы VIII-IX ғғ 70x100 сантиметр-1 дана. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Батыс Еуропа картасы. XX ғасырдың екінші жартысында-XXI ғасырдың басындағы Еуропа 100x140 сантиметр-1 дана. VII-XII ғғ Тәуелсіз мемлекеттердің құрылу картасы. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Еуропадағы аумақтық өзгерістер 1918-1923 жж 70x100 сантиметр-1 дана. Бірінші дүниежүзілік соғыс картасы 1914-1918 жж. Еуропа мен Кавказдағы әскериіс-қимылдар 100x140 сантиметр-1 дана. XII-XIV ғасырлардағы Қасиетті Рим империясы картасы. XIV- XV ғасыр Италия 70x100 сантиметр-1 дана. 1985-1991 жылдар. Кеңес Одағының картасы КСРО-ның ыдырауы 100x140 сантиметр-1 дана. 1922-1939 жж. Кеңестік Социалистік Республикалар Одағының картасы 100x140 сантиметр-1 дана. Жүзжылдық соғыс картасы 1337-1453 жылдар 70x100 сантиметр-1 дана. Африка елінің картасы XX ғасырдың екінші жартысы-XXI ғасырдың басы 70x100 сантиметр-1 дана. Әлемнің саяси картасы 1:25 000 000-1 дана.

Қазақстан тарихы бойынша карталар. ҰОС жылдарындағы Қазақстан картасы 100x70 сантиметр-1 дана. Азамат соғысы жылдарындағы Қазақстан картасы 100x70 сантиметр-1 дана. Моңғол империясы құрамындағы Қазақстан картасы 100x70 сантиметр-1 дана. Орта ғасырдағы Қазақстан картасы. Қазақстан аумағындағы мемлекеттік құрылымдар 13-15 ғасырлар 100x70 сантиметр-1 дана. Орта ғасырдағы Қазақстан картасы. Жоңғар шапқыншылығы 100x70 сантиметр-1 дана. Орта ғасырдағы Қазақстан картасы. 18 ғасырдың басындағы Қазақхандығы 100x70 сантиметр-1 дана. Орта ғасырдағы Қазақстан картасы. Қазақхандығы. 1465-1466 жылдар білім беру және аумағын кеңейту 100x70 сантиметр-1 дана. Орта ғасырдағы Қазақстан картасы. Әмір Темірдің

жорықтары 1336-1405 жж 100x70 сантиметр-1 дана. Қазақстан картасы. Кенесары Қасымұлының басшылығы мен ұлт-азаттық қозғалыс 100x70 сантиметр-1 дана. Қазақстан картасы. Сырым Датұлының ұлт-азаттық қозғалысы 100x70 сантиметр-1 дана. Қазақстан картасы. 19-20 ғасырдың басында сауданың дамуы 100x70 сантиметр-1 дана. Қазақстан картасы. Қазақтардың 1812 жылғы Отан соғысына қатысуы. 100x70 сантиметр-1 дана. Қазақстан Республикасы саяси-әкімшілік картасы 1:1 500 000 ламинатталған-1 дана. Ежелгі Қазақстан карталары жиында 10 дана 100x70 сантиметр-1 жиын.

Плакаттар мен портреттер. Плакаттар "Саяси ағымдар"-1 жиын. Плакаттар "Құқық теориясы"-1 жиын. Плакаттар: әлем тарихы мен Қазақстан тарихының уақыт таспасы-1 жиын. **Өзге оқу құралдары.** Қазақстан тарихы. Дүниежүзілік тарих. Құқық негіздері бойынша электрондық оқу басылымдарының жиыны-1 дана. Пластик негіздегі қабырға стендтерінің жиыны-1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы-1 дана. Ксероксқа арналған қағаз-1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка-1 дана. қоқыс себеті-1 дана. маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиынтығы. Тақтаға арналған маркер-8 дана. мектеп боры-100 дана.

География кабинеті 208 кабинет- 50.79 м². Жиһаз. бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. проектор (комплект). интерактивтік тақта 1 дана . жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 25 оқушыға арналған бір немесе екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны 1 жиын. Оқушылар орындығы 25 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана. Плакаттарға (карталарға) арналған аласа шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары .** Интерактивті панель 1 дана. проектор 1 дана. web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. **География бойынша ұсынылатын сандық зертхана.** Ауа-райы стансасы 1 дана. Су сапасын өлшеу датчигі (рН) 3 дана. Атмосфералық қысым датчигі 3 дана. Топырақтың ылғалдылық датчигі 3 дана. Ерітіндінің лайлылық датчигі дана. Температура датчигі 3 дана. **Әлемнің және аймақтардың қағаз карталары.** Австралия және Океания саяси картасы 1 дана. Австралия және мұхиттық аралдар физикалық картасы 1 дана. Азияның саяси картасы 1 дана. Азияның физикалық картасы 1 дана. Африканың саяси картасы 1 дана. Африканың физикалық картасы 1 дана. Еуразияның физикалық картасы 1 дана .Еуропаның саяси картасы 1 дана.Әлемнің климаттық картасы 1 дана. Әлемнің саяси картасы 1 дана. Әлемнің физикалық картасы 1 дана. Әлем халықтарының және халық тығыздығының картасы 1 дана. Солтүстік Американың саяси картасы 1 дана. Солтүстік Американың физикалық картасы 1 дана . Оңтүстік Американың саяси картасы 1 дана. Оңтүстік Американың физикалық картасы 1 дана. **Қазақстан Республикасының қағаз карталары.** ҚР саяси-әкімшілік картасы 1 дана. ҚР физикалық картасы 1 дана. **Демонстрациялық үлгілер.** Жұлдызды аспан глобусы 320 миллиметр жарықтандырылған 1 дана. Жер глобусы саяси 320 миллиметр 1 дана. Жер глобусы физикалық 150 миллиметр 13 дана. Ай глобусы 320 миллиметр 1 дана. география бойынша үлгі "Жер қыртысының жылжуы мен бұзылымдары" 1 дана. география бойынша үлгі "Жер құрылымы" 1 дана. география бойынша үлгі "Теңіз түбі бедерінің құрылымы" 1 дана . "Күн–Жер–Ай (теллурий)" үлгісі 1 дана. **Табиғи коллекциялар.** "Минералдар мен тау жыныстары" коллекциясы 1 дана. "Пайдалы қазбалар" коллекциясы 1 дана. **Аспаптар мен керек-жарақтар.** Барометр-анероид 1 дана. Гигрометр 1 дана. Электрондық қашықтық өлшеуіш 3 дана .Мектеп компасы 25 дана .Курвиметр 3 дана. Өлшеуіш таспа 3 дана. Ең жоғарғы және ең төменгі мәндерді тіркейтін термометр 1 дана. Сейсмограф үлгісі 1 дана. Флюгер 1 дана. **Оқу құралдары мен стендтер.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 жиын. Пластик негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 жиын. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиын. Тақтаға арналған маркер 8 дана. Мектеп боры 100 дана

Зертханалық бөлмесі бар биология кабинеті 220 кабинет- 69.98м² + зертханасы-14.68м². **Кабинетке арналған жиһаз.** Маркер мен және бор мен жазылатын бес элементті құрама тақта 1 дана . проектор. интерактивтік тақта 1 дана . Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Электр энергиясы жеткізілген демонстрациялық үстел 1 дана. жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 2 орынды зертханалық үстел 13 дана. Оқушылар орындығы 25 дана. Ашық және

жабықсөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 12 дана. **Зертхана бөлмесіне арналған жиһаз.** Бір тумбалы үстел 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 2 дана. Киімге арналған шкаф 1 дана. Жабық шкаф 2 дана. Ашық шкаф 2 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** Проектор (комплект) 1 дана. Микрофон-телефон гарнитурасы мен және web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер)-1 дана. Желілік фильтр- 2 дана. **Биология бойынша сандық зертхана.** Өткізгіштік датчигі 3 дана. Пульс датчигі 3 дана. Температура датчигі 3 дана. **Микропрепараттар.** Анатомия бойынша микропрепараттар жиынтығы 13 дана. Зоология бойынша микропрепараттар 8 жиынтық. Жалпы биология бойынша микропрепараттар жиынтығы 5 жиынтық. Сыныпқа микропрепараттар дайындауға арналған жиынтық 5 дана. **Оптикалық аспаптар.** Қол ұлғайтқыш әйнегі 25 дана. Оқушы микроскопы 640x 12 дана. **Тәжірибеге арналған керек-жарақтар.** 200 грамм (0.1 грамм) дейінгі электрондық таразылар 13 дана. Демонстрациялық тәжірибелерге және зертханалық жұмыстарға арналған ыдыс-аяқ пен керек-жарақтар жиынтығы 1 дана. Биология бойынша зертханалық жұмыстарға арналған реактивтер жиынтығы 1 жиынтық. Зертханалық электрлік плитка 1 дана. Зертханалық құрама штатив 13 дана. **Анатомия үлгілері.** Адам денесі 85 сантиметр 1 дана. Көздің ұлғайтылған үлгісі 1 дана. Жүректің демонстрациялық үлгісі 1 дана. Қимадағы бүйрек үлгісі 1 дана. Альвеола мен өкпе үлгісі 1 дана. Жұлынның үлгісі 1 дана. Бас миының үлгісі 1 дана. Құлақтың үлгісі 1 дана. **Қаңқалар.** Аунақшадағы тұғырдағы бойы 170 см адам қаңқасы 1 дана. **Ботаника бойынша көлемді үлгілер.** Тамырдың бойлық қимасының үлгісі 1 дана. Жапырақ құрылымының үлгісі 1 дана. Гүлдің әмбебап үлгісі 1 дана. **Гербарийлер мен коллекциялар.** Биологиядан гербарийлер жиыны 1 жиын. Биологиядан коллекциялар жиыны 1 жиын. **Оқу құралдары. стендтер мен кестелер.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 жиын. Пластик негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 дана. Биология бойынша виртуалды немесе шынайылықпен толықтырылған бағдарламалық жасақтама 1 дана. Биологиядан электронды плакаттар 1 жиын. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті- 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиын. тақтаға арналған маркер- 8 дана. Мектеп боры -100 дана. Ашық үлгідегі қорғаныс көзілдірігі 25 дана. Химиялық төзімді қорғаныс биялайлары 25 дана. Резеңкеленген алжапқыш 6 дана. Медициналық м.м халат 25 дана

Зертхана бөлмесі бар химия кабинеті 206 кабинет- 68.45 м² + (зертхана) -30.27 м². Кабинетке арналған жиһаз. Бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. проектор (комплект). интерактивтік тақта 1 дана .. Жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 2 орынды зертханалық үстел 1 дана. Оқушылар орындығы 28 дана. парта 14. Ашық және жабықсөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 3 дана. **Зертхана бөлмесіне арналған жиһаз.** Бір тумбалы үстел 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 2 дана. Киімге арналған шкаф 1 дана. Жабық шкаф 1 дана. Ашық шкаф 1 дана. Желдету жүйесі бар демонстрациялық сору шкафы1 дана. Желдету жүйесі бар химиялық реактивтерді сақтауға арналған шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** Проектор (комплект) 1 дана. web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер)-1 дана. Желілік фильтр-2 дана. **Химия бойынша сандық зертхана.**

Химия бойынша зертханалық жұмыстарға арналған реактивтер жиынтығы. Оқыту бағдарламасына сәйкес тәжірибелер мен эксперименттерге арналған химиялық реактивтер жиынтығы 1 жиын. **Аспаптар және тәжірибеге арналған керек-жарақтар.** 200 грамм (0.1 грамм) дейінгі электрондық таразылар 13 дана. Дистиллятор 1 дана. Колба қыздырғыш 1 дана. Ареометрлер жиынтығы (19 дана) 1 жиынтық. Оқушылар мен мұғалімдерге арналған атом үлгілері1 жиынтық. Химия бойынша демонстрациялық тәжірибелерге арналған ыдыстар жиынтығы 1 жиынтық. Химиядан зертханалық жұмыстарға арналған ыдыс-аяқ пен керек-жарақтардың жиынтығы 13 жиынтық. Электр химиядан тәжірибелерге арналған жиынтық 1 жиынтық. Газ жинауға арналған зертханалық аспап 13 дана. Химиялық зертханалық штатив 13 дана. Мұғалімге арналған әмбебап штатив 1 дана. **Демонстрациялық үлгілер.** Демонстрациялық кристалдық торлар үлгілерінің жиынтығы 1 жиынтық. Масштабты молекулалар үлгілерінің

жиынтығы 1 жиынтық. Оқушылар мен мұғалімдерге арналған органика және бейорганика бойынша молекула үлгілерінің 14 жиынтығы р және s байланыстарының түзілу үлгілерінің жиынтығы 1 жиынтық, р және d бұлттарының және шар өзекті молекулалар үлгілерінің жиынтығы 1 жиынтық. Электронды бұлттар мен химиялық қосылыстар үлгілерінің жиынтығы 1 жиынтық. **Табиғи коллекциялар.** "Таскөмір және оны қайта өңдеу өнімдері" коллекциясы 3 дана. "Металдар" коллекциясы 3 дана. "Минералдар мен тау жыныстары" коллекциясы 1 дана. "Мұнай және оны қайта өңдеу өнімдері" коллекциясы 3 дана. "Отын өнеркәсібіне арналған шикі зат" коллекциясы 3 жиынтық. "Химия өнеркәсібіне арналған шикі зат" коллекциясы 3 дана. "Отын" коллекциясы 3 дана. "Шойын және болат" коллекциясы 3 дана. "Қаттылық шәкілі" коллекциясы 3 жиынтық. **Оқу құралдары, стендтер мен кестелер.** Электрондық оқу басылымдарының жиыны 1 дана. Химия кабинетіне арналған жақтаудағы портреті 8 дана. Химиктердің портреттері А-3 папкада 1 дана. Пластик негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 дана. Химиядан электронды плакаттар 1 дана. Химиядан виртуалды зертханалық жұмыстарды жүргізуге арналған бағдарламалық жасақтама 1 дана. **Қосымша керек –жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті- 1 дана . Маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиынтық. тақтаға арналған маркер- 8 дана . Мектеп боры -100 дана. Ашық үлгідегі қорғаныс көзілдірігі 20 дана. Химиялық төзімді қорғаныс биялайлары 15 дана. Резеңкеленген алжапқыш 1 дана. Медициналық м.м халат 20 дана. Қауіпсіздік ережесіне арналған стенд 1 дана.

Дене тәрбиесі бойынша бағдарламаны орындау үшін мектеп аумағында жалпы ауданы 435.31 м² спорт залы (1 – 278.71 м² зал . 2-156.6 зал). жалпы ауданы 46.79 м² 2 ұлдар 31.2 м² және 1 қыздар үшін 15.6 м² жеке киім ауыстыратын бөлмелер. жалпы ауданы 31.51 м² спорт жабдықтарын сақтауға арналған үй-жайлар бөлінген.

Дене шынықтыру оқытушыларының кабинеті (2 оқытушыға есептегенде) 8.7 м². Кабинетке арналған жиһаз. Маркерлі тақта 1 дана. компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. бір тумбалы үстел 1-дана. жартылай жұмсақ орындық 2 дана. ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** Web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер-1жиын. үстелге арналған акустикалық жүйе-1 дана. көп функциялық құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер) – 1 дана. сымсыз технологиялары бар музыкалық орталық-1 дана. желілік фильтр-1 дана. **Өзге жабдықтар.** керек-жарақтары бар дәріқобдишасы-1 дана. дене дайындығы бойынша мультимедиялық құралдар-1 жиын. өлшеуіш таспа 50 метр-1 дана. ойынға арналған ысқырық-15 дана. секундомер-10 дана. қарапайым пластик табло -3 дана. электронды табло- 1 дана. электромегафон – 1 дана. **Мүліктер мен жабдықтарды сақтауға арналған үй-жай.** доптарға арналған тасымалданатын себет-4 дана. допты үрлеуге арналған сорғы 20 инесі бар 2 дана. жиыны. доптарды сақтауға арналған сөре -4 дана. спорттық мүкәммалды сақтауға арналған сөре – 2 дана. **Спорт залы мен секцияларының жабдықтары.** өрмелеуге арналған арқан – 2 дана. тартуға арналған арқан – 2 дана. гигиеналық жабыны бар гимнастикалық төсеніш – 10 дана. серіппелі гимнастикалық көпірше – 2 дана. металл шеңбер – 12 дана. гимнастикалық таяқша- 10 дана. секіргіш- 20 дана. гимнастикалық орындық-10 дана. гимнастикалық қабырға-10 дана. төр алқалыққа арналған жалауша-10 дана; **Шаңғы жарыстарымен коньки мен жүгіру дайындығына арналған мүкәммал.** шаңғыға арналған бекітпелер- 22 жұп. әртүрлі өлшемдегі пластик шаңғылар 22 жұп. әртүрлі өлшемдегі шаңғы бәтіңкелер- 22 жұп. әртүрлі өлшемдегі шаңғы таяқшалары-22жұп. **Жеңіл атлетикамен айналысуға арналған жабдықтармен мүкәммал.** лақтыруға арналған граната 500 грамм-5 дана. лақтыруға арналған граната 700 грамм-2 дана. биіктікке секіруге арналған төсеніш-1 дана. лақтыруға арналған нысана -4 дана. лақтыруға арналған доп- 20 дана. биіктік ке секіруге арналған жолақ -1 дана. биіктікке секіруге арналған бағана- 1 дана. эстафеталық таяқша 4 дана.**Спорт ойындарына жабдық және мүкәммал.** мини футбол қақпасы-4 дана.тоғызқұмалақ" үстел ойыны-10жиын. ұлттық ойындарға арналған кілем-1дана. баскетбол сақинасы- 6 дана. ойын манишкасы - 20 дана. баскетбол добы- 10 дана. волейбол добы-10 дана. футбол добы- 30 дана. "асық" ойынына арналған жиынтық 15 жиынтық. "бестас" ойынына арналған жиынтық-5 дана. үстел теннисі ойынына арналған ракетка-10дана. баскетбол торы-6 дана. жиында антеннасы бар волейбол торы-2 жиын. үстел теннисіне арналған тор-1 дана. мини-футбол қақпасына арналған тор- 10 дана. теннис

үстел-1 жиын. волейбол торына арналған сым арқан- 2 дана. таңбалауыш фишка- 20 дана. қыз балаларға арналған баскетбол формасы-20 дана. ерлерге арналған баскетбол формасы-12 дана. қыз балаларға арналған волейбол формасы-8 дана. ерлерге арналған баскетбол формасы-20 дана. қыз балаларға арналған мини-футбол формасы-12 дана. ерлерге арналған мини-футбол формасы-12 дана. шахмат сағаты-8 дана. үстел теннисін ойнауға арналған шарик- 20 дана. шахматтар 10 жиынтық. дойбылар-6 жиынтық. баскетбол қалқаны 2 дана. баскетбол оқу қалқаны- 6 дана. **Спорт алаңшасы.** Параллель металл қос сырықтар-2 дана. торы бар мини футболға арналған қақпа-4 дана. торы бар футбол қақпасы-2 дана. резеңке жеңіл атлетикалық жол-6 дана. гимнастикалық металл аспа-5 дана. кедергілер жолағы-1 жиын. лақтыруға арналған сектор-1 жиын. ұзындыққа секіру секторы-2 жиын. қалқаны және торы бар баскетбол тағаны-2 жиын. торы бар волейбол тағаны-2 жиын..

Алғашқы әскери және технологиялық даярлық кабинеті 223 кабинет - 56.81 м². **Жиһаз.** Бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. демонстрациялық үстел 1 дана. Жартылай жұмсақ орындық 1 дана . Екі орынды оқушылар үстелі 14 дана. Тәуліктік кезекшінің орны (тумбочка және тұғырық) 1 дана. Оқушылар орындығы 28 дана. **Қару-жарақ сақтауға арналған бөлме.** Өрт сөндіргі 2 дана. Газ тұтқыларды және әскери-техникалық мүлікті сақтауға арналған сөре 2 дана. 10 бірлік қару-жарақты сақтауға арналған шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Желілік фильтр-2 дана. **Плакаттар мен стендтер.** АЭТД кабинетіне арналған қабырға стендтері 1 жиын. Азаматтық қорғаныс. тіршілік қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар бойынша плакаттар жиыны 1 дана . Жол қозғалысы ережелері бойынша плакаттар жиыны 1 дана. Рота бойынша кезекші мен тәуліктік кезекшінің құжаттамасы бар тақта 1 дана. **Әскери-техникалық мүлік.** Химиялық барлаудың әскери аспабы 1 дана . жиындағы жеке дозиметр 1 дана . жеке таңу пакеті 13 дана. химияға қарсы жеке пакет 3 дана. әскери компас 13 дана . Қорғаныс костюмі 2 дана . жаяу әскер шағын күрекшесі 13 дана. Ағаш автоматтың макеті 13 дана. Калашников автоматының масса-ауқымды макет 3 дана. Санитарлы маталы зембілдер 1 дана. Жалпы әскери қорғаныс жиыны 7 жиын. Үшкіл орамалды таңғыш 3 дана .Азаматтық газтұтқы 13 дана .Сүзгілегіш газтұтқы 3 дана тұмылдырық 13 дана . санитарлық сөмке 1 дана .Жүрек-өкпе және ми реанимациясының тренажері 1 дана . жиындағы сигналдық жалаушалар дана 2 жиын. медициналық м.м халат 6 дана .тасымалдағыш серпімді таңғышқалақ 5 дана. **Оқу құралдары.** Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғыларының жиыны 1 дана . Алғашқы әскери даярлық техникасы бойынша электрондық оқу басылымдары 1 жиын .**Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана .Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. қоқыс себеті- 1 дана . маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиынтық.тақтаға арналған маркер- 8 дана . Мектеп боры – 100 дана

Шеберхана кабинеті. 108 кабинет (қыздар)- 56.39 м². Қыздар шеберханасы келесі ретімен жабдықталған: "Бейнелеу өнері" бөлімі бойынша шеберхана. **Жиһаз.** Бормен жазылатын құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған приставкасы бар оқытушының үстелі 1 дана. Демонстрациялық үстел 1 дана . Шынтақшалары бар роликтерде айналатын кресло 1 дана. 13 оқушыға арналған бір немесе екі орындық үстелдер жиынтығы 1 жиын. Экспозицияға арналған сөре 1 дана. Оқушы орындығы 13 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу -көрнекі құралдарына арналған шкаф 6 дана.**Оқытудың техникалық құралдары.** Интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. Көп функциялы құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. **Құралдар мен керек-жарақтар.**Электрондық оқу басылымдарының жиынтығы 5 дана. Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиынтығы 1 дана. Гипс өнімдері 4 дана. Фильцевания жасауға арналған ине 12 дана. Синтетикалық щетка 12 дана. Акрил матасының контурлары 12 дана. Батикке арналған бояу 15 дана. Акрилді мата бояулары 15 дана. Жинақталған мольберт 12 дана. Экспозицияға арналған сөре 5 дана. Оқушылар тобына акварельді. акрилді. гуашты. майлы. пастельді бояулар жиынтығы 1 жиын. Акварельге арналған папка 6 дана. Боялған кенеп 15 дана. Сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарының жиынтығы 1 жиын. Драпировкалар жиынтығы 3 түрден кем емес 1 дана. Ұлттық бұйымдар жиынтығы 1 дана. Гербарий 1 дана. Жемістер мен көкөністердің муляж жиынтығы 20 данадан кем емес 1 дана.Тарату

материалдарының саны 1 дана. Өнер энциклопедиялары. оқу құралдары 1 дана. Альбомдар 1 дана. Суретшілер мен көркем өнермұражайлары туралы. бейнелеу өнері мен сәулет стильдері туралы әдебиет 1 дана. Плакаттар 1 дана. Этнод жәшік 2 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиын. тақтаға арналған маркер 8 дана. Жеңқаптар мен алжапқыштар 25 дана. **"Тамақтану мәдениеті" бөлімі бойынша шеберхана. Ас үй жиһазының жинағы.** Қабырғалық ас үй панелі 1 дана. Шұңғылшасы мен араластырғышы бар ас үй жиынтығы 1 жиынтық. 6 адамға арналған ағаш жабыны бар ас үй жұмыс үстелі 4 дана. Металл немесе ағаш қаңқадағы орындық 24 дана. Киімге арналған шкаф 1 дана. **Технологиялық жабдықтар және тұрмыстық техника.** 5 килограмм дейінгі үстелдік электронды таразылар 1 дана. Плитаның үстіндегі сорғыш 1 дана. Ас үй комбайны 1 дана. Миксер 1 дана. Мульти пісіргіш 1 дана. Қысқа толқынды пеш 1 дана. Едендік немесе кіріктірілетін электрплитасы 1 дана. Тоңазытқыш 1 дана. Электр шәйнегі 2 дана. **Ас үй мүкәммалы.** Асхана шанышқысы 12 дана. Қантмөлшерлегіш 2 дана. Үстелкілемшесі 4 дана. Кесетін тақта 2 дана. Дуршлаг 1 дана. Кәстрөл 2 дана. Шөміш 2 дана. Құрғақ өнімдерге арналған қақпағы бар контейнер 5 дана. Асхана қасығы 12 дана. Шәйқасық 12 дана. Асхана құралдарына арналған науа 1 дана. Өлшейтін ыдыстар 1 жиынтық. Өлшейтін тостаған 1 дана. Тегеш 2 дана. Сүт.кілегей құятын ыдыс 2 дана. Ас үй керек-жарақтарының жиынтығы 5 зат 1 жиынтық. Ас үй пышақтарының жиынтығы 3 зат 1 жиынтық. Картоп тазалауға арналған пышақ 1 дана. Консервтік пышақ 1 дана. Асхана пышағы 12 дана. Көкөніс кескіш 1 дана. Поднос 2 дана. Ыстық заттың астына қоятын тұғырық 2 дана. Сарымсаққа арналған жаныштағыш 1 дана. Аспаптар астына қоятын майлық 12 дана. Асхана сервизи 18 зат 1 жиынтық. Ұнға арналған елек 1 дана. Ағаш оқтау 1 дана. Таба 2 дана. Тұз сауыт. бұрыш сауыт 2 дана. Ыдыс-аяққа арналған кептіргіш тор 2 дана. Асхана құралдарына арналған 2 дана. Үлкен тәрелке 14 дана. Тот баспайтын болаттан жасалған үккіш 1 дана. Картопқа арналған түйгіш 1 дана. Демдегіш шәйнек 2 дана. Шәй шыны аяғы 12 дана. **Өзге керек жабдықтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті- 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиынтық. тақтаға арналған маркер- 8 дана. Иықты киім ілгіштер 12 дана. Желілік фильтр 4 дана. Шеберхана технологияларына арналған электр мен жабдықтау қалқаны 1 дана. **Қабырғалық стендтер.** "Тамақтану мәдениеті" шеберханасындағы қауіпсіздік техникасы қағидаларының кестесі 1 дана. **Жұмсақ мүкәммал.** М/м үшкіл орамалы бар алжапқыш 12 дана. **«Дизайн және технология» бөлімі бойынша шеберхана. Жиһаз.** Құрамдас маркер тақтасы. қабырғалық тоқыма 1 дана. жартылай жұмсақ орындық 1 дана. Матаны кесуге арналған үстел 1 дана. оқытушы үстелі 1 дана. 12 оқушыға арналған тігін машиналары үстелінің жиыны 1 жиын. Өндірістік орындық немесе табурет 12 дана. 4 науасы бар пластик арба 2 дана. Әмбебап трансформер тұғырық 2 дана. Киімге арналған шкаф 1 дана. Жартылай ашық шкаф 4 дана. **Техника мен жабдық.** Едендік үтіктеу тақтасы 2 дана. Тұғыры бар ерлер және әйелдердің тігін манекені 1 дана. Электр тігін машинасы 8 дана. Үтік 2 дана. **Құралдар мен керек-жарақтар.** Тоқыма түйреуіштер 36 дана. Тігінші түйреуіштері 240 дана. Көшірме қағаз А-4 -1 дана. Сөккіш 12 дана. Кесте инелері 60 дана. Қолмен тігуге арналған инелер 240 дана. Тігін машинаға арналған инелер 60 дана. Торлайтын ине 120 дана. Суретсіз селдір мата 6 дана. 12 оқушыға арналған "Маталар үлгілері" үлестірме топтамасы 1 дана. Тоқуға арналған сақиналар 50 дана. Тоқуға арналған күршектер 60 дана. Өлшеуіш таспа 1 метр 12 дана. Пішуші сызғышы 30 сантиметр 12 дана. Металл сызғыш 30 сантиметр 12 дана. Тігіншінің түрлі түсті үшбұрыш боры 30 дана. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызба аспаптар 1 жиынтық. Қатырмақағаз және пластмасса лекалолар жиынтығы (3 дана) 12 дана. Оймақ 50 дана. Кестелеуге арналған жіптер түрлі түсті мулине 140 дана. Полиэстер жіптер 120 дана. Бекемделген тоқыма тігін жіптері 5000 метрден кем емес 0. Жіпті кесуге арналған қайшы 5 дана. Пішуге арналған қайшы 12 дана. Зигзаг қайшы 12 дана. Кеңсе қайшылары 12 дана. Үлкен тігін қайшылары 1 дана. Күршекпент оқуға арналған иірім жіп 10 грамм 100 дана. Тоқымасымдарға арналған иірім жіп 50 грамм 100 дана. Орамдағы тоқыма иірімжіп 3 дана. Кестелеуге арналған дөңгелек кесте кергіш 12 дана. Тоқымасым 60 дана. Пластик бұрыш 60 грамм 12 дана. Жұмсақ мүкәммал: М.м үшкіл орамалы бар түрлі-түсті алжапқыш 12 дана. **Қабырғалық стендтер.** Тоқыма материалдарын өңдеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы қағидалары 1 дана

109 кабинет шеберхана (ұлдар) 64.01 м². Ұлдар шеберханасы келесі ретімен жабдықталған. "Бейнелеу өнері" бөлімі бойынша шеберхана. Жиһаз. Бормен жазатын құрама тақта 1 дана. Компьютерге арналған приставкасы бар оқытушының үстелі 1 дана. Демонстрациялық үстел 1 дана. жартылай жұмсақ орындық 1 дана. 13 оқушыға арналған бір немесе екі орындық үстелдер жиынтығы 1 жиын. Экспозицияға арналған сөре 1 дана. Оқушы орындығы 13 дана. Ашық және жабық сөрелері бар оқу -көрнекі құралдарына арналған шкаф 6 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** Интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. көп функциялы құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер) 1 дана. Интерактивті панель 1 дана. **Құралдар мен керек-жарақтар.**Электрондық оқу басылымдарының жиынтығы 5 дана. Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиынтығы 1 дана. Гипс өнімдері 4 дана. . Синтетикалық шөтке 12 дана. Акрил. Акрилді мата бояулары 15 дана. Жинақталған мольберт 12 дана. Тақта мен қақпағы бар мольберт 25 дана. Батик үшін реттелетін жақтау 25 дана. Батикке арналған мата 8 дана. 1 метрден 5 түсті мата 5 дана. Зембілге сурет салуға арналған кенеп 6 дана. Жиналмалы натюрморттарға арналған үстел 3 дана. Көркем және кескінді қылқалам 50 дана. матасының контурлары 12 дана. Батикке арналған бояу 15 дана. Экспозицияға арналған сөре 5 дана.Оқушылар тобына акварельді. акрилді. гуашты. майлы. пастельді бояулар жиынтығы 1 жиын. Акварельге арналған папка 6 дана. Боялған кенеп 15 дана. Зембілге сурет салуға арналған кенеп 15 дана. Сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарының жиынтығы 1 жиын. Драпировкалар жиынтығы 3 түрден кем емес 1 дана .Ұлттық бұйымдар жиынтығы 1 дана. Гербарий 1 дана. Жемістер мен көкөністердің муляж жиынтығы 20 данадан кем емес 1 дана.Тарату материалдарының саны 1 дана.Көрнекті суретшілердің портреттері 1 дана.Суреттер мен плакаттар саны 1 дана.Өнер энциклопедиялары. оқу құралдары 1 дана. Альбомдар 1 дана.Суретшілер мен көркем өнермұражайлары туралы. бейнелеу өнері мен сәулет стильдері туралы әдебиет 1 дана. Плакаттар 1 дана. Этюд жәшік 2 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана.Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 3 жиын. тақтаға арналған маркер 8 дана. Жеңқаптар мен алжапқыштар 25 дана. **"Үй мәдениеті" бөлімі бойынша шеберхана.** Үстіңгі беті жанышталған фанерадан жасалған металл қаңқадағы шебер үстел 6 дана. Аспалы тұғыры бар слесарлық металл шебер үстел ұзындығы 1000 миллиметр 6 дана. Маркерлік тақта немесе бор мен жазылатын қабырғалық тақта 1 дана. Полипропиленнен немесе былғары алмастырғыштан жасалған отырғышы бар кресло 1 дана. Ағаш өңдейтін білдек астындағы тұғырық 1 дана. Шағын білде кастындағы тұғырық 2 дана. Бұрғылау білдегінің астындағы тұғырық 1 дана. Жонғыш білдек астындағы тұғырық 1 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Бұрылмалы жұмыс орындығы 12 дана. Киімге арналған шкаф 1 дана. Жабық шкаф 2 дана. Металл құрал-саймандар шкафы 1 дана. Ашық шкаф немесе сөре 2 дана. Слесарь шебер үстеліне арналған қорғаныс экраны 6 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялық құрылғы (көшіргіш.принтер.сканер)1 дана. Интерактивтік панель 1 дана. Ноутбук 1 дана. Желілік фильтр 5 дана. **Білдектер мен жабдықтар.** Шағын саптамалардың жиынтығы электр нақышшы 1 дана. электр бәрбі 1 дана. Аккумуляторлы бұрауыш бәрбі 1 дана. Электрлі қыл ара 1 дана. электрлі шеткі ара 1 дана. Айналмалы шағын ара 1 дана. Реноватор 1 дана.электрлі сүргі 1 дана. Жиынында чиллер және тұрақтандырғышы бар лазерлін ақыштау білдегі 1 дана. Құрама ағаш өңдеу білдегі 1 дана. 3D үлгілер құруға арналған модульді білдек 1 дана. Металл бойынша бұрғылау білдегі 1 дана.Металл бойынша жону білдегі 1 дана. Техникалық фен 1 дана. Ажарлағыш машинка 1 дана. Электр қайрақ 1 дана. **Жобалық қызметке арналған керек-жарақтар.** Ватман 20 дана. Көркем дөңгелек қылқалам 20 дана. ПВА желімі 4 дана. Акрил бояулар жиынтықта 6 түс 3 дана. Бояу шашыратқыш 1 дана. Ағаш білеулер жиынтығы (14 дана) 2 дана. Ағаш бойынша өзі кескіштер жиынтығы 1 дана. Ағаш бойынша күйдіруге арналған аспап 12 дана. Сырлау жабысқақ таспасы 3 дана. Супержелім 3 грамм 3 дана. Сынып тақтасына арналған 5 заттан тұратын сызба аспаптар 1 жиын. **Құрал-сайман.** Пластик құбырларды пісіруге арналған аппарат дана. Қашау-үскі 8 миллиметр 6 дана. Қашау-үскі 16 миллиметр 6 дана. Қолқысқышы 6 дана. Егеу 6 дана. Тойтармалағыш 6 дана. Тойтармалар 3.2 x 8 миллимет 50 дана - 12 дана. Белгісалғыш 6 дана. Резеңке шот 6 дана. Қысқаштар 6 дана. Иінтіректі құбырлы кілт 3 дана. Шеттік тістеуіктер 12 дана. Өлшеуіш таспа 1 метр 12 дана. Металл сызғыш 30 сантиметр 12 дана. Металл сызғыш 100 сантиметр 2 дана. Слесарь балғасы 200 грамм

12 дана. Слесарь балғасы 400 грамм 3 дана. Ашалы кілттер жиынтығы 6-24 миллиметр 1 жиынтық. Белгісалғыштар мен бұранкескіштер жиынтығы М3-М10 3 жиынтық. Алмаз қылауықтар жиынтығы 10 дана 6 жиынтық. Іскек 3 дана. Шаршы егеу 12 дана. Дөңгелек егеу 12 дана. Жайпақ егеу 12 дана. Үшқырлы егеу 12 дана. Кеңсе пышағы 18 миллиметр 12 дана. Металл кесетін пышақ 250 миллиметр 6 дана. Ағаш кесетін қолара 400 миллиметр 12 дана. Металл кесетін қолара 300 миллиметр 12 дана. Айқыш бұрауыш 12 дана. Жайпақ бұрауыш 12 дана. Нүктелі жұмыстарға арналған жиынтықтағы бұрауыштар 2 дана. Атауыздар 12 дана. Металл кесетін қолараға төсем 300 миллиметр 50 дана. Металл сүргі 6 дана. Өлшеуіш таспа 5 метр 1 дана. Ағаш бойынша жиынтықтағы бұрғылар 8 дана- 3 жиынтық. Металл бойынша жиынтықтағы бұрғылар 1.0-6.5 миллиметр 13 дана 3 жиынтық. Арасы бар пластик (стусло) 4 дана. Бұрылмалы слесарлық қыспақтар 125 миллиметр 6 дана. Құбырлық ыспақтар 10–89 миллиметр 1 дана. Жұқа ауыздар (тонкогубцы) 160 миллиметр 12 дана. Құбырларды тазалауға арналған сымарқан 1 дана. Металл пластиктен және жұмсақ металдардан жасалған құбырларға арналған құбыр игіш 1 дана. Металл пластик құбырларға арналған құбыркескіш 1 дана. Металл бұрыштық 300 миллиметр 1 дана. Құбырларға арналған сантехникалық қамыт 1 дана. Штанген циркуль 6 дана. Сыпырғыш қылшақ 12 дана. Құрал-саймандарды сақтауға арналған жәшік 12 дана. **Өзге жабдық.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер 12 дана 3 жиынтық. тақтаға арналған маркер 8 дана. Мектеп боры 100 дана. Иықты киім ілгіш 12 дана. Технология шеберханаларына арналған электр мен жабдықтау қалқаны 1 дана. **Қорғаныс құралдары.** Брезентті жеңқаптар 12 дана. Ашық түрдегі қорғаныс көзілдірігі 12 дана. Нығыз тоқылған м.м биялайлар жұп 20 дана. Брезент алжапқыш 12 дана. Бетке арналған қорғаныс қалқаншасы 6 дана. **Қабырғалық стендтер. безендіру.** Ағаш пен металды өңдеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері 1 дана

Хореография залы 219 кабинет- 79.26 м². Жиһаз. Гардероб орындығымен 3 дана. Екі қатарлы хореографиялық білдек 8 дана. Қабырғаға бекітілген биіктігі 2 метр айна 8 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 дана. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап. Маркер тақтасына арналған губка 1 дана. Қоқыс себеті- 1 дана. Маркер тақтасына арналған магниттер-3 жиынтық. тақтаға арналған маркер- 8 дана . Мектеп боры – 100 дана .

Музыка кабинеті. 225 кабинет 51.95 м². **Жиһаз.** Сынып тақтасы ноталар басы 1 дана. Биіктігі 150 сантиметрден кем емес қабырғалық жақтаулы айна 1 дана. Бір немесе үш орынды сабақтарға арналған модульді үстел жиындары 1 дана. жартылай жұмсақ орындық 1 дана. Пюпитр 6 дана. Компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі 1 дана. Оқушылар орындығы 12 дана. Ашық және жабық сөрелері. сондай-ақ аспаптарға арналған бекітпелері бар музыкалық аспаптармен ноталарға арналған шкаф 1 дана. **Оқытудың техникалық құралдары.** Микрофон-телефон гарнитурасымен және web-камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1 жиын. Үстелге арналған акустикалық жүйе 1 дана. Көп функциялы құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер) 1 дана. Желілік фильтр 2 дана. Сандық синтезатор 1 дана. Микрофонмен сымсыз технологиялары бар музыкалық орталық 1 дана. **Музыкалық аспаптар (акт залында немесе музыка кабинетінде орналасуы мүмкін).** Музыкалық аспаптар. оның ішінде ұлттық аспаптар 1 дана. Жиынында отырғышы бар акустикалық пианино 1 жиын. Баян 1 жиын. Домбра 25 дана. **Өзге құралдар.** Иллюстрациялар және плакаттар 1 жиын. Ноталық белгілері бар карточкалар жиыны 1 жиын. Пластик негіздегі қабырға стендтерінің жиыны 1 жиын. Электрондық оқу басылымдарының жиыны. оның ішінде компьютерлік музыкалық бағдарламалар 1 жиын. Музыка теориясы бойынша әдебиет 1 жиын. Үлестірме материал 1 жиын. Өндермен хорлар жинағы 1 жиын. Қазақ эпостарының жинағы 1 дана. Фонограммалар жинағы 1 дана. ноталық материалы бар хрестоматия 1 дана. **Қосымша керек-жарақтар.** Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы 1 жиын. Ксероксқа арналған қағаз 1 қорап . Қоқыс себеті 1 дана. Мектеп боры 100 дана. Оқулықтарды. аяқ киімді. спорттық керек-жарақтарды және сыртқы киімді сақтауға арналған шкаф 3 дана.

2023-2024 оқу жылының қаңтар айынан бастап мектеп-гимназиясында жан басына шаққандағы қаржыландыру есебінен оқу- материалдық базасы толықтырылды:

-Бастауыш сыныптың оқушыларына арналған парта мен орындықтар 170 жиындық 160 184 000 теңге сомасы

- Бастауыш сынып оқушыларының жеке шкафтар 168 дана 3 763 200 теңге сомасы
- Мүгедектерге арналған баспалдақтарға перилалар орнатылды 1 270 000 теңге
- Ауыз су бұрқағы 4 дана 518 000 теңге сомасы
- Үздіксіз қуаттау көзі 10 дана 265 854 теңге сомасы
- роботехника 3 жиынтық 747 676 теңге сомасы
- Микротолқынды пеш 4 дана 142750 теңге сомасы
- А4 қағазы 500 дана 740 040 теңге сомасы
- Балалар унитазы 242893 теңге сомасы
- Сымсыз Wi-fi адаптер 104799 теңге сомасы
- раковина 240951 теңге сомасы
- балалар унитазы 348780 теңге сомасы
- унитазға тазалайтын щётка 28920 теңге сомасы
- мобильді тұғырық 602399,97 теңге сомасы
- Кабель HDMI. 30 м қара 136617 теңге сомасы
- Сұйық сабын 253750 теңге сомасы
- Файл-вкладыш 39850 теңге сомасы
- Робототехника 749676 теңге сомасы
- Футбол добы 76951 теңге сомасы
- скоросшиватель 26050 теңге сомасы
- баскетбол добы 58023 теңге сомасы
- Кабель HDMI. 20 м, 32925 теңге сомасы
- Жазуға арналған қағаз блоктары 18020 теңге сомасы
- Регистр қыстырғыш 23000 теңге сомасы
- Су құятын шланг 82500 теңге сомасы
- Волейбол добы және ұзартқыш 225651 теңге сомасы
- Кабель HDMI. 15 м, қара, 22065 теңге сомасы
- ағартқыш 64600 теңге сомасы
- дәретхана қағазы 186984 теңге сомасы
- пернетақта мен тінтуір 30960 теңге сомасы
- мадақтама қағаздары 17400 теңге сомасы
- кран дөңгелек 18280 теңге сомасы
- реклама стенді 67494 теңге сомасы
- мадақтамалар 9995 теңге сомасы
- шкафтар 3360000 теңге сомасы
- мадақтамалар 8000 теңге сомасы
- смеситель 122700 теңге сомасы
- калькулятор 25000 теңге сомасы
- кір сабын 10500 теңге сомасы
- пуф дөңгелек 279660 теңге сомасы
- пуф шаршы 150000 теңге сомасы
- труба полипропил. 22000 теңге сомасы
- флеш карта 16гб 23800 теңге сомасы
- флеш карта 32гб 23793 теңге сомасы
- пропилен бұрышы 5740 теңге сомасы
- алғыс хаттар 20000 теңге сомасы

Мектептің материалдық-техникалық базасының санағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына негізделген. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 26 ақпанда № 13272 болып тіркелді.

2022-2024 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы нығайды. «Қостанай ауданының білім бөлімі» ММ қаражат есебінен 2022 ж –физика кабинетінің жиһазы, экран,

интерактивті панель, зертхана жабдығы барлығы 4173750 теңге сомасы, -2023 ж – мүгедектерге арналған электрөкөтергіш - 460600 теңге сомасы алынған.

Қауіпсіздік мақсатында 63 дана сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары орнатылған (оның ішінде 51 ішкі, 12 сыртқы– ПД жедел басқару орталығына шығарылған), автоматты өрт дабылы, 33 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Сөйлеуді құлақтандыруға, бейнебақылауға, автоматты өрт дабылына және дабыл түймесіне техникалық қызмет көрсету жүргізіледі. Күзет агенттігімен 12.01.2024 ж. №3 шарт жасалды және «НҰР – САҚШЫ» фирмасымен дабыл түймесіне қызмет көрсету.

Мектеп жергілікті желіге және ғаламдық Интернет желісіне қосылған 170 бірлік компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектепте 1 компьютерге 4 оқушы келеді. Мектеп «Транстелеком» АҚ кең жолақты Интернетке, үш қосылу нүктесіне қосылған. Үшінші нүкте 8 Мбит / с жылдамдықты береді. мектептің орташа жылдамдығы 40 Мбит / с жылдамдықты құрайды. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және тұрақты қол жеткізу үшін жергілікті есептеу желісін кеңейту бойынша жұмыс тұрақты негізде жүргізіледі. Мекемеде сымсыз Wi - Fi технологиясы бойынша 8 жергілікті желіге кіру нүктесі орнатылған.

2019 жылдан бастап ақпараттық білім беру порталын белсенді пайдалану басталды Bilimland.kz. бүгінгі күнге Online Мектеп қосымша мүмкіндіктері сатып алынды. Ресурстарға қол жеткізу барлық педагогикалық ұжымға, барлық білім алушыларға жеке логин мен пароль арқылы қамтамасыз етіледі. Порталға кірудің апта сайынғы мониторингі сабаққа дайындық кезінде жақсы белсенділікті және онлайн мазмұнды жиі пайдалануды көрсетеді (әсіресе қашықтықтан оқыту кезеңінде белсенді).

Басқару буынының кабинеттері келесі жабдықтармен жабдықталған: мектеп басшысының кабинеті - Интернетке қосылған 1 КҚ, 1 принтер; Интернетке қосылған 2 КҚ басшысының қабылдау бөлмесі, 1 МФУ, 1 факс, 1 принтер; директордың оқу ісі - жөніндегі орынбасарлары-Интернетке қосылған 4 КҚ, 2 принтер, 1 МФУ; директордың тәрбие- ісі жөніндегі орынбасарлары 2 дана, Интернетке қосылған 1 моноблок, 1 принтер, 1 түсті принтер; Бухгалтерия – Интернетке қосылған 2 дана, 1 принтер; әлеуметтік педагог кабинеті 1 моноблок 1 интернетке қосылған принтер және кәсіптік бағдар беру жұмысы 1 интернетке қосылған КҚ; психолог кабинеті - Интернетке қосылған 2 моноблок, логопед кабинеті - Интернетке қосылған 1 моноблок; Акт залы Интернетке қосылған 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, акустикалық жүйе және бағандар 4 дана; фортепиано 1 дана; Басшының шаруашылық - ісі жөніндегі орынбасарының кабинеті - Интернетке қосылған 1 моноблок, 1 принтер.

Мектеп 2020-2025 жылдарға арналған ақпараттандыру бағдарламасы бойынша жұмыс істейді. «Мектепті ақпараттандыру» және бүгінгі күні 2022-2025 жылдары «Педагогикалық қызметте ақпараттық - коммуникациялық технологиялар арқылы адами капиталды дамыту» бағдарламасы жұмыс істейді. Әдістемелік қызмет оқу жұмысын жақсарту үшін АКТ қолдану мақсатында барлық мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Ақпараттық технологиялар саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жүзеге асырылады: ДҚ, интерактивті тақтамен жұмыс істеу, сайттарды, портфолиоларды әзірлеу, кәсіби қызметте Web технологияларын пайдалану бойынша мектеп семинар - тренингтері өткізіледі. Қазіргі уақытта мектепте жаңа ақпараттық интернет-ресурс жұмыс істейді <https://naush-school.edu.kz>.

Іс-шаралардың ұйымдастырушылық-техникалық кешенінен басқа мектепте ағымдағы оқу жылына бекітілген ақпараттандыру жоспарына сәйкес бірқатар міндеттер іске асырылады: «Kundelik» ААЖ, «ҰБДҚ» қолжетімділігін, дұрыстығын және уақтылы толтырылуын мониторингілеу, білім беру процесінде техникалық құралдар мен ақпараттық жүйелерді пайдалану бойынша консультациялық қолдау, білім беру процесінде АКТ қолдану бойынша оқыту семинарлары және пайдалану қағидалары мектептің педагогикалық ұжымы үшін автоматтандырылған жүйелер; білім беру порталының цифрлық ресурстарын пайдалану динамикасының апта сайынғы мониторингі «Bilimland.kz-Online Мектеп» оқу-тәрбие процесінде қолданылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданының білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп–гимназиясы» КММ ақылы қызметтері ұсынылмайды. Кәсіпкерлік қызмет жүргізілмейді. Мектепте бюджеттен тыс қаражат жоқ.

3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

медициналық қызметтің негізгі жұмыс бағыттары: Лицензияланған медициналық пункт (17.04.2023 ж. №23010829 лицензия) бірінші қабатта орналасқан, жалпы ауданы 57,46 м², екі бөлмеден тұрады: қабылдау кабинеті 45,06 м² және емдеу кабинеті 12.4 м². Медициналық және процедуралық кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған. Қабылдау кабинеті мынадай жабдықтармен қамтамасыз етілген: тумбасы жоқ жазу үстелі, тумбасы бар жұмыс үстелі, ағаш шкаф, бактерицидті төбелік сәулелендіргіш, шынтақ диспенсері, педаль бар шелек, қол жуатын раковина. Егу кабинетін жабдықтау: дөңгелектердегі 1 секциялық экран, медициналық шкаф, медициналық үстел, жоғарғы және төменгі аяқтарға арналған шиналар, медициналық төбелік сәулелендіргіш, вакцинаға арналған тоңазытқыш (мұздатқыш камерасы бар), фармацевтикалық тоңазытқыш, вакциналарды тасымалдауға арналған термоконтейнер, педаль қақпағы бар шелек. Шынтақ диспенсерлері, бас қоюға арналған орны бар диван, жуынуға арналған раковина бар.

Оқушыларды дәрігерлік бақылаудан өткізу, әртүрлі ауруларға қарсы екпе жасау, жұқпалы аурулардың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау, мектептің санитарлық жағдайын бақылау, асхананың санитарлық жағдайы, денсаулығына байланысты оқушыларды қабылдау, диспансерлік бақылауда тұрған балаларды үнемі бақылауда. Оқу жылының басында медкабинет қажетті құжаттар мен жабдықтармен толықтырылды. Жылдық жұмыс жоспары жасалды. Күнделікті ауырып қалған балаларды аудандық емханаға тексеріп емдеу жұмыстары өткізілді. Мектеп ұжымы медициналық бақылаудан жылына 1 рет өтеді. Мектептегі мұғалімдер мен жұмысшыларға сары ауруға қарсы, тұмауға қарсы егілеулерден өтті. Ай сайын денсаулық бұрышында жаңа тақырыппен (қызылша, туберкулез, орви, травматизм, тұмау және басқа аурулардың) бюллетень ілінеді.

Жыл бойы мектепте жұқпалы ауруларға қарсы, сынық пен жарақаттанудың алдын алу, оқушылардың бой басы тазалығын, кабинет тазалығын бақылау, алдын алу жұмыстары жүргізілді. Жыл сайын барлық балалардың бойы және салмағы тексеріледі. Аудандық орталық ауруханадан профилактикалық дәрігерлік бақылаудан өттік. 2023-2024 жылы мектептегі барлық оқушылар профилактикалық тексерістен өтті. 2023-2024 оқу жылында ақпан айында профосмотрдан -213 бала жоспар бойынша өтті. Қостанай аудандық емханамен бірлескен жоспар бойынша 291-балаға Р МАНТУ егіледі. 1 сынып оқушыларнан 61 балаға Р Манту салынды. Жалпы мектеп бойынша: қызылшаға қарсы – 62 бала -6 жастағы балалар, бустрикске қарсы – 42 бала -6 жастағы балалар, АДСМ ке -148 балаға -16 жастағы балаға екпе жасалды. Дұрыс тамақтану, профилактика темекі шегу, оқушылардың денсаулық сақтау: АҚТҚ инфекциясының және ЖҚТБ-ның алдын алу, сынық-жарақатты болдырмау, ОРВИ, ОРЗ алдын алу шараларына сай іс – шаралар өткізілуде.

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер: Қазіргі уақытта мектепте жаңа ақпараттық интернет-ресурс жұмыс істейді <https://naush-school.edu.kz>.

5) 1-4 сынып оқушыларына 250-дана, 82 бір секциялық және 168 екі секциялық жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталған. 1 және 2 аусым оқушылары пайдаланады.

б) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Мектепке кіру үшін: Мектептің сырттан кіреберісінде пандус бар, Пандустың екі жағынан ұстау үшін тұтқалары бар, кіреберіс алаңында тайғақ емес жабыны бар. Баспалдақтағы бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуымен боялған.

Бөлмедегі қозғалыс жолдары: рельефтік (тактильді) жолақтармен белгіленген, баспалдақтардың жоғарғы және төменгі жағында (ені), демалыс және күту орындарының жабдықтарымен толық жабдықталған.

Санитарлық-тұрмыстық үй-жайлар:

санитариялық тораптарға есіктің ашылуы кеңейтілген, белгілі бір деңгейде санитариялық тораптағы раковинаның жабдығы, кресло-арбаға арналған раковинаның жанындағы аймақтың жабдығы, дәретхананың жанында кресло-арбаға арналған аймақтың болуы, аяқпен немесе таяқпен сезілетін (ерлер дәретханасы үшін) писсуарға тактильді бағыттаушы жолақ бар болғандығы кабинеттің қолжетімділік белгісі болып табылады.

Ақпарат және телекоммуникация құралдары: қажетті жазулардың болуы, есік тұтқасы жағынан таңбаланған, жедел ақпаратты шығаруға арналған жеңіл мәтіндік таблолар бар, есту аймағы бар кіреберісте дыбыстық маяқтың (радиотрансляциясы бар динамик) бар, Брайль алфавитімен тактильді тақтайшалар кешені ілінген.

7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

Мектеп ғимаратында екінші қабатында орналасқан Нұржан Наушабайұлына арналған мұражай бар. Мұражай педагогтар мен оқушылардың бірлескен күш-жігерімен құрылған. Жалпы ауданы 49,0 м². Мұражайдағы экспонаттарды пайдалану оқу үдерісін жандандырады және оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттырады. Мұражай Нұржан Наушабаевтың әдебиет тарихында алатын орнын, оның айтыстағы шеберлігін, ақындығын, балуандығын және сегіз қырлы, бір сырлы тұлға екендігін дәріптейтін, мектептің тарихын, сондай-ақ туған өлкенің тарихын жинақтауды, есепке алуды, сақтауды, зерделеуді және танымал етуді жүзеге асыратын зерттеу және ағарту орны. 6 стенд бар: «Алты алаштың ардағы», «Арқада Наушабайдың Нұржаны өткен», «Үкілі сөз құраған тақ тақ ақын», «Әркімдер оқып ғибрат алмақ үшін, кетемін жүрген жерге сөз қалдырып» «Ұстаз салған сара жол», «Ұлы адамдар өз ескерткішінің тұғырын өзі орнатады мүсінің болашақ соғады». 4 қабырғалық экспозиция: «Ұрпағы Жангелды Отарбаевтың архивінен естеліктер», «Алғашқы мектеп директорының медальдары», «Нұржаннан қалған нұрлы іс», «Н. Наушабаев мектебінің өмірі жайлы альбом» және ақынның мүсіні бар. Қазақ бұрышында киіз үй керегесі, домбыра, кеуде, күбі, диермен, бесік, дөңгелек үстел, шапан, қазақтың ұлттық әйелдер киімі бар.

Мектеп аумағында жұмыс және әкімшілік кабинеттер қарастырылған: ауданы 33,58 м² мектеп басшысының кабинеті, ауданы 15,79 м² басшының қабылдау бөлмесі, ауданы 13,19 м² басшының оқу- ісі жөніндегі орынбасарларының кабинеті, ауданы 16,22 м² басшының тәрбие жөніндегі орынбасарларының кабинеті, басшының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасарының кабинеті- 17,2 м², бухгалтерия -17,2 м², әлеуметтік педагог 17,2 м² және кәсіптік бағдар беру кабинеті ауданы 49,31 м², психолог кабинеті 10,35 м² ауданы 16,38 м² логопед кабинеті, ауданы 79,26 м² хореография кабинеті, акт залы ауданы 227,1 м² 250 орындық, костюм залы ауданы 60 м².

Мектептің қарамағында жалпы ауданы 2567,61 м² зертханалары бар 47 оқу кабинеті бар. Пайдалы оқу алаңы 1 оқушыға есептегенде-3,36 м², бұл Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер: тамақтану объектісі туралы талдау жазылады.

Бірінші қабатта жалпы ауданы 240,42 м² асхана (асхана залы -173,22 м² және ас үй бөлмесі-67,2 м²) орналасқан. Асхананың қабылдау қабілеті 120 орынға арналған. Ас үй бөлмесінің аймақтары бар: ыстық цех, ыдыс жуатын бөлме, ас үй ыдыстары, сусымалы өнімдерге арналған қойма, көкөніс қоймасы. Асхананың ішінде тамақ пісіруге арналған плита- 3 дана, кептіргіш-3 дана, бойлер «Аристон» - 1 дана, пісіруге арналған пеш -2 дана, мармелад жасауға арналған құрылғы-1 дана, ыдыс сақтауға арналған шкаф- 3 дана, тоңазытқыш -1 дана, мұздатқыш-1 дана, таразы -1 дана, ет өткізгіш-1 дана микротолқынды пеш- 1 дана. Тамақтандыруды «ЖК «Сержан» мектеп асханасы үй-жайының мемлекеттік мүлкін тамақтандыруды, мүліктік жалдауды (жалға алуды) ұйымдастыру туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Оқушылар 1-4 сыныптар арасында 100% ыстық тамақпен қамтылған. Оқушылардың көпшілігі ұйымдасқан түрде тамақтанады. Буфет қызметі де бар. Бүгінгі күні 359 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды. Жалпы мектеп оқушылары 100% ыстық тамақпен қамтылған. (ЖК-мен 01.10.2024 жылғы № 6 қызмет көрсету туралы «ЖК «Сержан» шарты.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау (әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымшамен толтырылды)

Мектептің кітапхана қоры кабинеті бірінші қабатта орналасқан. Ол екі оқшауланған бөлмені алады: абонемент пен оқу залына бейімделген ауданы 84,38 м² бөлме, 1 моноблокпен, пуфик-4, диван -2, кресло -2, кітапханашының қабылдау аймағы-1, кітапхана көрмесінің сөресі 5 қиғаш сөре-4, Кітапхана сөресі екі жақты темір-4, Кітапхана сөресі бір жақты 5 сөре-1, журнальный стол-3, бір орындық компьютерлік үстел-1, екі орынды оқырманға арналған орындық-10, жартылай жұмсақ орындық-2, кеңсе жабдықтарына арналған үстел-1, шкафтар-21, оқу формулярларына арналған үстел-1. Web – камера-1. Динамик жүйесі -1.Интерактивті панель -1. Маршрутизатор-1. Микрофон - телефон гарнитурасы-3. Көп функциялы құрылғы (көшірме / принтер/сканер) ақ – кара-1. Интернетке қол жетімді дербес компьютерлер-10. Түрлі – түсті принтер-1. QR кодтарына арналған Сканер-1, желілік сүзгі-1. Түптеу жабдығы-1. Кітаптарды жөндеуге арналған құралдар мен материалдар-1. Кітапхана қоры: оқу, анықтамалық, көркем әдебиет және басылымдар, аудио-бейне кітапхана-1. Қабырға суреті-2.Еден кілемі-2.

Сондай-ақ, көлемі 29,2 м² болатын 9 дана ағаш сөрелері бар оқу қорын сақтауға арналған кітап қоймасы бар.

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени-ағартушылық функцияларды жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі болып табылады.

Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана – мектептің табысты болуының шешуші шарты. Кітапхана оқушының, мұғалімнің және кітапханашының күнделікті бірлесе жұмыс істеу үшін бас қосатын, білімге, ізденуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін тәрбиелейтін орын ретінде жасалған. Заманауи мектепте кітапхана – білім, білім, мәдениет пен толеранттылыққа тәрбиелеу ұштасатын, ақпарат алатын, барлық әлеуметтік функцияларды орындайтын орын.

Бұл құрылым көп функциялы: кітапхана қоры, оқулықтар қоры, мерзімді басылымдар, CD-медиа, интернет.

Мектептің тәрбие жоспарына сүйене отырып, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының білім туралы», «Кітапхана ісі туралы» Заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы ережеде» мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

- оқушыларды оқуға тарту;
- кітапхана ісіндегі ақпараттық процестерін жетілдіріп, ақпараттық
- ресурстар құру дерек қорларды толықтыру;
- кітапхананың кітап қорын бүгінгі күн талабына лайық деп саналатын маңызды, құнды басылымдармен толықтыру;
- жаңа технологиялық қызмет көрсету, электронды құжаттар жеткізу қызметінің белсенділігін арттыру;
- жаңа ғасырдағы жеке тұлғалардың қалыптасуына білімді ұрпақ тәрбиелеуге үлес қосу.

Кітапхана міндеттері:

- оқу – тәрбие жоспарына ықпал ету;
- балаларды отандық және шетел әдебиетінің құндылықтарына баулу;

Кітаппен жұмыс жасауларына үйрету бойынша сабақтарды өткізу;

- Жаңа технологиялармен жұмыс жасау.

Кітапхана мектептің бірінші қабатында орналасқан.

Кітапхана екі оқшауланған кабинетті алып жатыр: абонемент пен оқу залына бейімделген ауданы 81,38 ш. м. бөлме және ауданы 16,18 ш. м. оқу қорын сақтауға арналған кітап қоймасы бар.

Кітапхананың материалдық-техникалық жабдықталуы:

Кітапхана ағаш және металл сөрелермен, 10 дана партамен, 20 дана орындықтармен, балалар әдебиетіне арналған жәшіктермен жабдықталған. Кітапханада 12 нетбук, 1 моноблок, принтер, теледидар бар. Қазіргі уақытта оқу залы мен кітап қоймасындағы сөрелерді жаңарту мәселесі қарастырылуда.

Кітапхана жұмысын кітапхана меңгерушісі Сартова Бахыт Мендыбековна және кітапханашы Нуртаева Жанара Базарбаевна ұйымдастырады. Кітапхана меңгерушісі, Сартова Бахыт

Мендыбековна арнайы орта білімі бар, 2011 жылы Қостанай педагогикалық колледжін бітірген. "Кітапхана ісі" мамандығымен. Жалпы жұмыс өтілі 13 жыл, осы мекемеде 21 жыл. "Өрлеу" БАО-нің «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа – ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» тақырыбы бойынша 2023 жылы курстан өтті. Мектеп кітапханасының құжаттамасы мен номенклатурасы тақырыбында аудандық семинарларға қатысты.

Кітапханашы Нуртаева Жанара Базарбаевна арнайы орта білімі бар, 2020 жылы "Қостанай гуманитарлық колледж" мекемесін бітірген мамандығы "Кітапхана ісі". Жұмысқа қабылдану уақыты 12.02.2024ж №47 Бұйрық.

Кітапхананың жұмыс уақыты - күн сайын сағат 08.00-ден 17.30-ге дейін, демалыс күндері – сенбі, жексенбі. Әдістемелік күн-әр айдың 30 күні. Кітапхана мектеп басшысы бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

- Прогресті бетке алу, мектептің құзыретті білім даму негізінде ұрпаққа қалыптаспақ жаңа сана, жаңа сапа, жаңа технология саласынан рухы биік, жан – жақты мәдениетті, келешекке үмітпен қарайтын, Отанды сүюге тәрбиелеу.
- Мектеп кітапханасы оқырманды оқуға басшылық етіп, оқушыларды кітап оқу өнеріне баулып, оқыған кітаптары арқылы дүниетанымын кеңейтіп көркем шығарманың кереметтігін сезініп, оны күнделікті өмірде пайдалана білуге тәрбиелеуге қызмет ету.
- Оқушылар арасында кітапханалық - библиографиялық білімді насихаттау;
- Оқушылардың, педагогтардың хоббиін, олардың бос уақыттарын зерделеу арқылы оқырмандарға жеке қызмет көрсету сапасын жетілдіру;

Оқу және көркем әдебиет қорымен жұмыс

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы 32613 дананы құрайды, оның ішінде: оқу әдебиеті қоры 11429 дананы құрайды, жаңа буынның барлық оқулықтары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2023-2024 оқу жылына бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде: қорландыру циклі бойынша 11 - сынып оқулықтары - 2020 жылғы басылымдар, 4,9,10 - 2019 жылғы басылымдар, 3,6,8 сыныптар - 2018 жылғы басылымдар, 5,7 сыныптар – 2017 жылғы басылымдар, 1 сыныптар – 2021 жылғы басылымдар, 2 сыныптар – 2022 жылғы басылымдар. Қорландыру циклі бойынша оқулықтар қоры әр төрт жыл сайын жаңартылып отырады. Өткен жылдағы кітапхана қорының динамикасының шамалы төмендеуі бағдарламаға сәйкес келмейтін оқу әдебиеттерін есептен шығарумен байланысты.

Соңғы үш жылда "Оқитын мектеп – оқитын Ұлт" жобасын іске асыру шеңберінде әдебиеттерді сатып алудың нәтижесінде көркем әдебиет қорының өсу динамикасы байқалады.

Бүгінгі таңда кітапхана қорында:

- жаратылыстану ғылымдары бойынша әдебиеттермен – 415 дана;
- математика және информатика бойынша әдебиеттермен-18 дана;
- қоғамдық, гуманитарлық ғылымдар және әмбебап мазмұндағы әдебиеттер бойынша - 928 дана;
- тіл білімі, әдебиеттану бойынша 502 дана;
- көркем әдебиетпен – 5450 дана;
- ұлттық көркемөнер, педагогика, ұлттық құндылықтар, мәдениет бойынша әдебиеттер – 1250 дана;

Негізгі қордың талдауы кітапханада бар әдебиеттердің көп бөлігі 1995-2024 жылдар аралығында жарияланғанын көрсетеді. Кітаптар кітапханасында бар кітаптардың тек 5% - ы соңғы 5 жылда басылған. Осыған қарамастан, кітапхана қорының оң динамикасы байқалады.

Кітапхана қоры жаңартылған бағдарлама бойынша оқулықтармен және оқу құралдарымен жасақталған-32613 дана (67,1 %);

Оқушылардың параллельдер бойынша оқу әдебиеттерімен кітаппен қамтамасыз етілуі.

Сынып	Оқушылар саны	Параллельдегі оқу әдебиеттерінің саны	Қамтамасыз ету %
-------	---------------	---------------------------------------	------------------

1	74	115	100 %
2	79	94	100 %
3	94	103	100 %
4	82	94	100 %
5	76	90	100 %
6	71	108	100 %
7	56	84	100 %
8	69	94	100 %
9	89	109	100 %
10А	18	45	100 %
10Ә	21	44	100 %
11А	16	49	100 %
11Ә	21	35	100 %

Жыл сайын облыстық және Республикалық маңызы бар «Егеменді Қазақстан», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Қостанай таңы», "Білімді ел", «Арна», «Қазақстан кәсіподағы» газеттеріне жазылып, оларды оқитын оқырмандар саны артып келеді.

Жыл сайын дәстүрлі емес әдістемелік құралдардың саны артып келеді. Кітапхананың оқу қорында 130 дана электрондық дискілер бар.

"Жалпы білім беретін мектеп кітапханасы туралы ережеге" сәйкес оқу қоры негізгі қордан бөлек кітап қоймасында сақталады. Кітаптар сыныптар мен атаулар бойынша орналастырылған.

Кітапханаға түскен барлық кітаптар есептік шот-құжаттармен (накладнойлармен) тексеріледі.

Кітаптар техникалық өңдеуден өтеді: 1-ші және 17-ші беттерде кітапхана мөрі мен түгендеу нөмірі қойылады.

Кітапханада барлық қажетті есептік құжаттары бар:

- келіп түскен кітаптарға актіленеді.
- шығатын кітаптарға арналған актілер бар.
- ауданның басқа мектептеріне оқулықтар беру актілері жасалған.
- түгендеу кітаптары бар.
- есептің жиынтық кітабы бар.
- оқулықтарды есепке алу картотекасы бар
- сыныптар бойынша берілген оқулықтарды есепке алу дәптері бар.
- оқытушыларға оқулықтар беруге арналған оқырман формулярлары жасалған.
- жоғалған оқулықтардың орнына оқырмандардан қабылданған оқулықтарды есепке алу дәптері бар.

Құжаттардағы жазбалар уақтылы және ұқыпты жүргізіледі.

Көркем және әдістемелік әдебиеттер қоры ББК кестелеріне сәйкес орналастырылған. Кестенің екі тілдегі негізгі бөлімдері туралы ақпарат оқырмандар назарына оқу залында орналастырылған.

Қордың сақталу режимі сақталады. Әдебиеттер кітапхана сөрелерінде ашық қол жетімді жерде көрнекі жинастырылған. Оқу қорын сақтау мақсатында кітапхана оқушылармен, мұғалімдермен, ата-аналармен үнемі түсіндіру жұмыстарын жүргізеді: кітаптар мен кітапхананы пайдалану ережелерін түсіндіреді, кітаптарды қалпына келтіруді оқушыларға үйретеді. 1-сыныптар дәстүрлі түрде кітапханаға экскурсияға келеді, онда оларға кітапқа ұқыпты қарау ережелерін түсіндіреді. 3-4 сыныптарда кітапхана сабақтарында оқушылар өздері бүлінген кітаптарды қалпына келтіруді үйренеді. Оқулықтарды тапсыру кезінде кітапханада кітаптарды жөндеу пункті жұмыс істейді. Жөндеуден өтпеген кітаптар берілмейді және қабылданбайды. Жыл сайын қыркүйек айының басында әр сыныпта оқулықтарға жауаптылар тағайындалады, сондай-ақ кітапханада оқулықтардың кітапхана қорының сақталуын тексеру үшін кітапхана активі жұмыс істейді.

Кітапхана активіне оқушылар мен кітапханашылар кіреді. Әр тоқсан сайын кітапхана активі балалардың пайдалануындағы оқулықтарды тексереді, сақтаудағы қателерді анықтайды және оларды жою бойынша шаралар қабылдайды. Оқу қорын сақтау бойынша жолға қойылған жұмыс кітаптарды ұзақ уақыт пайдалануға мүмкіндік береді. Соңғы жылдардағы кітаптардың қауіпсіздігі бұрынғыға қарағанда жақсарып келеді.

Оқырмандарға қызмет көрсету:

- Топтық және бұқаралық қызметтің негізгі нысандары: кітап көрмелері
- жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас,
- оқу сайыстары,
- кітапқа шолулар,
- Кітапханаға экскурсиялар,
- Викториналар,
- жалпы мектепшілік іс-шараларға және пәндербойынша онкүндіктерге қатысу
- Конференция, семинарлар, мұғалімдер кеңестеріне қатысу

Кітапханалық қызмет көрсету "Мектеп кітапханасы туралы ереже" мен "Кітапхананы пайдалану ережелеріне" сай жұмыс істейді. Оқырмандар баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, библиографиялық және анықтамалық - ақпараттық қызмет көрсетуді пайдаланады, кітапхана өткізетін бұқаралық іс-шараларға қатысады. Кітапханашы оқырмандарының қатынасуын үнемі қадағалап отырады.

Оқырмандар ақпарат алу үшін мектеп интернетін толық пайдалана алады.

Кітапханада "жұмыс күнделігі" жүргізіледі, онда топ бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапхана сыныптамасы бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі.

Кітапханада барлығы 892 адамға қызмет көрсетіледі.

Кітапханада оқырмандардың келесі топтары көрсетілген:

* Оқушылар - 780 адам (87,4 %)

* Мектептің педагогикалық қызметкерлері - 75 адам (8,4 %)

* Басқалары-37 (4,1 %)

Негізгі көрсеткіштерді салыстыру кестесі:

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Келу саны	Кітап беру саны
2021 - 2022	35212	830	3071	3157
2022 – 2023	26465	811	3921	4301
2023 - 2024	32198	860	13100	8112

Ақпараттық қызметтерді ұсыну.

Кітапхананың иелігіндегі ресурстар бүгінгі күні пайдаланушыларға келесі ақпараттық қызметтерді ұсынуға мүмкіндік береді:

- құжат мәтінін ұсыну;
- сұралған тақырып бойынша ақпарат көздерін таңдау;
- анықтамалардың барлық түрлерін орындау: фактографиялық, тақырыптық, библиографиялық, аннотацияланған, аналитикалық;
- электронды тасымалдағыштарда материалдарды ұсыну (кітапханада бүгінгі күні 130 CD бар);
- жаңа түсімдер туралы жедел хабарлау;
- белгілі бір пайдаланушыға арналған басылымды брондау;

- компьютермен жұмыс істеу бойынша кеңес беру (әр түрлі бағдарламалармен жұмыс істеу кезінде оқырмандарда кітапханашы өзі жауап беруге тырысатын немесе маманға кеңес беретін сұрақтар туындайды);
- рефераттық және ғылыми жұмыстарға арналған әдебиеттер тізімін жасау (оқушының ғылыми жұмысы сауатты рәсімделуі үшін кітапханашы ГОСТ сәйкес библиографиялық тізімді жасауға көмектеседі);
- дерекқорлармен өз бетінше жұмыс істеуге кеңес беру (барлық оқырмандар excel бағдарламасына ие емес);
- тұтынушының қатысуымен ақпаратты жылдам іздеу;
- алдын ала тапсырыс бойынша ақпаратты іздеу;

Жыл сайын бірінші сынып оқушыларына экскурсия өткізіледі, кітапханаға алғашқы сапар "Кітапханаға саяхат" болып табылады. Әңгіме барысында балалар "оқырман" және "кітапханашы" деген кім екенін, кітаптармен жұмыс істеу ережелерін, кітапханада өзін қалай ұстау керектігін, абонемент пен оқу залы деген не екенін біледі. Олар жұмбақтарды қуана-қуана шешеді, ертегі кейіпкерлерін еске алады, викторина сұрақтарына жауап береді, кітапхананың жаңалықтарымен танысады.

Балалар кітабы апталығын өткізу аясында жыл сайын аудандық кітапханамен бірлескен іс-шаралар өткізіледі.

Биылғы жылы республика күніне орай "Республикам менің" аудандық кітапханасымен бірлескен іс-шара өткізілді.

Жыл сайын Халықаралық Кітап беру күніне орай «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы өткізіледі. Акцияның ең белсенді қатысушылары, бастауыш сынып оқушылары.

Жыл сайын оқушылар, оқытушылар және мектеп басшысы "Менің сүйікті кітабым" аудандық және мектеп челленджерін өткізуге белсенді қатысады,

Орта және жоғары буын оқушылары арасында заманауи авторлардың, сондай-ақ қазақ, орыс және шетелдік классиктердің шығармалары бойынша буктрейлерлер дайындайды. Кітапханада тұрақты негізде "Кітап ауруханасы" жұмыс істейді.

Қорды сақтау бойынша жұмыс

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет кітапхана қоры, жарты жылда бір рет оқырман формулярлары тексеріліп, оқырмандарға кітаптардың кітапханаға уақытылы қайтарылуы мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Кітапхана кітаптары жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар басқа әдебиетпен өтейді.

Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу

Оқулықтар қоры кітап қоймасында орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне қарай оқулықтар оқулықтардың кітапхана қорының тіркеу карточкаларын тіркеу журналына тіркеледі.

Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын мұқаба болуы керек екенін еске саламыз. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тыйым салынады.

Тоқсанына бір рет кітапхана қорларымен бірге «Оқулықтарды таза ұстаймыз» оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі.

Қаржыландыру мерзімі аяқталғаннан кейін оқулықтарды 5 жылда бір рет есептен шығарылады.

Кітапхана активімен жұмыс

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын мектеп басшысы бекітеді. Бекітілген жұмыс жоспары негізінде кітапханада іс-шаралар жүйелі өткізіліп тұрады. Кітапхана активінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

- кітапхана өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;
- техникалық жұмыстарға көмектесу;

- абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу;
- кітаптарды жөндеу;
- кітапты насихаттау бойынша аптасына бір рет 20 минуттық «Бірге кітап оқимыз!» шарасында белсенді жұмыс жүргізу.

Кітапхана – ақпарат орталығы

Қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымына ілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңа үрдісін (тенденция) әкелді және тың шығармашылық идеялар мен кітапханалық жұмыстарды жандандыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ашық кітап көрмелері, стенд, бастауыш сынып оқушылары шешінетін шкафтарға QR кодтары бар ертегілер мен көркем әдебиеттер қойылды. Соңғы жылдары QR кодтары барған сайын танымал бола бастады, бұл қазіргі өмірдің көптеген салаларында ақпаратқа қол жеткізудің ыңғайлы тәсілі. Осы орайда «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде QR код арқылы стенд, оқу сағаттары, электронды көркем әдебиеттер жасалынып, оқырмандар кеңінен пайдалануға қол жетімді.

Кітап көрмелерін ұйымдастыру.

Кітапханалардың көрме қызметі кітапхана жұмысының өзекті бағыттарының бірі болып табылады. Қазіргі уақытта кітапты лайықты көрсетуге көптеген мүмкіндіктер бар. Көрме-бұл әрқашан шығармашылық және кітапханашыны, кітапты және оқырманды біртұтастыққа, ынтымақтастыққа біріктіру мүмкіндік бар.

"Бір ел-бір кітап" республикалық акциясы аясында жыл сайын жазушылардың шығармашылығына арналған кітап көрмесі рәсімделеді.

Оқу жылында "Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ұлт", "қазақ халқының салт - дәстүрлері", "Қазақстан-менің тағдырым", "Қазақ елінің дана перзенті;

Сұлтан Бейбарыстың туғанына, жазушы Тәкен Әлімқұловтың туғанына 105 жыл, Саттар Ерубаяевтың туғанына 100 жыл, Сәкен Жүнісовтың туғанына 90 жыл, Ғабит Мүсіреповтің туғанына 120 жыл, Шота Уәлихановтың туғанына 90 жыл. Халық бірлігі күні сияқты күндер де назардан тыс қалмайды. Қазақстан, Алғыс айту күні, Отбасы Күні, Денсаулық күні, Қазақстан халықтарының Тілдері күні, Саяси қуғын – сүргін құрбандарын еске алу күні, Қазақстан халықтары Ассамблеясы, ҚР Конституциясы, көктем мерекесі-Наурызға көрме ұйымдастырылды.

"Оқитын мектеп – оқитын Ұлт"

"Оқитын мектеп – оқитын Ұлт" жобасын іске асыру балаларды ұлттың рухани және зияткерлік серпілісінің құралы ретінде оқуға тартуға, Қазақстан халқының көпұлтты мәдениетін дамытуға, кітаптың қоғам өміріндегі рөлін арттыруға, оқуды насихаттауға бағытталған.

Instagram, Facebook сияқты ұйымның әлеуметтік желілерінің беттерінде осы жобаны іске асыру аясында іс-шаралар өткізіледі.

Оқуды насихаттау, кітаптарға қызығушылықты арттыру мақсатында жұмыста интерактивті тәсілдер қолданылады:

- "Кітап айналымы" буккроссингі;
- әр бейсенбі " пайдалы 20 минут " 20 минуттық оқу өткізіледі;

Балалардың оқу мәдениетін ұйымдастыру және қалыптастыру бойынша кітапхана жұмысына әсер ететін маңызды фактор – оқырман отбасымен байланыс:

- "Біз бүкіл отбасымызбен қыста оқимыз", "Менің отбасымның сүйікті кітабы" акциялары
- «Оқитын отбасы», «Оқитын ана» - оқитын мектеп байқауы;

Мұндай ынтымақтастық тек кітапханашыға ғана пайдалы емес, өйткені ол оқырмандармен жұмысының сапасын арттыруға көмектеседі, сонымен қатар оқуды басқарудағы отбасының рөлін арттыруға көмектеседі және отбасындағы кітапхананың беделін арттырады.

Кітапхана қызметкерлерінің кәсіби дамуы

Кәсіби біліктілікті арттыру мақсатында кітапханашылар жаңа ақпараттық технологиялар туралы ақпаратты зерделейді және оларды жұмысқа енгізеді.

Жаңа компьютерлік бағдарламаларды, мессенджерлерді игеруде.

Кітапханалық және педагогикалық журналдарды үнемі оқып, кітапхана сайттарын қарап отырады.

Желілік қоғамдастықтарда қазақстандық мектеп кітапханашыларымен тәжірибе алмасады, аудандық және облыстық деңгейдегі семинарларға қатысады.

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп жергілікті желіге және ғаламдық Интернет желісіне қосылған 197 бірлік компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектепте 1 компьютерге 4 оқушы келеді. Мектеп «Транстелеком» АҚ кең жолақты Интернетке, үш қосылу нүктесіне қосылған. Үшінші нүкте 8 Мбит / с жылдамдықты береді. мектептің орташа жылдамдығы 40 Мбит / с құрайды.сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және тұрақты қол жеткізу үшін жергілікті есептеу желісін кеңейту бойынша жұмыс тұрақты негізде жүргізіледі. Мекемеде сымсыз Wi - Fi технологиясы бойынша 8 жергілікті желіге кіру нүктесі орнатылған.

2019 жылдан бастап ақпараттық білім беру порталын белсенді пайдалану басталды Bilimland.kz. бүгінгі күнге Online Мектеп қосымша мүмкіндіктері сатып алынды. Ресурстарға қол жеткізу барлық педагогикалық ұжымға, барлық білім алушыларға жеке логин мен пароль арқылы қамтамасыз етіледі. Порталға кірудің апта сайынғы мониторингі сабаққа дайындық кезінде жақсы белсенділікті және онлайн мазмұнды жиі пайдалануды көрсетеді (әсіресе қашықтықтан оқыту кезеңінде белсенді).

Басқару кабинеттері келесі жабдықтармен жабдықталған: мектеп басшысының кабинеті - Интернетке қосылған 1 КҚ, 1 принтер; Интернетке қосылған 2 КҚ басшысының қабылдау бөлмесі, 1 МФУ, 1 факс, 1 принтер; директордың оқу ісі - жөніндегі орынбасарлары-Интернетке қосылған 4 КҚ, 2 принтер, 1 МФУ; директордың тәрбие- ісі жөніндегі орынбасарлары 2 дана, Интернетке қосылған 1 моноблок, 1 принтер, 1 түсті принтер; Бухгалтерия – Интернетке қосылған 2 дана, 1 принтер; әлеуметтік педагог кабинеті 1 моноблок 1 интернетке қосылған принтер және кәсіптік бағдар беру жұмысы 1 интернетке қосылған КҚ; психолог кабинеті - Интернетке қосылған 2 моноблок, логопед кабинеті - Интернетке қосылған 1 моноблок; акт залы Интернетке қосылған 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, акустикалық жүйе және бағандар 4 дана; фортепиано 2 дана; Басшының шаруашылық - ісі жөніндегі орынбасарының кабинеті - Интернетке қосылған 1 моноблок, 1 принтер.

7. Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ЖІІ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен (2020 жылғы 28 тамыздағы № 375 өзгерістер мен толықтырулар) нормативтік құжаттарға сай **2021-2022 оқу жылы** Білім берудің тиімділігі туралы ақпарат алу үдерісін, сондай-ақ баланың даму динамикасын, балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруін бақылау диагностика негізінде жүзеге асырылады:

1 сынып оқушылардың оқудағы жетістіктері бағаланбайды,

2021-2022 оқу жылында оқу үлгерімі 100%, сапасы 57 % құрады.

2022-2023 оқу жылында оқу үлгерімі 100%, сапасы 61% құрады.

2023-2024 оқу жылында I тоқсан бойынша оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 52%, II тоқсан бойынша білім сапасы 55% көрсетті.

Пәндер бойынша академиялық үлгерім және білім сапасы

Пәндер	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 тоқсан)	2023-2024 (2-тоқсан)
Қазақ тілі	75%	70.1%	68%	72%

Қазақ әдебиет	75%	73,5%	73%	79%
Орыс тілі	87%	83%	76%	79%
Ағылшын тілі	78%	72,7%	71%	77%
Математика	67%	61,2%	70%	70%
Алгебра	64%	53,1%	55%	55%
Геометрия	66%	60%	54%	59%
Жаратылыстану	79%	78,6%	76%	77%
Физика	61%	52 %	58%	57%
Химия	68%	74,7%	69%	65%
География	77%	71,3%	61%	78,5%
Биология	79%	78,5%	71%	73%
Дүние жүзі тарихы	82%	81%	85%	82,5%
Қазақстан тарихы	78%	74,5%	80%	80,5%
Құқық негіздері	84%	99,2%	-	91,5%
Дүниетану	82%	78,4%	-	70%
Әдебиеттік оқу	78%	75%	78%	68%

Талдау нәтижелері:2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарының пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдауда қазақ тілі пәнінен -4,9% , физика пәнінен-9%,математика пәнінен-5,8%,алгебра пәнінен-10,9% ,география пәнінен-5,7% және бастауыш сыныптар бойынша дүниетану пәнінен -3,6%, әдебиеттік оқу-3% кему динамикасын көрсетіп отыр.

2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдығындағы оқу үлгерімі мен білім сапасы қазақ тілі,қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, ағылшын,география, пәндер бойынша +4%-дан +8%-ға дейін өсу динамикасын көрсетіп отыр. Білім сапасы -1%-дан -4%-ға дейін кему динамика көрсететкен физика, химия, дүние жүзі тарихы пәндері.

Қазақстан тарихы, математика, алгебра, пәніндерінің білім сапасы өзгеріссіз болған.

Қорытынды:Әрбір пән бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі ББҮ үлгілік білім беру бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім деңгейіне сәйкес келеді.

1) жеке пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

2021-2022 оқу жылында «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 126 оқушы бітіру емтихандарына қатысты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 159 бұйрығының, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 21 сәуірдегі №207 бұйрығының негізінде, «Қостанай облысының білім басқармасы» ММ 26 сәуірдегі № 496 «2021 - 2022 оқу жылын аяқтау және қорытынды аттестаттау өткізу туралы» бұйрығымен 9-сынып – 75 оқушы (96,4%), 11-сынып түлектері – 51оқушы (87,9%).

2021-2022 оқу жылында 9-сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті: қазақ тілінен жазбаша емтихан- жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2022 жылғы 28 мамыр; математикадан (алгебра) жазбаша емтихан (тест) – 2022 жылғы 2 маусым; орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан - (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2022 жылғы 03 маусым;

Қазақстан тарихы,биология,география, ағылшын пәнінен(таңдау пәндері) жазбаша емтихан (тест)- 2022 жылығы 06 маусымда

9-сыныпта 75 оқушы болды. Қорытынды аттестацияға 75 оқушы қатысты.

9-сыныптың 1 түлегі (1,3%) – үздік аттестат алды; 40 оқушы (53%) 9-сынып түлектері «4» және «5» деген аттестатқа ие болды.

Қазақ тілі:

Жоқ.	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	75	75	11	49	15	0	100	80

2021-2022 оқу жылының 28 мамыр күніоқу үлгерімінің нәтижелері, жыл қорытындысы бойынша қазақ тілі пәнінен білім сапасы 76 пайызды, емтихандағы 80 пайыз білім сапасын көрсетті.

Жылдағы оқу үлгерімінің және емтихан нәтижелерінің пайызы 100% құрады.

Қазақ тілінен емтихан кезінде 57 оқушы (76%) жылдық бағасын растады. 3 оқушы (4,0%) жылдық бағадан жоғары баға алды.

Математика:

№	Барлық оқушылар	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	75	75	7	44	24	0	100	68%

Математика пәнінен жыл бойынша білім сапасы 64%, ал жазбаша емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 68%. Жылдағы оқу үлгерімінің пайызы және емтихан нәтижелері бойынша 100% құрады.

Математика бойынша емтиханда 48 оқушы (64%) жылдық бағасын растады. 3 оқушы емтиханда (4,0%) жылдық бағадан жоғары баға алды.

Орыс тілі:

№	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	75	75	17	47	11	0	100	85

Орыс тілі пәнінен жыл бойынша білім сапасы 85%, ал жазбаша емтихан қорытындысы бойынша білім сапасы 85%. Жылдағы оқу үлгерімінің пайызы және емтихан нәтижелері бойынша 100% құрады.Орыс тілі пәні бойынша емтиханда 75 оқушы 85% жылдық бағасын растады.

Таңдау пәндері:

№	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	Қазақстан тарихы	8	0	4	4	0	100	50

2	Биология	36	8	19	9	0	100	75
3	География	21	1	14	6	0	100	76
4	АҒЫЛШЫН	10	6	4	0	0	100	100

Таңдау пәндері бойынша емтиханды 75 оқушы тапсырды. Пән бойынша тапсырмалар бағдарламаға сәйкес алынды. Оқушылар таңдау пәндерінде жылдық бағаларын емтиханда дәлелдеп көрсетті.

Оқушылардың жыл бойғы білім сапасы мен пәндер бойынша емтихандарды салыстыратын болсақ, алгебра, қазақ тілі пәнінен +4% өскені, ал орыс тілі пәнінен тұрақты пайызды көрсетті. 2021-2022 оқу жылының қорытындысын талдау кезінде негізгі орта білім беру курсы бойынша білім беру бағдарламаларын 9-сынып түлектері толық меңгергенін атап өтуге мүмкіндік береді. Оқу үлгерімі 100%, білім беру сапасы 55%.

Жалпы орта білім беру курсы бойынша 11-сынып бітірушілерін қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жыл 20 сәуірдегі №159 бұйрығымен бекітілген қорытынды аттестаттау кестесіне сәйкес 2022 жылдың 27 мамыр мен 10 маусым аралығында өтті. Педагогикалық кеңестің шешімімен (2022 жылғы 29 сәуір № 7 хаттама) қорытынды аттестаттауға негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген білім алушылар жіберілді. 2021-2022 оқу жылында 11-сыныпта 51 түлек білім алды. Қорытынды аттестацияға 51 оқушы қатысты. Барлық 51 түлек белгіленген мерзімде жалпы орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өтіп, тиісті үлгідегі білім туралы құжаттарын алды.

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау келесі пәндер бойынша өткізілді:

-алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жазбаша емтихан (тест) – 27 мамыр

-қазақ тілі пәнінен эссе түрінде жазбаша емтихан – 30 мамыр,

-қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2 маусым,

-орыс тілі мен әдебиетінен тестілеу – 07 маусым,

-таңдау пәндері бойынша тестілеу-10 маусым

Қорытынды аттестаттауда әр пән бойынша мәліметтер жасалды.

Алгебра және анализ бастамалары

2022 жылы 27 мамыр айында алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша 11 сыныптар тапсырған қорытынды аттестаттау өз деңгейінде өтті. Алгебра және анализ бастамалары пәні

№	Барлық оқушылар	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерімі	% сапа
1	51	51	12	31	8	0	100	84,3

бойынша емтихан тапсырмалары А бөлімінен 15 тапсырма, В бөлімінен 9 тапсырма I, II нұсқада барлығы 24 тапсырма бағдарламаға сәйкес берілген. Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жылдық білім сапасы 78.4% болды, ал қорытынды аттестаттауда 84,3% білім сапасын көрсетті. Жылдық білім сапасымен қорытынды аттестаттау бойынша білім сапасын салыстырғанда +5,6% өскені байқалады.

Қазақ тілі пәні

№	Барлық оқушылар	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерімі	% сапа
1	51	51	11	35	5	0	100	90,1

2022 жылы 30 мамырда қазақ тілі пәні бойынша 11 сыныптар тапсырған қазақ тілі пәні бойынша емтихан тапсырмалары 1.2 бөлімінен, I, II нұсқадан бағдарламаға сәйкес берілген. Қазақ тілі пәні

бойынша жылдық білім сапасы 90% болды, ал қорытынды аттестаттауда 90% білім сапасын көрсетті. Жылдық білім сапасын оқушылар қорытынды аттестаттауда дәлелдеп көрсетті.

Қазақстан тарихы

№	Барлық оқушылар	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	51	51	17	27	7	0	100	86,2

2022 жылы 02 маусымда Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан тапсырды. Бағдарламаға сәйкес емтихан тапсырмалары 30 сұрақтан құралған. 11 сынып оқушылары Қазақстан тарихы пәні бойынша жылдық білім сапасы 82,4%, емтиханда 86,2% білім сапасын көрсетті. Жалпы оқушылардың жылдық бойынша білім сапасы мен емтиханда алған білім сапасын салыстырғанда +3,8% өскен.

Орыс тілі

№	Барлық оқушылар	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	51	51	20	26	5	0	100	90

2022 жылы 07 маусымда орыс тілі пәні бойынша 51 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты. Орыс тілі пәні бойынша емтихан тапсырмалары 1.2 бөлімнен бағдарламаға сәйкес тапсырмалар берілген. I бөлімде мәтінге байланысты тест сәйкестендіру сұрақтары ретінде, 2 бөлімде эссе жазу тапсырмасы берілген. 11 сынып оқушыларының орыс тілі пәні бойынша жылдық білім сапасы 89,3% , емтиханда 90% білім сапасын көрсетті. Оқушылар жылдық білім сапасын емтиханда дәлелдеді.

Таңдау пәндері

2022 жылы 10 маусымда таңдау пәндері бойынша 50 оқушы емтихан тапсырды. Оспан Расул

№	Пәні	Емтихан тапсырғаны	«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	Дүние жүзі тарихы	14	4	7	2	0	100	84
2	Ағыршын	8	5	3	0	0	100	100
3	Физика (ЖМБ)	11	3	7	1	0	100	90
4	Қазақ әдебиеті (ЖМБ)	1	1	0	0	0	100	100
5	География (ЖМБ)	6	2	4	0	0	100	100
6	Физика (ҚГБ)	1	1	0	0	0	100	100
7	Қазақ әдебиеті (ҚГБ)	2	1	1	0	0	100	100
8	Биология (ҚГБ)	3	1	1	1	0	100	66
9	География (ҚГБ)	4	-	3	1	0	100	75

Жамбыл облысы, Тараз қаласында өтетін Азия Чемпионаты алдындағы (II кезең) оқу-жаттығу жиынына қатысуына байланысты таңдау пәндері бойынша емтиханнан босатылды.

Әр оқушы таңдау пәні бойынша жылдық бағаларын емтиханда дәлелдей білді,

Талдау нәтижелері: талдауға ұсынылатын зерттеу құжаттар оқушылардың дайындық деңгейі әрбір білім беру саласының ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған оқудың күтілетін нәтижелері арқылы анықталатынын. Осылайша, білім беру салаларындағы (және оқу пәндері бойынша) күтілетін оқыту нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын анықтау үшін негіз болатыны анықталды.

Қорытынды: 9,11 сынып оқушыларының жылдық білім сапасының нәтижелері қорытынды аттестаттауда бағаларын растады. Бұл белгілі бір дәрежеде академиялық кезеңде пәндер бойынша білімін объективті бағалауды көрсетеді. Әрбір білім беру саласындағы (және оқу пәндері бойынша) оқушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) үлгілік оқу жоспарларына сәйкес білім деңгейіне сәйкес келеді және Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сай (қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі)

2022-2023 оқу жылында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығына сәйкес, сондай-ақ меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының 2022-2023 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында 9-сынып – 75 оқушы, 11-сынып түлектері – 26 қорытынды аттестаттауға жіберілді.

2022-2023 оқу жылында 9-сынып оқушылары үшін 2023 жылы 02-13 маусым аралығында қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті.

қазақ тілінен жазбаша емтихан- жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 02 маусым

математикадан (алгебра) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 06 маусым;

орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан - (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 09 маусым;

Таңдау пәні (Қазақстан тарихы, биология, география, ағылшын пәніне) жазбаша емтихан (тест)- 13 маусымда

9-сыныпта 75 оқушы болды. Қорытынды аттестацияға 75 оқушы қатысты. 9-сыныптың 9 түлегі (12%) – үздік аттестат алды; 27 оқушы (36%) 9-сынып түлектері «4» және «5» деген аттестатқа ие болды.

Қазақ тілі:

№	Оқушылардың жалпы саны	Емтихан тапсырғаны	«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	75	75	10	40	25	0	100	66,6

2022-2023 оқу жылының 02 маусым күні қазақ тілі пәнінен емтихан тапсырды. Қазақ тілі пәнінен жылдық білім сапасы 62.7%, қорытынды аттестаттаудан 66,6% білім сапасын көрсетті. Жалпы жылдық білім сапасын және емтиханда алған білімдерімен салыстырғанда +3,9 % өскені байқалады. Оқушылар емтиханда өз білімдерін дәлелдей білді.

Математика (алгебра):

№	Оқушылардың жалпы саны	Емтихан тапсырғаны	«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	75	75	12	26	37	0	100	50,6

Математика (алгебра) пәні бойынша емтихан тапсырмалары А бөлімінен 10 тапсырма, В бөлімінен 10 тапсырма I, II нұсқада барлығы 20 тапсырма бағдарламаға сәйкес берілген. 9 «А» сынып математика (алгебра) пәні бойынша жылдық білім сапасы 84% емтиханда 80% білім сапасын көрсетті. Ташмағанбетов Н емтиханда өз білімін дәлелдей алмай «3» -тік баға алды.

Сондықтан жылдық білім сапасымен емтихандағы білім сапасында-4% төмендеді.9 «Б» сынып математика (алгебра) пәні бойынша жылдық білім сапасы 38.46%,емтиханда 26.9% білім сапасын көрсетті.Әбдікәрім М.,Дерипсалин Р.,Қарбай К.жылдық бағасын емтиханда дәлелдей алмады.Сондықтан жылдық білім сапасымен емтихандағы білім сапасында -11,56%төмен көрсетті. 9 «Ә» сынып математика (алгебра) пәні бойынша жылдық білім сапасы 45,83% емтиханда өз білімдерін дәлелдеді.

Оры тілі мен әдебиеті:

Оқушылардың жалпы саны	Емтихан тапсырғаны	«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
75	75	14	42	18	0	100	75

2022-2023 оқу жылында 9-сынып оқушылары орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан тапсырды. Емтиханға барлығы 75 оқушы қатысты..

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен емтиханда 55 оқушы жылдық бағаны растаса, 1 (2%) оқушы жылдық бағадан жоғары баға алды. Пән бойынша жалпы жылдық білім сапасы 73,2%, емтихан нәтижесі бойынша 75 %, оқу үлгерімі 100% құрады.

9-сынып оқушыларына мынадай таңдау пәндері берілді: география, биология, физика, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы.

Таңдау пәндері:

Пәні	Емтихан тапсырғаны	«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапасы
Информатика	1	0	1	0	0	100	100
Биология	36	9	19	8	0	100	72,2
Қазақстан тарихы	7	1	3	3	0	100	57
Физика	9	4	5	0	0	100	100
Ағылшын	7	4	2	1	0	100	85.7
География	14	2	5	7	0	100	50

Таңдау пәндерінен жазбаша емтихан қорытындысы бойынша оқу үлгерімінің жылдық үлгерім және емтихан нәтижесі бойынша 100% құрады.Таңдау пәндері бойынша қорытынды аттестаттау жылдық білім сапасы сәйкес келеді.

Қорытынды:Негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері жыл сайынғы аттестаттау нәтижелерімен бірдей. Үздік білімдерін қорытынды аттестаттау бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа ие болған 9 оқушы өз білімдерін дәлелдеп, үздік аттестат алды. Оқушылар өздерінің жылдық бағаларын растады, бұл мектеп мұғалімдері мен оқушыларының емтиханға дайындалуға жауапкершілікпен қарауымен түсіндіріледі.

11-сынып оқушылары үшін мемлекеттік қорытынды аттестаттау 2023 жылдың 05 маусым мен 19 маусымы аралығында өткізілді.

Қазақ тілінен эссе нысанында жазбаша емтихан (мақала, әңгіме, эссе)– 05 маусым алгебра және анализ бастамалары жазбаша емтихан (тест) – 08 маусым:

Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 12 маусым;

қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 15 маусым;
таңдаған пәннен жазбаша емтихан (физика, геометрия, дүние жүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет, шетел тілі (ағылшын) информатика – 19 маусым

2022-2023 оқу жылында 11 сыныпты 26 түлек бітірді. Қорытынды аттестацияға 26 оқушы қатысты.

Қазақ тілі

№	Барлық оқушы	Емтиханға қатысқан оқушылар	«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
	26	26	4	19	3	0	100	88,4

Қазақ тілі пәнінен 2022-2023 оқу жылында 11 сыныптың білім сапасының нәтижелері 88,4% болса, қорытынды аттестаттау нәтижесі 88,4% көрсетті. Оқушылар өз білімдерін дәлелдей білді.

Алгебра және анализ бастамалар

2022-2023 оқу жылы 08 маусымда 11 сыныптың 26 оқушысы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Қорытынды аттестаттау бойынша алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша білім сапасының

№	Барлық оқушылар	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	26	26	3	15	8	0	100	69,2

көрсеткіші 69,2% құрайды. Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша емтихан тапсырмалары А бөлімінен 15 тапсырма В бөлімінен 15 тапсырма, В бөлімінен 9 тапсырма І, ІІ нұсқада бағдарламаға сәйкес барлығы 24 тапсырма берілген. Оқушылар өз білімдерін емтиханда дәлелдеп көрсетті. 11 сынып алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жылдық білім сапасы 53,8%, емтиханда 69,2%, білім сапасын көрсетті. Қорытынды аттестаттауда білім сапасы +15,4%-ға өсті.

Қазақстан тарихы:

№	Барлық оқушылар	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	26	26	7	13	6	0	100	76,9

2022-2023 оқу жылында 12 маусымда Қазақстан тарихы пәнінен қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім сапасы 76.9%, оқушылар жылдық білім сапасымен сәйкес дәлелдеп көрсетті.

Орыс тілі :

№	Барлық оқушылар	Емтихан тапсырғаны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	26	26	9	14	3	0	100	88,5

2022-2023 оқу жылы 15 маусымда орыс тілі пәні қорытынды аттестаттау бойынша емтихан тапсырды. Орыс тілінен жылдық білім сапасы 88,5%, оқу үлгерімі 100%. Оқушылар емтиханда өз білімдерін дәлелдей білді. Қорытынды аттестаттау бойынша білім сапасы 88,5% көрсетті. Емтихан тапсырмалары бағдарламаға сәйкес берілген.

Таңдау пәндері:

Пәні	Оқушы саны	«5».	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
Физика	5	1	4	-	-	100	100%
География	4	0	3	1	-	100	75%
Биология	5	2	3	1	-	100	83,3%
Құқық негіздері	2	1	1	-	-	100	100%
Дүние жүзілік тарих	4	2	1	1	-	100	50%
информатика	5	3	1	1	-	100	80%
Шетел тілі (ағылшын)	2	1	1	-	-	100	100%

Таңдау пәндері бойынша емтихан қорытындысы бойынша оқу үлгерімінің жылдық және емтиханның қорытындысы бойынша пайыздық көрсеткіші 100% құрады.

Талдау нәтижесі: Оқушылардың жыл бойғы білім сапасын және емтихандарды салыстырсақ, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиетінен тұрақты, алгебра және анализ бастамалары пәнінен 15,4%, тарих пәнінен оң динамика байқалады. 2022-2023 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау кезінде өз білімдерін нақты көрсете білді. Жалпы орта білім беру курсы бойынша білім беру бағдарламаларын 11-сынып түлектері игергенін атап өтуге мүмкіндік береді.

Қорытынды:

Барлығы 26 бітіруші жалпы орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестациядан сәтті өтті. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау бойынша білім алушылар жылдық бағаларын растады, бұл оқушылардың оқу кезеңі бойынша пәндерден нақты бағасын көрсетті. Барлық түлектер белгіленген мерзімде тиісті үлгідегі білім туралы құжаттарын алды. Әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) үлгілік оқу жоспарлары мен Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім беру деңгейіне сәйкес келеді. (Оқушылардың қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі)

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі;

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқушылардың білімін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады. Бағалау «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығына және Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен (2020 жылғы 28 тамыздағы № 375 өзгерістер мен толықтырулар) нормативтік құжаттарға сай **2021-2022 оқу жылында** пәндер бойынша БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны оқу жоспарлары, әдістемелік нұсқаулық хаттың жылдық ұсыныстары, стандарт талаптарымен анықталды. Тоқсандағы жиынтық жұмыстың спецификациялары әр сыныптағы пәннің ұпай санын, мақсатқа сай тапсырмалардың түрлерін және жиынтық жұмыстың құрылымын анықтайды. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен (Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына өзгерістеріне сәйкес) 2020-2021 оқу жылынан бастап 1-сыныптар бағаланбайды. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сай барлық 2-11 сыныптарда жиынтық бағалау жүргізілді. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмеді, және аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмеді. Бөлімдер/ортақ тақырыптар тоқсанына төрт және одан да көп бөлімдерді/ортақ тақырыптарды оқып-зерделеген жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктірілді.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес (2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 өзгертулер мен толықтырулармен). Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күнделікті электронды журналда 1-ден 10-ға дейінгі ұпайлар түрінде көрсетіліп, оқушылардың ынтасын арттыруға мүмкіндік берді. Қалыптастырушы бағалаудың максималды баллы 2-11 сыныптарда 10 балл: 1-3 балл төмен деңгей, 4-7 балл орташа деңгей, 8-10 балл жоғары деңгей критерийлеріне сәйкес келеді. Тоқсан ішінде қалыптастырушы бағалауға қойылған ұпайлар тоқсанға баға қою кезінде автоматты түрде есепке алынады. Яғни, тоқсандық баға мына формула бойынша қалыптасады: ТЖБ бағасының 50% (тоқсан бойынша жиынтық бағалау), 25% - БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау) + 25% - ағымдағы сабақтар бойынша қалыптастырушы бағалау. Әр оқушыға берілетін қалыптастырушы бағалау санын мұғалім өзі реттейді. Мектеп-гимназияда оқу процесінің шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу үшін әр тоқсан сайын бір оқу күнінде үш БЖБ және үш ТЖБ -дан көп емес болуын есепке алу үшін, ТЖБ және БЖБ өткізу кестесі жасалып, бекітіледі. ТЖБ тоқсанның соңғы күні өткізілмейді.

Оқу процесінің сапасы тоқсан сайын бір рет бақыланды. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың уақытылы шығарылуы күнделікті бақылауға алынды.

ТЖБ мен БЖБ жауаптарында академиялық адалдықтары үшін жиынтық бағалау 2 және одан да көп нұсқада алынады. Сабақта БЖБ орындау үшін өткізу нысаны бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және тағы да басқалар түрінде құрастырылып БЖБ-ның жүргізілу уақытын педагог дербес өзі айқындай отырып құрастырады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 жылғы №47 бұйрығының 15-тармағына сәйкес "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", және бастауыш сыныптарда "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмеді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылды.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 26.03.2021ж №125 бұйрығының 99 – қосымшасы мен 08.11.2012 ж №500 бұйрығына 99- қосымшасының негізінде 11-сыныптарда төмендетілген оқу жүктемесі бар инвариантты компоненттің *тереңдетілген* ҚГБ –ғы 11Ә және 11 Б сыныптарындағы дүнежүзі тарихы, 11Ә сыныбындағы құқық негіздері, 11Б сыныбындағы географиядан бағалау жүргізілді. *Стандартты деңгей пәндерін* таңдаудағы "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәнінен басқа 11Б сыныбындағы физика, 11Ә сыныбындағы химия, 11Ә,Б сыныбындағы биология пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау жүргізілді.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 26.03.2021ж №125 бұйрығының 100 – қосымшасы мен 08.11.2012 ж №500 бұйрығына 100- қосымшасының негізінде ЖМБ бағытындағы 11 А сыныбында тереңдетілген деңгейдегі физика, география пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілді, стандартты деңгейдегі "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" 11А сыныптары бойынша бағаланбады. Вариативтік компонент есебінен таңдалған 5-11-сыныптардағы оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмеді.

Медициналық себептермен және ерекше білім беру қажеттіліктері бар үйде оқитын балалар үшін пән мұғалімдері оқу жүктемесі мен оқыған оқу материалын ескере отырып, жеке тапсырмалар әзірледі.

2022-2023 оқу жылында «Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына сәйкес 1-сыныптар бағаланбайды. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен негізделген бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылына арналған жиынтық және қалыптастырушы бағалауды өткізу алгоритмі сақталған. Қалыптастырушы бағалау балдары күн сайын электронды журналға қойылады. Педагогтар күн сайын оқушылардың оқу жетістіктерінің үлгерімін балл түрінде журналға жазып отырды: қалыптастырушы бағалаудың максималды баллы 2-11 сыныптарда 10 балдан аспады. Тоқсанға баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа баллы ескеріледі. Оқушылардың қалыптастырушы бағалау балының санын мұғалімнің өзі анықтайды. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болып құрастырылды. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды. ТЖБ балдары әр оқу пәнінің бекітілген спецификациясына сай қойылды.

Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізілмеді ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді және ол үшін мектеп директорының бекітуімен кесте оқу жылының алғашқы күнінен құрастырылып бекітіледі.

"Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", және бастауыш сыныптарда "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылды.

ЖМЦ бағытындағы 10-сыныптарда (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша) 10Ә, 11 А сыныптары бойынша вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 26-қосымшасы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығына 29-қосымшасына сай ҚГБ бағытындағы 10 А сыныптағы төмендетілген оқу жүктемесі бар инвариантты компоненттің тереңдетілген деңгейден 10А дүние жүзі тарихы, шетел тілі, стандартты деңгейінің 10 А сыныбындағы физика пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілді, стандартты деңгейдегі "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" 10 А сыныбы бойынша бағаланбады.

2023-2024 оқу жылында әр оқу жылындағыдай қалыптасқан заңнамаларға сай жылдағыдай жиынтық бағалау жүргізілуде. Мектепшілік бақылау жоспарына сай «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрық өзгерістерімен қоса жүзеге асырылуы қатаң бақыланады.

"Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" және бастауыш сыныптарда "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген бағалану түрі жазылуда.

Гимназия сыныптардағы 10-сыныптарда (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023жылы 18 тамыздағы №246 бұйрығына 19-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығына 29-қосымшаға сай) төмендетілген оқу жүктемесі бар инвариантты компоненттің тереңдетілген деңгейден 10А дүние жүзі тарихы, құқық негіздері , 11 А шетел тілі , дүниежүзі

тарихы және стандартты деңгейінің 10 А сыныбындағы биология, 11 А сыныбындағы физика пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілді, стандартты деңгейдегі "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" 10 А, 11А сыныптары бойынша бағаланбады. Вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 10-11-сыныптардың оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмеді, оқу жылының соңында "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады. Вариативтік компонент есебінен таңдалған 5-9-сыныптардағы оқу пәндері бойынша (инварианттық компоненттегі таңдау пәндері) жиынтық бағалау өткізілмеді, оқу жылының соңында "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады."

Мектеп басшысының орынбасарлары БЖБ мен ТЖБ -ның ұйымдастырылуын бақылауды мектепшілік бақылау жоспарына сай жүзеге асырады және ««Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы негізінде әр жылдың басында пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарымен қоса, тоқсандар бойынша БЖБ мен ТЖБ кестесі құрастырылады. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 қарашадағы № 509 бұйрығына сай жұмыстар атқарылды.

Мектепшілік бақылау аясында ІІ тоқсанда оқу мақсаттарының БЖБ және ТЖБ мақсаттарына сәйкестігін бақылау мақсатында БЖБ және ТЖБ мониторингі жүргізілді. БЖБ және ТЖБ талдаулары бірлестік отырыстарында қаралады. Бастауыш, орта және орта мектептердің барлық пәндері бойынша жиынтық жұмыстар бақыланды. Бақылау барысында өрескел ережелерді бұзушылықтар болған жоқ. Болған ескертулер екінші бақылау кезеңінде жедел дұрысталып отырды. Нақты тоқталар болсақ, көбіне тапсырмалардың 2 нұсқадан ғана аспауы және құрастыру барысындағы күрделі мақсаттарға тапсырмалардың қарапайым құрастырылуы. Ұсыныстар жасалды. Екінші бақылау барысында бұл кемшіліктер де жөнделді. Жиынтық жұмыстарды модерациялау оқушы пен оның заңды өкілдерінің арасында қойылған баллмен келіспеушілік жағдайында жүзеге асырылатынымен мұғалімдер таныс бірақ, мектеп-гимназияда даулы мәселелер туындаған жоқ.

Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды қолданады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін есепке ала отырып, оның ішінде жеке оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізген.

Жыл бойы формативті бағалауға, тақырыптар бойынша оқу тапсырмаларына, оқушылардың білім олқылықтарын толтыруға арналған оқу мақсаттарына, аяқталған оқу материалын қайталауға және бекітуге ерекше көңіл бөлінді.

2-11 сыныптарда бақылау үшін бастапқы бақылау жүргізіліп, нәтижесінде үлгерімі төмен оқушылар анықталды. Осындай оқушыларға білімдерін толықтыру жоспарлары жасалып, 2023-2024 оқу жылының күрделі тақырыптары белгіленді. Олқылықты толықтыру жұмыстары жоспарлы түрде жүргізіліп, мектеп әкімшілігімен мектепшілік бақылау жоспары аясында бақылауға алынды. Үлгерімі төмен оқушылармен пән мұғалімдері кесте бойынша белгілі бір күндері жеке консультациялар жүргізді. Сондай-ақ оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, білім-білік дағдыларын қолданудағы жетістіктерін бағалау жұмыстары да жүргізілді. Оқушылар сұранысына орай функционалдық сауаттылық дағдыларын дамыту үшін BilimCenter.kz платформасы, Onlien Mektep.kz., U-Study ақылы сынақ нұсқалары тұрақты түрде қолданылады.

2023-2024 оқу жылында ҚҒБ бағытындағы 10 «А», 11 «А»-сыныптарда (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 19-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығына 29-қосымша) төмендетілген оқу жүктемесі бар таңдау бойынша пәндерден тереңдетілген деңгейдегі 10А дүние жүзі тарихы, құқық негіздері және стандартты деңгейінің 10 А биология пәнінде бағалау жүргізілді. Стандартты деңгейдегі 10А, 11 А сыныптарындағы "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәнінен басқа таңдаудың стандартты

деңгейіндегі 10А биология пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізілді. 11А тереңдетілген деңгейдегі шетел тілі, дүниежүзі тарихынан және стандарттық деңгейдегі физика пәнінен жиынтық бағалау жүргізілуде.

Вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 5-11-сыныптардың оқу пәндері: бойынша жиынтық бағалау өткізілмеді, оқу жылының соңында "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады.

Қорытынды: Мектеп-гимназияда оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі құрылып, жұмыс істейді. Бағалау жүйесі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы өзгерістері мен толықтыруларымен бекітілген өлшемшарттарға негізделеді. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары орындалды.

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

2021- 2022 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін балалардағы дамудың бұзылуын түзету үшін логопункт жұмысына тоқталар болсақ;

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамуы кемістіктерін түзету және әлеуметтік бейімделу)

Барлық салалармен қатар инклюзивті білім беруді психологиялық қолдауға ерекше көңіл бөлінеді. 2021-2022 оқу жылында мектепте 773 оқушы білім алды, оның 7-і психологиялық- медициналық- педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша жеке әдіспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыды:

№	Аты – жөні	Диагноз
1	Қанат Бейбарыс Абзалұлы	Церебральды сал ауруы, ауыр спастикалық диплегия F-06.8
2	Нурахметова Аделя Армановна	Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей. Дизартрияның бұзылымының тежелуі.
3	Нурмагамбет Бекзат Муратұлы	Церебральды сал спастикалық диплегия. Жазу мен оқуды меңгерудегі қиындықтары
4	Жапар Тасболат Айдосұлы	Жеке ұстамалары бар аллергиялық компоненті бар бронх демікпесі
5	Теміржан Ақиес Есімқызы	Бас миының ұрықтың туа біткен ақауы, ММД. Цереброваскулярлық синдром F-83
6	Жұмабек Гүлназ Азаматқызы	Бас миының ұрықтың туа біткен ақауы, Симптоматикалық эпидемия, ремиссия, F-06.8 теңестірілген F- 70
7	Муханбетжанова Наргиз Касымбековна	Жазу мен оқудың бұзылуы

2022-2023 оқу жылында мектепте барлығы 765 оқушы білім алса, оның алтауы психологиялық – медициналық - педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша жеке көзқараспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыды:

№	Аты – жөні	Диагноз
1	Қанат Бейбарыс Абзалұлы	Тірек - қимыл аппаратының бұзылуы, Жеңіл интеллект бұзылыстары, Анартрияның орташа дәрежесі.

2	Әлімжан Аслан Русланұлы	Психикалық дамудың тежелуі. Жазу мен оқудың бұзылуы.
3	Нурахметова Аделя Армановна	Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей. Дизартрия бұзылымының тежелуі.
4	Теміржан Ақиес Есімқызы	Бас миының ұрықтың туа біткен ақауы, ММД. Цереброваскулярлық синдром F-83
5	Жұмабек Гүлназ Азаматқызы	Бас миының ұрықтың туа біткен ақауы, Симптоматикалық эпидемия, ремиссия, F-06.8 теңестірілген F- 70
6	Муханбетжанова Наргиз Касымбековна	Жеңіл интеллект бұзылыстары

2023-2024 оқу жылында мектепте 766 оқушы білім алуда, оның 6-ы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша жеке көзқараспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқиды:

№	Аты – жөні	Диагноз
1	Нурахметова Аделя Армановна	Психикалық дамудың тежелуі
2	Муханбетжанова Наргиз Касымбековна	Жеңіл интеллект бұзылыстары
3	Теміржан Ақиес Есімқызы	Бас миының ұрықтың туа біткен ақауы, ММД. Цереброваскулярлық синдром F-83
4	Жұмабек Гүлназ Азаматқызы	Бас миының ұрықтың туа біткен ақауы, Симптоматикалық эпидемия, ремиссия, F-06.8 теңестірілген F- 70
5	Қанат Бейбарыс Абзалұлы	Тірек - қимыл аппаратының бұзылуы, Жеңіл интеллект бұзылыстары, Анартрияның орташа дәрежесі.
6	Әлімжан Аслан Русланұлы	Психикалық дамудың кешігуі. Жазу мен оқудың бұзылуы.

Баланың дамуына жағдай жасау мақсатында осы оқушылармен оқу жылы бойына психологиялық қолдау жүргізіліп, психологиялық - педагогикалық диагностика жүргізіледі. Педагог - психолог әртүрлі әдістерді қолданады, оқушылармен әңгімелесу, жеке психологиялық кеңестер, тренингтер, жаттығулар жүргізеді. Ата-аналармен де жұмыс ұйымдастырылған.

Осы санаттағы балаларға түзету қолдауы көрсетіледі. Әрбір оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары, психологиялық диагностика нәтижелері, мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар құрастырылады.

Пән мұғалімдері оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтың тақырыбына сәйкес келетін, оқушының меңгеру деңгейіне бағытталған жеке әдістерді тапсырмаларды әзірлейді. Мұғалімдердің инклюзивті білім берудің принциптері мен құндылықтары, мектеп оқушыларының оқудағы қиындықтарының көріністері мен себептері, инклюзивті білім беру саласында жеке және қысқартылған оқу бағдарламаларын, кәсіби қайта даярлау немесе біліктілігін арттыру курстарын құрудың бейімдеу әдістері туралы хабардарлығын арттыру мақсатында қамтамасыз етілген.

Педагогтардың жалпы санындағы инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі 100% құрайды.

Мектеп мұғалімдері инклюзивті білім беру бойынша облыстық, аудандық семинарларға, конференцияларға және басқа да іс - шараларға белсенді қатысады:

Логопед Турсынова Е.К. «Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың кәсіби құзіреттілігін дамыту» (қараша 2023ж).., сертификат № 0811301.

«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында «Логопедиялық сабақта мультимедияны тиімді қолдану» оқу әдістемелік материалды жариялаған үшін 2021жыл Сертификат №MS-274221. «Үздік педагог» атты I Халықаралық педагогикалық – шығармашылық

байқауына қатысқаны үшін 2021 жыл. Сертификат Рег№ СЕР-ІМТК-ЛП-ҮП 027

Алтынсарин оқулары -2022, Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға қатысқаны үшін, «Педагогикалық білім берудің үздіксіздігі - заманауи педагогтардың табыстылығының кепілі» Сертификат 2022 жыл.

Халықаралық ғылыми педагогикалық білімді дамыту академиясы» «Пед Старт» атты VI Халықаралық педагогикалық олимпиаданың жеңімпазы - II дәрежелі диплом, РЕГ№862, 2022 жыл.

Алтынсарин оқулары -2023, Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, «Инновация, білім, тәжірибе - білім беру жолының векторлары» Сертификат 2023 жыл.

Бояулар құпиясы» тақырыбындағы байқау Алғыс хат № 000683 2023 жыл.

Алтынсарин оқулары -2024, Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, «Білім алушыларды жалпы ұлттық құндылықтар негізінде білім бере отырып тәрбиелеу» Сертификат 2024 жыл.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жалпы білім беру іс-шараларына: сабақтарға, үйірмелерге, іс-шараларға, экскурсияларға қатысады. Мектептегі оқушылар бір-бірімен араласып сыныпта бұл оқушылар жақсы қарым-қатынас орнатуға үйренеді.

Оқушылар мектепшілік, аудандық іс – шараларға оқушылар белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болып жатады. «Шексіз балалық шақ» атты аудандық байқауда 3 сынып оқушысы Әлімжан Аслан 2 орын, «Бояулар құпиясы» 1 дәрежелі Диплом.

4) 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

2024 жылы 6 наурызда мектебімізде 4, 9-сынып оқушыларын тестілеу өткізілді. Барлық 4,9-сыныптар оқушыларының саны – 171, оның ішінде 4-сыныптар оқушыларының саны – 82, 9-сынып оқушыларының саны – 89. Кешенді тестілеуге барлығы 162 оқушы қатысты, ол 94,7%-ды құрайды. Оның ішінде 4-сынып оқушыларының тестілеуге қатысқаны – 81 оқушы (98,8%), бір оқушы (ПМПК анықтамасы бар) қатыспады. Ал 9-сынып оқушыларынан тестілеуге 81 оқушы (91%) қатысты, қатыспаған 8 оқушы, (5 оқушы денсаулықтарына байланысты анықтамалары бар) және 3 оқушы(спорттық жарыстарға қатысу бойынша бұйрықтары бар) босатылуына байланысты қатыса алмады.

Кешенді тестілеу қорытындысы бойынша 4-сынып оқушыларының орташа балы - 21,95, сапасы - 75.3 %. 9-сынып оқушыларының орташа балы – 43,8, сапасы – 88,9 %. Жалпы сапа – 82 %. Демек, бастауыш, негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың дайындық деңгейлерін бағалау нәтижелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес.

Қорытынды: 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бастауыш білім МЖББС-ның 33, 34-пункттеріне, негізгі орта білім МЖББС-ның 51,52,53-пункттеріне сәйкес (білім алушылардың білік пен дағды, білім сапасын бағалаудың талдау ведомостерінің копиясы (көшірмесі), сонымен қатар «Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшасына» сәйкес толтырылған кестесі бірге беріледі)

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Telegram чатында 4, 9 - сынып оқушылары арасында онлайн форматта анонимді сауалнама жүргізілді.

Сауалнамаға 4, 9 сыныптың 163 оқушысы қатысты.

Оқушылар арасындағы сауалнама нәтижелерін талдау мынаны көрсетті:

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	70%	27%	1%	2%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	62%	34%	2,5%	1,5%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	73%	24,5%	0,5%	2%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады	73,5%	22,5%	1%	3%
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	68,5%	25,5%	3%	3%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	69,5%	25,5%	1,5%	3,5%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	15,5%	16,5%	36,5%	31,5%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	23,5%	28%	23,5%	25%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	64,5%	22,5%	6,5%	6,5%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	63%	28,5%	4%	4,5%
11	Мен өз құқығымды білемін	74%	24,5%	1%	0,5%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	60%	23%	9%	8%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	59,5%	34,5%	2,5%	3,5%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	62,5%	33,5%	1,5%	2,5%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	77%	20%	1%	1%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасындағы қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)	сабақтар қызықсыз – 5% мұғалімдердің әділетсіздігі 5% балалар арасындағы қорлау -2% үй тапсырмасы көп 5% мектептің қаржылық жағдайы -5% біздің мектепте барлығына қанағаттанған 56%			

Бірінші сұрақтың жауаптарына сүйене отырып, мен өз мектебімде оқуға қызығамын.

- 1) Толық келісемін-70%
- 2) Келісемін-27%
- 3) Келіспеймін-1%
- 4) Толық келіспеймін-2%
- 5) Сауалнама нәтижесі көрсеткендей, 97 % қызығушылық танытады, ал 3 % қызығушылық танытпайды. Оқушылардың жауаптарын талдай келе, жалпы мектептегі оқуға қанағаттану үрдісі бар деген қорытындыға келуге болады.

Екінші сұрақ оқушылардың сүйікті пәндері бар-жоғын анықтау үшін керек болды.

- 1) Толық келісемін-62%
- 2) Келісемін-34%

- 3) Келіспеймін-2,5%
- 4) Толық келіспеймін-1,5%

Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі оқушылардың сүйікті пәндері бар екендігін 96% көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың сүйікті пәндері жоқ екендігін 4% көрсетеді.

Үшінші сұрақ оқушылардың сүйікті мұғалімдері бар-жоғын анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-73%
- 2) Келісемін-24,5%
- 3) Келіспеймін-0,5%
- 4) Толық келіспеймін-2 %

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 97,5% белгілі бір пәндерден сабақ беретін, олардың оқуға деген қызығушылығын оятатын, сол арқылы ынтасын арттыратын сүйікті мұғалімдері бар екенін көрсетеді. Оқушылардың 2,5% теріс жауап берді, яғни олардың сүйікті мұғалімдері жоқ.

Төртінші сұрақ оқушылардың қиын жағдайда мұғалімдерге кеңес және көмек сұрай алатынын анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-73,5%
- 2) Келісемін-22,5%
- 3) Келіспеймін- 1%
- 4) Толық келіспеймін-3%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 96% кез келген жағдайды шешу үшін мұғалімдерге көмек пен кеңес сұрайды. Мектеп оқушылардың 4% теріс жауап берді, осылайша мұғалімдерден көмек пен кеңес сұрамайтындарын көрсетті.

Бесінші сұрақ сабақта оқушылардың әрқашан өз пікірін еркін айта алатынын анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-68,5%
- 2) Келісемін-25,5%
- 3) Келіспеймін-3%
- 4) Толық келіспеймін-3%

Бұл сұраққа берілген жауап нәтижесі оқушылардың 94% өз пікірін еркін жеткізе алатынын көрсетеді. Оқушылардың 6% сабақта өз пікірін білдіруді емес, үндемеуді жөн көреді.

Алтыншы сұрақ мұғалімнің сабақ соңында нені бағалайтынын, біліміне немесе мінез-құлқына байланысты анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-69,5%
- 2) Келісемін-25,5%
- 3) Келіспеймін-1,5%
- 4) Толық келіспеймін-3,5%

Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 95% оң жауап берді, яғни мұғалімдер пән бойынша білімдерін бағалайды. Алайда, оқушылардың 5% теріс жауап берді, бұл олардың тек білімімен ғана емес, мінез-құлқымен де бағаланатынын көрсетеді.

Жетінші сұрақ оқушылардың мектепте шаршағанын білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-15,5%
- 2) Келісемін-16,5%
- 3) Келіспеймін-36,5%
- 4) Толық келіспеймін-31,5%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі оқушылардың 32% мектепте шаршауды сезінетінін көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың 68% мектепте шаршағандықты сезінбейтінін көрсетті.

Сегізінші сұрақ мектепте бір күнде екіден көп өздік және қорытындылау жұмыстарының санын анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін- 23,5%
- 2) Келісемін-28 %
- 3) Келіспеймін-23,5%
- 4) Толық келіспеймін- 25%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 51,5% мектепте 2-ден астам жиынтық жұмыс жүргізілетінімен келісетінін көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың 48,5% теріс жауап берді.

Тоғызыншы сұрақ оқушылардың мектепте өзін қаншалықты қауіпсіз және психологиялық жайлы сезінетінін білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-64,5%
- 2) Келісемін-22,5%
- 3) Келіспеймін-6,5%
- 4) Толық келіспеймін-6,5%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі оқушылардың 87% мектепте өзін жайлы және қауіпсіз сезінетінімен келісетінін көрсетеді. Оқушылардың 13% теріс жауап берді, яғни кейбір оқушылар мектепте өзін қауіпсіз және жайлы сезінбейді.

Онныншы сұрақ олардың тағамның сапасына қаншалықты қанағаттанғанын білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-63%
- 2) Келісемін-28,5%
- 3) Келіспеймін- 4%
- 4) Толық келіспеймін-4,5%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 91,5% мектеп асханасында сапалы тамақпен қамтамасыз етілгенімен келісетінін көрсетеді. Оқушылардың 8,5% теріс жауап берді, яғни тағамның сапасына көңілдері толмайды.

Он бірінші сұрақ оқушылардың өз құқықтарын қаншалықты білетіндігін анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-74%
- 2) Келісемін-24,5%
- 3) Келіспеймін-1%
- 4) Толық келіспеймін-0,5%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі оқушылардың 98,5% өз құқықтарын білетінін көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың 1,5% теріс жауап берді. Бұл олардың өз құқықтарын білмейтінін көрсетеді.

Он екінші сұрақ оқушылардың қанша пайызы үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге баратынын білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін- 60%
- 2) Келісемін-23%
- 3) Келіспеймін-9%
- 4) Толық келіспеймін-8%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 83% сабақтан бос уақытында түрлі үйірмелер мен секцияларға қатысатынын көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың 17% теріс жауап берді, осылайша, өзіңзді әртүрлі үйірмелермен, секциялармен жүктемеуді жөн көріңіз.

Он үшінші сұрақ оқушылардың қанша пайызы мектеп істеріне қатысатынын білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін – 59,5%
- 2) Келісемін- 34,5%
- 3) Келіспеймін- 2,5%
- 4) Толық келіспеймін-3,5%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 94% мектепшілік және сыныптық іс-шараларға қатысуға қуанышты. Алайда, оқушылардың 6 % теріс жауап берді, сондықтан мектеп істеріне қатысуға ынталары мен қажеттілігі жоқ.

Он төртінші сұрақ оқушылардың үлгерімі мектепте байқала ма, жоқ па, соны білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-62,5%
- 2) Келісемін-33,5%
- 3) Келіспеймін-1,5%
- 4) Толық келіспеймін-2,5%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 96% мектеп әр түрлі жарыстарға, олимпиадаларға және т.б. қатысқан оқушылардың жетістіктерін атап өтетінімен келіседі. Алайда, оқушылардың 4% теріс жауап берді, бұл олардың ешқандай ынталандыру алмағанын көрсетті.

Он бесінші сұрақ оқушылардың өз мектебін жақсы көретінін және онда оқуды мақтан ететінін білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-77,5%
- 2) Келісемін-20,5%
- 3) Келіспеймін-1%
- 4) Толық келіспеймін-1%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 98% мектепте оқуды жақсы көретіндігімен және мақтанатынымен келісетінін байқасақ, ал 2% теріс жауапты көрсетеді.

Он алтыншы сұрақ мектепте нені ұнатпайтыныңызды және нені түзеткіңіз келетінін білу үшін қажет болды. Бұл сұрақтың жауабы мынаны көрсетеді:

Оқушылардың 5% сабақ қызық емес

Оқушылардың 5% үшін мұғалімдердің әділетсіздігі байқалады

Оқушылардың 2% балалар арасында қорқыту орын алады

Оқушылардың 5% үй тапсырмасы көп беріледі

Оқушылардың 10% үшін мектептің материалдық жағдайы толық қанағаттандырылмаған

Оқушылардың 65 % үшін біздің мектепте бәрі жақсы.

Қорытынды: сауалнама нәтижелері бойынша 163 мектеп оқушыларының **86%** мектепке деген жалпы оң көзқарасты анықтайды. Олардың білім сапасы мен оларға деген көзқарасы қанағаттанарлық. Оқушылардың **14%** мектеп қызметіне көңілі толмайды. Сауалнаманың он алтыншы сұрағына берілген жауаптар негізінде қанағаттанбау себептерін байқауға болады.

Ұсыныстар: Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдері оқушылармен әрі қарай жұмыс істеу үшін оқушылардың жауаптарын ескеруі қажет.

4, 9 сынып оқушыларының ата-аналары кіретін іріктеме негізінде мектеп қызметінің ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесіне неғұрлым толық талдау алу мақсатында. Telegram чатында онлайн форматта анонимді сауалнама жүргізілді. **Сауалнамаға 162 ата-ана қатысты.**

Ата-аналар сауалнамасының нәтижелерін талдау мынаны көрсетті:

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	56,5%	38%	2,5%	3%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	53%	41,5%	3%	2,5%
3	Мектеп сапалы білім береді	52,5%	38,5%	3%	6%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	42%	42,5%	5,5%	10%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	48,5%	38,5%	4,5%	8,5%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	46,5%	58,5%	1%	4%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	40%	55%	1%	4%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	48%	43,5%	6,5%	2%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	37%	54,5%	2,5%	6%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	59%	38%	2%	1%

11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	49,5%	42%	5%	3,5%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	34%	46%	10,5%	9,5%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	47,5%	43,0%	3,5%	6%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	45%	50%	1,5%	3,5%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	43,5%	52,5%	1%	3%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	37,5%	51,5%	4%	7%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	34,5%	58%	3%	4,5%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	32,5%	58%	3,5%	6,0%

Бірінші сұрақ баланың мектепке қуана баратынын білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-56,5%
- 2) Келісемін-38%
- 3) Келіспеймін-2,5%
- 4) Толық келіспеймін-3%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 94,5% баласының мектепке баруға қуанышты екендігімен келіседі. Ата-аналардың 5,5% балаларының мектепке барғысы келмейді деп жауап берді.

Екінші сұрақ баланың сыныпта қандай атмосферада екенін білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-53%
- 2) Келісемін-41,5%
- 3) Келіспеймін-3%
- 4) Толық келіспеймін-2,5%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 94,5% өз сабақтарында қолайлы атмосфера бар екенін айтады. 5,5% ата-ана бұл мәселемен келіспеймін деп жауап берді, яғни сыныптағы атмосфера қолайлы емес.

Үшінші сұрақ мектепте сапалы білім бере ме, жоқ па, соны анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-52,5%
- 2) Келісемін-38,5%
- 3) Келіспеймін-3%
- 4) Толық келіспеймін-6%

Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі сұраққа оң жауап берген ата-аналардың 91% көрсетеді, яғни мектеп сапалы білім береді. Ата-аналардың 9% мектеп сапасыз білім береді деп теріс жауап берді.

Төртінші сұрақ мектептегі пәндердің балаға жеңіл екенін білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-42%
- 2) Келісемін-42,5%
- 3) Келіспеймін-5,5%
- 4) Толық келіспеймін-10%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 84,5% мектептегі пәндердің баласы үшін жеңіл екеніне келісетінін көрсетеді. Ата-аналардың 15,5% теріс жауап берді, бұл олардың балаларының пәндерді меңгеруде қиналатынын көрсетті.

Бесінші сұрақ мұғалімдердің баланың оқуындағы жетістіктерін әділ бағалай ма, соны анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-48,5%
- 2) Келісемін-38,5%
- 3) Келіспеймін-4,5%
- 4) Толық келіспеймін-8,5%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 87% мұғалімдердің баланың жетістіктерін әділ бағалайтынымен келісетінін көрсетеді. Ата-аналардың 13% мұғалімдер балаларының оқудағы жетістіктерін әділ бағаламайды деп жауап берді.

Алтыншы сұрақ балаларға қанша үй тапсырмасы берілгенін білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-36,5%
- 2) Келісемін-58,5%
- 3) Келіспеймін- 1 %
- 4) Толық келіспеймін-4%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 95% баланың сабаққа және үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейтіндігімен келіседі. Ата-аналардың 5% балаларының шамадан тыс шаршағанына сенеді.

Жетінші сұрақ мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдер баланың қабілетінің көрінуіне және дамуына жағдай жасай ала ма, жоқ па, соны анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-40%
- 2) Келісемін-55%
- 3) Келіспеймін-1%
- 4) Толық келіспеймін-4%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 95% бұл сұрақпен келісетінін көрсетеді. Ата-аналардың 5% теріс жауап берді.

Сегізінші сұрақ баланың оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанбағанын анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-48%
- 2) Келісемін-43,5%
- 3) Келіспеймін-6,5%
- 4) Толық келіспеймін-2%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 91,5% баланың оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпарат беру сапасына қанағаттанатынын көрсетеді. Ата-аналардың 8,5% теріс жауап берді. Оң жауаптар негізінде пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілерінің өз оқушыларының ата-аналарымен тұрақты байланысын атап өтуге болады.

Тоғызыншы сұрақ мектептегі сыныптан тыс іс-шаралар бағдарламасына қанағаттанбағанын білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-37%
- 2) Келісемін-54,5%
- 3) Келіспеймін-2,5%
- 4) Толық келіспеймін-6%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 91,5% мектептегі сыныптан тыс іс-шаралар бағдарламасына қанағаттанатынын көрсетеді. Ата-аналардың 8,5% теріс жауап берді, яғни мектептегі сыныптан тыс жұмыстардың бағдарламасына көңілдері толмайды.

Онныншы сұрақ баланың сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанбағанын білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-59%
- 2) Келісемін-38%
- 3) Келіспеймін-2%
- 4) Толық келіспеймін-1%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 97% баланың сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанатынын көрсетеді. Ата-аналардың 3% баланың сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын деп жауап бере алмайды.

Он бірінші сұрақ балаға пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіліп жатқанын білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-49,5%
- 2) Келісемін-42%
- 3) Келіспеймін-5%
- 4) Толық келіспеймін-3,5%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 91,5% мектепте балаға пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізілетінімен келісетінін көрсетеді. Ата-аналардың 8,5% теріс жауап берді, яғни әрекеттер пайдалы емес және қызықты емес.

Он екінші сұрақ мектептің асханасы мен буфеті жұмыс істей ме, жоқ па, соны анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-34%
- 2) Келісемін-46%
- 3) Келіспеймін-10,5%
- 4) Толық келіспеймін-9,5%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 80% мектеп асханасының/буфет жұмысына қанағаттанатынын көрсетеді. Ата-аналардың 20 % теріс жауап берді.

Он үшінші сұрақ мұғалімдердің педагогикалық этика нормаларын сақтайтындығын анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-47,5%
- 2) Келісемін-43%
- 3) Келіспеймін-3,5%
- 4) Толық келіспеймін-6%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 90,5% мұғалімдердің педагогикалық әдеп нормаларын сақтайтынымен келісетінін көрсетеді. Ата-аналардың 9,5% теріс жауап берді.

Он төртінші сұрақ оқушылардың қауіпсіздігін білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-45%
- 2) Келісемін-50%
- 3) Келіспеймін-1,5%
- 4) Толық келіспеймін-3,5%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі ата-аналардың 95% балаларының мектепте қауіпсіз екеніне келісетінін көрсетеді. Ата-аналардың 5% теріс жауап берді.

Он бесінші сұрақты баланың денсаулығына қамқорлық жасайтындығын анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-43,5%
- 2) Келісемін-52,5%
- 3) Келіспеймін-1%
- 4) Толық келіспеймін-3%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 96% мектеп баланың денсаулығына қамқорлық жасайтынымен келіседі. Ата-аналардың 4% теріс жауап берді, яғни мектепте баланың денсаулығына мән берілмейді.

Он алтыншы сұрақ мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанғанын анықтау үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-37,5%
- 2) Келісемін-53,5%
- 3) Келіспеймін-4%
- 4) Толық келіспеймін-7%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 89% мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанғанын көрсетеді. Ата-аналардың 11% мектеп әкімшілігінің жұмысына көңілі толмайтынын айтты.

Он жетінші сұрақ мектеп өміріне қатысуға ниет бар-жоғын білу үшін қажет болды.

- 1) Толық келісемін-34,5%
- 2) Келісемін-58%
- 3) Келіспеймін-3%

4) Толық келіспеймін-4,5%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 92,5% мектеп өміріне қатысуға ынталы екенін көрсетеді. Ата-аналардың 7,5% теріс жауап берді, осылайша ешбір іс-шараларға қатысуға ниет білдірмеді.

Он сегізінші сұраққа ата - аналардың жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқысы келсе немесе мектепке ұсыныстар бергісі келсе, осында көрсету, шағымдар болса осында көрсете алады.

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 90,5% оң жауап берді. Ата-аналардың 9,5% теріс жауап берді.

Қорытынды: 162 ата-ананың арасында жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың **91%** мектеп ұсынатын білім беру қызметінің сапасына, оқу-тәрбие үрдісіне, сынып жетекшілерінің педагогикалық іс-әрекеттерінің жүйелілігіне, пән мұғалімдері, жалпы мектеп әкімшілігі жанұямен жұмыс істеуге көңілі толады. Ата-аналардың **9 %** көңілі толмайды, олар мектепте балаларының қолайлы дамуы мен білім алуына барлық жағдай жасалмаған деп есептейді.

Ұсыныстар: Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдер алдағы жұмысында сауалнама нәтижелерін ескеруі қажет.

Мектеп қызметкерлерінің сауалнамасына 72 педагог қатысты, яғни бұл 100% құрады.

Мұғалімдерге арналған сауалнама

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	84%	14%	0%	2%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	76%	24%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	73%	27%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	74%	24%	0%	2%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	74%	26%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	60%	37%	2%	1%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялы қахуал бар	73%	23%	0%	4%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	66%	32%	1%	1%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	78%	19%	0%	3%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	60%	37%	2%	1%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	70%	27%	2%	1%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	69%	30%	0%	1%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	74%	24%	0%	2%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	83%	17%	0%	0%

15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	80%	20%	0%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңізкелсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	62%	35%	0%	3%

Бірінші сұрақ Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын

- 5) Толық келісемін-84%
- 6) Келісемін-14%
- 7) Келіспеймін-0%
- 8) Толық келіспеймін-2%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, Мұғалімдердің 98% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтады. Мұғалімдердің 2% бұл сұрақпен толық келіспеймін деп жеткізді.

Екінші сұрақ Мен тиімді әдістемелік көмек аламын

- 1)Толық келісемін-76%
- 2) Келісемін-24%
- 3)Келіспеймін-0%
- 4)Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, Мұғалімдердің 100% тиімді әдістемелік көмек аламын деп жауап берді.

Үшінші сұрақ Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын

- 1)Толық келісемін-73%
- 2) Келісемін-27%
- 3)Келіспеймін-0%
- 4)Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі 100% көрсетеді, яғни Мұғалімдер еңбек жағдайына қанағаттанады.

Төртінші сұрақ Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын

- 5) Толық келісемін-74%
- 6) Келісемін-24%
- 7) Келіспеймін-0%
- 8) Толық келіспеймін-2%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі Мұғалімдердің 98% Мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын деп жауап берген. Мұғалімдердің 2% теріс жауап берді.

Бесінші сұрақ Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді

- 5) Толық келісемін-74%
- 6) Келісемін-26%
- 7) Келіспеймін-0%
- 8) Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі Мұғалімдердің 100% мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді деп толықтай келіскен.

Алтыншы сұрақ Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын

- 1)Толық келісемін-60%
- 2)Келісемін-37%
- 3)Келіспеймін- 2 %

4)Толық келіспеймін-1%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, мұғалімдердің 97% мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын деп жауап берді.Мұғалімдердің 3% келіспейтінін жеткізді.

Жетінші сұрақ Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялы қахуал бар

1)Толық келісемін-73%

2)Келісемін-23%

3)Келіспеймін-0%

4)Толық келіспеймін-4%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 96% бұл сұрақпен келісетінін көрсетеді. Мұғалімдердің 4% теріс жауап берді.

Сегізінші сұрақ Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын

1)Толық келісемін-66%

2)Келісемін-32%

3)Келіспеймін-1%

4)Толық келіспеймін-1%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 98% мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын деп белгіледі. Мұғалімдердің 2% теріс жауап берді.

Тоғызыншы сұрақ Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын

5) Толық келісемін-78%

6) Келісемін-19%

7) Келіспеймін-0%

8) Толық келіспеймін-3%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 97% әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын деп жауап берді. Мұғалімдердің 3% теріс жауап берді.

Оныншы сұрақ Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды

5) Толық келісемін-60%

6) Келісемін-37%

7) Келіспеймін-2%

8) Толық келіспеймін-1%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі бойынша Мұғалімдердің 97% сауалнамамен келісетінін жеткізді. Мұғалімдердің 3% теріс жауап берді.

Он бірінші сұрақ Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған

5) Толық келісемін-70%

6) Келісемін-27%

7) Келіспеймін-2%

8) Толық келіспеймін-1%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 97% Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған деп жауап берді.

Мұғалімдердің 3% теріс жауап берді.

Он екінші сұрақ Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген.

5) Толық келісемін-69%

6) Келісемін-30%

7) Келіспеймін-0%

8) Толық келіспеймін-1%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 99% сауалнамамен келісті.Мұғалімдердің 1 % теріс жауап берді.

Он үшінші сұрақ Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады

5) Толық келісемін-74%

6) Келісемін-24%

7) Келіспеймін-0%

8) Толық келіспеймін-2%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі Мұғалімдердің 98% жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады деп жауап берді. Мұғалімдердің 2% теріс жауап берді.

Он төртінші сұрақ Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын.

- 5) Толық келісемін-83%
- 6) Келісемін-17%
- 7) Келіспеймін-0%
- 8) Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі мұғалімдердің 100% оқушылармен қарым-қатынасына қанағаттанатынын көрсетеді.

Он бесінші сұрақты Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?

- 5) Толық келісемін-80%
- 6) Келісемін-20%
- 7) Келіспеймін-0%
- 8) Толық келіспеймін-0%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, мұғалімдердің 100 % сынып жетекшісі ретінде жұмысыма қанағаттанамын деп жауап берді.

Он алтыншы сұрақ Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

- 5) Толық келісемін-62%
- 6) Келісемін-35%
- 7) Келіспеймін-0%
- 8) Толық келіспеймін-3%

Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі мұғалімдердің 97% мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанғанын көрсетеді. Мұғалімдердің 3% мектеп әкімшілігінің жұмысына көңілі толмайтынын айтты.

Қорытынды: 72 педагогтың арасында жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша мұғалімдердің 98% тиімді әдістемелік көмек алуға, еңбек жағдайына, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне, мектептің оқу-материалдық базасына, мектептегі тамақтану сапасына көңілі толады. Мұғалімдердің 2% ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал жасалмағанына көңілдері толмайды

Ұсыныстар: Мектеп әкімшілігіне ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал ретінде көмек берілсін.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

- Материалдық-техникалық база жаңартуды қажет етеді жаңа модификациядағы кабинеттер аз (тек физика және құрастырылған химия, биология кабинеті бар).
- Кейбір оқушылардың спорттық секциялар мен үйірмелерге қатысуға қызығушылығының жоқтығы.
- Кітапхананы заманауи құралдармен жаңғырту қажеттігі
- Барлық пән мұғалімдері оқушылардың білім сапасының арттыру мақсатында жұмыс жасауы сапасын арттыру төмен түспеуін жауапкершілікпен бақылауы керек.

Шешімдер:

- Мектеп үйірмелерінің спорт секциялары мен үйірме жұмыстарында қатысатын оқушылар санын арттыру;
- Оқу үдерісін әдістемелік ұйымдастыруда оқу кабинеттерінің мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында оқу кабинеттерін қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жабдықтау.
- Мектеп-гимназияның мемлекеттік білім беру стандарты шеңберінде білім сапасын арттырудағы заманауи жұмыс жүйесін жетілдіру.
- Кітапхананы жаңғыртудың келесі мақсаттары: ескі сөрелерді жаңасымен ауыстыру,
- кітапхананы заман талабына сай безендіру,
- кітапхана қызметін автоматтандыруға арналған инновациялық бағдарламаны, бейнежазбалармен жұмыс істеуге және жаңа компьютерлік бағдарламаларды меңгеруге

арналған жаңа, неғұрлым қуатты компьютерді сатып алу.

10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Мектеп-гимназияның педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие, ғылыми және әдістемелік жұмыстарының тиімділігіне мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясы терең талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізіп, «Қостанай облысының білім басқармасы Қостанай ауданы білім бөлімінің Нұржан Наушабаев атындағы мектеп- гимназиясы» КММ қызметін өзін-өзі бағалау комиссиясы:

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша келесі қорытындыларды жасауға болады:

- Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін құқықтық актілердің, мектеп- гимназия Жарғысының, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік білім беру бағдарламаларына, «Қостанай облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі бекіткен жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылады.
- "Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназия" КММ қауіпсіз, жайлы жағдайда жұмыс істейді. Мектеп жұмысының бағыты педагогикалық ұжымның алдына қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді.
- Оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. Балалардың қосымша дамуына жағдай жасалған. Ұжымда моральдық-психологиялық ахуал жақсы.
- Оқытушылар құрамы тұрақты және білікті. Мектепте білікті қызметкерлер бар, барлық педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтеді, өзін-өзі тәрбиелеу және педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру бойынша жұмыс істейді.
- Біліктілікті арттырудың, курстық білім жетілдірудің ұзақ мерзімді жоспарлары бар және жүзеге асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бағытында көптеген әдістемелік жұмыстар жүргізілуде.
- Барлық қажетті нормативтік және әдістемелік база құрылды. Білім беру процесі нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес ұйымдастырылған. Оқу жұмыс жоспары бекітілген. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау қолданыстағы типтік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Пәндер бойынша оқу бағдарламалары толық көлемде орындалды.
- Вариативті компонентті таңдау курстары мен сағаттары талапқа сай, оқушылардың қызығушылықтарын ескереді.
- Оқу жұмыс жоспарына сәйкес инвариативті және вариативті компоненттердің сабақ кестесі жасалады.
- Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 6 оқушы бар, оларды оқыту, дамыту үшін барлық қажетті жағдайлар бар.
- Мектеп бойынша бастауыш, негізгі, орта буындағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ескеріледі.
- Оқу-тәрбие процесінің сәтті өтуі үшін жағдайлар жасалған. Оқу үшін оқушылар интернетке шығатын компьютерлермен және ноутбуктермен қамтамасыз етілген.
- Білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі мен сыныптағы оқу сапасы мектепшілік бақылау арқылы бақыланып, талданады олқылықты жою мақсатында жұмыстар жүргізіледі.
- Мамандыққа дейінгі және бейіндік оқыту бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында мектеп-гимназия колледждермен және жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтастықта.
- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже беретінін республикалық халықаралық, облыстық, қалалық, жарыстарға белсене қатысуы көрсеткіштерінен байқауға болады.

- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.
- Мектеп-гимназияның тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыру.
- Мектеп-гимназиядағы біртұтас тәрбие жұмысының барлық сегіз негізгі бағыты бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілуде;
- Мектепішілік және мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары мен орталықтарында ұйымдастырылатын үйірмелер мен секцияларға оқушылардың қатысуы жоғары деңгейде;
- Мектепішілік жұмысты жүйелі ұйымдастыру және жоспарға сәйкес республикалық, облыстық аудандық спартакиадаларға, турнирлер мен жарыстарға оқушылардың белсене қатысуын жеңімпаздар санының көптігінен көруге болады;
- Ақпараттық-кітапханамен қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының келуіне байланысты кітап қорының өсу динамикасын байқауға болады. Оқушылар 100% оқу әдебиетімен қамтамасыз етілген.
- «Кітап оқитын мектеп – оқитын ұлт» жобасын жүзеге асыру барысында кітапхана жаңартылған. кітапханаға косметикалық жөндеу жұмыстары жүргізілді.
- Шығармашылық, танымдық, спорттық бағыттағы іс- шараларға қатысу үшін таңдаудың кең ауқымы үшін мүмкіндік жасалған.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде мектеп-гимназияның қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия төмендегідей қорытынды шығарады: «Қостанай облысы білім басқармасының Қостанай ауданы білім бөлімі Нұржан Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы» КММ Қостанай облысының әкімдігі оқу үдерісін заманауи деңгейде ұйымдастыру үшін білікті педагог кадрлардың қажетті әлеуетіне ие, жеткілікті қаржылық ресурстарға - жалпы алғанда мектеп-гимназияның мәртебесіне сәйкес келетін техникалық базаға ие.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері бойынша «жаксы» деп бағаланады.

Аттестаттау комиссиясына ұсынылған мектеп-гимназияның өзін-өзі бағалау талдамасы 20.03.2024 жылы № 9 кезектен тыс педагогикалық кеңесте қаралды. Бекітілді.

Комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері



[Handwritten signature]

А.Е.Алимова .

[Handwritten signature]

Н.М.Саржанова

[Handwritten signature]

А.Т.Байбатырова

[Handwritten signature]

А.С.Жанбыршина

[Handwritten signature]

Г.У.Рахимова

[Handwritten signature]

Ф.К.Кожина